



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนทรายมูลประชาราษฎร์

อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๕ (ทรายมูล – ไร่)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นายเด่นชัย ทองเฟื่อง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 093-7925691

Email : md.denchai2128@gmail.com



นางสาวกนิษฐา คุณยะโคตร

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 087-9352950

Email : Kanittakun2519@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนทรายมูลประชาราษฎร์



ที่ตั้ง : ตั้งอยู่เลขที่ – หมู่ที่ 15 ตำบลทรายมูล อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร 35170



โทรศัพท์ : 045-797029



e-Mail : Bansaimoon2013@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง

➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

➤ ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน 21 คน

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-
ครูประจำการ	2	11	-	8	5	-
ครูอัตราจ้าง	1	-	-	1	-	-
ช่างไฟฟ้า/นักการภารโรง	2	-	1	1	-	-
อื่น ๆ	-	3	-	3	-	-
รวม	6	15	1	13	7	-

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน 258 คน

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล ๒	๑	๙	๕	๑๔
อนุบาล ๓	๑	๑๐	๔	๑๔
รวมระดับปฐมวัย	๒	๑๕	๑๑	๒๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๑๔	๙	๒๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๔	๑๘	๓๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๙	๑๓	๓๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๒๒	๒๙	๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๔	๒๖	๕๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑๙	๒๓	๔๒
รวมระดับประถมศึกษา	๑๒	๑๑๒	๑๑๗	๒๒๙
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๔	๑๒๗	๑๒๘	๒๕๕



- จุดเด่น**
- 1) มีครูและบุคลากรครบชั้นและสอนตรงตามวิชาเอก
 - 2) มีความพร้อมด้านกายภาพ อาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์
 - 3) ได้รับความร่วมมือในการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาครูและบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning พัฒนาด้านปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานและมาตรฐานตำแหน่ง
 - 2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการให้ได้มาตรฐาน
 - 3) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้รอบด้าน เช่น ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะกีฬา เป็นต้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนยังไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์
- สภาพอาคารเรียนมีอายุการใช้งานนานเกินกว่า 25 ปี มีสภาพทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข - มอบให้ครูรับผิดชอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
ที่ชัดเจน
- ขออนุญาตรื้อถอนและขอสนับสนุนงบประมาณสร้างใหม่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรประสบการณ้น้อยในการปฏิบัติหน้าที่ภาระงาน
มาตรฐานตำแหน่งและการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

แนวทางแก้ไข พัฒนาครูและบุคลากรด้านหลักสูตรและการจัดกระบวนการ
เรียนรู้เชิงรุก Active Learning และงานในหน้าที่พิเศษ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูและบุคลากรไม่มีการเตรียมการสอนล่วงหน้าและขาด
ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning กระบวนการนิเทศ
การจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่องและไม่เป็นระบบ

แนวทางแก้ไข ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้าและจัดการ
เรียนรู้ตามแผน และมีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การใช้จ่ายเงินงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
บางโครงการ /กิจกรรม

