



# โรงเรียนบ้านโคกกลาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒



ที่ตั้ง : บ้านโคกกลาง หมู่ที่ ๖ ตำบลไผ่ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดยโสธร



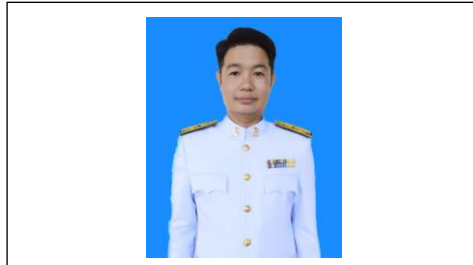
โทรศัพท์ : ๐๘๓ - ๐๖๓๙๑๘๓



EMAIL: [bkk.yst02@gmail.com](mailto:bkk.yst02@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอินทร์ตอง คลังตองเค็ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกลาง



โทรศัพท์ ๐๘๓ - ๐๖๓๙๑๘๓

Email Address mrintong220919@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๑๓๙ คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ คน

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๑	คน
๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
๓) ข้าราชการครู	จำนวน	๑๐	คน
๔) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
๕) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
๖) ลูกจ้าง	จำนวน	-	คน
๗) นักการภารโรง	จำนวน	๑	คน
๘) เจ้าหน้าที่ธุรการ	จำนวน	๑	คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



## จุดเด่น

### ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยี การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- ๓) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

- ๑) ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดี ในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท
- ๒) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

### ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
- ๒) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๓) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๔) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



## จุดที่ควรพัฒนา

### ด้านคุณภาพผู้เรียน

ควรพัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานเป็นขั้นตอน มีความกระตือรือร้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความรู้และประสบการณ์ได้อย่าง มีเหตุผล สามารถจำแนกแจกแจง องค์กรประกอบ จัดลำดับข้อมูล เปรียบเทียบข้อมูล จัดกลุ่มความคิด เพื่อวางแผนการทำงาน สามารถกำหนดเป้าหมายแนวทางในการ ตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลที่ชัดเจน แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม สามารถ รวบรวมความรู้ ความคิดเดิมแล้วสร้างเป็นองค์ความรู้ใหม่ ตามความคิดของตนเอง

### ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

๑. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการ ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

### ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถนำเสนอ อภิปราย และแลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่าง เหมาะสม
๒. ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป ปัญหา

๑. มีอุปกรณ์การใช้ไฟฟ้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีปริมาณมากขึ้น
๒. ระบบน้ำประปาไม่มี โรงเรียนต้องใช้น้ำจากบ่อบาดาล ทำให้ไม่สามารถนำมาบริโภคได้

### แนวทางแก้ไข

๑. มีการตรวจสอบสภาพ อุปกรณ์ไฟฟ้า ประปา ให้มีคุณภาพดีตลอดเวลา
๒. มีการจัดหาภาชนะเพื่อสำรองน้ำสำหรับการอุปโภคบริโภคให้เพียงพอ
๓. จัดทำมาตรการประหยัดค่าสาธารณูปโภค และแจ้งให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทุกคนได้รับทราบและถือปฏิบัติ

2

### บริหารงานบุคคล ปัญหา

-

### แนวทางแก้ไข

-

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

##### ปัญหา

๑. มีนักเรียนระดับชั้น ป.๑-๖ ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ยังอ่าน-เขียนไม่คล่องและยังไม่สามารถใช้กระบวนการคิดที่หลากหลายในการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ( O-NET ป.๖) ในรายวิชา คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ไม่เป็นไป

##### แนวทางแก้ไข

๑. นำผลการประเมินที่ผ่านมาดำเนินการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำมาจัดกลุ่มผู้เรียนตามความสามารถในการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์เพื่อวางแผนการพัฒนา  
นักเรียน
๒. จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียน
๓. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและกระบวนการคิดที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศ ภายใน ที่เน้นการมีส่วนร่วม

### 4

#### บริหารงานงบประมาณ

##### ปัญหา

-

##### แนวทางแก้ไข

.....-

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘  
 โรงเรียนบ้านโคกกลาง ตำบลไผ่ อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)</b>	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑.กิจกรรมปลูกผักสวนครัวเพื่อหารายได้เสริมสำหรับนักเรียน ๒.กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ๓.กิจกรรมประดับธงในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถในการทำเกษตรแบบพอเพียง และเป็นผู้มีวินัยในตนเอง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	<b>๑๒,๐๐๐</b>	-นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร -นักเรียนทุกคนได้แสดงความเคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ไทย
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมประชาธิปไตย ๑. กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน ๒. กิจกรรมสภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนเข้าใจหลักประชาธิปไตยและได้ใช้สิทธิเลือกตั้งประธานสภานักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย	<b>๑,๐๐๐</b>	- นักเรียนทุกคนเข้าใจหลักประชาธิปไตยและได้ใช้สิทธิเลือกตั้งประธานสภานักเรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
	<b>ชื่อโครงการ</b> สวดมนต์ไหว้พระวันสวดสัปดาห์ ๑. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระก่อนเลิกเรียนทุกวันศุกร์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระก่อนเลิกเรียนทุกวันศุกร์ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ทุกคน ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นคนดีตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา	๑,๐๐๐	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีศีลธรรมที่ดีงาม - นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนเป็นคนดีตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	<b>ชื่อโครงการ</b> นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๑. กิจกรรม นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๒๐,๐๐๐	- นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและมีจิตสำนึกร่วมอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ให้อยู่สืบไป
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ ๑. กิจกรรมฝึกทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้น ป.๔ - ๖ ๒. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น ป.๔-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ จากสื่อต่างๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้น ป.๔-๖ มีทักษะในการอ่านจับใจความจากสื่อต่างๆในชีวิตประจำวัน	๒,๐๐๐	- นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการอ่านจับใจความได้มากขึ้น - นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจความหมายของคำที่อ่านจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง สามารถสื่อความหมายกับผู้ฟังได้ตรงตามเนื้อหา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
	<b>ชื่อโครงการ</b> จัดทำเครื่องมือการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้น ป.๑-๖ ๑. กิจกรรมคัดกรองการอ่านการเขียนของนักเรียน ๒. กิจกรรมจัดทำเครื่องมือการอ่านการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้น ป.๑-๖	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีแบบทดสอบการอ่านการเขียนภาษาไทย <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับดี	๑,๐๐๐	-นักเรียน มีแบบทดสอบการอ่านการเขียนภาษาไทยอย่างเพียงพอครบทุกคน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้นทุกคน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาการตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ๑. กิจกรรม วันสำคัญ เช่น วันเด็กแห่งชาติ/วันแม่แห่งชาติ/ วันภาษาไทยแห่งชาติ/ วันวิทยาศาสตร์ ๒. กิจกรรม เข้าค่ายทางวิชาการ ๓. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกลาง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดระดับดีมากขึ้นไป และมีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ ดีมากขึ้นไป	๑๑,๐๐๐	-นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐
	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมลูกเสือ ๑. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา ๒. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ ๓. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกกลาง ร้อยละ ๑๐๐ รู้จักหน้าที่ ความเป็นระเบียบวินัยในตนเอง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนมีจิตอาสา และรู้จักอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	๗,๐๐๐	-นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา และรู้จักใช้เหตุผลตัดสินปัญหาในการทำงานได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการ</b> โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ๑. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> เด็กพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกตอย่างมีความสุข <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กพิเศษได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่างเหมาะสมของแต่ละบุคคล	๒,๐๐๐	- การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องและมีความต้องการด้านการศึกษาพิเศษ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและบุคลากรทุกคนในชุมชน
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> แข่งขันทักษะทางวิชาการ ๑.กิจกรรม นำนักเรียนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับต่างๆ ๒.กิจกรรมแข่งขันทักษะต่างๆในงานวันภาษาไทย/วันวิทยาศาสตร์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ เหมาะสมกับวัย <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ ๖๐ ได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ สพป.ยส.๒	๕,๐๐๐	- นักเรียนมีส่วนร่วมและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ ๘๐ - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปเข้าค่ายวิชาการ
	<b>ชื่อโครงการ</b> ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ๑.กิจกรรม นำนักเรียนไปเข้าค่ายวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> ผลการสอบวัดผลระดับชาติของนักเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐และระดับสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ที่ สพฐ. กำหนด	๓,๐๐๐	- นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ที่ สพฐ. กำหนด
๘. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ๑. กิจกรรม ดูแลอาคารสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่นักรักษาโรงทำงานรักษาความสะอาดและงานอื่นที่มอบหมาย	๗๒,๐๐๐	- ทรัพย์สินของทางราชการมีความปลอดภัย

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
	<p>๒. กิจกรรม ดูแลรักษาความสะอาดบริเวณ โรงเรียนให้เรียบร้อยน่าอยู่ น่าเรียน</p> <p><b>ชื่อโครงการ</b> ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>๑.กิจกรรมติดตั้งกล่องวงจรปิดในสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> บริเวณโรงเรียน อาคารสถานที่ มีความสะอาด และมีความปลอดภัย</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัย เมื่ออยู่ในสถานศึกษา และทรัพย์สินของทางราชการร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีความปลอดภัย</p>	<p>๓๕,๐๐๐</p>	<p>- บริเวณอาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่อื่นๆภายในโรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย น่าอยู่น่าเรียน</p> <p>- สถานศึกษามีความปลอดภัย</p>
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> แนะแนวการศึกษาต่อ ม.๑</p> <p>๑. กิจกรรม แนะแนวศึกษาต่อจากโรงเรียนมัธยมศึกษาใกล้เคียง</p> <p>๒. กิจกรรมระดมทุนและมอบทุนการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น ป.๖ ทุกคน รู้แนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้น ม.๑ ทุกคน</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>- นักเรียนได้รับทุนการศึกษาและเข้าศึกษาต่อชั้น ม.๑ ทุกคน</p> <p>- นักเรียนรู้แนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต</p>
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนตามข้อตกลง PA</p> <p>๒. กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร</p> <p>๓. กิจกรรมศึกษา ดูงานของบุคลากร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูทุกคนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่น และครูทุกคนได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูทุกคนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีเด่นขึ้นไป และครูทุกคนได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อคน</p>	<p>๘,๐๐๐</p>	<p>- ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการพัฒนาสมรรถนะการทำงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะโดยการดำเนินงานตามข้อตกลง PA</p> <p>- ครูและบุคลากรทุกคน มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรักความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการ ๑. กิจกรรม ประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนปฏิบัติตามภาระงานอย่างมี ประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนมีความรู้ความสามารถและ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่ รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการ บริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์	๑,๐๐๐	- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติ ภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผล สำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ และปฏิบัติงานเต็มตาม ศักยภาพโดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐาน แห่งวิชาชีพ
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ ออมทรัพย์เพื่อสวัสดิการครู ๑. กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ของบุคลากร ในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจและขอใช้ บริการออมทรัพย์สวัสดิการ <b>เชิงคุณภาพ</b> การรายงานผลการ ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย การจัดทำบัญชีและทะเบียนคุมต่างๆ เป็นไปอย่างถูกต้อง	งบดำเนินการออม ทรัพย์เพื่อสวัสดิการ ครู	- สมาชิกได้รับความช่วยเหลือด้าน การเงินในคราวจำเป็น มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมาย - บุคลากรในสังกัดเห็น ความสำคัญของการออมทรัพย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> -	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -	-	-
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> -	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -	-	-
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	<b>ชื่อโครงการ</b> โรงเรียนสุจริต ๑.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ สุจริตหน้าเสาธงทุกวัน ได้แก่ กิจกรรมของหายได้ คืน ๒.กิจกรรมปลูกฝังนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ไม่ทุจริต คดโกง ตาม คุณลักษณะ ๕ ด้าน คือ ๑) ทักษะกระบวนการคิด ๒) มีวินัย ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) อยู่อย่างพอเพียง ๕) มีจิตสาธารณะ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านโคก กลางร้อยละ ๑๐๐ ยึดมั่นในคุณธรรม มี วินัย ซื่อสัตย์ สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ในการฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและ กัน	๒,๐๐๐	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ โรงเรียนบ้านโคกกลางทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด ความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มี จิตสาธารณะ ตามที่สถานศึกษา กำหนด
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการ</b> ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โรงเรียน ๑.กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ๒.กิจกรรมจัดทำเอกสาร วารสาร แผ่นพับ และ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เผยแพร่ทาง อิเล็กทรอนิกส์	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในรูปแบบต่างๆ ทุกเดือน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมต่างๆอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ	๑,๐๐๐	- ชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา จากโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	<b>ชื่อโครงการ</b> จัดหาสื่อพัฒนาการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑. กิจกรรมจัดหาและจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ประจำห้องคอมพิวเตอร์	<b>เชิงปริมาณ</b> มีครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใช้ใน กิจกรรมการเรียนการสอน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนใช้ห้อง คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อสืบ ค้นหาความรู้	๗,๐๐๐	- นักเรียนเกิดความตระหนักและมี เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างคุ้มค่า
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ๑. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีของนักเรียน เช่น ตรวจสอบสุขภาพฟัน การรับวัคซีน การทดสอบ สมรรถภาพทางร่างกาย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสอบสุขภาพ มีสุขภาพทาง ช่องปากที่แข็งแรง ฉีดวัคซีนและได้รับ ความรู้จากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลและ หน่วยงานอื่น <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ จิตใจร่าเริง แจ่มใส	๕,๐๐๐	- นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ แข็งแรง สมบูรณ์ทุกคน - นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนรักการออกกำลังกายใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในรูปงาน อดิเรกและนันทนาการ
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	<b>ชื่อโครงการ</b> - ๑. กิจกรรม -	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b> -	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	<b>ชื่อโครงการ</b> - ๑. กิจกรรม -	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b> -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	<b>ชื่อโครงการ</b> ฝึกวิชาชีพท้องถิ่น ๑. กิจกรรม จ้างวิทยากรภายนอกมาฝึกและสอนนักเรียนเกี่ยวกับการจักสานเครื่องใช้จากไม้ไผ่	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความรู้และสามารถจักสานเครื่องใช้จากไม้ไผ่ได้คิดเป็นร้อยละ ๘๐ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการสานเครื่องใช้จากไม้ไผ่ สามารถสานได้คนละ ๑ ชิ้น	๒,๐๐๐	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความรู้และสามารถจักสานเครื่องใช้จากไม้ไผ่ได้ - นักเรียนสามารถหารายได้ในระหว่างเรียน

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป



