



โรงเรียนชุมชนบ้านโคกยาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสวไรร์ เขต ๒

ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๘ บ้านโคกยาว ตำบลทรายมูล อำเภอทรายมูล จังหวัดสวไรร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๕๑๗๐ โทรศัพท์ : ๐๙๕ ๓๕๑-๖๑๔๖

(นายคมกริช ศรีวะรมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียน)

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายคมกริช ศรีวะรัมย์
ผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ ๐๙๕-๓๕๑-๖๑๔๖

Email : toisriwarom@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน



นักเรียน จำนวน ๑๑๕ คน



จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการวางแผน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ชัดเจน และบริหารงานภายใต้ KHOKYAO Model
๒. สถานศึกษามีการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ มีการกำกับทิศ ติดตาม ประเมินผลและการประกันคุณภาพภายใน
๓. สถานศึกษามีการมอบหมายงานบุคลากร รับผิดชอบภาระงานชัดเจนตรงตามความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับระเบียบที่กำหนด
๔. สถานศึกษามีนโยบายในการบริหารจัดการคุณภาพและจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ภายใต้การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ชัดเจน
๕. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ส่งเสริมพหุปัญญา ส่งเสริม ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
๖. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและเข้ารับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. สถานศึกษามีระบบบริหารด้านงบประมาณถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๘. ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สื่อประกอบการเรียนการสอน และจัดสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบ
๙. สถานศึกษามีและใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการบริหารจัดการ การศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๑๐. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ การศึกษาให้มีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรจัดสรรคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อความต้องการ และเพิ่มสัญญาณ อินเทอร์เน็ตให้ทั่วถึง
๒. ควรจัดหางบประมาณจัดจ้างภารโรง เพื่อดูแล รักษา ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค
๓. ควรจัดหางบประมาณปรับปรุง ซ่อมแซม สนามกีฬา อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร และห้องน้ำ
๔. ควรติดแอร์ห้องเรียนทุกระดับเนื่องจากสภาพอากาศร้อนจัดอาจส่งผลให้ผู้เรียนไม่มีสมาธิในการเรียน
๕. ควรติดกล้องวงจรปิด รอบบริเวณโรงเรียนเพื่อเพิ่มความปลอดภัย



1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนมีพื้นที่ขนาดใหญ่ส่งผลให้การดูแลความสะอาดเป็นไปได้ค่อนข้างยาก

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมสังคมและสาธารณประโยชน์โดยผู้บริหาร

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร่วมมือกับผู้นำชุมชนและ

ผู้ปกครองทำความสะอาดโดยรอบบริเวณโรงเรียน

ปัญหา การขาดนักการภารโรงที่มีความชำนาญในการซ่อมแซมอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุด

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณเพิ่มเติมเพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์รวมทั้งขอ สนับสนุนสถาบันอาชีวศึกษาเข้ามาซ่อมแซมอุปกรณ์

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนมีจำนวนครูไม่ครบทุกวิชาเอก

แนวทางแก้ไข จัดครูผู้สอนให้สอนรายวิชาที่จบการศึกษามาและสอนเพิ่ม รายวิชาอื่นที่ต้นถนัดหรือรายวิชาที่

รับมอบหมายในลักษณะของการเวียน เรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนครบถ้วนทุกกลุ่มสาระตามโครงสร้างของ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมสอนเสริมเพื่อเป็นการทบทวนความรู้ให้กับ

นักเรียนทุกวันหลังเลิกเรียนของวันจันทร์-วันพฤหัสบดี เป็นเวลา ๑ ชั่วโมง และจัดหาวิทยากรภายนอกเข้ามาสอนเสริม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนบริหารงบประมาณตามระเบียบข้อบังคับอย่าง

เคร่งครัดจึงไม่พบปัญหา

แนวทางแก้ไข -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗) สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