แนวทางแก้ไข มีการวางแผนการจัดสรรเงินให้เป็นระบบซึ่งดูจาก
การใช้จ่ายเงินของปีที่ผ่านมา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนทรายมูลประชาราษฎร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการวันสำคัญ - วันพ่อ - วันแม่ - วันปิยมหาราช - วันมหาธีรราชเจ้า 2. โครงการกำจัดขยะ อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมสร้างความตระหนัก - กิจกรรมการอนุรักษ์ - กิจกรรมการประดิษฐ์ - กิจกรรมซื้อรถเข็นเก็บขยะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความผูกพันกับบุคคลในครอบครัว 3. นักเรียนร้อยละ 95 รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้ 4. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนสนใจ 5. นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักการประหยัดและใช้ทรัพยากรที่ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วย ความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจ ในชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. นักเรียนมีความรักและความ ผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ อันดีต่อโรงเรียน	19,000	1. นักเรียนมีความตระหนัก และมีความมุ่งมั่นในการ ดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ให้คงอยู่ ตลอดไป 2. ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความ มั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป 3. นักเรียนในโรงเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 4. นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนมีวิชาชีพติดตัวและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ 5. นักเรียนมีรายได้ระหว่างการศึกษา อยู่ในโรงเรียนทรายมูลประชาราษฎร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบและหลักการ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 5. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงมีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกันและมีความซื่อสัตย์สุจริต		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 สนับสนุนการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยและเข้าร่วมกิจกรรมการ เลือกตั้งประธานนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักสิทธิ หน้าที่บทบาท ตนเองตามหลักค่านิยม 12 ประการ 3. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถช่วยเหลือชุมชนได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพฤติกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการมากขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ในการแสดง ความคิดเห็นต่อที่ประชุมอย่างมีเหตุผล 3. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคารวะธรรม ปัญญา ธรรม สามัคคีธรรมมากขึ้น	500	1. นักเรียน มีพฤติกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยและปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถใน การแสดงความคิดเห็นต่อที่ประชุม อย่างมีเหตุผล 3. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคารวะ ธรรม ปัญญาธรรม สามัคคีธรรม 4. นักเรียนมีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จัก ทำงานเป็นทีม มีจิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผล 3. โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. โครงการจัดหา/พัฒนาสื่อการเรียนและแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 100 มีความสามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาคิดวิเคราะห์และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ตามศักยภาพโดยใช้กระบวนการทางคอมพิวเตอร์เป็นสื่อ 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีวิจารณ์ญาณและไตร่ตรองใช้แนวทางการแก้ปัญหาของคอมพิวเตอร์มาใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม สามัคคีธรรม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 4. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ 5. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามัคคีธรรมเพิ่มขึ้น 3. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน 	<p>35,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สอนได้อย่างมีคุณภาพ 4. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสองต่อความ ต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ 5. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา ตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนดเพิ่มขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต 2. โครงการครูพระสอนศีลธรรม 3. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 4. โครงการแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียน ไม่ได้ 5. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกท่านจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีนิสัยรักการอ่าน สนใจ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา 3. ผู้เรียนร้อยละ 95 ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน คณะครู และชุมชน มีความตระหนัก เห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน เพิ่มขึ้น	53,500	1. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษา ค้นคว้าตรงตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการ เรียนรู้ด้วยตนเอง 3. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายภายในโรงเรียน 4. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหา ความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน 5. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจใน การใช้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียน มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. ผู้เรียน รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การอ่านนำไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียน 4. ขยายเครือข่ายห้องสมุดในชุมชน มีส่วนร่วมในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านของบุตรหลานเพิ่มขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 2. กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 3. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 4. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 100 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 100 4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ	90,724	1. นักเรียนศึกษา ทาความรู้ มีทักษะ และประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองและจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 3. กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงเท่าเทียมและตรงตามปัญหาและพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคม 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเพื่อให้รู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ และได้รับการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาการความเก่ง (IQ) คุณธรรมจริยธรรม (MQ) และความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (DQ) 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและสร้างสัมพันธภาพกับครูให้เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น เรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการสร้างเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพรอบด้าน	500	ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคล เรียนรู้ด้วยความสุข มีความอบอุ่นทางใจ สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างมีวิจารณญาณ เข้าใจความต้องการของตนเองและรู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักหลีกเลี่ยงป้องกันเหตุการณ์ที่จะเกิดผลกระทบในทางเสียหายต่อตนเองและผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสให้ได้มีแนวทางในการตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในอนาคต เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ดี 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ห่างไกลสิ่งเสพติด 3. นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ และสามารถปรับตัวมีให้ทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีกับครู และได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเต็มตามศักยภาพรอบด้าน 5. นักเรียนมีแนวทางในการตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในอนาคต		
	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน 2. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ระดับดีขึ้น 3. ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนรูเชิงรุก Active Learning	-	1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น 2. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ		3. โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมตัว O-NET,NT,RT - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา/กีฬากลุ่มฯ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาผลการทดสอบ RT/ NT/O-NET 3. ครูผู้สอนทุกคน สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง ภาคเรียนละ 1 ชิ้นและใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถตรงกับศักยภาพ	55,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต 3. ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 5. โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนทุกคนได้รับขวัญกำลังใจในการเรียน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นและมีประสิทธิภาพใน การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับ ต่างๆ 4. สามารถพัฒนานักเรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ เพียงพอในการสอบ RT, NT และ O-NET 5. ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมเรียนรู้กับครู D.A.R.E. - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. จัดให้มีการจัดตั้งแกนนำห้องเรียนสีขาว เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ได้รับความช่วยเหลือและคำแนะนำที่ ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ ปรึกษา 2. นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกัน	500	1. นักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่ายเข้าใจ บทบาทหน้าที่ในภารกิจและ ดำเนินงานอย่างจริงจัง เพื่อขับเคลื่อน กลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านของกิจกรรม ห้องเรียนสีขาว 2. ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแล นักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและ มีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุก ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย ปัญหาอุบัติเหตุ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยโรงเรียน 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพ/ตรวจฟัน 2. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3. ประกันอุบัติเหตุ 4. กิจกรรมเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคอุบัติใหม่ อุตบัติซ้ำ 5. กิจกรรมอาหารสะอาด ปลอดภัย(อย.น้อย) 6. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมตามองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 10 องค์ประกอบและ กิจกรรมเฝ้าระวังป้องกันควบคุมโรคติดต่อ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง 2. นักเรียนดำเนินงานตามกิจกรรมเด็กไทยทำได้ โดยมีสาระสำคัญ 3 ด้าน คือ อาหารสะอาด ปลอดภัย สุขาน่าใช้ และเด็กไทยฟันดี 3. ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมตามองค์ประกอบ ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้ 10 องค์ประกอบ และดำเนินกิจกรรมเฝ้าระวังป้องกันควบคุม โรคติดต่อ มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี	5,000	1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดีใน โรงเรียน และการดำเนินกิจกรรมเฝ้า ระวังป้องกันควบคุมโรคติดต่อ เป็นไป ตามที่โรงเรียนกำหนด 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ สะอาดและปลอดภัย โรงเรียนมีห้อง สุขาที่สะอาดน่าใช้นักเรียนมีสุขภาพใน ช่องปากดี 3. ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เกี่ยวกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและปลอดภัย โรงเรียนมีห้องสุขาที่สะอาดน่าใช้ นักเรียนมีสุขภาพในช่องปากดี 3. ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่าง ๆ ร่วมจัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นอย่างดี		
	ชื่อโครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน 2. กิจกรรมจัดทำแผนการรับนักเรียน 3. จัดทำข้อมูลนักเรียนระบบ DMC	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าเรียนตามเกณฑ์เข้าเรียน 2. ผู้ปกครองร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การรับนักเรียนอย่างชัดเจน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาประชาสัมพันธ์การส่งเด็กเข้าเรียนให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้า 2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การรับนักเรียนอย่างชัดเจน 3. เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และครอบคลุม	1,500	1. ผู้ปกครองนักเรียนได้ส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียน ร้อยละ 100 2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การรับนักเรียนอย่างชัดเจน 3. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยคุณธรรมครูและบุคลากร 2. โครงการพัฒนาการปฏิบัติงานครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 3. โครงการพัฒนาบุคลากรเสริมขวัญและกำลังใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน 2. ครูร้อยละ 95 ได้นำความรู้และประสบการณ์ตรงมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน 3. ครูร้อยละ 95 ทำวิจัยในชั้นเรียน จัดทำสื่อนวัตกรรมภาคเรียนละ 1 ชิ้น และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ 2. ครูนำความรู้และประสบการณ์ตรงมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 ชิ้นและนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ในการปรับการเรียนการสอน 	9,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 3. ครูและบุคลากรได้นำความรู้และประสบการณ์ตรงมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนทำให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) พร้อมนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอนได้ 2. ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ ว PA ได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ครูผู้สอนมีความก้าวหน้าในวิชาชีพตามหลักเกณฑ์ วPA	500	1. ครูโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง หลักสูตรฐาน และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. โรงเรียน มีแนวทางในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษ ที่ 21 3. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับหลักการว PA ได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรมการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 2	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สิน		1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหานี้สิ้นเพิ่มมากขึ้น</p>		
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการกำจัดขยะ อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสร้างความตระหนัก - กิจกรรมการอนุรักษ์ - กิจกรรมการประดิษฐ์ - กิจกรรมซื้อรถเข็นเก็บขยะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ตนสนใจ 3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการประหยัดและใช้ทรัพยากรที่ถูกต้อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบและหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงมีความรับผิดชอบการทำงานร่วมกันและมีความซื่อสัตย์สุจริต 	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนในโรงเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนมีวิชาชีพติดตัวและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างการเรียนอยู่โรงเรียนทราชมูลประชาราษฎร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>โครงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลดปริมาณการใช้กระดาษสำหรับงาน สารบรรณ - กิจกรรมระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการรับ-ส่ง หนังสือราชการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนทรายนมูลประชาราษฎร์ดำเนินการ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทาง FB ของโรงเรียนจึงทำให้ลดปริมาณการใช้ กระดาษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนทรายนมูลประชาราษฎร์สามารถ ใช้ งบประมาณให้เกิดความคุ้มค่า</p> <p>2. รายงานผลการดำเนินงานผ่าน ระบบออนไลน์</p>	1,500	1. โรงเรียนลดภาระค่าใช้จ่ายใน ด้านงบประมาณ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนทรายนมูลประชาราษฎร์ ต.ทรายนมูล อ.ทรายนมูล จ.ยโสธร ร้อยละ 90 ตระหนักและรู้ถึงผลเสียความรุนแรงของ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และสร้าง สังคมแห่งการต่อต้านการทุจริตและสร้างจิต อาสา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนทรายนมูลประชาราษฎร์ ต.ทรายนมูล อ.ทรายนมูล จ.ยโสธร ตระหนัก</p>	500	<p>1. นักเรียนเกิดความตระหนัก ถึงผลเสียความรุนแรง ของปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน และเกิดสังคม แห่งการต่อต้านการทุจริต</p> <p>2. นักเรียนเกิดจิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และจิตอาสา</p> <p>3. เครือข่ายระหว่างโรงเรียน กับชุมชนในการร่วมกัน ต่อต้านการทุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และรู้ถึงผลเสียหายความรุนแรงของปัญหา การทุจริต คอร์รัปชัน และสร้างสังคมแห่งการต่อต้านการทุจริต และสร้าง จิตอาสา		และจิตอาสา 4. นักเรียนนำความรู้ คุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ไปใช้ในชีวิตประจำวันทำให้ เป็น เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อ การศึกษาและประชาสัมพันธ์ (สัมพันธ์ชุมชน) 1. กิจกรรมปรับปรุง และพัฒนาระบบสารสนเทศ 2. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน 3. กิจกรรมวารสาร/เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมโรงเรียนผ่าน Website/ Facebook/OBEC LINE	เชิงปริมาณ 1.จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนนักเรียน ครู และบุคลากร เป็นรายบุคคล ร้อยละ 100 2.จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและ รายงานผลตรงตามกำหนด ร้อยละ 100 3.ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารแลประชาสัมพันธ์อย่างน้อย ร้อยละ 80 4. บุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รับทราบข่าวสารของทางโรงเรียนได้อย่างน้อย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ครู บุคลากรและนักเรียนเป็นรายบุคคลได้ถูกต้อง ครบถ้วน และรายงานผลตรงตามกำหนด	1,500	1. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารและประชา สัมพันธ์ได้อย่างน้อยร้อยละ 80 2. บุคคลทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาสามารถรับทราบ ข่าวสารของทางโรงเรียนได้ อย่างน้อย ร้อยละ 80 3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนและรายงานผล ตรงตามกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เผยแพร่ข่าวสารในโรงเรียนและประชาสัมพันธ์สู่ภายนอกองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีทักษะทางการพูดการประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ที่เป็นสาระประโยชน์ ต่อโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการทักษะทางวิชาการ คุณธรรม ICT 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์/ระบบอินเทอร์เน็ต 2. กิจกรรมจัดหาสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 มีความสามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการคิดวิเคราะห์และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ตามศักยภาพโดยใช้กระบวนการทางคอมพิวเตอร์เป็นสื่อ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีวิจาร์ณญาณและไตร่ตรองใช้แนวทางการแก้ปัญหาของคอมพิวเตอร์มาใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกศีลธรรม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 4. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	24,400	1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์และปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมจากการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามัคคีธรรมเพิ่มขึ้น 3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น 4. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนดเพิ่มขึ้น		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองและจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 3. กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงเท่าเทียมและตรงตามปัญหาและพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคม 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเพื่อให้รู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ และได้รับการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) คุณธรรมจริยธรรม (MQ) และความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (DQ)	10,000	ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคล เรียนรู้อย่างมีความสุข มีความอบอุ่นทางใจ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างมีวิจารณญาณ เข้าใจความต้องการของตนเองและรู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักหลีกเลี่ยงป้องกันเหตุการณ์ที่จะเกิดผลกระทบในทางเสียหายต่อตนเองและผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและสร้างสัมพันธภาพกับครูให้เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น เรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการสร้างเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพรอบด้าน</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสให้ได้มีแนวทางในการตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในอนาคต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ดี</p> <p>2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ห่างไกลสิ่งเสพติด</p> <p>3. นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ และสามารถปรับตัวให้ทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีกับครู และได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเต็มตามศักยภาพรอบด้าน</p> <p>5. นักเรียนมีแนวทางในการตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในอนาคต</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 2. กิจกรรมจัดซื้อยาพร้อมอุปกรณ์ยาสามัญ 3. กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีสุขภาพที่ดี มีน้ำหนักและ ส่วนสูงตามเกณฑ์ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพและ นำไปปฏิบัติได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มี น้ำหนักและส่วนสูงได้ตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัยและ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	5,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม สุขภาพ และรู้จักการป้องกัน อันตรายจากโรคเบื้องต้น 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมพัฒนาจุดเน้น 8 ข้อ 2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพครู 3. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4. รายงานผลการดำเนินงานผ่าน Website โรงเรียน (ITA) 5. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียนเครือข่าย ใช้ทรัพยากรร่วมกัน 3. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการขับเคลื่อนตามจุดเน้น 8 ข้อ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	31,500	1. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนได้เรียนรู้และมี ประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ๆ จากการใช้ทรัพยากรร่วมกัน 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะใน การใช้สื่อเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียน เครือข่ายใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากขึ้น		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการกำจัดขยะ อนุรักษ์ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมสร้างความตระหนัก - กิจกรรมการอนุรักษ์ - กิจกรรมการประดิษฐ์ - กิจกรรมซื้อรถเข็นเก็บขยะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับ อาชีพที่ สนสนใจ 3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการประหยัดและ ใช้ทรัพยากรที่ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบและหลักการ ประชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงมีความ รับผิดชอบการทำงานร่วมกันและมีความ ซื่อสัตย์สุจริต	4,000	1. นักเรียนในโรงเรียนมีทักษะ พื้นฐานในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนที่จบการศึกษาจาก โรงเรียนมีวิชาชีพติดตัวและ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่าง การศึกษาอยู่ในโรงเรียนทราชมูล ประชาราษฎร์