



โรงเรียนบ้านดู่ลาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ตำบลดู่ลาด อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร 35170



โทรศัพท์ : 082-4532998



Website : <http://35101374.thaischool.in.th/>



EMAIL: banduladschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพงษ์ศักดิ์ ทองไชย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดู่ลาด



โทรศัพท์ 082-4532998

Email Address : pongsakaunjaithongchai@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 48 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน สนใจใฝ่เรียนรู้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง สม่าเสมอ
 - 2) ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร ให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการ Active Learning มีการบันทึกหลังแผนเป็นปัจจุบันทำให้ทราบปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและได้นำปัญหามาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยทำวิจัยในชั้นเรียน
 - 3) ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและจัดทำสื่อการสอน
 - 4) ครูมีการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและผู้ปกครองทำให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก ส่งผลให้นักเรียน รักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 5) ครูวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมอย่างเป็นระบบ และมีการให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การจัดการเรียนการสอนของครูจากผู้บริหาร หรือหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรมากขึ้นเพื่อผู้รับการนิเทศจะได้ข้อมูลสะท้อนกลับที่เป็นประโยชน์นำไป พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 - 2) ส่งเสริมครูสร้างสื่อการสอนหรือใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
 - 3) ควรมีระบบการจัดการข้อมูลผลการเรียนของนักเรียนในรูปแบบออนไลน์เพื่อให้สามารถ รายงานผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียน ห้องเรียน และอาคารประกอบ ไม่พอกับชั้นเรียนที่เปิดทำการเรียนการสอน และมีอายุการใช้งานนาน

แนวทางแก้ไข ขอร้งงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน ห้องเรียน และอาคารประกอบ ให้มีสภาพมั่นคง แข็งแรงพร้อมใช้งาน และเพียงพอกับชั้นเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรส่วนใหญ่เป็นครูบรรจุใหม่/อายุน้อยยังขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเองในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน/หน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือวิชาเอกทุกวิชาเอก ทำให้ครูหนึ่งคนต้องสอนหลายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข 1) ในวิชาที่ไม่ครูตรงวิชาเอกให้ครูผู้สอนที่มีความถนัดสอน

2) ส่งเสริมให้ครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอกเข้ารับการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆ

3) ส่งเสริมการใช้สื่อ ICT เพื่อช่วยครูผู้สอนที่สอนไม่ตรงวิชาเอก

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณในการบริหารจัดการมีน้อยเนื่องจากเป็น
โรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนน้อย

แนวทางแก้ไข 1) ใช้จ่ายงบประมาณอย่างประหยัด คัดค้าน
2) ระดมทุนจากชุมชนเพื่อใช้ในการพัฒนา
สถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านตุ่ลาด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน คณะครูและบุคลากร ร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ รู้และเข้าใจถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม	- -	1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การปลูกผักสวนครัว 2. สหกรณ์ร้านค้า 	<p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมและมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปดำเนินชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะชีวิต 2. นักเรียนมีทักษะชีวิตสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการสถานักเรียนและส่งเสริมคุณธรรมผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน 2. กิจกรรมการอบรมสถานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๗๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>500</p> <p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>- นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข</p>	15,280	<p>2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง</p> <p>- นักเรียน ได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>1. กิจกรรมการใช้โปรแกรมพื้นฐานในการทำงาน</p> <p>2. กิจกรรมค่ายเสริมศักยภาพ Coding</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>2,500</p> <p>3,000</p> <p>500</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และมีทักษะที่จะใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		2. มีการส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียน และศูนย์บริการ ICT ระดับสถานศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 68 สามารถสื่อสาร/สนทนาภาษาอังกฤษได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	500	- นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาทักษะและคุณภาพทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ	7,000 2,000	1. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถแข่งขันทักษะทางวิชาการได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิชาการอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แก้ปัญหา ลงมือปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ</p>		<p>ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบงานที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการในการพัฒนาการศึกษาอย่างรอบด้านตามการเปลี่ยนแปลง</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีความสามารถในด้านการนำเสนอผลงาน มีความเชื่อมั่นในตนเอง</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ o-net 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ NT 3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ RT 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมทุกระดับชั้น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 88 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น 2. ผลการทดสอบ RT ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 5 3. ผลการทดสอบ NT ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 5 4. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 5 5. ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566 ที่สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2565 2. ผลการทดสอบ RT/NT/O-NET ปีการศึกษา 2566 ที่สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2565