โรงเรียนชุมชนบ้านโคกยาว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
<p>๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยว ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงบูรณาการ ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานการประกอบ อาชีพ การทำขนมไทย เบเกอรี่ ๓. กิจกรรมการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ๔. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ ๕. กิจกรรมการออมเงิน</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนา อย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการใน ประกอบอาชีพใน อนาคตต่อไป ๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและเต็มศักยภาพ ๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable DevelopmentGoals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการในประกอบอาชีพใน</p>	<p>๓,๙๗๘</p>	<p>๑. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงอย่างมี ส่งผลให้การดำเนินงาน ของ สถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการ ในประกอบ อาชีพในอนาคต ต่อไปและสามารถต่อ ยอด ทักษะทางอาชีพนี้ไปประกอบ เป็น อาชีพเลี้ยงครอบครัวได้ ๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและเต็ม ศักยภาพ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>อนาคตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและเต็มศักยภาพ</p> <p>๔. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</p>		<p>ส่งผลให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ศึกษากำหนด</p> <p>๔. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและเก็บเป็นเงินออมได้</p>
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและบริหารหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมการศึกษาบริบท และ ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา กำหนดรายวิชา ประวัติศาสตร์เป็นรายวิชาพื้นฐาน</p> <p>๓. กิจกรรมการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔. กิจกรรมการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียนและ ความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีการดำเนินการใช้หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาดำเนินการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษามีหลักสูตรฐาน สมรรถนะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ ศิลธรรม ที่ เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับ เป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่นส่งผลให้สถานศึกษามี หลักสูตรที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการจัดการศึกษาแล้วเกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. สถานศึกษามีการ ดำเนินการ ใช้หลักสูตร สถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับ เป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>๒. สถานศึกษามีการดำเนินการใช้หลักสูตรที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>๓. สถานศึกษาดำเนินการประเมินหลักสูตร สถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>๔. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่ ชัมแข็ง รู้ สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ</p>		<p>ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ซึ่งส่ง ให้ผลของการใช้หลักสูตร เป็นไป ตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษาดำเนินการ ประเมินหลักสูตร สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้ สามารถนำผลที่ได้ไปกำหนดกลยุทธ์ในการ ปรับปรุงหรือ พัฒนางานวิชาการของ สถานศึกษาต่อไป</p> <p>๔. สถานศึกษามีหลักสูตรฐาน สมรรถนะ และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ ศีลธรรม ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนเพื่อให้ เห็นคุณค่า ประวัติศาสตร์และเป็น พลเมืองที่ชัมแข็ง รู้สิทธิและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
				<p>หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์ ตลอดจนเข้าใจบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของตนที่พึงมี ต่อประเทศ จนสามารถ ปฏิบัติตนเป็น พลเมืองไทย และเป็นพลเมืองโลกที่มี คุณภาพได้</p>
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะ ตาม หลักสูตรและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้าน คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ ๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะ ตามหลักสูตรและ ทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนจัด การศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษ ด้าน คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>๔. ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษามีหลักสูตรฐาน สมรรถนะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้าน ภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ</p> <p>๓. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>๔. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะและ</p>		<p>ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ</p> <p>๓. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>๔. สถานศึกษามีหลักสูตรฐาน สมรรถนะและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนเพื่อให้เห็นคุณค่า ประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		กระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่า ประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ		
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการพัฒนาและบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา ๑. กิจกรรมการศึกษาบริบท และ ความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา ๒. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา เน้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก ๓. กิจกรรมการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๔. กิจกรรมการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับ เป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียนและ ความต้องการของท้องถิ่น ๒. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีการดำเนินการใช้หลักสูตรที่มี ประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาดำเนินการประเมินหลักสูตร สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ๔. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะตาม หลักสูตรและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๕. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้าน คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้าน	๒,๐๐๐	๑. สถานศึกษาพัฒนา หลักสูตรที่สอดคล้องกับ เป้าหมาย สถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของ ท้องถิ่นส่งผลให้สถานศึกษามี หลักสูตรที่มี คุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการจัดการศึกษา แล้วเกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษามีการ ดำเนินการใช้ หลักสูตร สถานศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ซึ่งส่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>ดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ</p> <p>๖. ร้อยละ ๔๐ ของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัด ความสามารถความถนัดของผู้เรียนบนพื้นฐานวิถี อีสาน</p> <p>๗. ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๘. ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) กำหนด Soft Power เป็นบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วย วิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning)</p> <p>๙. ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษามีหลักสูตรฐาน สมรรถนะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่</p>		<p>ให้ผลของการใช้หลักสูตร</p> <p>เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษาดำเนินการ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้สามารถนำผลที่ได้ไปกำหนดกลยุทธ์ในการปรับปรุงหรือ พัฒนางานวิชาการของสถานศึกษาต่อไป</p> <p>๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมี ความพร้อมในการเป็น พลเมืองและเป็นพลโลก</p> <p>๕. ผู้เรียนที่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รัฐพิธีและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ</p> <p>๑๐. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษามีกิจกรรมและ โครงการส่งเสริม และปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>๑๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ เช่น กระบวนการลูกเสือ เนตร นารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับ เป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>๒. สถานศึกษามีการดำเนินการใช้หลักสูตรที่มี</p>		<p>มีความสามารถพิเศษ ด้าน คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ ซึ่งจะ ส่งผลให้ ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตามความสามารถ พิเศษที่มี จนสามารถนำไปใช้ต่อยอดในการ พัฒนาตนเองในอนาคตได้</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนหรือ จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของ ผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/ สํารวจ แว่ว/วัดความสามารถ ความถนัดของ ผู้เรียนบน พื้นฐานวิถีอีสาน ส่งผลให้ ผู้เรียนได้พัฒนาสิ่งที่ตนเอง ถนัดอย่างเต็มที่ จนสามารถ ต่อยอดเป็น อาชีพในอนาคตได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>ประสิทธิภาพ</p> <p>๓. สถานศึกษาดำเนินการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตาม หลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๕. ผู้เรียนที่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน จัด การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้าน วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรีด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหรือจัด กิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียนบนพื้นฐานวิธีอิสาน</p> <p>๗. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๘. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กำหนด Soft Power เป็นบริบทของ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาและมีการวัดและ</p>		<p>๗. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ส่งผลให้การจัดการศึกษาเกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>๘. สถานศึกษามีการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กำหนด Soft Power เป็นบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)ส่งผลให้การ จัดกิจกรรมการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning)</p> <p>๙. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะและ กระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ</p> <p>๑๐. สถานศึกษามีกิจกรรมและโครงการส่งเสริม และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและ น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การ ปฏิบัติ</p> <p>๑๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความ ดีด้วยหัวใจ เช่น กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ</p>		<p>เรียนรู้ของสถานศึกษาบรรลุ เป้าหมายของสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๙. สถานศึกษามีหลักสูตรฐาน สมรรถนะ และกระบวนการ จัดการเรียน การ สอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ ศีลธรรม ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนเพื่อให้ เห็นคุณค่า ประวัติศาสตร์และเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและ หน้าที่อย่าง มีความรับผิดชอบ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ ตลอดจน เข้าใจบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ ของตนที่พึงต่อประเทศ จนสามารถ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลเมืองโลกที่มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
				<p>คุณภาพได้</p> <p>๑๐. สถานศึกษามีกิจกรรม และโครงการส่งเสริมและ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิด ความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>๑๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะด้าน การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วย หัวใจ เช่น กระบวนการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
				<p>ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความทำ ประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา และ มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะตามกรอบ การ ประเมินของชุมนุม ลูกเสือ และ เนตรนารี</p>
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ๑. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีผลการประกัน คุณภาพภายใน ระดับ ดี ขึ้นไป ๒. ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีผลการประกันคุณภาพภายในระดับ ดี ขึ้นไป ๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. สถานศึกษามีผลการ ประกันคุณภาพภายในระดับดี ขึ้นไป ซึ่ง จะส่งผลให้ สถานศึกษาได้รับการยอมรับ ๒. สถานศึกษามีการบริหาร จัดการที่ได้ มาตรฐานในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาซึ่ง จะส่งผลให้สถานศึกษา ได้รับการยอมรับ</p>
	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายใน ๑. กิจกรรมการนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความ</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพตนเองและมีความสามารถปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ตลอดจนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูได้รับการนิเทศที่ถูกต้องตามวิธีการนิเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพตนเองและมีความสามารถปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ตลอดจนช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน</p> <p>๓. ข้าราชการครูได้รับการนิเทศที่ถูกต้องตาม</p>		<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพตนเองและมีความสามารถปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสได้ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ตลอดจนช่วยเหลือซึ่งกันและ กันส่งผลให้สถานศึกษามี ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพที่ร่วมกันพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนสอนให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>๓. ข้าราชการครูได้รับการ นิเทศที่ถูกต้องตามวิธีการ นิเทศส่งผลให้ข้าราชการครู สามารถ นำวิธีการไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		วิธีการนิเทศ		ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน อื่นได้
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รรพ.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และพัฒนาสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก ๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านคล่อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒ จากฐานเดิม</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะ ตาม หลักสูตรและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้าน คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ</p> <p>๕. ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียน อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ ตาม มาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละ ระดับชั้น</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา</p>	<p>๖๐,๐๐๐</p>	<p>๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ส่งผล ให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่ม สูงขึ้น</p> <p>๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตาม หลักสูตรและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งจะส่งผล ให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการ เป็นพลเมืองและ เป็นพลโลก</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจัด การศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษ ด้าน คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>ตอนต้น ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางของการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA style ๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น</p> <p>๘. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมี พัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ ๒ จากฐานเดิม</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้าน ภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์</p>		<p>กีฬาและด้านอื่น ๆ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตามความสามารถพิเศษที่มี จนสามารถนำไปใช้ต่อยอดใน การพัฒนาตนเองในอนาคตได้</p> <p>๔. ผู้เรียน อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>๕. ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางของการประเมิน PISA ด้วย ชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA style</p> <p>๖. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น</p> <p>๗. ผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมี พัฒนาการสมวัย ทั้งด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ</p> <p>๕. ผู้เรียน อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>๖. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะตามแนวทางของการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA style</p> <p>๗. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น</p> <p>๘. ผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้ง ด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา</p>		<p>ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ</p> <p>๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>๓. กิจกรรมชุมนุม</p> <p>๔. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้าน</p>	๑๑๓,๗๓๓	<p>๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งจะส่งผล ให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการ เป็นพลเมืองและเป็นพลโลก</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	<p>๕. กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>๖. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p> <p>๗. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๘. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>ดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>๔. ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๕. ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) กำหนด Soft Power เป็นบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วย วิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็น รายบุคคล(Personalized Learning)</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๑ ของจำนวนของสถานศึกษามี นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการจัดการ เรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน</p> <p>๗. ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษามีหลักสูตรฐาน</p>		<p>มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ</p> <p>๓. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>๔. สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๕. สถานศึกษามีการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กำหนด Soft Power เป็นบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีการวัดและประเมินผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>สมรรถนะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้อิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ</p> <p>๘. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ สถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบอุ่น โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียน วิถีพุทธชั้นนำและโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน</p> <p>๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีกิจกรรมและ โครงการส่งเสริม และปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>๑๐. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ เช่น กระบวนการลูกเสือ เนตร นารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสภา นักเรียน ชุมนุม ชมรม และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p>		<p>เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนหรือ จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของ ผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/ สํารวจ แนว/วัดความสามารถ ความถนัดของ ผู้เรียนบน พื้นฐานวิถีอีสาน ส่งผลให้ ผู้เรียนได้พัฒนาสิ่งที่ตนเอง ถนัดอย่างเต็มที่ จนสามารถ ต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคตได้</p> <p>๗. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะ และกระบวนการ จัดการเรียน การ สอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>อื่น ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้าน ภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ</p> <p>๓. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>๔. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๕. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กำหนด Soft Power เป็นบริบทของ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาและมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล</p>		<p>ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนเพื่อให้ เห็นคุณค่า ประวัติศาสตร์และเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ</p> <p>๘. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการ สถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยดีและ อบายमुख โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียน วิถีพุทธ โรงเรียนวิถี พุทธชั้นนำและ โรงเรียนวิถี พุทธพระราชทาน ส่งผลให้ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ ปลอดภัย อบายमुख</p> <p>๙. สถานศึกษามีกิจกรรมและ โครงการ ส่งเสริมและปลูกฝัง ความรักในสถาบันหลักของ ชาตินือนำพาพระบรมรา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>(Personalized Learning)</p> <p>๖. สถานศึกษามินิวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบบนพื้นฐานทหุปัญญาและวิถีอีสาน</p> <p>๗. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะและ กระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ</p> <p>๘. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำและ โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน</p> <p>๙. สถานศึกษามีกิจกรรมและโครงการส่งเสริมและ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ</p> <p>๑๐. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ด้านการทำประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ เช่น</p>		<p>นโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิด ความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>๑๐. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ด้าน การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมี จิตอาสา ทำความดีด้วย หัวใจ เช่น กระบวนการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรม สถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ กิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ		
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมการศึกษา แบบเรียนรวม ๑. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ๒. กิจกรรมออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ๔. กิจกรรมการวัดและประเมินผลที่ เน้นประเมิน รายบุคคล และประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ เหมาะสมตามความจำเป็นและ ศักยภาพ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตาม ความจำเป็นและศักยภาพ ๒. ผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพที่ เหมาะสม	๓,๐๐๐	๑. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ เหมาะสมตาม ความจำเป็น และศักยภาพ ส่งผลให้เป็น ผู้เรียนที่มีคุณภาพสามารถ ดำรงชีวิตได้ อย่างมีความสุข ๒. ผู้เรียนที่เป็นผู้มี ความสามารถพิเศษ ได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม ส่งผลให้เป็นผู้เรียนที่มี คุณภาพสามารถ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และพัฒนาสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ๑. กิจกรรมสอนเสริมหลังเลิกเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๐,๐๐๐	๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ส่งผล ให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	<p>๒. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา</p> <p>๓. กิจกรรมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาผู้ที่มี ความสามารถพิเศษ</p>	<p>เพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ ๒ จากฐานเดิม</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ</p> <p>๕. ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียน อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละ ระดับชั้น</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางของการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA style</p> <p>๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น</p> <p>๘. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมี</p>		<p>สูงขึ้น</p> <p>๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตาม หลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการ เป็นพลเมืองและเป็นพลโลก</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้าน คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ ซึ่งจะ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความสามารถพิเศษที่มี จนสามารถนำไปใช้ต่อยอดในการพัฒนาตนเองในอนาคตได้</p> <p>๔. ผู้เรียน อ่านออก เขียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>พัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ ๒ จากฐานเดิม</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้าน ภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้าน กีฬาและด้านอื่น ๆ</p> <p>๕. ผู้เรียน อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>๖. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะตามแนวทางของการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA style</p>		<p>คิดคำนวณ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>๕. ผู้เรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางของการประเมิน PISA ด้วย ชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA style</p> <p>๖. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น</p> <p>๗. ผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมี พัฒนาการสมวัย ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>๗. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป</p> <p>๘. ผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้ง ด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา</p>		
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม</p> <p>เพื่อการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p> <p>๑. กิจกรรมการพัฒนาสื่อเพื่อการ จัดการ เรียนรู้ระดับปฐมวัย</p> <p>๒. กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีความพร้อมทางพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีพัฒนาการตามมาตรฐาน การศึกษาเด็กปฐมวัย เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียน มีความพร้อมทางพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒. ผู้เรียน มีพัฒนาการตามมาตรฐานการศึกษาเด็กปฐมวัย</p>	๓๒,๐๐๐	<p>๑. ผู้เรียน มีความพร้อมทางพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒. ผู้เรียน มีพัฒนาการตามมาตรฐาน การศึกษาเด็ก ปฐมวัย</p>
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม</p> <p>เพื่อการจัดการเรียนรู้ระดับ การศึกษา</p> <p>ขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑. กิจกรรมการพัฒนาสื่อเพื่อการ จัดการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีสื่อประกอบการเรียนรู้ที่ หลากหลายและทันสมัย</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีพัฒนาการตาม มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	๓๘,๐๐๐	<p>๑. ผู้เรียน มีสื่อประกอบการ เรียนรู้ที่หลากหลายและ ทันสมัย</p> <p>๒. ผู้เรียน มีพัฒนาการตามมาตรฐาน การศึกษาระดับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	<p>พื้นฐาน</p> <p>๒. กิจกรรมการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียน มีสื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย</p> <p>๒. ผู้เรียน มีพัฒนาการตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
