



## โรงเรียนบ้านสร้างช้างไผ่หนองไร่มิตรภาพที่ 143

### สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 บ้านสร้างช้าง ตำบลไผ่ อำเภอรายมุล จังหวัดยโสธร รหัสไปรษณีย์ 35170

โทรศัพท์ : 090-263-5962 (นายเพชร หงษ์ศรี ผู้อำนวยการโรงเรียน)

## คณะผู้บริหาร

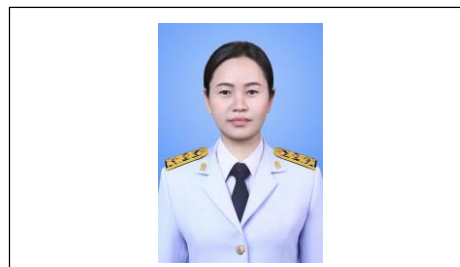
ชื่อ-สกุล นายเพชร หงษ์ศรี  
ผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 090-263-5962

Email : phethongsri2511@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางชัตติยา ถ้วนนอก  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 081-468-1503

Email : Ktyboon11@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน



นักเรียน จำนวน 200 คน



### จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการวางแผน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ชัดเจน และบริหารงานภายใต้ SANGCHANG Model
2. สถานศึกษามีการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ มีการกำกับนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและการประกันคุณภาพภายใน
3. สถานศึกษามีการมอบหมายงานบุคลากร รับผิดชอบภาระงานชัดเจน ตรงตามความรู้ ความสามารถสอดคล้องกับระเบียบที่กำหนด
4. สถานศึกษามีนโยบายในการบริหารจัดการคุณภาพและจัดการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ภายใต้การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ชัดเจน
5. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ส่งเสริมพหุปัญญา ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
6. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและเข้ารับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สถานศึกษามีระบบบริหารดำเนินงานประมาณถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
8. ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สื่อประกอบการเรียนการสอนและจัดสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบ
9. สถานศึกษามีและใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
10. สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ



### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดสรรคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อความต้องการ และเพิ่มสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ทั่วถึง
2. ควรจัดหางบประมาณจัดจ้างภารโรง เพื่อดูแล รักษา ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค
3. ควรจัดหางบประมาณปรับปรุง ซ่อมแซม สนามกีฬา อาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร และห้องน้ำ
4. ควรติดแอร์ห้องเรียนทุกระดับเนื่องจากสภาพอากาศร้อนจัดอาจส่งผลให้ผู้เรียนไม่มีสมาธิในการเรียน
5. ควรติดกล้องวงจรปิด รอบบริเวณโรงเรียนเพื่อเพิ่มความปลอดภัย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** โรงเรียนมีพื้นที่ขนาดใหญ่ส่งผลให้การดูแลความสะอาดเป็นไปได้ค่อนข้างยาก

**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรมสังคมและสาธารณประโยชน์โดยผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร่วมมือกับผู้นำชุมชนและผู้ปกครองทำความสะอาดโดยรอบบริเวณโรงเรียน

**ปัญหา** การขาดผู้ที่มีความชำนาญในการซ่อมแซมอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุด

**แนวทางแก้ไข** จัดหางบประมาณเพิ่มเติมเพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์รวมทั้งขอ สนับสนุนสถาบันอาชีวศึกษาเข้ามาซ่อมแซมอุปกรณ์

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** โรงเรียนมีจำนวนครูไม่ครบทุกวิชาเอก

**แนวทางแก้ไข** จัดครูผู้สอนให้สอนรายวิชาที่จบการศึกษาและสอนเพิ่ม รายวิชาอื่นที่ตนถนัดหรือรายวิชาที่รับมอบหมายในลักษณะของการเวียน เรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนครบถ้วนทุกกลุ่มสาระตามโครงสร้างของ

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรมสอนเสริมเพื่อเป็นการทบทวนความรู้ให้กับนักเรียนทุกวันหลังเลิกเรียนของวันจันทร์-วันพฤหัสบดี เป็นเวลา 1 ชั่วโมง และจัดหาวิทยากรภายนอกเข้ามาสอนเสริม