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2566 มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ -		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด 2. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม เกิดความตระหนักรู้รัก ในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนทุกคนอยู่ในระบบดูแลนักเรียนโดยมีเครือข่ายแนะแนว เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิตและนำไปใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาชีวิต	-	1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เกิดภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตและการปรับตัว 2. นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม เกิดความตระหนักรู้รัก ในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์</p> <p>1. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน</p>	<p>2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี ห่างไกลยาเสพติด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. อาคารเรียน อาคารประกอบ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม</p> <p>2. ภูมิทัศน์ บริบทโดยทั่วไป ได้รับการปรับปรุง พัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าอาศัย</p> <p>2. นักเรียนทุกคนเกิดความตระหนักในการเป็นเจ้าของโรงเรียนและดูแลรักษา สภาพแวดล้อมของโรงเรียน</p> <p>3. ครู ผู้ปกครอง นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ชุมชน</p>	<p>5,000</p>	<p>1. สภาพแวดล้อมทั่วไป ในโรงเรียนร่มรื่นสวยงาม สะอาด ปลอดภัยถูกสุขลักษณะ นักเรียนมีความสุขในการมาโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนได้บริการด้านสถานที่แก่ชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เกิดความสามัคคีที่เข้าร่วมกัน พัฒนาโรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม เกิดความตระหนักสำนึกรัก ในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนทุกคนอยู่ในระบบดูแลนักเรียนโดยมีเครือข่ายแนะแนว เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิตและนำไปใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาชีวิต 2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีห่างไกลยาเสพติด	-	1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เกิดภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตและการปรับตัว 2. นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม เกิดความตระหนักสำนึกรัก ในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	เชิงปริมาณ		1. ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู	1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้เข้าอบรมสัมมนาอย่างน้อยคนละ 2 โครงการ / ปีการศึกษา 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 นำวิสัยทัศน์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน สู่การปฏิบัติและบรรลุเป้าหมาย 3. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงานด้านวิชาการ 1 ครั้ง/ปี 4. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ที่ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน	- 6,720	ต่อเนื่องและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน 2. ครู และบุคลากรสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ โดยใช้กระบวนการ PLC

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาและปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ โดยใช้กระบวนการ PLC		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 1. กิจกรรมเชิดชูเกียรติบุคลากรที่ไม่มีวันลา 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจ และ เจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้น ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	- 500	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้เข้าอบรมสัมมนาอย่างน้อยคนละ 2 โครงการ / ปีการศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจ และ เจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง</p> <p>3. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 นำวิสัยทัศน์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน สู่การปฏิบัติและบรรลุเป้าหมาย</p> <p>4. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงานด้านวิชาการ 1 ครั้ง/ปี</p> <p>5. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ที่ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>15,000</p>	<p>1. ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน</p> <p>2. ครู และบุคลากรสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชื่อมั่นและมีกำลังใจในการทำงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน 2. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 3. เพื่อสร้างความเชื่อมั่น และเสริมกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาและสามารถนำไปออกแบบเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต</p>	<p>-</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะในการป้องกันการทุจริต</p> <p>2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาให้กับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ได้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้กับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาทักษะและคุณภาพทางวิชาการ 1. กิจกรรมผลิตสื่อและจัดป้ายนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ผลิตสื่อและจัดป้ายนิเทศ และนำเสนอผลงานในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน 2. ผู้เข้าชมร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการ ในระดับ มากขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานวิชาการอย่างเพียงพอและเหมาะสม 2. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน	21,889	1. นักเรียนสามารถผลิตสื่อ จัดป้ายนิเทศ และนำเสนอผลงานตนเอง 2. ชุมชนได้รับชมผลงานของนักเรียนและครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม พัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาและจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ ในการพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ -	2,500	1. นักเรียนนำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ในการ พัฒนาตนเอง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ นำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ ในการพัฒนาตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และ เสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม 3. นักเรียนร้อยละ 90 มี จิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อ สังคมและประเทศชาติ เชิงคุณภาพ	1,000	1. นักเรียนนำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ในการ พัฒนาตนเอง 2. นักเรียน ได้รับการ พัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม 3. นักเรียน มีจิตสำนึก และทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนได้เลือกปฏิบัติ กิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจ อย่างมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม การปลูกผักสวนครัว 2. สหกรณ์ร้านค้า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วม กิจกรรมและมีความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปดำเนิน ชีวิตประจำวันได้	1,000	1. นักเรียนมีความรู้และ เข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและทักษะชีวิต 2. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านดู่ลาด