	<p>ชื่อโครงการวันสำคัญ</p> <p>๑. กิจกรรมพี่ให้หัวครู</p> <p>๒. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>๓. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา</p> <p>๔. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</p> <p>๕. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย</p> <p>๖. กิจกรรมวันคริสต์มาส</p> <p>๗. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>๘. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับวันสำคัญในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>๒. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>๓. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับวันสำคัญในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>๒๕,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>๒. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>๓. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี เกี่ยวกับวันสำคัญในประเทศและต่างประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมการอบรมครู เรื่องระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ๒. กิจกรรมการแนะแนว ๓. กิจกรรมการปฐมนิเทศ ประชุมผู้ปกครอง ๔. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๕. กิจกรรมการประเมินตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุก รูปแบบ และทุกประเภท ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังทัศนคติพฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคม ออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์ ๓. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้าง ความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุก รูปแบบ และมีการดำเนินการ ตาม แผนอย่างเป็นระบบ ๔. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาจิต สภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การมีสุขภาพะ ที่ดี มีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา	๓,๑๗๕	๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท ๒. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝัง ทัศนคติ พฤติกรรม องค์ ความรู้ และทักษะการใช้ สื่อ สังคมออนไลน์อย่าง สร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์ ๓. สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/ มาตรการ กิจกรรมในการ สร้าง ความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือด้าน ความปลอดภัย (Safety Action) ทุก รูปแบบ และมีการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>กิจกรรมสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง และสร้างเครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาหรือภัยที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดีเป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นสถานที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่าทำงาน</p> <p>๗. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>๘. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่จบหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาแยะระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>๙. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่จบการศึกษากภาคบังคับได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือ ฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม</p> <p>๑๐. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษา มีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา</p>		<p>ดำเนินการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ</p> <p>๔. สถานศึกษาได้รับการ พัฒนาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การมีสุขภาพที่ดี มีระบบการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง และจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๕. สถานศึกษาได้รับการ พัฒนากิจกรรมสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง และสร้างเครือข่ายเพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหาหรือภัยที่จะเกิด ขึ้นกับผู้เรียน</p> <p>๖. สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมที่ดี เป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นสถานที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้ สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัย คุกคามทางไซเบอร์</p> <p>๓. สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง และมี แผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้าง ความ ตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ</p> <p>๔. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาจิตสภาพ แวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การมีสุขภาวะที่ดี มีระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและจัด การศึกษา</p>		<p>นำคู นำอยู่ นำเรียน และนำ ทำงาน</p> <p>๗. ผู้เรียนออกกลางคัน เด็ก ตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับ การศึกษา ด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม</p> <p>๘. ผู้เรียนที่จบหลักสูตร สถานศึกษาระดับ ปฐมวัย ระดับประถมศึกษาแะระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>๙. ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาค บังคับได้รับ โอกาสใน การศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของผู้เรียนรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม</p> <p>๑๐. สถานศึกษา มีการนำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. สถานศึกษาได้รับการพัฒนากิจกรรมสภา นักเรียนให้มีความเข้มแข็ง และสร้างเครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาหรือภัยที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน</p> <p>๖. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็น สถานที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่าทำงาน</p> <p>๗. ผู้เรียนออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>๘. ผู้เรียนที่จบหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>๙. ผู้เรียนที่จบการศึกษากลับมาบังคับได้รับโอกาสใน การศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน รายบุคคล หรือรายกลุ่ม</p> <p>๑๐. สถานศึกษา มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อ</p>		<p>ข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ ปฐมวัยและการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยในโรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมการจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และวัสดุทางการแพทย์</p> <p>๒. กิจกรรมการทำประกันภัย</p> <p>๓. กิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p>๔. กิจกรรมให้ความรู้การดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง</p> <p>๕. กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด</p>	<p>ผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้ทำประกันภัย และ ได้รับเงินชดเชยในกรณีเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้ออกกำลังกายผ่านการ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p>๕. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน</p> <p>๓. ผู้เรียนได้ทำประกันภัย และได้รับเงินชดเชยใน</p>	<p>๖,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน</p> <p>๓. ผู้เรียนได้ทำประกันภัย และได้รับเงินชดเชยในกรณีเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>๔. ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p>๕. ผู้เรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		กรณีเกิดอุบัติเหตุ ๔. ผู้เรียนได้ออกกำลังกายผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน ๕. ผู้เรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.เรียนฟรี ๑๕ ปี ๑. การจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี สำหรับค่าหนังสือเรียน ค่า เครื่องแบบ และค่าอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการสนับสนุน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนา คุณภาพและมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียน ได้รับการสนับสนุน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น	๓๙๗,๐๖๑	๑. ผู้เรียน ได้รับการสนับสนุน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนา คุณภาพและมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น
	ชื่อโครงการส่งเสริมการศึกษา แบบเรียนรวม ๑. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๖๕ ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและ	๓,๐๐๐	๑. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	<p>ต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๒. กิจกรรมออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๓. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๔. กิจกรรมการวัดและประเมินผลที่ เน้นประเมินรายบุคคล และประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p>	<p>ศักยภาพ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม</p>		<p>และศักยภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม</p>