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** โรงเรียนบริหารงบประมาณตามระเบียบข้อบังคับอย่างเคร่งครัดจึงไม่พบปัญหา

**แนวทางแก้ไข** -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสร้างช่างไฟหนองไรมิตรภาพที่ 143

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพ การทำขนมไทย เบเกอรี่ 3. กิจกรรมการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ 4. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ 5. กิจกรรมการออมเงิน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป 3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและเต็มศักยภาพ 4. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพใน	3,978	1. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปและสามารถต่อยอดทักษะทางอาชีพนี้ไปประกอบเป็นอาชีพเลี้ยงครอบครัวได้ 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อนาคตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและเต็มศักยภาพ</p> <p>4. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</p>		<p>ส่งผลให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและเก็บเป็นเงินออมได้</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการศึกษาบริบท และ ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา กำหนดรายวิชา ประวัติศาสตร์เป็นรายวิชาพื้นฐาน</p> <p>3. กิจกรรมการดำเนินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมการประเมินหลักสูตร สถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่ สอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียนและ ความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีการดำเนินการใช้ หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาดำเนินการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ร้อยละ 60 ของสถานศึกษามีหลักสูตรฐาน สมรรถนะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศิลปกรรม ที่ เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. สถานศึกษาพัฒนา หลักสูตรที่สอดคล้องกับ เป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น ส่งผลให้สถานศึกษามี หลักสูตรที่มีคุณภาพ สามารถ นำไปใช้ในการจัดการศึกษา แล้วเกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล</p> <p>2. สถานศึกษามีการ ดำเนินการใช้หลักสูตร สถานศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น</li> <li>2. สถานศึกษามีการดำเนินการใช้หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>3. สถานศึกษาดำเนินการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>4. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ</li> </ol>		<p>ปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งส่งผลของการใช้หลักสูตรเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. สถานศึกษาดำเนินการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้สามารถนำผลที่ได้ไปกำหนดกลยุทธ์ในการปรับปรุงหรือพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษาต่อไป</li> <li>4. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ ตลอดจนเข้าใจบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของตนเองที่พึงมีต่อประเทศ จนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพได้</p>
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย</p>	5,000	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>4. ร้อยละ 60 ของสถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ</p> <p>3. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>4. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะและ</p>		<p>ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ</p> <p>3. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>4. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาและบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมการศึกษาบริบท และ ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา 2. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา เน้นการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เชิงรุก 3. กิจกรรมการดำเนินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา 4. กิจกรรมการประเมินหลักสูตร สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่ สอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียนและ ความต้องการของท้องถิ่น 2. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีการดำเนินการใช้ หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาดำเนินการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 5. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ พัฒนา ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้าน	2,000	1. สถานศึกษาพัฒนา หลักสูตรที่สอดคล้องกับ เป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น ส่งผลให้สถานศึกษามี หลักสูตรที่มีคุณภาพ สามารถ นำไปใช้ในการจัดการศึกษา แล้วเกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 2. สถานศึกษามีการ ดำเนินการใช้หลักสูตร สถานศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งส่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ</p> <p>6. ร้อยละ 40 ของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียนบนพื้นฐานวิถีอีสาน</p> <p>7. ร้อยละ 75 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>8. ร้อยละ 60 ของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กำหนด Soft Power เป็นบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)</p> <p>9. ร้อยละ 60 ของสถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่</p>		<p>ให้ผลของการใช้หลักสูตรเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษาดำเนินการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้สามารถนำผลที่ได้ไปกำหนดกลยุทธ์ในการปรับปรุงหรือพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษาต่อไป</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเป็นพลเมืองและเป็นพลโลก</p> <p>5. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ</p> <p>10. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีกิจกรรมและโครงการส่งเสริมและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>11. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ เช่น กระบวนกรลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>2. สถานศึกษามีการดำเนินการใช้หลักสูตรที่มี</p>		<p>มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความสามารถพิเศษที่มี จนสามารถนำไปใช้ต่อยอดในการพัฒนาตนเองในอนาคตได้</p> <p>6. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียนบนพื้นฐานวิถีสาน ส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาสิ่งที่ตนเองถนัดอย่างเต็มที่ จนสามารถต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคตได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประสิทธิภาพ</p> <p>3. สถานศึกษาดำเนินการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>5. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ</p> <p>6. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียนบนพื้นฐานวิถีอีสาน</p> <p>7. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>8. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กำหนด Soft Power เป็นบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและมีการวัดและ</p>		<p>7. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ส่งผลให้การจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>8. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กำหนด Soft Power เป็นบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)</p> <p>9. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ</p> <p>10. สถานศึกษามีกิจกรรมและโครงการส่งเสริมและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>11. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ เช่น กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ</p>		<p>เรียนรู้ของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>9. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ ตลอดจนเข้าใจบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนที่พึงมีต่อประเทศ จนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลเมืองโลกที่มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>คุณภาพได้</p> <p>10. สถานศึกษามีกิจกรรมและโครงการส่งเสริมและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>11. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ เช่น กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความทำ ประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิต อาสา และมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะตามกรอบการ ประเมินของชุมชน ลูกเสือ และเนตรนารี
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาและ มาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมการประกันคุณภาพ ภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีผลการประกัน คุณภาพภายในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ร้อยละ 60 ของสถานศึกษามีการบริหารจัดการ ที่ได้มาตรฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษามีผลการประกันคุณภาพภายใน ระดับ ดี ขึ้นไป 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,000	1. สถานศึกษามีผลการ ประกันคุณภาพภายในระดับ ดี ขึ้นไป ซึ่งจะส่งผลให้ สถานศึกษาได้รับการยอมรับ 2. สถานศึกษามีการบริหาร จัดการที่ได้มาตรฐานในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่ง จะส่งผลให้สถานศึกษาได้รับ การยอมรับ
	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 85 ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความ	2,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพตนเองและมีความสามารถปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ตลอดจนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูได้รับการนิเทศที่ถูกต้องตามวิธีการนิเทศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพตนเองและมีความสามารถปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ตลอดจนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>3. ข้าราชการครูได้รับการนิเทศที่ถูกต้องตาม</p>		<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพตนเองและมีความสามารถปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ตลอดจนช่วยเหลือซึ่งกันและกันส่งผลให้สถานศึกษามีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่ร่วมกันพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>3. ข้าราชการครูได้รับการนิเทศที่ถูกต้องตามวิธีการนิเทศส่งผลให้ข้าราชการครูสามารถนำวิธีการไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิธีการนิเทศ		ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน อื่นได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และพัฒนาสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านคล่อง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 2 จากฐานเดิม 3. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 4. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนา ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้าน ดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ 5. ร้อยละ 60 ของผู้เรียน อ่านออก เขียนได้ คิด คำนวณ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละ ระดับชั้น 6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา	60,000	1. สถานศึกษาจัดกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่ม สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตาม หลักสูตรและทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจะส่งผล ให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการ เป็นพลเมืองและเป็นพลโลก 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่ มีความสามารถพิเศษ ด้าน คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตอนต้น ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA style</p> <p>7. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป</p> <p>8. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 2 จากฐานเดิม</li> <li>3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</li> <li>4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์</li> </ol>		<p>กีฬาและด้านอื่น ๆ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความสามารถพิเศษที่มีจนสามารถนำไปใช้ต่อยอดในการพัฒนาตนเองในอนาคตได้</p> <p>4. ผู้เรียน อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>5. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA style</p> <p>6. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป</p> <p>7. ผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ</p> <p>5. ผู้เรียน อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>6. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางของการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA style</p> <p>7. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น</p> <p>8. ผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>		<p>ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ</p> <p>2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>3. กิจกรรมชุมนุม</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้าน</p>	113,733	<p>1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเป็นพลเมืองและเป็นพลโลก</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมค่ายวิชาการ 6. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 7. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 8. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ 3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 4. ร้อยละ 75 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 5. ร้อยละ 60 ของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กำหนด Soft Power เป็นบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning) 6. ร้อยละ 81 ของจำนวนของสถานศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน 7. ร้อยละ 60 ของสถานศึกษามีหลักสูตรฐาน		มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ 3. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 4. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 5. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กำหนด Soft Power เป็นบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีการวัดและประเมินผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สมรรถนะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ</p> <p>8. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ สถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำและโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน</p> <p>9. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีกิจกรรมและโครงการส่งเสริมและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>10. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ เช่น กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>		<p>เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)</p> <p>6. สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อ ส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/ สํารวจแว่ว/วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียนบน พื้นฐานวิถีอีสาน ส่งผลให้ ผู้เรียนได้พัฒนาสิ่งที่ตนเอง ถนัดอย่างเต็มที่ จนสามารถ ต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคตได้</p> <p>7. สถานศึกษามีหลักสูตรฐาน สมรรถนะและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อื่น ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</li> <li>2. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้าน ภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ</li> <li>3. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</li> <li>4. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</li> <li>5. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กำหนด Soft Power เป็นบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล</li> </ol>		<p>ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนเพื่อให้เห็นคุณค่า ประวัติศาสตร์และเป็น พลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ</p> <p>8. สถานศึกษาเข้าร่วม โครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนวิถี พุทธชั้นนำและโรงเรียนวิถี พุทธพระราชทาน ส่งผลให้ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ ปลอดภัยจากอบายมุข</p> <p>9. สถานศึกษามีกิจกรรมและ โครงการส่งเสริมและปลูกฝัง ความรักในสถาบันหลักของ ชาติและน้อมนำพระบรมรา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>(Personalized Learning)</p> <p>6. สถานศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบบนพื้นฐานพบปัญหาและวิถีอีสาน</p> <p>7. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ</p> <p>8. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำและโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน</p> <p>9. สถานศึกษามีกิจกรรมและโครงการส่งเสริมและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>10. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ เช่น</p>		<p>นโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>10. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ เช่น กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสถานักเรียน ชุมชุม ชมรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมการศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 2. กิจกรรมออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. กิจกรรมการวัดและประเมินผลที่เน้นประเมินรายบุคคล และประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 65 ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ 2. ผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	3,000	1. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ ส่งผลให้เป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม ส่งผลให้เป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. กิจกรรมสอนเสริมหลังเลิกเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	60,000	1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา</p> <p>3. กิจกรรมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาผู้ที่มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>เพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 2 จากฐานเดิม</p> <p>3. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>4. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ</p> <p>5. ร้อยละ 60 ของผู้เรียน อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางของการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA style</p> <p>7. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป</p> <p>8. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมี</p>		<p>สูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเป็นพลเมืองและเป็นพลโลก</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความสามารถพิเศษที่มี จนสามารถนำไปใช้ต่อยอดในการพัฒนาตนเองในอนาคตได้</p> <p>4. ผู้เรียน อ่านออก เขียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 2 จากฐานเดิม</li> <li>3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</li> <li>4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้าน ภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ</li> <li>5. ผู้เรียน อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละระดับชั้น</li> <li>6. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางของการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA style</li> </ol>		<p>คิดคำนวณ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละระดับชั้น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางของการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA style</li> <li>6. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป</li> <li>7. ผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		7. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป 8. ผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา		
	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมการพัฒนาสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีความพร้อมทางพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีพัฒนาการตามมาตรฐานการศึกษาเด็กปฐมวัย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียน มีความพร้อมทางพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 2. ผู้เรียน มีพัฒนาการตามมาตรฐานการศึกษาเด็กปฐมวัย	32,000	1. ผู้เรียน มีความพร้อมทางพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 2. ผู้เรียน มีพัฒนาการตามมาตรฐานการศึกษาเด็กปฐมวัย
	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมการพัฒนาสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีสื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีพัฒนาการตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	38,000	1. ผู้เรียน มีสื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย 2. ผู้เรียน มีพัฒนาการตามมาตรฐานการศึกษาระดับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>พื้นฐาน</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียน มีสื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย</p> <p>2. ผู้เรียน มีพัฒนาการตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
