



โรงเรียนบ้านนาโป่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2



ที่ตั้ง : 250 หมู่ 6 ตำบลทรายมูล อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร 35170



โทรศัพท์ : 0872522381



EMAIL: bannapong35020015@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายอานนท์ กฤษณะกาฬ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโป่ง



โทรศัพท์ 0872522381

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....78.....คน


*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...12...คน

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....4.....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....1.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....2.....คน |
| 6) ลูกจ้าง | จำนวน.....-.....คน |
| 7) ครูผู้ทรงคุณค่า | จำนวน.....1.....คน |
| 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน.....1.....คน |
| 9) นักการภารโรง | จำนวน.....1.....คน |
| 10) แม่ครัว | จำนวน.....1.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

- จุดเด่น**
- 
- 1) โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน และมีความปลอดภัย
 - 2) นักเรียนมีสัมมาคารวะและมีจิตสาธารณะ
 - 3) ครูทุกคนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการทำงานเต็มเวลา เต็มความสามารถ
 - 4) ผู้บริหารมีนิสัยทัศนคติกว้างไกล ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน และพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) จัดหาครูให้ครบชั้น
- 2) พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การคิดคำนวณเชิงซ้อน การเขียนเรื่อง การสรุปใจความสำคัญของเรื่อง และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น โดยใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน
- 3) ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่าง ๆ มากขึ้น โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีการประเมินความสามารถในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 4) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้ และนำเสนอผลงาน โดยออกแบบการเรียนรู้สอดแทรกให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 5) ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 6) จัดระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการในโรงเรียน เช่น การวางระบบการดูแลนักเรียน การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองเพื่อการสร้างการร่วมมือในการดูแลนักเรียน
- 7) ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น
- 8) ส่งเสริมให้ครูใช้กิจกรรมส่งเสริมวินัยเชิงบวก เช่น BBL จิตศึกษา ฯลฯ ให้มากยิ่งขึ้น
- 9) พัฒนาครูให้ทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่บางส่วนทรุดโทรม เช่น สนามเด็กเล่น

แนวทางแก้ไข

จัดสรรงบประมาณสำรองไว้สำหรับซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

มีครูไม่ครบทุกวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เน้นวิชาหลัก

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ระบบข้อมูลของงานวิชาการส่วนใหญ่อยู่ในรูปแบบของกระดาษ จึงทำให้ยากต่อการนำไปใช้งานในอนาคต

แนวทางแก้ไข

จัดทำข้อมูลให้อยู่ในฐานอิเล็กทรอนิกส์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

ในการเบิกถอนเงินเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงานในโรงเรียนต้องใช้เวลาและมีการดำเนินการที่ซับซ้อน จึงทำให้การดำเนินงานบางงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข

วางแผนการดำเนินงานล่วงหน้า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาโป่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินการตามโครงการวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้ และเข้าใจถึงความเป็นมา และความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	12,500	1. คณะครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมอย่าง ร้อย ร้อยละ 90 2. นักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม สนุกสนาน รื่น เรือง 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ระดับปฐมวัยและระดับ ประถมศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัย และนักเรียนระดับ ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านนาโป่ง ได้ไปทัศนศึกษา นอกสถานที่ทุกคน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการศึกษาหา ความรู้ด้วยตนเอง และรู้จักการนำความรู้ จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อเกิด ประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	30,000	1. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง มี ความสุข สนุกสนานเพลิดเพลิน 2. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ จากการไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการใน การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง 4. นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้รับมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 ได้ลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้ การปกครองระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและดำเนินวิถี ชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาโป่ง มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ	5,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและ ดำเนินวิถีชีวิตตามระบอบ ประชาธิปไตย 2. โรงเรียนมีบรรยากาศอยู่ร่วมกัน แบบประชาธิปไตย และมีวิถีชีวิตแบบ ประชาธิปไตย 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย และมีความ รับผิดชอบ และกล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ และมีจิตสาธารณะ 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี
	3. โครงการความสัมพันธ์กับชุมชน (บ้าน วัด โรงเรียน)	เชิงปริมาณ ครู นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ และงานประเพณีของวัดและชุมชน เชิงคุณภาพ คณะครู นักเรียน วัด และชุมชน ได้อนุรักษ์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ของท้องถิ่นสืบไป	2,000	1. คณะครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม วัด และชุมชนทุกครั้ง 2. คณะครู นักเรียน ชุมชน ช่วยกัน สืบทอดวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น 3. ชุมชน มีความพึงพอใจ ในการเข้า ร่วมกิจกรรมของคณะครู และ นักเรียน 4. บ้าน วัด โรงเรียน มีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน
	4. โครงการเข้าค่ายพุทธบุตร	เชิงปริมาณ	3,000	1. นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวทีต่อ พ่อแม่ ครู-อาจารย์ และปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่ผ่านการอบรม เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรม การปฏิบัติ มีสมาธิ เป็นผู้มีความดี จริยธรรม นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>		<p>ของพุทธบุตรได้อย่างดี และมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเก่ง ดี และมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนมีสติรู้เท่าทันอารมณ์และสามารถปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถปฏิบัติศาสนกิจเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ผู้บริหารได้รับทราบถึงการดำเนินงานตามภารกิจตลอดจนข้อบกพร่องจากการประเมิน</p> <p>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. การบริหารจัดการในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด		3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
	2. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเชิงประจักษ์ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานเพื่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกัน	2,000	1. สถานศึกษามีฐานข้อมูลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งในด้านจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา โอกาส และข้อจำกัด ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไป 2. พ่อ แม่ ผู้ปกครองตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งในส่วนที่ดีและส่วนที่ควรพัฒนาโดยมีการประชาสัมพันธ์ในวงกว้าง และให้การช่วยเหลือสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>อย่างเหมาะสม</p> <p>3. หน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4. มีฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบาย การพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่</p>
	<p>3. โครงการอบรม สัมมนา และพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาโป่งร้อยละ 100 ได้รับการอบรม พัฒนา ศึกษา ดูงานตรงตามสาขาวิชาเอก และได้รับความรู้ ความสามารถ และความต้องการ ตลอดปีงบประมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>60,000</p>	<p>1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง และสามารถนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เป็นที่ประจักษ์</p> <p>3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นที่ยอมรับของนักเรียน/ชุมชน</p>
	<p>4. โครงการนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูได้รับการนิเทศทุกคนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ครู ร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ครูได้รับการนิเทศทุกคนเป็นการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเป็นที่ เชื่อมั่น เชื่อถือของชุมชน		2. ผู้บริหารและครูร่วมกันแก้ปัญหา และ PLC ร่วมกัน เพื่อนำไปสู่ ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้าง นิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน โรงเรียนบ้านนาโป่งทุกคน เข้าใช้ ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและศึกษา ค้นคว้าตามความเหมาะสม เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน มองเห็นความสำคัญของการหา ข้อมูล และการใช้บริการ ห้องสมุดด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านนาโป่ง มีนิสัยรัก การอ่าน สามารถร่วมทำกิจกรรมที่ ทางโรงเรียนจัดขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ระดับปฐมวัย และ ระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัย และนักเรียนระดับ ประถมศึกษา โรงเรียนบ้านนาโป่ง ได้ไปทัศน ศึกษานอกสถานที่ทุกคน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการศึกษาหา ความรู้ด้วยตนเอง และรู้จักการนำความรู้ จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อเกิด ประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	30,000	1. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง มี ความสุข สนุกสนานเพลิดเพลิน 2. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ จากการไปทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการใน การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง 4. นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้รับมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการเข้าค่ายพุทธบุตร	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ผ่านการอบรม เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรม การปฏิบัติ มีสมาธิ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวทิต่อพ่อแม่ ครู-อาจารย์ และปฏิบัติหน้าที่ของพุทธบุตรได้อย่างดี และมีความสุข นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเก่ง ดี และมีความสุข นักเรียนมีสติรู้เท่าทันอารมณ์ และสามารถปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถปฏิบัติศาสนกิจเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป
	3. โครงการเข้าค่ายเดินทางไกล พักแรม ลูกเสือ-ยุวกาชาด	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรม อยู่ค่ายเดินทางไกล พักแรม ลูกเสือ - ยุวกาชาด</p>	4,000	<ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ - ยุวกาชาด มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ลูกเสือ - ยุวกาชาด ได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ - ยุวกาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง		2. ลูกเสือ - ยุวกาชาด มีความรู้และทักษะทางลูกเสือ - ยุวกาชาด เพิ่มขึ้น 3. ลูกเสือ - ยุวกาชาด มีทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยในตนเอง
	4. โครงการการพัฒนาวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ การมีระเบียบวินัย การมีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวนทุกคน ได้รับการพัฒนาวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา 2. นักเรียนจำนวนทุกคน มีความพึงพอใจต่อโครงการระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาโป่งทุกคนมีระเบียบวินัย และมีจิตสาธารณะ 2. มีโครงการและกิจกรรมทักษะทางลูกเสือที่สามารถนำไปพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านนาโป่งความรับผิดชอบ มีระเบียบ วินัย และมีจิตสาธารณะ
	5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 ได้ลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ	5,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและดำเนินวิถีชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและดำเนินวิถีชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาโป่ง มีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบ		2. โรงเรียนมีบรรยากาศอยู่ร่วมกันแบบประชาธิปไตย และมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และมีจิตสาธารณะ 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา 2. นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และกล้ามเนื้อมัดใหญ่ 3. นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้สาระการเรียนรู้ 4 สาระ คือ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อม เด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว และ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว เชิงคุณภาพ	4,000	เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับ ดีเลิศ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.3 (NT) และชั้น ป.6 (O-NET)	<p>1. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านนาโป่ง มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ</p>	3,000	<p>1. นักเรียนชั้น ป.3 และ ชั้น ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน NT และ O-NET สูงขึ้น</p> <p>2. ครูมีเครื่องมือในการทิว สอน สอบครบ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน</p> <p>3. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด</p>
	3. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพเพื่อส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูมีวัสดุ - อุปกรณ์ ใช้ประกอบการเรียนการสอนตรงตามความต้องการ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูมีวัสดุ - อุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การบริหารจัดการวัสดุ - อุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูมีสื่อการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น</p>	42,000	<p>1. งบประมาณที่ได้รับเพียงพอกับความต้องการ</p> <p>2. ครูมีวัสดุ- อุปกรณ์ เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอน มีประสิทธิภาพราบรื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. โครงการการพัฒนาชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ โดยใช้สื่อของจริง ชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านนาโป่ง	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ โดยใช้สื่อของจริงและมีผลต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์โดยใช้สื่อของจริง ส่งผลให้พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และเกิดพัฒนาการที่สมวัย และเกิดทักษะการเรียนรู้ เป็นคนดี มีวินัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>	2,000	นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และเกิดพัฒนาการที่สมวัย และเกิดทักษะการเรียนรู้ เป็นคนดี มีวินัย สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
	5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่าน โดยใช้เทคโนโลยี Brain-based Learning (BBL) ใช้สีในการกำหนดตัวอักษรในแบบฝึกอ่านคำพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านนาโป่ง มีผลการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยที่ถูกต้อง เหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยสูงขึ้น ผลการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู และผลงานของผู้เรียนสามารถสะท้อนการอ่านได้อย่างมีคุณภาพ</p>	2,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านนาโป่ง มีผลการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยที่ถูกต้อง เหมาะสมกับช่วงวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. โครงการการพัฒนาทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องตามจินตนาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาทักษะการเขียน ด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ และมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังเรียน เรื่องการเขียนเชิงสร้างสรรค์สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ ด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ที่ครูสร้างและพัฒนาขึ้น ในระดับ มากขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการเขียน ที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้กับวิชาอื่น ๆ ในการสรุป วิเคราะห์ ข้อมูลต่าง ๆ ได้ และสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันในเรื่องการพูด การเขียน และการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	2,000	<p>ผู้เรียนมีทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการเขียน ที่ได้จากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้กับวิชาอื่น ๆ ในการสรุป วิเคราะห์ ข้อมูลต่าง ๆ ได้ และสามารถเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันในเรื่องการพูด การเขียน และการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. โครงการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านนาโป่ง ด้วยนวัตกรรมวิธีการแบบเปิด (Open Approach)	เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านนาโป่ง มีการการคิดทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านนาโป่ง ได้เรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ด้วยตนเอง มีอิสระในการคิด มีความกล้าแสดงออก มีคำตอบที่หลากหลายจากปัญหาปลายเปิดที่ครูสร้างขึ้นจากสถานการณ์ปัญหาทางคณิตศาสตร์	2,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีอิสระในการคิด มีความกล้าแสดงออก มีคำตอบที่หลากหลายจากปัญหาปลายเปิดที่ครูสร้างขึ้นจากสถานการณ์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 3. นักเรียนมีการการคิดทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายขึ้น
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนาโป่ง ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านนาโป่งมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และบริเวณที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาโป่ง มีสุขภาพจิตที่ดี	-	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด บรรยากาศร่มรื่น และปลอดภัย 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ และอุปกรณ์ที่พร้อมจัดการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม ช่วยกันรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. โครงการเรียนฟรี 15 ปี	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนตามที่ได้รับจัดสรร</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>	172,078	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณตามโครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคน มีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับจัดสรรงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี โรงเรียนมีศักยภาพ และประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ การศึกษาตลอดปีงบประมาณ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือเรียน ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี เนื่องจากเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว ได้อีกทางหนึ่งด้วย
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการอบรม สัมมนา และพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาโป่งร้อยละ 100 ได้รับการอบรม พัฒนา ศึกษา ดูงานตรงตามสาขาวิชาเอก และได้รับความรู้</p>	60,000	<ol style="list-style-type: none"> ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถ และความต้องการ ตลอด ปีงบประมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีศักยภาพ และประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		<p>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง และสามารถ นำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เป็นที่ประจักษ์</p> <p>3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นที่ ยอมรับของนักเรียน/ชุมชน</p>
	2. โครงการนิเทศภายใน	<p>เชิงปริมาณ ครูได้รับการนิเทศทุกคนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูได้รับการนิเทศทุกคนเป็นการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเป็นที่ เชื่อมั่น เชื่อถือของชุมชน</p>	5,000	<p>1. ครู ร้อยละ 80 จัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีคุณภาพ และมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหารและครูร่วมกันแก้ปัญหา และ PLC ร่วมกัน เพื่อนำไปสู่ ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ 1. การบริหารจัดการในโรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้อง กับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	2,000	1. ผู้บริหารได้รับทราบถึงการ ดำเนินงานตามภารกิจตลอดจน ข้อบกพร่องจากการประเมิน 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
	2. โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเชิงประจักษ์ซึ่ง จะช่วยกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ ผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญ และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการทำงานเพื่อเป้าหมายที่กำหนด ไว้ร่วมกัน	2,000	1. สถานศึกษามีฐานข้อมูลการ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาทั้งในด้านจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา โอกาส และข้อจำกัด ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไป ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา ในปีถัดไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>2. พ่อ แม่ ผู้ปกครองตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งในส่วนที่ดีและส่วนที่ควรพัฒนาโดยมีการประชาสัมพันธ์ในวงกว้าง และให้การช่วยเหลือสนับสนุนอย่างเหมาะสม</p> <p>3. หน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4. มีฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่</p>
	3. โครงการอบรม สัมมนา และพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาโป่งร้อยละ 100 ได้รับการอบรม พัฒนา ศึกษา ค้นคว้าตามสาขาวิชาเอก และได้รับความรู้ ความสามารถ และความต้องการ ตลอดปีงบประมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	60,000	<p>1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง และสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนมีศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ		นำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นที่ประจักษ์ 3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นที่ยอมรับของนักเรียน/ชุมชน
	4. โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ครูได้รับการนิเทศทุกคนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูได้รับการนิเทศทุกคนเป็นการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเป็นที่เชื่อมั่น เชื่อถือของชุมชน	5,000	1. ครู ร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหารและครูร่วมกันแก้ปัญหา และ PLC ร่วมกัน เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน
	5. โครงการจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา มากกว่าร้อยละ 80 2. การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา วิชาภาษาไทยและวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มากกว่าร้อยละ 80	60,000	นักเรียนระดับประถมศึกษามีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม นโยบายปฏิรูปการศึกษา		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ 1. การบริหารจัดการในโรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้อง กับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	2,000	1. ผู้บริหารได้รับทราบถึงการ ดำเนินงานตามภารกิจตลอดจน ข้อบกพร่องจากการประเมิน 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
	2. โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ	2,000	1. สถานศึกษามีฐานข้อมูลการ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาทั้งในด้านจุดเด่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเชิงประจักษ์ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการทำงานเพื่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p>		<p>จุดที่ต้องพัฒนา โอกาส และข้อจำกัด ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ในปีถัดไป</p> <p>2. พ่อ แม่ ผู้ปกครองตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งในส่วนที่ดีและส่วนที่ควรพัฒนาโดยมีการประชาสัมพันธ์ในวงกว้าง และให้การช่วยเหลือสนับสนุนอย่างเหมาะสม</p> <p>3. หน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4. มีฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบาย การพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. โครงการจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา มากกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา วิชาภาษาไทยและวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มากกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p>	60,000	นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเชิงประจักษ์ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญ และปรับเปลี่ยน</p>	2,000	1. สถานศึกษามีฐานข้อมูลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งในด้านจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา โอกาส และข้อจำกัด ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พฤติกรรมกรปฏิบัติงานเพื่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกัน		<p>ในปีถัดไป</p> <p>2. พ่อ แม่ ผู้ปกครองตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งในส่วนที่ดีและส่วนที่ควรพัฒนาโดยมีการประชาสัมพันธ์ในวงกว้าง และให้การช่วยเหลือสนับสนุนอย่างเหมาะสม</p> <p>3. หน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4. มีฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่</p>
	2. โครงการนิเทศภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูได้รับการนิเทศทุกคนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	5,000	<p>1. ครู ร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหารและครูร่วมกันแก้ปัญหาและ PLC ร่วมกัน เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูได้รับการนิเทศทุกคนเป็นการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเป็นที่ เชื่อมั่น เชื่อถือของชุมชน		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการงานธุรการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนดำเนินการด้านงานธุรการ งานสาร บรรณ ได้สะดวก และรวดเร็ว ร้อยละ 90 2. โรงเรียนมีข้อมูลงานธุรการ และงานสาร บรรณ อย่างเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 3. ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้รับรู้ข่าวสาร จากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งานธุรการ งานสารบรรณ ของโรงเรียนเป็น ระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 2. ระบบการจัดเก็บข้อมูล สะดวก รวดเร็ว 3. ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้อง บุคลากรใน โรงเรียน ได้รับข่าวสาร จากการประชาสัมพันธ์ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบงานธุรการ งานสารบรรณ ของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง สะ ดวก รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน 2. ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้รับ ข่าวสาร ได้อย่างรวดเร็ว ทันสมัย มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรในโรงเรียน และมีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง 3. การจัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลและช่วยเหลือตรง ตามสภาพปัญหาของผู้เรียนรายบุคคล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน และมีคุณสมบัติได้ตาม มาตรฐานตามเกณฑ์ สพฐ. 2. โรงเรียนมีระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ สพฐ. 3. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู ชุมชน มีความ สัมพันธ์ภาพอันดีต่อกัน	-	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา 2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มี ความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน 3. โรงเรียนมีระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ สพฐ. 4. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการ พัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
	2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาโป่ง ทุกคนมีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน และรู้จักรักษาสุขภาพอนามัย ของตนเอง รับประทานอาหารกลางวันและ อาหารเสริม (นม) ครบทุกคน	1,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านนาโป่งทุกคนมี สุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ มี น้ำหนัก ส่วนสูงได้ตามเกณฑ์ มาตรฐาน และรู้จักป้องกันตนเองจาก โรคต่าง ๆ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพและอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด 3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักดูแล รักษา และป้องกันโรคภัยต่าง ๆ 4. นักเรียนร้อยละ 100 รับประทานอาหารกลางวันถูกหลักโภชนาการ และอาหารเสริม(นม) 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพฟันที่ดี		
	3. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ออกกำลังกาย และร่วมแข่งขันกีฬาอย่างน้อย 1 ประเภท ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง และสมบูรณ์	4,000	นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่แข็งแรง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
	4. โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดสารเสพติด การพนันทุกประเภท สื่อลามก และไม่มีการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านนาโป่งเป็นโรงเรียนสีขาว	1,000	นักเรียนทุกคนปลอดสารเสพติด การพนันทุกประเภท สื่อลามก และไม่มีการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