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมการเข้ารับการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็น ต้นแบบ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการยกระดับพัฒนาให้มี จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูเคารพสิทธิมนุษยชนและด้านการมีวินัย ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไข ปัญหาหนี้สินครู</p>	๓๑,๕๙๕	<p>๑. สถานศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ ยกระดับพัฒนาให้มี จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณ ความเป็นครูเคารพสิทธิ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่าน เกณฑ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เป็นผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับชาติ ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การยกระดับพัฒนาให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูเคารพสิทธิมนุษยชนและด้านการมีวินัย ตลอดจนให้ ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้าน การเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านเกณฑ์ตาม</p>		<p>มนุษยชนและด้านการมีวินัย</p> <p>ตลอดจนให้ความรู้ด้านการ วางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออมเพื่อ แก้ไขปัญหาหนี้สินครู</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอมือหรือ เลื่อนวิทยฐานะผ่านเกณฑ์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานดีเด่นที่ประสบ ความสำเร็จเป็นที่ ประจักษ์เป็นผลงานที่ ได้รับ รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับชาติ ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		<p>หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ผลงานดีเด่นที่ประสบ ความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เป็นผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ใน ระดับชาติ ขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการ ศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาและบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา ๑. กิจกรรมการศึกษาบริบท และ ความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา ๒. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๓. กิจกรรมการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๔. กิจกรรมการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับเป้าหมาย สถานศึกษา ผู้เรียนและ ความต้องการของท้องถิ่น ๒. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีการดำเนินการใช้หลักสูตรที่มี ประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาดำเนินการประเมินหลักสูตร สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ๔. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและ ทักษะที่จำเป็นใน	๒,๐๐๐	๑. สถานศึกษาพัฒนา หลักสูตรที่สอดคล้องกับ เป้าหมาย สถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของ ท้องถิ่นส่งผลให้สถานศึกษามี หลักสูตรที่มี คุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการจัดการศึกษา แล้วเกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษามีการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>ศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ</p> <p>๖. ร้อยละ ๔๐ ของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัด ความสามารถความถนัดของผู้เรียนบนพื้นฐานวิถี อีสาน</p> <p>๗. ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๘. ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) กำหนด Soft Power เป็นบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วย วิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น</p>		<p>ดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ซึ่งส่งให้ผลของการใช้หลักสูตร เป็นไปตามเป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษาดำเนินการ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้สามารถนำผลที่ได้ไปกำหนดกลยุทธ์ในการปรับปรุงหรือ พัฒนางานวิชาการของสถานศึกษาต่อไป</p> <p>๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมี ความพร้อมในการเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>รายบุคคล (Personalized Learning)</p> <p>๙. ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษามีหลักสูตรฐาน สมรรถนะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ</p> <p>๑๐. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษามีกิจกรรมและ โครงการส่งเสริมและปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>๑๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ เช่น กระบวนการลูกเสือ เนตร นารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่น ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับ</p>		<p>พลเมืองและเป็นพลโลก</p> <p>๕. ผู้เรียนที่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้าน คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ ซึ่งจะ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความสามารถพิเศษที่มี จนสามารถนำไปใช้ต่อยอดในการพัฒนาตนเองในอนาคตได้</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/ สํารวจ แนว/วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียนบนพื้นฐานวิถีอีสาน ส่งผลให้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>๒. สถานศึกษามีการดำเนินการใช้หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. สถานศึกษาดำเนินการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้สมรรถนะตาม หลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๕. ผู้เรียนที่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน จัด การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้าน วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรีด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ</p> <p>๖. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหรือจัด กิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียนบนพื้นฐานวิธีอิสาน</p> <p>๗. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๘. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active</p>		<p>ผู้เรียนได้พัฒนาสิ่งที่ตนเองถนัดอย่างเต็มที่ จนสามารถ ต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคตได้</p> <p>๗. สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ส่งผล ให้การจัดการศึกษาเกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>๘. สถานศึกษามีการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กำหนด Soft Power เป็นบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ออก ผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>Learning) กำหนด Soft Power เป็นบริบทของ</p> <p>การจัดการศึกษาของสถานศึกษาและมีการวัดและ ประเมินผล เพื่อ</p> <p>พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่</p> <p>หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized</p> <p>Learning)</p> <p>๙. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะและ กระบวนการจัดการเรียน</p> <p>การสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับ</p> <p>ผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง รู้</p> <p>สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ</p> <p>๑๐. สถานศึกษามีกิจกรรมและโครงการส่งเสริม และปลูกฝังความ</p> <p>รักในสถาบันหลักของชาติและ น้อมนำพระบรมราโชบายด้าน</p> <p>การศึกษาสู่การ ปฏิบัติ</p> <p>๑๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้มี</p> <p>คุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี</p> <p>ด้วยหัวใจ เช่น กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ</p> <p>ประโยชน์ กิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และ</p>		<p>(Personalized Learning)</p> <p>ส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของ</p> <p>สถานศึกษาบรรลุเป้าหมายของ</p> <p>สถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๙. สถานศึกษามีหลักสูตรฐาน สมรรถนะ</p> <p>และกระบวนการ จัดการเรียนการ</p> <p>สอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ</p> <p>ศีลธรรม ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนเพื่อให้</p> <p>เห็นคุณค่า ประวัติศาสตร์และเป็น</p> <p>พลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี</p> <p>ความรับผิดชอบ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้</p> <p>ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ ตลอดจน</p> <p>เข้าใจบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ</p> <p>ของตนที่พึงมีต่อประเทศ จนสามารถ</p> <p>ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ		<p>และเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพได้</p> <p>๑๐. สถานศึกษามีกิจกรรม และโครงการส่งเสริมและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>๑๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะด้าน การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ เช่น กระบวนกร ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรม สภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ</p> <p>๑. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</p> <p>๒. กิจกรรมงานการเงิน</p> <p>๓. กิจกรรมงานบัญชี</p> <p>๔. กิจกรรมซื้อซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์</p> <p>๕. กิจกรรมงานพัสดุ จัดซื้อจัดจ้างและทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ การ จำหน่ายพัสดุประจำปี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีที่มีประสิทธิภาพถูกต้อง และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณ การจัดสรร งบประมาณ เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีระบบงาน บริหารงานพัสดุที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีการใช้ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรใช้ อย่างประหยัดและ</p>	๙,๔๗๘	<p>๑. ส่งผลให้ผู้เรียนมีความทำ ประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา และ มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะตามกรอบ การ ประเมินของชุมนุม ลูกเสือ และ เนตรนารี</p> <p>๑. สถานศึกษาที่มีระบบงาน บริหารงบประมาณและการ บัญชีที่มี ประสิทธิภาพถูกต้อง และสามารถ ตรวจสอบได้</p> <p>๒. สถานศึกษาที่มีระบบงาน บริหาร งบประมาณมีการ จัดตั้งงบประมาณ การ จัดสรรงบประมาณ เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. สถานศึกษาที่มีระบบงาน บริหารงาน พักสุที่มี ประสิทธิภาพ ถูกต้องสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>ค้ำค่าได้รับประโยชน์สูงสุด</p> <p>๕. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <p>๖. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษา มีการดำเนินงาน ตามโครงการโรงเรียนสุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA online) โดยมีคะแนนอยู่ในระดับ A</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีที่มีประสิทธิภาพถูกต้องและสามารถ ตรวจสอบได้</p> <p>๒. สถานศึกษามีระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณการจัดสรรงบประมาณ เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. สถานศึกษามีระบบงานบริหารงานพัสดุที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้</p>		<p>ตรวจสอบได้</p> <p>๔. สถานศึกษามีการใช้ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรใช้ อย่างประหยัดและคุ้มค่าได้รับประโยชน์สูงสุด</p> <p>๕. สถานศึกษาได้รับการ ส่งเสริม สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา</p> <p>๖. สถานศึกษา มีการ ดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนสุจริตอย่างมีประสิทธิภาพและมีผลการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา (ITA online) โดยมีคะแนนอยู่ในระดับ A</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๔. สถานศึกษามีการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่าได้รับประโยชน์สูงสุด</p> <p>๕. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สร้างความ ตระหนักในการป้องกันการทุจริต เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา</p> <p>๖. สถานศึกษา มีการดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนสุจริตอย่างมีประสิทธิภาพและมีผลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA online) โดยมีคะแนนอยู่ในระดับ A</p>		
	<p>ชื่อโครงการปรับปรุง พัฒนา อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑. กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนา อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษามีการบริหาร จัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จ ตาม เป้าหมาย</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษามีบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	๙๐,๐๐๐	<p>๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>๒. สถานศึกษามีบรรยากาศที่ สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูก สุขลักษณะ และปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>๒. สถานศึกษามีบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย</p>		
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมการเข้ารับการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็น ต้นแบบ บนพื้นฐานทฤษฎีและวิถีอีสาน</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการยกระดับพัฒนาให้มี จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูเคารพสิทธิมนุษยชนและด้านการมีวินัย ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไข ปัญหาหนี้สินครู</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ยื่นขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่าน เกณฑ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐ ของข้าราชการครูและบุคลากร</p>	๓๑,๕๙๕	<p>๑. สถานศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ บนพื้นฐานทฤษฎีและวิถีอีสาน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ ยกระดับพัฒนาให้มี จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณ ความเป็นครูเคารพสิทธิ มนุษยชนและด้านการมีวินัย ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออมเพื่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>ทางการศึกษา มีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์เป็นผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับชาติ ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกระดับพัฒนาให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูเคารพสิทธิมนุษยชนและด้านการมีวินัย ตลอดจนให้ ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้าน การเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านเกณฑ์ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เป็นผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับชาติ ขึ้นไป</p>		<p>แก้ไขปัญหาหนี้สินครู</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอมีหรือ เลื่อนวิทยฐานะผ่านเกณฑ์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ ประจักษ์เป็นผลงานที่ได้รับ รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับชาติ ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการในเขตภายใน ๑. กิจกรรมการนิเทศภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพตนเองและมีความสามารถปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ตลอดจนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพตนเองและมีความสามารถปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ตลอดจนช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน</p>	๒,๐๐๐	<p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพตนเองและมีความสามารถปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ตลอดจนช่วยเหลือซึ่งกันและกันส่งผลให้สถานศึกษามี ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่ร่วมกันพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและบริหารหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมการศึกษาบริบท และ ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดรายวิชาการ ป้องกันการทุจริตเป็นรายวิชา เพิ่มเติม</p> <p>๓. กิจกรรมการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๔. กิจกรรมการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียนและ ความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีการดำเนินการใช้หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาดำเนินการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. ร้อยละ ๖๐ ของสถานศึกษามีหลักสูตรฐาน สมรรถนะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านทุจริต ที่เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับ เป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>๒. สถานศึกษามีการดำเนินการใช้หลักสูตรที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>๓. สถานศึกษาดำเนินการประเมินหลักสูตร สถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>๔. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะและ</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับ เป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่นส่งผลให้สถานศึกษามี หลักสูตรที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการจัดการศึกษาแล้วเกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. สถานศึกษามีการ ดำเนินการใช้หลักสูตร สถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ซึ่งส่งผลของการใช้หลักสูตร เป็นไปตามเป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษาดำเนินการ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านทฤษฎี ที่เหมาะสมกับผู้เรียน		ที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้สามารถนำผลที่ได้ไปกำหนด กลยุทธ์ในการปรับปรุงหรือ พัฒนางานวิชาการของสถานศึกษาต่อไป ๔. สถานศึกษามีหลักสูตรฐาน สมรรถนะ และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน ด้าน ทฤษฎี ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนรู้จักอายุต่อ การทุจริตทั้งหมด และปฏิบัติ ตนเป็นคนดี