	<p>ชื่อโครงการวันสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมพิธีไหว้ครู</p> <p>2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>3. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา</p> <p>4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</p> <p>5. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย</p> <p>6. กิจกรรมวันคริสต์มาส</p> <p>7. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>8. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบัน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับวันสำคัญในประเทศและต่างประเทศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>2. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>3. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับวันสำคัญในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>25,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>2. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>3. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับวันสำคัญในประเทศและต่างประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการอบรมครู เรื่องระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมการแนะแนว</li> <li>3. กิจกรรมการปฐมนิเทศ ประชุมผู้ปกครอง</li> <li>4. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>5. กิจกรรมการประเมินตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท</li> <li>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์</li> <li>3. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ</li> <li>4. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาจิตสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การมีสุขภาวะที่ดี มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>5. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา</li> </ol>	3,175	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท</li> <li>2. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์</li> <li>3. สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้าง ความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กิจกรรมสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง และสร้างเครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาหรือภัยที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน</p> <p>6. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุน มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นสถานที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่าทำงาน</p> <p>7. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>8. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่จบหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาแะระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>9. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม</p> <p>10. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษา มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา</p>		<p>ดำเนินการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาจัดสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การมีสุขภาวะที่ดี มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง และสร้างเครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาหรือภัยที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน</p> <p>6. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุน มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นสถานที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อ รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุก ประเภท</li> <li>2. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กร ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่าง สร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัย คุกคามทางไซเบอร์</li> <li>3. สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง และมี แผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้าง ความ ตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะใน การรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการ ตามแผนอย่าง เป็นระบบ</li> <li>4. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาจิตสภาพ แวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การมีสุขภาวะที่ดี มีระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและจัดการศึกษา</li> </ol>		<p>นำคู นำอายุ นำเรียน และนำ ทำงาน</p> <p>7. ผู้เรียนออกกลางคัน เด็ก ตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับ การศึกษา ด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม</p> <p>8. ผู้เรียนที่จบหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>9. ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาค บังคับได้รับโอกาสใน การศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียนรายบุคคล หรือราย กลุ่ม</p> <p>10. สถานศึกษา มีการนำ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนากิจกรรมสภานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง และสร้างเครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาหรือภัยที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน</p> <p>6. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นสถานที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่าทำงาน</p> <p>7. ผู้เรียนออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>8. ผู้เรียนที่จบหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>9. ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคลหรือรายกลุ่ม</p> <p>10. สถานศึกษา มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ</p>		<p>ข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และวัสดุทางการแพทย์</li> <li>2. กิจกรรมการทำประกันภัย</li> <li>3. กิจกรรมกีฬาภายใน</li> <li>4. กิจกรรมให้ความรู้การดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง</li> <li>5. กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด</li> </ol>	<p>ผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง</li> <li>2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน</li> <li>3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้ทำประกันภัย และได้รับเงินชดเชยในกรณีเกิดอุบัติเหตุ</li> <li>4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้ออกกำลังกายผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน</li> <li>5. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง</li> <li>2. ผู้เรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน</li> <li>3. ผู้เรียนได้ทำประกันภัย และได้รับเงินชดเชยใน</li> </ol>	6,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง</li> <li>2. ผู้เรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน</li> <li>3. ผู้เรียนได้ทำประกันภัย และได้รับเงินชดเชยในกรณีเกิดอุบัติเหตุ</li> <li>4. ผู้เรียนได้ออกกำลังกายผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน</li> <li>5. ผู้เรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กรณีเกิดอุบัติเหตุ 4. ผู้เรียนได้ออกกำลังกายผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน 5. ผู้เรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.เรียนฟรี ๑๕ ปี 1. การจัดสรรงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี สำหรับค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่าอุปกรณ์การเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับการสนับสนุน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียน ได้รับการสนับสนุน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น	397,061	1. ผู้เรียน ได้รับการสนับสนุน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น
	ชื่อโครงการส่งเสริมการศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 65 ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและ	3,000	1. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>2. กิจกรรมออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. กิจกรรมการวัดและประเมินผลที่เน้นประเมินรายบุคคล และประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p>	<p>ศักยภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม</p>		<p>และศักยภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการเข้ารับการอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกระดับพัฒนาให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูเคารพสิทธิมนุษยชนและด้านการมีวินัย ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู</p>	31,595	<p>1. สถานศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบบนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกระดับพัฒนาให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูเคารพสิทธิ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านเกณฑ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>4. ร้อยละ 10 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เป็นผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับชาติ ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ บนพื้นฐานพบปัญหาและวิถีอีสาน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกระดับพัฒนาให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูเคารพสิทธิมนุษยชนและด้านการมีวินัย ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านเกณฑ์ตาม</p>		<p>มนุษยชนและด้านการมีวินัย ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านเกณฑ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เป็นผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับชาติ ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เป็นผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับชาติ ขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาและบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมการศึกษาบริบท และ ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา 2. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 3. กิจกรรมการดำเนินการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา 4. กิจกรรมการประเมินหลักสูตร สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่ สอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียนและ ความต้องการของท้องถิ่น 2. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีการดำเนินการใช้ หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาดำเนินการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นใน	2,000	1. สถานศึกษาพัฒนา หลักสูตรที่สอดคล้องกับ เป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น ส่งผลให้สถานศึกษามี หลักสูตรที่มีคุณภาพ สามารถ นำไปใช้ในการจัดการศึกษา แล้วเกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 2. สถานศึกษามีการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ศตวรรษที่ 21</p> <p>5. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนา ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ</p> <p>6. ร้อยละ 40 ของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัด ความสามารถความถนัดของผู้เรียนบนพื้นฐานวิถี อีสาน</p> <p>7. ร้อยละ 75 ของสถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน</p> <p>8. ร้อยละ 60 ของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) กำหนด Soft Power เป็นบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วย วิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น</p>		<p>ดำเนินการใช้หลักสูตร สถานศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งส่ง ให้ผลของการใช้หลักสูตร เป็นไปตามเป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษาดำเนินการ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้ สามารถนำผลที่ได้ไปกำหนด กลยุทธ์ในการปรับปรุงหรือ พัฒนางานวิชาการของ สถานศึกษาต่อไป</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะตามหลักสูตรและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมี ความพร้อมในการเป็น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>รายบุคคล (Personalized Learning)</p> <p>9. ร้อยละ 60 ของสถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ</p> <p>10. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีกิจกรรมและโครงการส่งเสริมและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>11. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ เช่น กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับ</p>		<p>พลเมืองและเป็นพลโลก</p> <p>5. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามความสามารถพิเศษที่มี จนสามารถนำไปใช้ต่อยอดในการพัฒนาตนเองในอนาคตได้</p> <p>6. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียนบนพื้นฐานวิถีสาน ส่งผลให้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>2. สถานศึกษามีการดำเนินการใช้หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สถานศึกษาดำเนินการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>5. ผู้เรียนที่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ</p> <p>6. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียนบนพื้นฐานวิถีอีสาน</p> <p>7. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>8. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active</p>		<p>ผู้เรียนได้พัฒนาสิ่งที่ตนเองถนัดอย่างเต็มที่ จนสามารถต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคตได้</p> <p>7. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ส่งผลให้การจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>8. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กำหนด Soft Power เป็นบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>Learning) กำหนด Soft Power เป็นบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)</p> <p>9. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ</p> <p>10. สถานศึกษามีกิจกรรมและโครงการส่งเสริมและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>11. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ เช่น กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และ</p>		<p>(Personalized Learning) ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>9. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ ตลอดจนเข้าใจบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองที่พึงมีต่อประเทศ จนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ		<p>และเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพได้</p> <p>10. สถานศึกษามีกิจกรรมและโครงการส่งเสริมและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>11. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ เช่น กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</li> <li>2. กิจกรรมงานการเงิน</li> <li>3. กิจกรรมงานบัญชี</li> <li>4. กิจกรรมซื้อซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์</li> <li>5. กิจกรรมงานพัสดุ จัดซื้อจัดจ้างและทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ การจำหน่ายพัสดุประจำปี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีที่มีประสิทธิภาพถูกต้อง และสามารถตรวจสอบได้</li> <li>2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบงานบริหารงานพัสดุที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้</li> <li>4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรใช้อย่างประหยัดและ</li> </ol>	<p>9,478</p>	<p>ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีจิตอาสา และมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะตามกรอบการประเมินของชุมชน ลูกเสือ และเนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีที่มีประสิทธิภาพถูกต้อง และสามารถตรวจสอบได้</li> <li>2. สถานศึกษามีระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>3. สถานศึกษามีระบบงานบริหารงานพัสดุที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องสามารถ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คุณค่าได้รับประโยชน์สูงสุด</p> <p>5. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <p>6. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA online) โดยมีคะแนนอยู่ในระดับ A</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีที่มีประสิทธิภาพถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบงานบริหารงานพัสดุที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้</p>		<p>ตรวจสอบได้</p> <p>4. สถานศึกษามีการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่าได้รับประโยชน์สูงสุด</p> <p>5. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <p>6. สถานศึกษา มีการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริตอย่างมีประสิทธิภาพและมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA online) โดยมีคะแนนอยู่ในระดับ A</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. สถานศึกษามีการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรใช้อย่างประหยัดและคุ้มค่าได้รับประโยชน์สูงสุด</p> <p>5. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <p>6. สถานศึกษา มีการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริตอย่างมีประสิทธิภาพและมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA online) โดยมีคะแนนอยู่ในระดับ A</p>		
	<p>ชื่อโครงการปรับปรุง พัฒนา อาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีการบริหาร จัดการ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จ ตามเป้าหมาย</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	90,000	<p>1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>2. สถานศึกษามีบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย</li> <li>2. สถานศึกษามีบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย</li> </ol>		
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการเข้ารับการอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน</li> <li>2. ร้อยละ 85 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกระดับพัฒนาให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูเคารพสิทธิมนุษยชนและด้านการมีวินัย ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู</li> <li>3. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านเกณฑ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</li> <li>4. ร้อยละ 10 ของข้าราชการครูและบุคลากร</li> </ol>	31,595	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน</li> <li>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกระดับพัฒนาให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูเคารพสิทธิมนุษยชนและด้านการมีวินัย ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออมเพื่อ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทางการศึกษา มีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เป็นผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับชาติ ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ บนพื้นฐานพบปัญหาและวิถีอีสาน</li> <li>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกระดับพัฒนาให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูเคารพสิทธิมนุษยชนและด้านการมีวินัย ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู</li> <li>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านเกณฑ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</li> <li>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เป็นผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับชาติ ขึ้นไป</li> </ol>		<p>แก้ไขปัญหาหนี้สินครู</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านเกณฑ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</li> <li>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เป็นผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับชาติ ขึ้นไป</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 85 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพตนเองและมีความสามารถปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 85 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ตลอดจนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพตนเองและมีความสามารถปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ตลอดจนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	2,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพตนเองและมีความสามารถปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ตลอดจนช่วยเหลือซึ่งกันและกันส่งผลให้สถานศึกษามีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่ร่วมกันพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและบริหารหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการศึกษาบริบท และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยจัดรายวิชาการป้องกันการทุจริตเป็นรายวิชาเพิ่มเติม</li> <li>กิจกรรมการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น</li> <li>ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีการดำเนินการใช้หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาดำเนินการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>ร้อยละ 60 ของสถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนต้านทุจริต ที่เหมาะสมกับผู้เรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น</li> <li>สถานศึกษามีการดำเนินการใช้หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>สถานศึกษาดำเนินการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะและ</li> </ol>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น ส่งผลให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการจัดการศึกษาแล้วเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> <li>สถานศึกษามีการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งส่งผลให้ผลของการใช้หลักสูตรเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา</li> <li>สถานศึกษาดำเนินการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านทจريت ที่เหมาะสมกับผู้เรียน		ที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้สามารถนำผลที่ได้ไปกำหนดกลยุทธ์ในการปรับปรุงหรือพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษาต่อไป 4. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านทจريت ที่เหมาะสมกับผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนรู้จักelayต่อการทจريتทั้งหมด และปฏิบัติตนเป็นคนดี
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชนและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาเผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาสถานศึกษาแสวงหาความร่วมมือ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมจากชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ 3. ร้อยละ 95 ของสถานศึกษามีการพัฒนา การ	1,400	1. สถานศึกษาเผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาสถานศึกษาได้รับความร่วมมือ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>บริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาเผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. สถานศึกษาสถานศึกษาแสวงหาความร่วมมือ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมจากชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ</li> <li>3. สถานศึกษามีการพัฒนา การบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</li> </ol>		<p>ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. สถานศึกษามีการพัฒนา การบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</li> </ol>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</li> <li>2. ร้อยละ 81 ของสถานศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน</li> <li>3. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมการ</li> </ol>	1,500	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</li> <li>2. สถานศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถี</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เรียนรู้แบบออนไลน์ ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</li> <li>2. สถานศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบบนพื้นฐานพบปัญหาและวิถีอีสาน</li> <li>3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ</li> </ol>		<p>อีสาน</p> <p>3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เพิ่มขึ้น</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการอบรมครู เรื่องระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมการแนะแนว</li> <li>3. กิจกรรมการปฐมนิเทศ ประชุมผู้ปกครอง</li> <li>4. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>5. กิจกรรมการประเมินตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท</li> <li>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์</li> <li>3. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้าง</li> </ol>	<p>3,175</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท</li> <li>2. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทาง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การมีสุขภาวะที่ดี มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนา กิจกรรมสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง และสร้างเครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาหรือภัยที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน</p> <p>6. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นสถานที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่าทำงาน</p> <p>7. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>8. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่จบหลักสูตรสถานศึกษา</p>		<p>ไซเบอร์</p> <p>3. สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้าง ความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การมีสุขภาวะที่ดี มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา กิจกรรมสถานักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>9. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม</p> <p>10. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษา มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์</p> <p>3. สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้าง ความ</p>		<p>ให้มีความเข้มแข็ง และสร้างเครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาหรือภัยที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน</p> <p>6. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นสถานที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่าทำงาน</p> <p>7. ผู้เรียนออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>8. ผู้เรียนที่จบหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p>9. ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาค</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การมีสุขภาวะที่ดี มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนากิจกรรมสภานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง และสร้างเครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาหรือภัยที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน</p> <p>6. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นสถานที่ น่านดู น่ายู น่าเรียน และน่านำทำงาน</p> <p>7. ผู้เรียนออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>8. ผู้เรียนที่จบหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p>		<p>บังคับได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม</p> <p>10. สถานศึกษา มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>9. ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคลหรือรายกลุ่ม</p> <p>10. สถานศึกษา มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ</p>		
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและงานอนามัยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และวัสดุทางการแพทย์</p> <p>2. กิจกรรมการทำประกันภัย</p> <p>3. กิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p>4. กิจกรรมให้ความรู้การดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง</p> <p>5. กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้ทำประกันภัย และได้รับเงินชดเชยในกรณีเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้ออกกำลังกายผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p>5. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด</p>	6,000	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน</p> <p>3. ผู้เรียนได้ทำประกันภัย และได้รับเงินชดเชยในกรณีเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>4. ผู้เรียนได้ออกกำลังกายผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแล สุขอนามัยของตนเอง 2. ผู้เรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน 3. ผู้เรียนได้ทำประกันภัย และได้รับเงินชดเชยในกรณีเกิดอุบัติเหตุ 4. ผู้เรียนได้ออกกำลังกายผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน 5. ผู้เรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด		ภายใน 5. ผู้เรียนปลอดภัยจากปัญหา ยาเสพติด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตตาม	เชิงปริมาณ	3,978	1. สถานศึกษาจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</li> <li>กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพ การทำขนมไทย เบเกอรี่</li> <li>กิจกรรมการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้</li> <li>กิจกรรมปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้</li> <li>กิจกรรมการออมเงิน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป</li> <li>ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและเต็มศักยภาพ</li> <li>ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและเต็มศักยภาพ</li> <li>ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</li> </ol>		<p>เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปและสามารถต่อยอดทักษะทางอาชีพนี้ไปประกอบเป็นอาชีพเลี้ยงครอบครัวได้</li> <li>ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและเต็มศักยภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและเก็บเป็นเงินออมได้</li> </ol>

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย