



โรงเรียนชุมชนบ้านกำแมด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2



ที่ตั้ง : ตำบลกำแมด อำเภอกุตุชุม จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 087-4327310



Website : <http://35101556.thaischool.in.th/>



EMAIL : Katchariyaphuphasit@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเสรี สามาอาพัฒน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านกำแมด



โทรศัพท์ 087-4327310

Email Address ssserman@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....161.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...14.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ได้รับการยกย่อง ยอมรับและชื่นชมจากชุมชน และหน่วยงานราชการอื่น ๆ
 - 3) บ้าน วัด โรงเรียน ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือกันเป็นอย่างดี
 - 4) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล บริหารแบบมีส่วนร่วมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ทักษะกระบวนการคิด ชั้นสูง และทักษะภาษาอังกฤษ
 - 2) ด้านการมีวินัยและการมีจิตอาสาของนักเรียนควรได้รับการ ปรับปรุงพัฒนาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
 - 3) การวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนแบบง่าย ไม่ซับซ้อนและนำไปใช้ ได้จนเกิดประสิทธิผล
 - 4) การศึกษา/อบรม/ดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษายังได้รับการ ส่งเสริมไม่เต็มที่ ครูควรได้รับการศึกษาอบรมทั้งออนไลน์และออฟไลน์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การพัฒนาบุคลากร โรงเรียนชุมชนบ้านกำแมด มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และมีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางจดหมายข่าวของโรงเรียน แต่ยังคงขาดการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายช่องทาง เช่น ช่องทางผ่านโซเชียลมีเดีย เว็บไซต์โรงเรียน เพื่อสร้างความกระตือรือร้นและสร้างกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากร

แนวทางแก้ไข สร้างช่องทางการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานของบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ ผ่านช่องทางผ่านโซเชียลมีเดีย เว็บไซต์โรงเรียน เพื่อสร้างความกระตือรือร้นและสร้างกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรบางส่วนยังขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ทันสมัยและยังขาดแคลนครูในบางวิชาเอก

แนวทางแก้ไข -สำรวจอัตรากำลังความต้องการของโรงเรียน
-ให้ครูเข้ารับการพัฒนาในทุกด้านทั้งด้านความรู้
และความสามารถ ทักษะการทำงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การกำกับการนิเทศ ติดตาม ผลงานประเมินผลการรายงานไม่เข้มงวดและไม่ต่อเนื่อง ทำให้ขาดข้อมูลในการปรับปรุง

แนวทางแก้ไข จัดทำตารางการนิเทศติดตามและกำหนดวันเวลา ระบุบุคลากรที่จะเข้านิเทศและผู้ถูกนิเทศที่ชัดเจน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาเรียง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญของชาติ 1. กิจกรรม สร้างจิตสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ 2. กิจกรรม การอ่าน การเขียนภาษาไทยให้ถูกต้อง 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียน 161 คน คณะครู-บุคลากร 14 คน เชิงคุณภาพ ทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญของภาษาไทย	4,700	
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.การเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 ถึงชั้น ป.6 จำนวน 127 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความภูมิใจในชาติ และรู้หน้าที่ของตนเอง	-	
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาไอซีที 1. กิจกรรม.ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ คณะครู-บุคลากร จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ	20,255.08	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านและการเขียนและคิด คำนวณ 1. กิจกรรม อ่านรู้เรื่องตามแนวPISA 2. กิจกรรม เขียนแบบมีวิจารณ์ญาณ 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ชั้น ป.6 จำนวน 127 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการ อ่านที่มีประสิทธิภาพ	12,000	
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 ถึง ชั้น ป.6 จำนวน 127 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะชีวิต และทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	28,000	
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.พัฒนากระบวนการคิดสู่นักเรียน คุณภาพ 1. กิจกรรม ฝึกพัฒนาความคิดแบบต่างๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 ถึง ชั้น ป.6 จำนวน 161 คน	2,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมี ทักษะชีวิตและอยู่ในโรงเรียน อย่างมีความสุข		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.นำนักเรียนสู่แหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรม.....ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา.. 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2 ถึง ชั้น ม.3 จำนวน 82 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีวิสัยทัศน์ และมีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น	3,000	
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.ศึกษาดูงาน 1. กิจกรรม.ศึกษาดูงานโรงเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ คณะครู-บุคลากร จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ	9,900	

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน..พฤศจิกายน....พ.ศ.2566..ถึงเดือน.มีนาคม..พ.ศ.2567...)

โรงเรียนชุมชนบ้านกำแมต