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชนและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ๒. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษาเผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษาสถานศึกษาแสวงหาความร่วมมือ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมจาก ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ๓. ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษามีการพัฒนา การ	๑,๔๐๐	๑. สถานศึกษาเผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษาสถานศึกษา ได้รับความร่วมมือ และ สนับสนุนการจัดกิจกรรมจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		บริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาเผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษาสถานศึกษาแสวงหาความร่วมมือและสนับสนุนการจัดกิจกรรมจากชุมชนและ หน่วยงานอื่น ๆ ๓. สถานศึกษามีการพัฒนา การบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล		ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ๓. สถานศึกษามีการพัฒนาการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ ๑.๔และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ๒. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ร้อยละ ๘๑ ของสถานศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็น ต้นแบบ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน ๓. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมการ	๑,๕๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะ ตามหลักสูตรและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. สถานศึกษามีนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เรียนรู้แบบออนไลน์ ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. สถานศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบบนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ</p>		<p>อีสาน</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ ผ่าน แพลตฟอร์มต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เพิ่ม มากขึ้น</p>
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการ ดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของ ผู้เรียน (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมการอบรมครู เรื่องระบบดูแลและ ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมการแนะแนว</p> <p>๓. กิจกรรมการปฐมนิเทศ ประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๔. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๕. กิจกรรมการประเมินตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังทัศนคติพฤติกรรม องค์ ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคม ออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และ ปลอดภัย รวมทั้ง รู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/ มาตรการ กิจกรรมในการสร้าง</p>	<p>๓,๑๗๕</p>	<p>๑. ผู้เรียนที่มีความรู้ความ เข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือ กับภัย คุกคามรูปแบบใหม่ทุก รูปแบบ และทุก ประเภท</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝัง ทัศนคติ พฤติกรรม องค์ ความรู้ และทักษะการใช้ สื่อ สังคมออนไลน์อย่าง สร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคาม ทาง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>ความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการ ตาม แผนอย่างเป็นระบบ</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การมีสุขภาวะ ที่ดี มีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา กิจกรรมสถานักเรียน ให้มีความเข้มแข็ง และสร้าง เครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาหรือภัยที่จะ เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดีเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการ เรียนรู้ เป็นสถานที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่า ทำงาน</p> <p>๗. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>๘. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่จบหลักสูตรสถานศึกษา</p>		<p>ไซเบอร์</p> <p>๓. สถานศึกษามีการประเมิน ความเสี่ยง และมีแผน/ มาตรการ กิจกรรมในการ สร้าง ความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือด้าน ความ ปลอดภัย (Safety Action) ทุก รูปแบบ และมีการ ดำเนินการ ตามแผน อย่างเป็นระบบ</p> <p>๔. สถานศึกษาได้รับการ พัฒนาจัดสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การมีสุข ภาวะที่ดี มีระบบการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง และจัดการศึกษาได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๕. สถานศึกษาได้รับการ พัฒนากิจกรรม สถานักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>๙. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือ ฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม</p> <p>๑๐. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษา มีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์</p> <p>๓. สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้าง ความ</p>		<p>ให้มีความเข้มแข็ง และสร้างเครือข่ายเพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหา หรือภัยที่จะเกิด ขึ้นกับผู้เรียน</p> <p>๖. สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมที่ดี เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นสถานที่ที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่า ทำงาน</p> <p>๗. ผู้เรียนออกกลางคัน เด็ก ตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม</p> <p>๘. ผู้เรียนที่จบหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>๙. ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>ตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะใน</p> <p>การรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมี การดำเนินการ ตามแผนอย่าง เป็นระบบ</p> <p>๔. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การมีสุขภาวะที่ดี มีระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและจัด การศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. สถานศึกษาได้รับการพัฒนากิจกรรมสภานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง และสร้างเครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาหรือภัยที่จะเกิดขึ้นกับ ผู้เรียน</p> <p>๖. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี เป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มี ความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็น สถานที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่า ทำงาน</p> <p>๗. ผู้เรียนออกกลางคืน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>๘. ผู้เรียนที่จบหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p>		<p>บังคับได้รับโอกาสใน</p> <p>การศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึก</p> <p>ทักษะอาชีพที่ สอดคล้องกับ ความ</p> <p>ต้องการ ของผู้เรียนรายบุคคล หรือราย</p> <p>กลุ่ม</p> <p>๑๐. สถานศึกษา มีการนำ ข้อมูล</p> <p>สารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ</p> <p>การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับ</p> <p>ปฐมวัยและการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่าง</p> <p>เป็นระบบ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๙. ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม ๑๐. สถานศึกษา มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เป็นระบบ		
	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยในโรงเรียน ๑. กิจกรรมการจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และวัสดุทางการแพทย์ ๒. กิจกรรมการทำประกันภัย ๓. กิจกรรมกีฬาภายใน ๔. กิจกรรมให้ความรู้การดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง ๕. กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง ๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน ๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้ทำประกันภัย และ ได้รับเงินชดเชยในกรณีเกิดอุบัติเหตุ ๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้ออกกำลังกายผ่านการ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน ๕. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด	๖,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง ๒. ผู้เรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน ๓. ผู้เรียนได้ทำประกันภัย และได้รับเงินชดเชยในกรณี เกิดอุบัติเหตุ ๔. ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง ๒. ผู้เรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน ๓. ผู้เรียนได้ทำประกันภัย และได้รับเงินชดเชยในกรณีเกิดอุบัติเหตุ ๔. ผู้เรียนได้ออกกำลังกายผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน ๕. ผู้เรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด		ภายใน ๕. ผู้เรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตตาม	เชิงปริมาณ	๓,๙๗๘	๑. สถานศึกษาจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ ๒.๖)</p>	<p>หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑. กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการ ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพ การทำขนมไทย เบเกอรี่</p> <p>๓. กิจกรรมการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้</p> <p>๔. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้</p> <p>๕. กิจกรรมการออมเงิน</p>	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพ ในอนาคตต่อไป</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและเต็มศักยภาพ</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable DevelopmentGoals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและเต็มศักยภาพ</p> <p>๔. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</p>		<p>เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปและสามารถต่อยอด ทักษะทางอาชีพนี้ไปประกอบ เป็นอาชีพเลี้ยงครอบครัวได้</p> <p>๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม ความ ต้องการและเต็มศักยภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>๔. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและเก็บเป็นเงินออมได้</p>

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มาระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย