



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓



โรงเรียนบ้านหนองตาไก่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ได้จัดทำเอกสาร แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ ผลผลิต โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ซึ่งมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ กับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านหนองตาไก้

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1สภาพการจัดการศึกษาและแนวทางการพัฒนา	1
ข้อมูลการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตาไก่	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- แผนผังโรงเรียน	6
- ปรัชญาของโรงเรียน	6
- คติพจน์/คำขวัญ	6
- สีประจำโรงเรียน	6
- วิสัยทัศน์โรงเรียน	6
- อัตลักษณ์ของโรงเรียน	6
- เอกลักษณ์ของโรงเรียน	6
- ตราประจำโรงเรียน	6
ภาระงาน / ปริมาณ	7
- ข้อมูลครูและบุคลากร	7
- คณะกรรมการสถานศึกษา	7
- แสดงโครงสร้างการบริหารงานตามภารกิจ	8
- โครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา	9
ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร	10
- ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร	10
- สิ่งปลูกสร้างอื่นๆ	10
ประมาณการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567	11
- ข้อมูลนักเรียน	11
ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2566	12
- ระดับปฐมวัย	12
- ระดับชั้นพื้นฐาน	19
- สรุปผลการดำเนินการตามมาตรฐานสถานศึกษา(การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม)	๓๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 2	31
- วิสัยทัศน์	31
- พันธกิจ	31
- เป้าประสงค์	31
- ค่านิยมองค์กร	32
- การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	32
ส่วนที่ 3ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตาไก่	41
- วิสัยทัศน์ (Vision)	41
- พันธกิจ (Mission)	41

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- เป้าประสงค์ (Goals)	41
- อัตลักษณ์โรงเรียน	41
- เอกลักษณ์โรงเรียน	41
- ภารกิจสถานศึกษา (ภารกิจตามกฎหมาย)	41
- สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567	54
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	59
- สรุปโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	60
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	64
- งบประมาณจัดการ (งบประมาณจัดการพื้นฐาน) :งบดำเนินงาน	64
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	66
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	68
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงามและอนุรักษ์วัฒนธรรม	
ประเพณีของท้องถิ่น	70
- โครงการโรงเรียนปลอดอบายมุข	72
- โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	74
- โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง – สามัญ	76
- โครงการสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	79
- โครงการวันสำคัญ	81
กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	84
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	86
- โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน	88
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	90
- โครงการพัฒนาบุคลากร	92
กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	94
- โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	96
- โครงการพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ เพื่อคุณภาพผู้เรียน	99
- โครงการจัดกิจกรรมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100
- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	104
- โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	107
กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	110
- โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน (ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี)	112
- โครงการค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน (ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี)	114
- โครงการวัดและประเมินผลทางการเรียน	116
- โครงการนิเทศภายใน	118
- โครงการส่งเสริมปัจจัยพื้นฐาน	120
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	123

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- โครงการอาหารเสริม (นม)	125
- โครงการอาหารกลางวัน	127
- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	129
- โครงการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	132
- โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา	134
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	137
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	139
- โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	142
กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	145
- โครงการพัฒนางานงบประมาณและงานพัสดุ	147
- โครงการชุมชนสัมพันธ์	150
- โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	152
- โครงการค่าสาธารณูปโภค	154
- โครงการจัดหาทุนและระดมทรัพยากรภายนอก (เพื่อพัฒนาการศึกษา)	156
ส่วนที่ ๖ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	157
- การบริหารจัดการขับเคลื่อนนโยบายสู่ความสำเร็จ	158
- การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน	158
- การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 256๖	159
ภาคผนวก	160
ภาคผนวกก คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษาและแนวทางการพัฒนา

ข้อมูลการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตาไก่

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ที่ตั้ง หมู่ 6 บ้านหนองตาไก่ ตำบลกำแม่ด อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2

- ทิศเหนือ ติดถนนสาธารณประโยชน์
- ทิศใต้ ติดที่ดินสาธารณประโยชน์
- ทิศตะวันออก ติดถนนสาธารณประโยชน์
- ทิศตะวันตก ติดที่ดินประชาชน

เขตพื้นที่บริการ

บ้านหนองตาไก่ หมู่ 6 ตำบลกำแม่ด อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร

ประวัติโรงเรียน

เดิมโรงเรียนนี้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลไผ่ 4 (วัดบ้านหนองตาไก่) ซึ่งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนประชาบาลตำบลไผ่ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2481 ต่อมาได้ตั้งเป็นอิสระ เมื่อ พ.ศ.2482 ตั้งเป็นโรงเรียนอิสระ โดยมีนายสิงห์ วงษ์ศรีแก้ว เป็นครูใหญ่ โดยจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- พ.ศ.2488 นายสอน บุญเดิม ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่
- เมื่อ พ.ศ.2490 ตำบลไผ่ถูกแยกออกเป็น 2 ตำบล คือตำบลไผ่และตำบลกำแม่ด โรงเรียนนี้จึงตั้งชื่อใหม่ว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลกำแม่ด 6 (วัดบ้านหนองตาไก่)
- พ.ศ.2495 ทางราชการจึงเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากโรงเรียนประชาบาลตำบลกำแม่ด เป็นโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ อำเภอยโสธร จังหวัดอุบลราชธานี โดยมีนายเพชร พงษ์ไพโร ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่
- พ.ศ.2492 โรงเรียนได้รับแต่งตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศ
- พ.ศ.2502 นายสง่า เทพมณี ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่
- วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2510 ทางราชการเปลี่ยนสังกัดโรงเรียนประชาบาลทั่วประเทศจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กระทรวงมหาดไทย
- พ.ศ.2505 โรงเรียนพร้อมคณะครู ชุมชน ได้ร่วมกันเสียสละซ่อมแซมอาคารเรียนที่มีสภาพทรุดโทรมให้อยู่ในสภาพดี
- พ.ศ.2515 ทางราชการได้ยกฐานะอำเภอยโสธรขึ้นเป็นจังหวัดยโสธร ดังนั้นโรงเรียนนี้จึงสังกัด จังหวัดยโสธร ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา
- พ.ศ.2518 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง สร้างเสร็จเมื่อเดือน เมษายน พ.ศ.2519
- พ.ศ.2519 นายสังวร กองศรี พร้อมคณะครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน กรรมการการศึกษา ร่วมกันก่อสร้างเสาธงเหล็ก สูง 9 เมตร งบประมาณ 3,119 บาท
- พ.ศ.2522 ทางราชการได้รับมอบวัสดุอุปกรณ์ มูลค่า 10,000 บาท เพื่อก่อสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.ตต ครู ชุมชน เสียสละแรงงานมูลค่า 4,000 บาท

- พ.ศ.2523 ทางราชการได้เปลี่ยนสังกัดโรงเรียนประชาบาลทั่วประเทศจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด กระทรวงมหาดไทย ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- พ.ศ.2524 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป1 ซ. 1 หลัง
- พ.ศ.2529 นายเพชรศรี หีบทอง รักษาราชการในตำแหน่งครูใหญ่
- พ.ศ.2530 นายประภาส อัจฉยาทา ได้รับแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่
- พ.ศ.2530 ได้จัดหาเครื่องปั้มน้ำ ประปา บาดาล สิ้นงบ 18,000บาท และดร.พีระพันธ์ พาลุสุข สมาชิกผู้แทนราษฎรจังหวัดยโสธรได้สนับสนุนงบประมาณ ขุดบ่อเลี้ยงปลา ขนาด 40x60x2 ม. สิ้นงบ90,000 บาท
- พ.ศ.2531 คณะครูและชุมชนร่วมกันก่อสร้างซุ้มประตูคอนกรีตเสริมเหล็ก สิ้นงบ 10,000บาท
- พ.ศ.2532 ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติจากทางราชการให้เปิดทำการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็ก จำนวน1 ห้องเรียน
- พ.ศ.2532 ได้รับงบประมาณ ติดตั้งไฟฟ้า 20,450 บาท
- พ.ศ.2533 โรงเรียนร่วมกับชุมชนได้ก่อสร้างฐานพระพุทธรูปทรงไทย 1,500 บาท สิ้นงบและโรงเรียน ได้รับงบประมาณจากประมงจังหวัดยโสธร 497,000 บาท สำหรับขุดบ่อเลี้ยงปลาขยายจากที่เดิมรวมเป็น 10 ไร่ เมื่อวันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2533
- พ.ศ.2534 ได้รับงบประมาณก่อสร้างสนามวอลเลย์บอล1 สนาม เป็นเงิน 64,700 บาท และก่อสร้างถึงเก็บน้ำฝนแบบ ฝตอ พิเศษ จำนวน 4 ถึง งบประมาณ 65,000 บาท
- พ.ศ.2535 ได้รับงบประมาณจากสปช. เพื่อก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.201/26 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 380,000 บาท และก่อสร้างส้วมแบบ สปช.601/26 จำนวน 1 หลัง 4ห้องงบประมาณ 80,000 บาท
- พ.ศ.2538 ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติจากทางราชการให้เปิดทำการเรียนการสอนชั้นอนุบาล 1 จำนวน จำนวน 1 ห้องเรียน
- พ.ศ.2540 ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติจากทางราชการให้เปิดทำการเรียนการสอนชั้นอนุบาล 3 ปี จำนวน 1 ห้องเรียน
- พ.ศ.2543 คณะครู-นักการฯ ชาวบ้าน และคณะผ้าป่าสามัคคีได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ขนาดกว้าง 6 เมตร ยาว 21 เมตร จำนวน 2 ห้องเรียน เป็นเงิน120,000 บาท
- พ.ศ.2543นายอารี วัฒนา ได้รับแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่
- พ.ศ.2544 โรงเรียนได้รับเงินงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องกรองน้ำพร้อมถังไฟเบอร์กลาง ขนาด 200 ลิตร จำนวน 1 ถัง มูลค่า 4,200 บาท
- พ.ศ.2545 ได้รับการสนับสนุนงบจัดทำถนนฝังลูกรังหน้าอาคารเรียนโดยการสนับสนุนจาก สจ.เวทย์ เอี่ยมกันหา
- พ.ศ.2545นายบุญเลิศ เข้มเพชร ได้รับคำสั่งแต่งตั้งที่ 340/2545 ให้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่
- พ.ศ.2545 นายทวีศักดิ์ กัลยา ได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธรเขต 2ที่ 295/2550 ให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
- พ.ศ.2547 ได้รับการสนับสนุนในการปรับปรุงเสาธงใหม่ โดยการสนับสนุนจากคณะครู-นักการฯ และชุมชน จำนวน 13,500 บาท

- พ.ศ.2547 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ วิทยุสื่อสารขนาด 40 W.จำนวน 1 ชุดราคา 30,000 บาท และจัดสรรงบประมาณซ่อมแซม จำนวน 42,000 บาท
- พ.ศ.2548 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบซื้อคอมพิวเตอร์ จาก อบจ.ยโสธร จำนวน 30,000 บาทและได้รับการบริจาคจาก นางสาวรรณี ราพานท์ (ศิษย์เก่า) ซื้อคอมพิวเตอร์ ราคา 10,900 บาท
- พ.ศ.2549 โรงเรียนได้รับบริจาคจากกองทุนหมู่บ้าน บ้านหนองตาไก้ ให้ดำเนินการบูรณะเพื่อกันห้องเรียนอนุบาล จำนวน 1 ห้อง เป็นเงิน 7,500 บาท
- พ.ศ.2549 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.102/26 ขนาด 3 ห้องเรียน ราคา 891,000 บาท
- พ.ศ.2550 คณะครู – นักการฯ ชาวบ้านและคณะผ้าป่าสามัคคี ได้ร่วมกันบริจาคเงินสร้างซุ้มประตูโรงเรียน เป็นเงิน 48,949 บาท
- พ.ศ.2550 องค์การบริหารส่วนตำบลกำแมด ให้การสนับสนุนงบประมาณในการแข่งขันกีฬาภายในและทุนการศึกษาแก่นักเรียน จำนวน 10,000 บาท
- พ.ศ.2550 โรงเรียนได้รับบริจาค จากกองทุนหมู่บ้านหนองตาไก้ จำนวน 2,000 บาท
- พ.ศ.2551 คณะครู – บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้ปกครองนักเรียน ชาวบ้านหนองตาไก้ และผู้มีจิตศรัทธา ร่วมกันสร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศเหนือ ยาว 227 เมตร คิดเป็นมูลค่า 25,000 บาท
- พ.ศ.2551 องค์การบริหารส่วนตำบลกำแมด ให้การสนับสนุนงบประมาณในการแข่งขันกีฬาภายในและทุนการศึกษาแก่นักเรียน จำนวน 10,000 บาท
- พ.ศ.2551 โรงเรียนได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ (โต๊ะ,เก้าอี้)นักเรียนระดับชั้นอนุบาล) จำนวน 9 ชุด คิดเป็นมูลค่า 5,400 บาท
- พ.ศ.2552 นางวรางคณา บุตรสอน ได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 2ที่ 445/2552 สั่ง ณ วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2552 ให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก้ วิทยฐานะชำนาญการ
- พ.ศ.2552 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างส้วม แบบ สปช.604/45 ขนาด 4 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง สิ้นงบประมาณ 244,000 บาท
- พ.ศ.2554 โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณจากทางราชการหนังสือห้องสมุดโรงเรียนเล็ก จำนวน 65,000 บาท และหนังสือเรียนแบบคละชั้น จำนวน 30,000 บาท งบประมาณเครื่องทำน้ำเย็นและอุปกรณ์ 68,000 บาท งบประมาณซ่อมปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 100,000 บาท งบประมาณซ่อมอาคารเรียนอนุบาลแบบจัดทำเองและซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ป1.ช. จำนวน 200,000 บาท คณะครูบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชาวบ้านหนองตาไก้ได้จัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษาได้นำมาปรับปรุงอาคารเรียน บูรณะเพื่อกัน ทาสีผนัง 37,000 บาทจัดซื้อคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์จำนวน 3 เครื่อง เป็นเงิน 38,190 บาท จัดซื้อโปรเจคเตอร์ 14,500 บาท จัดซื้อสนามเด็กเล่น 64,410 บาท จัดทำประตูด้านหน้าและปรับปรุงบริเวณป้ายชื่อโรงเรียน 30,000 บาท คณะครูและบุคลากรชาวบ้านหนองตาไก้ได้บริจาคเงิน จัดสร้างลวดหนามด้านทิศตะวันออกของโรงเรียนยาว 250 เมตร คิดเป็นมูลค่า 32,225 บาท นางรุ่งลดา มีแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบริจาคโต๊ะ 2 ตัว และผ้าปูโต๊ะมูลค่า 7,000 บาท เพื่อจัดทำเป็นโต๊ะประชุมบุคลากรของโรงเรียนนางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ บริจาคคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง มูลค่า 13,000 บาท

- พ.ศ.2554 นางรุ่งลดา มีแก้ว ได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 2 ที่ 64/2554 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 ให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไ้ วิทยฐานะชำนาญการ

- พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้รับจากทางราชการ เพื่อมาปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียนจำนวน 100,000 บาท และบริษัท แอลแมท ไทย อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด ได้บริจาคเงิน 50,000 บาทเพื่อใช้ในการล่อมรั้วลวดหนาม ด้านทิศใต้และทิศตะวันตก ของโรงเรียน

- พ.ศ. 2557 คณะครู- บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองตาไ้ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชาวบ้านหนองตาไ้ได้จัดทำ ฟ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษาขึ้นระหว่างวันที่ 13-14 กุมภาพันธ์ 2557 ได้เงินบริจาคจำนวน 212,035 บาท โดยได้เงินมา 1.ปรับปรุงระบบน้ำในโรงเรียน ด้วยการขุดเจาะบ่อบาดาล ซื้อเครื่องสูบน้ำ ปรับปรุงระบบส่งน้ำในโรงเรียน 2.ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ ด้วยการทำให้มีเวทีด้านหน้า มีรั้วล้อมรอบ มีห้องครัว อ่างล้างจาน ซ่อมแซมหลังคา ประตู และทาสีให้สวยงาม ปรับปรุงห้องน้ำด้านอาคารเรียนอนุบาลด้วยการซ่อมแซมหลังคา ปูกระเบื้อง เปลี่ยนซักโครก ทำอ่างล้างมือด้านหน้า และทาสีให้สวยงาม 4.ทำรั้วสวนหย่อมด้านข้างอาคารบริหาร

- พ.ศ.2557 นางอนงค์รักษ์ พรหมบุตร ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไ้ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยโสธร เขต 2 ที่ 524/2557 วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

- พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้รับมอบอุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา และคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องปริ้นเตอร์จำนวน 1 ชุด จากสมาคมชาวยโสธร เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

-พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง จำนวน 1 ชุด ราคา 46,000 บาท

- พ.ศ. 2558 ได้รับจัดสรรงบประมาณจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียนก่อนประถมศึกษา จำนวน 5 ชุด จำนวน 7,400 บาท

- พ.ศ. 2558 ได้รับจัดสรรงบประมาณค่าปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนอาคารเรียน จำนวนเงิน 100,000 บาท

- พ.ศ. 2559 ได้รับงบประมาณค่าสื่อ BBL จำนวนเงิน 11,680บาท

- พ.ศ. 2559 ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงระบบสุขาภิบาลและอาหารที่ดีในโรงเรียน จำนวนเงิน 85,000 บาท

- พ.ศ. 2560 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณเป็นค่าวัสดุสื่อเพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จำนวนเงิน 3,500 บาท

- พ.ศ. 2561 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณวัสดุ สื่อ 60 พรรษา เป็นจำนวนเงิน 1,540 บาท

- พ.ศ. 2561 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม (DLTV)เป็นจำนวนเงิน 22,900 บาท

- พ.ศ. 2561 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เป็นจำนวนเงิน 1,200 บาท

- พ.ศ. 2561 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน เป็นจำนวนเงิน 236,000 บาท

- พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์การศึกษา (ตู้เหล็ก ๖ หลัง)เป็นจำนวนเงิน ๔๗,๔๐๐บาท

- พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนได้รับสนับสนุนจาก ผ้าป่าชาวหนองตาไก้ต๋มโฮม เป็นถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ยาว ๑๖๐ เมตร

-พ.ศ. ๒๕๖๓ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นเป็นจำนวนเงิน ๒๗๑,๐๐๐ บาท

๑. ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช๒๐๑/๒๖งานปูพื้นกระเบื้องเคลือบ ขนาด ๑๖ นิ้ว x ๑๖ นิ้ว ปูเต็มพื้นที่ จำนวน ๑๘๖ ตรม.

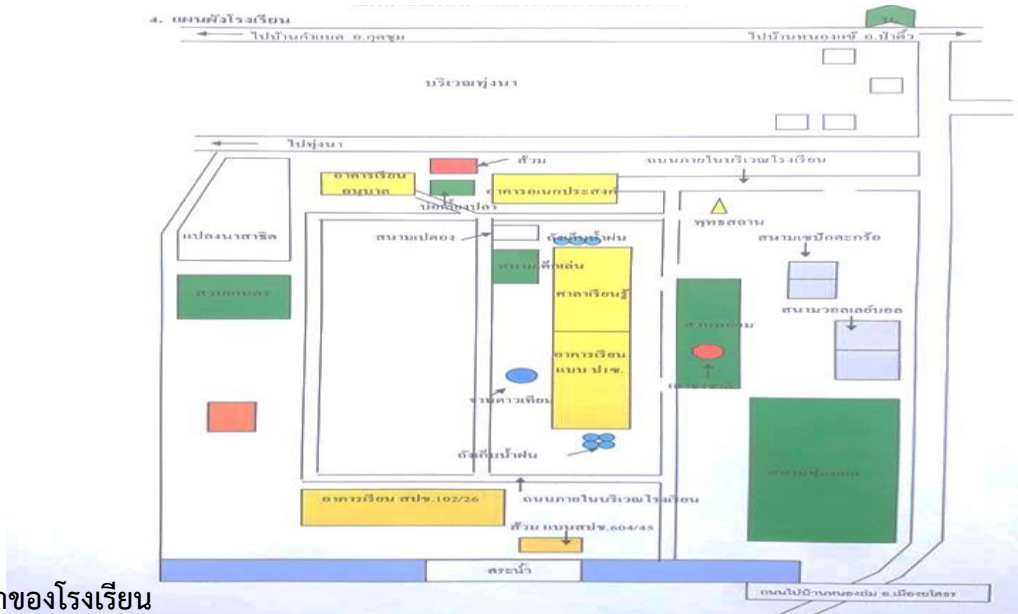
๒. ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน แบบ ป๑ช งานมุงหลังคา รื้อแผ่นหลังคาอาคารเรียนออกทั้งหมดแล้วติดตั้งแผ่นสังกะสีลูกฟูกลอนใหญ่ จำนวน ๒๕๐ ตรม.

๓. ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน แบบ สปช ๑๐๒/๒๖ งานฝ้าเพดานรื้อฝ้าเพดานคร่าวโลหะชุบสังกะสี ไตหลังคาแล้วติดตั้งฝ้าเพดานยิบซั่มบอร์ด หน้า ๘มม. คร่าวโลหะชุบสังกะสี พรอมทาสี จำนวน ๑๔๗ ตรม.

-พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ ซ่อมแซมห้องน้ำ สปช.601/26 เป็นจำนวนเงิน ๕๔,๐๐๐ บาท

- พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ สปช ๑๐๒/๒๖ รื้อหลังคาอาคารเรียนทั้งหมดออก แล้วมุงหลังคาใหม่ด้วยกระเบื้องลอนคู่ จำนวน ๗๕๐ แผ่น และงานฝ้าเพดานรอบนอกคร่าวโลหะชุบสังกะสี

แผนผัง/แผนที่ แสดงอาณาเขตและที่ตั้งของโรงเรียนบ้านหนองตาไก้



ปรัชญาของโรงเรียน

เพิ่มคุณค่าให้ชีวิต พัฒนาความคิดสู่ความก้าวหน้า

คติพจน์ / คำขวัญ

- คติพจน์ (ปณฺณวณฺเนนเสยโย) ปัญญา ประเสริฐกว่าทรัพย์
- คำขวัญ ความรู้ดี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า เหลือง

- สีฟ้า หมายถึง ความเอื้อเกื้อกัน ความมีน้ำใจ ความอ่อนน้อม ความประณีต
- สีเหลือง หมายถึง ความมีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม ความสงบ

ความซื่อสัตย์ มีศีล

วิสัยทัศน์โรงเรียน

ภายในปี ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านหนองตาไก้ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ชุมชนมีส่วนร่วม มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้มใส ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สถานศึกษาพอเพียง

ตราประจำโรงเรียน



ภาระงาน / ปริมาณ

ข้อมูลครูและบุคลากร ทำเนียบบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองตาไก่

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	ระดับ	วุฒิ การศึกษา	บรรจุเมื่อ/ปฏิบัติ หน้าที่	สอนชั้น/ วิชา
1	นายสมเกียรติ นิติสุข		รักษาการ ผู้อำนวยการ	คศ. 3	กศ.ม.	๑พ.ย. 25๖๕	บริหาร
2	นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ	1029	ครู	คศ. 3	คบ.	20 เม.ย. 2534	อนุบาล ป.๔
3	นายณัฐพล หมุ่มหมี	-	ครูพี่เลี้ยง	-	วท.บ.	1 พ.ค. 2561	ป.1-๓
4	นางสาวศิรินันท์ สมคะณย์	-	ครูอัตราจ้าง	-		๑พ.ย. 25๖๕	ป.๕-๖

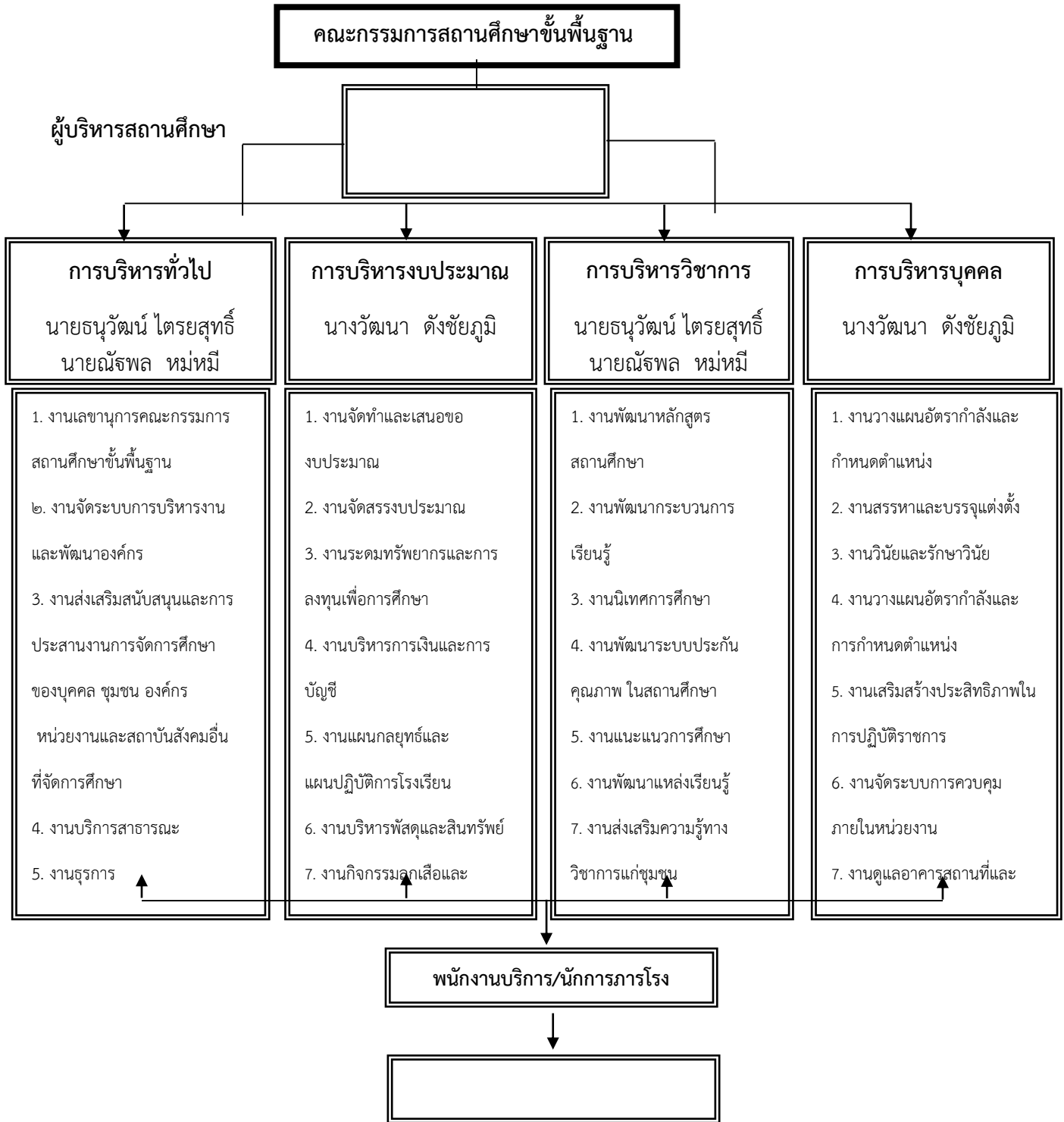
คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตาไก่

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายสังเวียน กันภัย	ประธานกรรมการ	
2	นางสวัสดี มีระสิงห์	ผู้แทนผู้ปกครอง	
3	นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ	ผู้แทนครู	
4	นายถวิล พันธุ์ดวง	ผู้แทนองค์กรชุมชน	
5	นายภาสกร โกษฐา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
6	นายอำพร ไชยปัญญา	ผู้แทนศิษย์เก่า	
7	พระครูสุเมธวุฒิคุณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	
8	นายแสน ดั่งชัยภูมิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
9	นายสมเกียรติ นิติสุข	กรรมการและเลขานุการ	

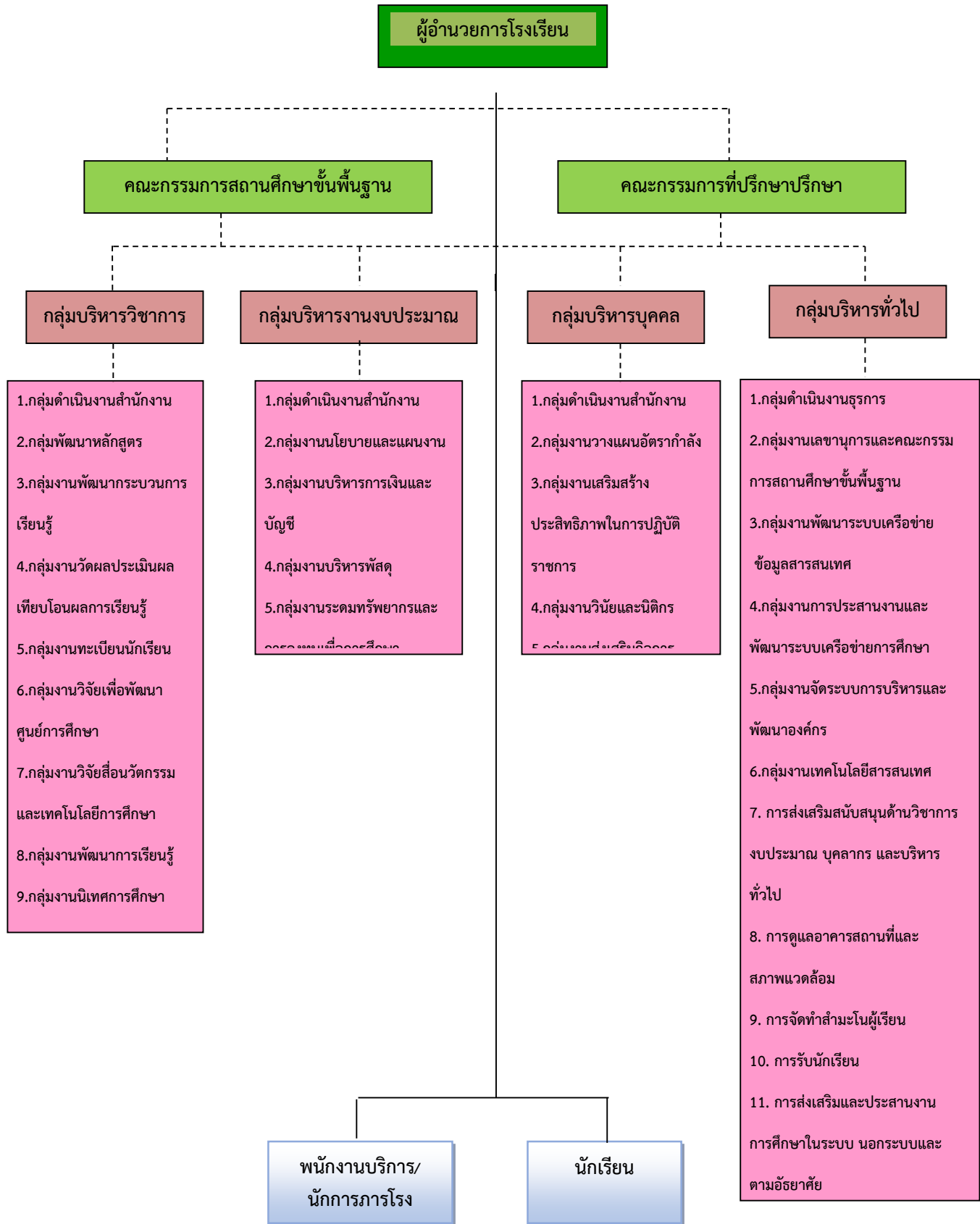
มีหน้าที่ดังนี้

1. กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษา
2. ให้ความเห็นชอบพัฒนาสถานศึกษา
3. กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
4. สนับสนุน ส่งเสริม เด็กในเขตบริการให้ได้เรียน 100 %
5. ส่งเสริมเด็กด้อยโอกาสให้ได้เรียนเต็มตามศักยภาพ
6. เสนอแนะการบริหารงานวิชาการอาคารสถานที่ งบประมาณ บุคลากร และอื่น ๆ

แสดงโครงสร้างการบริหารงานตามภารกิจโรงเรียนบ้านหนองตาไ้



การบริหารงานของโรงเรียนบ้านหนองตาไก่



ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร

อาคารเรียน	จำนวน		การใช้ประโยชน์
	หลัง	ห้อง	
อาคารเรียนแบบ สปช. 102/26	1	3	-ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
อาคารเรียนแบบ ป1ช.	1	3	- ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องพักครู ห้องผู้บริหาร ห้องธุรการ และห้องประชุม
อาคารเรียนอนุบาล	1	2	- ห้องเรียนอนุบาล 1 และอนุบาล 2
ศาลาเรียนรู้	2	-	- เรียนนอกห้องเรียน อ่านหนังสือ พักผ่อนของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และจัดกิจกรรม
อาคารอเนกประสงค์	1	3	- ห้องจัดกิจกรรมต่างๆ ห้องงคริ้ว ห้องเก็บอุปกรณ์ต่าง และใช้รับประทานอาหาร
ส้วมสปช. 601/๒๖	2	8	- ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน
ตุน้ำเย็น	2	-	- ตู้น้ำเย็น
ถังเก็บน้ำฝน	7	-	- เก็บน้ำไว้ใช้ในยามจำเป็น

สิ่งปลูกสร้างอื่นๆ

สิ่งปลูกสร้าง	จำนวน	การใช้ประโยชน์
บ่อเลี้ยงปลา	1 แห่ง	ใช้เลี้ยงปลาเพื่อเป็นอาหารกลางวัน
โรงเก็บวัสดุ	1 หลัง	ใช้เก็บวัสดุต่าง ๆ
ศาลาพระพุทธรูป	1 หลัง	ยึดเหนี่ยวจิตใจและเคารพบูชา

ประมาณการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนดังนี้

1. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด๓๘คน นอกเขตพื้นที่บริการ - คน
2. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.2(อ.1 เดิม)	1	1	1	2
อ.3	1	1	2	3
รวม	2	2	3	5
ป.1	1	2	0	2
ป.2	1	2	2	4
ป.3	1	6	1	7
ป.4	1	4	0	4
ป.5	1	4	2	6
ป.6	1	1	3	4
รวม	6	16	8	27
รวมทั้งหมด	8	21	11	32

3. มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม จำนวน ๑คน
4. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน 0คน
5. มีนักเรียนปัญญาเลิศ จำนวน 0 คน
6. มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ จำนวน 0 คน
7. จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) จำนวน ๕คน
8. อัตราส่วนครู 1 คน : นักเรียน จำนวน ๑๐คน

ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566 สรุปได้ดังนี้

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา : ดี	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้เด็กมีน้ำหนัก สวมสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดีใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดีดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัวและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เด็กกล้าแสดงออก แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจอดทนในการรอคอยยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเอง และผู้อื่นมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีมีความมั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิผู้อื่นที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนดชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว

๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมเด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนรวมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้การยืม ทักทายและมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิดพฤติกรรม พื้นฐานครอบครัวเชื้อชาติศาสนาวัฒนธรรม เป็นต้น เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องใหญ่ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อานนิทาน และเลาเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ไตร่ตรองสรุปลงตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะการเคลื่อนไหวทางการเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยีเช่น แวนขยายแม่เหล็กกล่อง ดิจิตอล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

ผลการดำเนินงาน

1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

เด็ก มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด

๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กตามวิธีการพัฒนาดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ เช่น ด้านดนตรีมีการแสดงในงานวันแม่ วันขึ้นปีใหม่ วันเด็กทำให้ผู้ปกครองชื่นชมผลงานของลูกหลานในการกล้าแสดงออกนักเรียนส่วนมากมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สังเกตจากการอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นกลุ่ม ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม และการแสดงออก ซึ่งนักเรียนก็ควรจะได้รับพัฒนาเพิ่มขึ้นจากการได้ดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมที่กล่าวข้างต้นส่งผลต่อพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ

๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

เด็กมีพฤติกรรมแสดงออกด้านสังคม ได้อย่างเหมาะสมกับวัยโดยมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครู เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีน้ำใจเอื้อเฟื้อ ช่วยเหลือแบ่งปัน รู้จักขอโทษและให้อภัย เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ปฏิบัติตามข้อตกลงและเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีได้ มีความประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างต่อเนื่องยังยืนโรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม

๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

เด็กมีลักษณะพฤติกรรม สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม

จุดเด่น

เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัยสามารถดูแลรักษาสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด

จุดควรพัฒนา

จัดประสบการณ์ให้เด็กมีลักษณะพฤติกรรมสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

โรงเรียนวางแผนที่จะดำเนินการพัฒนาเด็กด้านร่างกายให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง สมส่วน ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษาจัดกิจกรรม/โครงการต่อเนื่อง โดยนำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นและจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

จัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่พัฒนานักเรียนตามความเหมาะสมตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนา ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตดียิ่งขึ้นกว่าเดิม

3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

โรงเรียนวางแผนที่จะดำเนินการพัฒนาเด็กด้านสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษาจัดกิจกรรม/โครงการต่อเนื่อง โดยนำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นและจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ในการพัฒนาปรับปรุง สำหรับนักเรียนบางส่วนที่อยู่ในระดับไม่พึงพอใจควรใช้แนวทาง ดังนี้

1. ใช้กระบวนการกลุ่มมาช่วยเหลือนักเรียนอ่อน โดยจัดคณะเด็กเก่ง ปานกลาง อ่อนให้ทำงานร่วมกัน
2. การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียน และในชุมชนจะช่วยเพิ่มทักษะและเอื้อต่อความสนใจในการเรียนรู้
3. การที่ให้นักเรียนได้มีโอกาสสัมผัสสื่อของจริง ฝึกใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 เรียนรู้ นักเรียนจะเกิดการเรียนรู้ที่ถาวร
4. ใช้เทคนิคการสอนแบบภาษาธรรมชาติซึ่งเป็นการฝึกทักษะการใช้ภาษาที่ครบองค์ประกอบของการฟัง พูด อ่าน เขียน
5. จัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์ โดยใช้สื่อของจริงที่มีอยู่ตามธรรมชาติโดยการบูรณาการเข้ากับหน่วยการเรียนรู้ ทั้ง 2 ข้อดังกล่าว ใช้กับนักเรียนอนุบาลโดยจัดในลักษณะบูรณาการกิจกรรม เนื้อหาวิชา
6. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

หนังสือใช้ไปแล้วบางส่วนชำรุดควรได้รับการซ่อมแซมและจำนวนหนังสือไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนควรปรับปรุงและจัดหาเพิ่มเติมในห้องเรียนส่วนทางโรงเรียนควรจัดแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากที่มีอยู่ จะทำให้นักเรียนมีทางเลือกในการแสวงหาความรู้มากขึ้น

โรงเรียนจะจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาใช้โครงการต่อเนื่องทุกปี และส่งเสริมจุดเด่นและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา โดยกำหนด ให้มีการจัดการจัดกิจกรรมเข้าค่ายศิลปะ ค้นหาเด็กที่มีแววด้านงานฝึก ตัด ปะกระดาศ ขันดินน้ำมัน และฝึกการเล่าเรื่องเพื่อฝึกเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ ด้านการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม ตั้งเป้า เจริญของการแข่งขัน

ระดับปฐมวัยทุกรายการ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องของทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโดยสถานศึกษาออกแบบการจัดการที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการเน้นการเรียนรู้ผ่าน การเล่นและการลงมือปฏิบัติตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

๒. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนหรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

พัฒนาครูและบุคลากรใหม่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว

๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติสื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปนปาย สื่อเทคโนโลยีสื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศวัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู

๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องของทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี ผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องของทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน

๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

โรงเรียนมีครูไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาและครูมีคุณวุฒิไม่ตรงกับเด็กปฐมวัยมีแค่ความถนัดและเข้าอบรมหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำมาบริหารจัดการห้องเรียน

๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ครูมีการเข้าอบรม แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

มีการจัดสภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่ปลอดภัยและเหมาะสมกับเด็กตลอดจนมีการผลิตสื่อการสอนควบคู่กับการจัดการเรียนการสอน DLTV

๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการประสบการณ์สำหรับครู

ครูมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศวัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดการประสบการณ์และพัฒนาครูไม่เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษา

๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานและการจัดการศึกษา

จุดเด่น

ครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเทการสอนอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรมีความเข้าใจปรัชญาหลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกใช้สื่อและเทคโนโลยีสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการอย่างหลากหลายมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้พร้อมกับจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดสิ่งที่เป็นเอื้อประโยชน์หรืออำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาเพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทุกด้านสูงสุดตามศักยภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

โรงเรียนมีแผนในการระดมทุนในการจ้างครูเข้ามาสอนในชั้นที่ครูไม่ครบชั้นและไม่ตรงตามคุณวุฒิ

๒. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

โรงเรียนมีแผนจัดสภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่ปลอดภัยและเหมาะสมกับเด็กตลอดจนมีการผลิตสื่อการสอนควบคู่กับการจัดการเรียนการสอน DLTV

๓. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
โรงเรียนมีแผนการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศวัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และ
พัฒนาครู

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคล และสร้าง
โอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการ
เรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ

1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็น
รายบุคคลจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตร
สถานศึกษาโดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้าน ร่างกาย ดานอารมณ์จิตใจ ดานสังคม
และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว

๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยง
กับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจความสามารถ ตอบ
สนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเด็กได้เลือกเล่นเรียน
รูลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยครูจัดห้องเรียนให้สะอาด
อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วม
ในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศการดูแลตนเองเป็นต้น ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช
วงอายุระยะความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็กเช่น กลองดิจิตอลคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของ
เล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบเป็นต้น

๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบกา
รณและพัฒนาเด็ก

ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายไม่ใช้
แบบทดสอบวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการ
ประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็น
รายบุคคลจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตร
สถานศึกษาโดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้าน ร่างกาย ดานอารมณ์จิตใจ ดานสังคม
และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว

๒.สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเด็กได้เลือกเล่นเรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๓.จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศการดูแลต้นไม้ เป็นต้น ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุระยะความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็กเช่น กลองดิจิตอลคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น

๔.ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายไม่ใช่แบบทดสอบวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ

จุดเด่น

สถานศึกษามีการกำหนดวิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงานสร้างส่งเสริมช่วยเหลือสนับสนุนให้มีกระบวนการที่เกื้อหนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาชุมชนพ่อแม่ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดการเรียนรู้โดยผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้างความรู้ทักษะมีระบบการจัดการความรู้มีการถ่ายทอดความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งบุคลากรในสถานศึกษาชุมชนพ่อแม่ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง

จุดควรพัฒนา

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เด็ก พ่อแม่ผู้ปกครองชุมชนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและองค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้างความรู้ทักษะมีระบบการจัดการความรู้มีการถ่ายทอดความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑.จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โรงเรียนมีแผนจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้าน ร่างกาย ดานอารมณ์จิตใจ ดานสังคม และดานสติปัญญา ไมมุ่งเน้นการพัฒนาใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว

๒.สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข โรงเรียนมีแผนจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรม อย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจความสามารถ

๓.จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โรงเรียนมีแผนพัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุระยะความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดี	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบ การระดมสมองแบบลงมือปฏิบัติจริงแบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป. 1 พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการพัฒนาเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ตลอดจนใช้มือถือผู้เรียนเพื่อสืบค้นข้อมูล ครูในสายชั้นเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลแบบ บูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียนนอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ ได้อย่างสร้างสรรค์สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยี ได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทัน สื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เสือรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคน สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล และระหว่างวัย

จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นมากกว่าทุกระดับ และ (O-NET) เพิ่มขึ้นบางกลุ่มสาระที่มีการทดสอบ และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่อง ความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม ได้แก่ การเข้าคิวขึ้นรถโดยสารสาธารณะ

จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 - ป.6 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสมและ ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดี ต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ล้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

มีแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการ ศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผน ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถาน ศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนา ตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพ ปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ
2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับ การพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้
3. สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ
4. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมใน การร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
5. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
7. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจาก เครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุม ที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการ ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ สอดคล้องกับผล การจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้น การพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการ วิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา

จุดควรพัฒนา

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการ ศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนพัฒนา ส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรม ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา มีความรู้ในการวิจัย มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา และหรือพัฒนาผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง ผลจากการวิจัยในชั้นเรียนแสดงถึงการแก้ปัญหา และหรือพัฒนาผู้เรียนได้ และได้รับการยอมรับ มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย มีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู รวมทั้งพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการ ภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ ครูมีการมอบหมายหน้าที่ ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยายภาคตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีความสำเร็จของโครงการในกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานแผนและงบประมาณกลุ่มงานบุคคล แลกกลุ่มงานทั่วไป มีการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย กิจกรรมมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และรายงานผลประเมินผลทุกขั้นตอน ต่อผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 100

จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการกำหนดวิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงานสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาโดยให้การสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมสนับสนุนให้ผู้เรียน บุคลากรภายในสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เช่น อ่านหนังสือหรือวารสารที่มีประโยชน์ในห้องสมุด นักเรียนดูรายการโทรทัศน์หรือฟังวิทยุที่มีสาระ ค้นคว้าหาความรู้โดยผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชักถามข้อมูลจากผู้รู้หรือผู้มีประสบการณ์ศึกษาหาข้อมูลห้องสมุด หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ 3 ขึ้นไปปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน				ครบทั้ง 4 ด้าน
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.1	0	0	0	0	0
อ.2	5	5	5	3	5
อ.3	8	8	8	8	8
รวม	13	13	13	13	13
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๘๔.๖๑	๑๐๐.๐๐

ระดับประถมศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ / จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป / ร้อยละ																	
	ป.๑			ป.๒			ป.๓			ป.๔			ป.๕			ป.๖		
	เข้าสอบ	ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	เข้าสอบ	ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	เข้าสอบ	ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	เข้าสอบ	ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	เข้าสอบ	ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	เข้าสอบ	ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	๔	๔	๑๐๐	๘	๗	๘๗.๕๐	๖	๕	๘๓.๓๓	๓	๒	๖๖.๖๗	๓	๓	๑๐๐	๗	๗	๑๐๐
คณิตศาสตร์	๔	๔	๑๐๐	๘	๗	๘๗.๕๐	๖	๒	๓๓.๓๓	๓	๒	๖๖.๖๗	๓	๓	๑๐๐	๗	๗	๑๐๐
วิทยาศาสตร์	๔	๔	๑๐๐	๘	๗	๘๗.๕๐	๖	๑	๑๖.๖๗	๓	๒	๖๖.๖๗	๓	๑	๓๓.๓๓	๗	๗	๑๐๐
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	๔	๔	๑๐๐	๘	๖	๗๕.๐๐	๖	๒	๓๓.๓๓	๓	๑	๓๓.๓๓	๓	๓	๑๐๐	๗	๗	๑๐๐
ประวัติศาสตร์	๔	๔	๑๐๐	๘	๘	๑๐๐	๖	๑	๑๖.๖๗	๓	๒	๖๖.๖๗	๓	๒	๖๖.๖๗	๗	๗	๑๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	๔	๑๐๐	๘	๘	๑๐๐	๖	๖	๑๐๐	๓	๓	๑๐๐	๓	๓	๑๐๐	๗	๗	๑๐๐
ศิลปะ	๔	๔	๑๐๐	๘	๘	๑๐๐	๖	๕	๘๓.๓๓	๓	๒	๖๖.๖๗	๓	๓	๑๐๐	๗	๗	๑๐๐
การทำงานอาชีพฯ	๔	๔	๑๐๐	๘	๘	๑๐๐	๖	๕	๘๓.๓๓	๓	๓	๑๐๐	๓	๓	๑๐๐	๗	๗	๑๐๐
ภาษาอังกฤษ	๔	๔	๑๐๐	๘	๕	๖๒.๕๐	๖	๓	๕๐.๐๐	๓	๒	๖๖.๖๖	๓	๒	๖๖.๖๖	๗	๑	๑๔.๒๘

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	2	0	0	1	1	2	90.00
ป.2	4	0	0	0	4	4	100.00
ป.3	7	0	0	1	6	7	90.00
ป.4	4	0	0	0	4	4	100.00
ป.5	6	0	0	0	1	6	90.00
ป.6	4	0	0	0	4	4	100.00
รวม	27	0	0	2	20	27	97.53

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.1	2	0	0	1	1	2	100.00
ป.2	4	0	0	0	4	4	100.00
ป.3	7	0	0	0	7	7	100.00
ป.4	4	0	0	0	4	4	100.00
ป.5	6	0	0	0	6	6	100.00
ป.6	4	0	0	0	4	4	100.00
รวม	27	0	0	1	26	27	100.00

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2566 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	0	0	0	4	4	100
2. ความสามารถในการคิด	0	0	0	4	4	100
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	0	0	0	4	4	100
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	0	0	0	4	4	100
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	0	0	0	4	4	100
รวม					4	100

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ความสามารถของผู้เรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	89.00	40.20	40.47
การอ่านรู้เรื่อง	89.00	48.59	47.46
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	89.00	44.89	43.97

การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ความสามารถของผู้เรียน	ปีการศึกษา		ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
	2562	256๓	
การอ่านออกเสียง	63.12	89.00	25.88
การอ่านรู้เรื่อง	59.25	89.00	29.75
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	61.18	89.00	27.82

ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2563

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	45.66	46.00	46.46
ด้านคณิตศาสตร์	33.66	45.64	44.94
รวมความสามารถทั้ง ๒ด้าน	39.66	45.82	45.70

การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2562 – 2563

ความสามารถ	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
	256๒	256๓	
ด้านภาษา	45.66	55.00	+ 9.34
ด้านคำนวณ	33.66	40.00	+ 6.34
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	39.66	47.50	+ 7.84

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	62.57	54.96	56.20
คณิตศาสตร์	27.14	28.59	29.99
วิทยาศาสตร์	37.71	37.64	38.78
ภาษาอังกฤษ	26.79	38.87	43.55
เฉลี่ย	38.55	40.01	42.13

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 – 2563

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	57.33	62.57	+5.24
คณิตศาสตร์	40.00	27.14	-12.86
วิทยาศาสตร์	26.67	37.71	+11.04
ภาษาอังกฤษ	25.00	26.79	+1.79
เฉลี่ย	37.25	38.55	7.73

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

1. นักเรียนส่วนมากมาจากครอบครัวเกษตรกร ผู้ปกครองไม่มีเวลากำกับดูแลและเอาใจใส่ต่อบุตรหลาน อีกทั้งยังไม่สามารถที่จะช่วยแนะนำช่วยสอนในประเด็นที่นักเรียนพบปัญหาในขณะที่อยู่ที่บ้านได้
2. ด้านงบประมาณเนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กงบประมาณในการจัดหาวัสดุสื่อและเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อความต้องการจัดการศึกษา
3. สภาพอาคารเรียนหลังเก่าทรุดโทรมมาก เวลาเรียนในห้องเรียนนักเรียนร้อนมากโดยเฉพาะในฤดูร้อน
4. การวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามปกติยึดตามสภาพที่แท้จริงในระหว่างเรียนและขณะปฏิบัติกิจกรรม การวัดและประเมินที่เป็นแบบทดสอบของครูไม่สอดคล้องกับแบบทดสอบระดับชาติซึ่งต้องใช้ทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ ครูมีความเชี่ยวชาญในการออกข้อสอบวัดและประเมินผลในลักษณะดังกล่าวน้อย

จุดเด่น

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา มีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์

ผลการสังเคราะห์ข้อมูล (แยกเป็นด้านนักเรียน/ ด้านครู/ด้านการบริหาร/ด้านกระบวนการ)

จากการวิเคราะห์สาเหตุและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สรุปได้ดังนี้

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนขาดแรงจูงใจในการเรียนและการพัฒนาตนเองไม่ให้ความสำคัญในการทดสอบ
2. นักเรียนขาดแบบอย่างที่ดีของบุคคลในชุมชนที่ประสบความสำเร็จจากการเรียน
3. สภาพปัญหาด้านครอบครัวของนักเรียนไม่ดี อยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ผู้ปกครองขาดความสนใจเอาใจใส่ในการติดตาม สภาพปัญหาและความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนอีกทั้งยังไม่สามารถที่จะช่วยแนะนำช่วยสอนในประเด็นที่นักเรียนพบปัญหาในขณะที่อยู่ที่บ้านได้

ด้านครู

1. การขาดแคลนของบุคลากร ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนขาดความต่อเนื่อง
2. ครูผู้สอนปฏิบัติการสอนยังมีการพัฒนาตนเองในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนตามปกติ ขาดการวัดผลประเมินผลอย่างต่อเนื่องการดูแลนักเรียนไม่ทั่วถึง

4. การวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามปกติยึดตามสภาพที่แท้จริงในระหว่างเรียนและขณะปฏิบัติกิจกรรมการวัดและประเมินที่เป็นแบบทดสอบของครูไม่สอดคล้องกับแบบทดสอบระดับชาติซึ่งต้องใช้ทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ ครูยังไม่มี ความชำนาญในการออกข้อสอบวัดและประเมินผลในลักษณะดังกล่าว

5. การใช้สื่อการเรียนการสอนไม่หลากหลายเพื่อสร้างความเข้าใจในองค์ความรู้หรือเนื้อหาในบทเรียนและการกระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ของนักเรียน

ด้านการบริหาร

การบริหารโรงเรียนให้การสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อใบงาน ด้านสื่อเทคโนโลยีมีไม่เพียงพอ

ด้านกระบวนการ

โรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนครูสอนแทนและตารางสอนบ่อยเนื่องจากครูย้ายบ้าง ขาดครูบ้าง ครูติดประชุม บ้าง เนื่องจากครูมีจำนวนน้อย ทำให้การจัดกระบวนการเรียนรู้ไม่ต่อเนื่องและมีผลต่อการปรับตัวของนักเรียนด้วย

แนวทางแก้ไขปัญหาลักษณะการเรียนของนักเรียน

เพื่อการแก้ไขปัญหาลักษณะระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหในระดับโรงเรียนตามบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดังนี้

ด้านผู้บริหาร

1. ประชุมชี้แจงบุคลากร วิเคราะห์คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งคะแนนในระดับโรงเรียน คะแนนการทดสอบ (LAS) คะแนนการทดสอบ (NT) และคะแนนการทดสอบ (ONET)
2. วิเคราะห์สาเหตุและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผลการระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนและจัดทำแผนการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด
3. จัดทำแผนการนิเทศ และดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างสม่ำเสมอเพื่อช่วยเหลือ แนะนำและให้คำปรึกษาแก่ครู
4. จัดหาสื่อ อุปกรณ์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
5. ประสานกับเครือข่ายการศึกษาในการร่วมวางแผนและการดำเนินการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเครือข่าย

ด้านครูผู้สอน

1. วิเคราะห์แนวข้อสอบการวัดผลประเมินผลระดับชาติกับการวัดผลประเมินการเรียนรู้ของตนเองและปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดทำข้อสอบวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับการทดสอบประเมินผลระดับชาติ
2. กิจกรรมการเรียนการสอน เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะกระบวนการเนื่องจากข้อสอบส่วนใหญ่เน้นทักษะการคิด
3. คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ให้ชัดเจน วางแผนพัฒนาตามสภาพปัญหาของแต่ละบุคคลจัดทำรายงานผลการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และ ชัดเจน
4. ครูและผู้บริหารตรวจสอบ การอ่านของนักเรียนทุกคนเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาด้านการอ่านของนักเรียนและวางแผนพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
5. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านการอ่านของนักเรียน ได้แก่การอ่านออก การวิเคราะห์เรื่องจากการอ่านการจับประเด็นสำคัญจากการอ่านเนื่องจากการอ่านเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้เบื้องต้นที่สำคัญ โดยจัดหาสื่อสร้างนวัตกรรม หรือจัดทำแบบฝึก ให้เหมาะสมกับระดับชั้น
6. พัฒนาบุคลากร โดยการเข้ารับการพัฒนา อบรม ศึกษาเอกสารสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักเรียนและนำมาทดลองใช้กับนักเรียนที่รับผิดชอบจัดทำรายงานผลการพัฒนาในรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน
7. รวบรวมข้อสอบจากคลังข้อสอบ จัดทำเป็นชุดแต่ละมาตรฐานหรือแต่ละเรื่องที่มีลักษณะของโจทย์อย่างหลากหลายให้นักเรียนฝึกทำและร่วมเฉลยหาคำตอบและวิธีคิดเพื่อให้คุ้นเคยกับลักษณะของโจทย์และคำถามในแต่ละเรื่อง
8. จัดหาสื่อ และใช้สื่อประกอบการสอนที่เหมาะสมและหลากหลายเพื่อกระตุ้นความสนใจในการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
9. ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนและรายงานความก้าวหน้าให้ทราบอย่างสม่ำเสมอ

ด้านผู้ปกครอง

1. ให้ความสนใจ เอาใจใส่ ในการติดตามความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียน
2. ดูแลให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมที่ครูมอบหมายให้ทำที่บ้าน อย่างสม่ำเสมอ
3. ประสานงานกับครูผู้สอน และทางโรงเรียนเมื่อพบว่านักเรียนประสบปัญหาทางการเรียน
4. ไม่ให้นักเรียนขาดเรียนโดยไม่จำเป็น

ด้านโอกาส

จำนวนประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ และประชากร ปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับการศึกษา

รายการ	ประชากรวัยเรียน	จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนแยกตามสังกัด												รวม	ร้อยละ
		สพฐ.		เอกชน		อบจ.		ปริญฺฑิตา		อาชีวะฯ		ตชด.			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
นักเรียน ป.1 – ป.6	32	32	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	100

ด้านประสิทธิภาพของส่วนราชการ(สังเคราะห์จากผลการดำเนินงาน)

1. การจัดการกระบวนการเรียนการสอน

1.1 การจัดการกระบวนการเรียนการสอนของครูผู้สอน พบว่า ครูมีการวางแผนการสอน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดการเรียนได้หลากหลาย มีการใช้สื่อการสอนไม่หลากหลาย สอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลระบุจุดหมายการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมวางแผนกิจกรรมร่วมกับนักเรียนได้แต่มีเทคนิคหาข้อมูลจากนักเรียนได้ไม่กว้างพอและไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร

2. การจัดการด้านหลักสูตร

2.1 ครูมีและใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ พุทธศักราช 2560ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2567)

2.2 ครูมีและใช้เอกสารประกอบหลักสูตร “หน่วยการเรียนรู้” เพื่อการวางแผนการสอนและการวัดประเมินผลการเรียน

3. การพัฒนาครู

3.1 ครูมีการพัฒนาครูโดยการให้เข้ารับการอบรมตามกลุ่มสาระ และมีการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานโปรแกรม Word และ Excel ทุกคนและสามารถใช้งานพื้นฐานได้พอสมควร

3.2 มีการพัฒนาครูโดยการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก

4. ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครู

4.1 ครูมีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนครูยังขาดทักษะการสอนให้นักเรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ไม่น่าพอใจ

4.2 ครูใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอนน้อย เนื่องจากเครื่องคอมพิวเตอร์ชำรุดบ่อย และใช้สื่อเทคโนโลยีไม่คล่อง

5. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ

5.1 มีการวางแผน มีเป้าหมายเพื่อผู้เรียนจะมีความรู้ ความสามารถและมีคุณลักษณะต่าง ๆ

ครบตามความคาดหวังของหลักสูตร ชุมชน ผู้ปกครองจะเกิดความมั่นใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนมีทิศทางการจัดการศึกษาที่ชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด มีระบบการบริหารคุณภาพ มีระบบควบคุมคุณภาพ มีการทำงานเป็นทีม มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมและมีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการตรวจสอบและทบทวนแก้ไข สนับสนุน และประเมินคุณภาพภายในเพื่อรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี สรุปผลการดำเนินการตามมาตรฐานสถานศึกษา(การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม)

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย 60.21

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจากมาตรฐานที่ 5 ได้ระดับคุณภาพ ปรับปรุง จึงไม่ได้รับรองมาตรฐาน

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพได้มาตรฐาน โดยมีค่าเฉลี่ย 72.32

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจากมาตรฐานที่ 5 ได้ระดับคุณภาพ ปรับปรุง จึงไม่ได้รับรอง

ความต้องการการช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัด

ด้านบุคลากร บุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองตาไ้ ยังไม่เพียงพอกับภาระงานที่รับผิดชอบ

ด้านอาคารสถานที่ สภาพอาคารเรียนชำรุดต้องได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมอย่างเร่งด่วน

ด้านการบริหารและสนับสนุน

-การพัฒนาอบรม บุคลากรในโรงเรียนให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

-สนับสนุนครูตามสาขาวิชาเอก

-สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ด้าน ICT

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

2. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษ ที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

แผนปฏิบัติการ

1. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

1.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	80	80	85
2	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	80	80	85

1.3 แนวทางการพัฒนา

1.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายุทธศาสตร์ใหม่ รูปแบบใหม่

1.3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.3.4 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

1.4 แผนงาน/โครงการสำคัญ

1.4.1 โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.4.2 โครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.4.3 โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

1.4.4 โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

1.4.5 โครงการสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือและสภานักเรียน

1.4.6 โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น	10	10	10
2	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	75	80	80
3	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	75	80	85

2.3 แนวทางการพัฒนา

2.3.1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

2.4 แผนงาน/โครงการสำคัญ

2.4.1 โครงการพัฒนากำลังคน ด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค (การจัดตั้งสถาบันโคเซ็น)

2.4.2 โครงการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก ด้านภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม

2.4.3 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาชีพ เชิงนวัตกรรม

3. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.1 เป้าหมาย

3.1.1 ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	80	80	80
2	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	3	3	3
3	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	27,055	29,125	30,306
4	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	80	81	82
5	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	85	90	95
6	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น	200	200	250
7	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	100	100	100
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	100	100	100

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	-	-	8
10	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลเพิ่มขึ้น	-	-	8
11	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21	80	80	80
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	-	-	80

3.3 แนวทางการพัฒนา

3.3.1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (แตกเป็นปฐมวัย ONET PISA พัฒนาวิทยาศาสตร์)

3.3.2 พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

3.3.3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ การนิเทศติดตาม)

3.3.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

3.3.5 พัฒนาระบบการดำเนินงานทะเบียน - วัตถุประสงค์ การจัดทำจัดเก็บเอกสารหลักฐาน

การจัดการศึกษา การออกเอกสารสำคัญทางการศึกษา และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

3.4 แผนงาน/โครงการสำคัญ

3.4.1 โครงการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ที่หลากหลายให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.4.2โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือ ในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.4.3 โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา

3.4.4 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA 2021

3.4.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.4.6 โครงการพัฒนาคลังเครื่องมือมาตรฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3.4.7 โครงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

- 3.4.8 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย
- 3.4.9 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย
- 3.4.10 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
- 3.4.11 โครงการนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมมอนเตสซอรี เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (The Education for Sustainable Development)
- 3.4.12 โครงการพัฒนามาตรฐานระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3.4.13 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู
- 3.4.14 โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.4.15 โครงการจัดการศึกษาให้เด็ก ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ
- 3.4.16 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
- 3.4.17 โครงการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 3.4.18 โครงการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรีและกีฬา
- 3.4.19 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ดิจิทัลเทคโนโลยีและระบบอัจฉริยะในสถานศึกษา เพื่อความเป็นเลิศ
- 3.4.20 โครงการครูคลังสมอง
- 3.4.21 โครงการสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ
- 3.4.22 โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- 3.4.23 โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการ สู่ความทัดเทียม นานาชาติ
- 3.4.24 โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน
- 3.4.25 โครงการคืนครูให้นักเรียน
- 3.4.26 โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย
- 3.4.27 โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี
- 3.4.28 โครงการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม
- 3.4.29 โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพื่อเอื้อต่อการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.4.30 โครงการส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง ความเป็นพลเมืองในการพัฒนาสู่โรงเรียนในประชาคมอาเซียน
- 3.4.31 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
- 3.4.32 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 3.4.33 โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านสุขภาพพลานามัย
- 3.4.34 โครงการพัฒนาเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศ
- 3.4.35 โครงการพัฒนาการบริหารและจัดการศึกษาสู่สมรรถนะแข่งขันในศตวรรษที่ 21 มาตรฐานสากล
- 3.4.36 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการมัธยมศึกษา

- 3.4.37 โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)
- 3.4.38 โครงการส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษาสู่สากล
- 3.4.39 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ
- 3.4.40 โครงการวิจัยนวัตกรรมการจัดการศึกษา
- 3.4.41 โครงการนักรุกกึ่งน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 3.4.42 โครงการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์ สพฐ.
- 3.4.43 โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- 3.4.44 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาและการเทียบวุฒิการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.4.45 โครงการการพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กรด้วยการพัฒนาสมรรถนะ
- 3.4.46 โครงการการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
- 3.4.47 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรที่สำนักงาน ก.พ. กำหนดและหน่วยงานภายนอกเป็นผู้จัด
- 3.4.48 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นต้นแบบในการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 3.4.49 โครงการศูนย์โรงเรียนโอลิมปิกวิชาการ
- 3.4.50 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเสริมศักยภาพการแข่งขันในประชาคมอาเซียน
- 3.4.51 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 3.4.52 โครงการจ้างครูต่างชาติโครงการ English for All
- 3.4.53 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนอย่างมีคุณภาพ
- 3.4.54 โครงการ การพัฒนาบุคลากรโรงเรียนกลุ่มพิเศษ
- 3.4.55 โครงการ พัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)
- 3.4.56 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนสอนภาษาอังกฤษ
- 3.4.57 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาจีน (โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล)
- 3.4.58โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) เพื่อพัฒนาพลเมืองรุ่นใหม่
- 3.4.59 โครงการเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

4. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4.1 เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

4.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	100	100	100
2	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	100	100	100
3	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	75	80	85
4	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	20	20	20

4.3 แนวทางการพัฒนา

4.3.1 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

4.3.2 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3.3 พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

4.3.4 พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดเก็บเอกสาร และการแปลงข้อมูลสารสนเทศ

ผู้สำเร็จการศึกษา ปพ. 3

4.4 แผนงาน/โครงการสำคัญ

- 4.4.1 โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
- 4.4.2 โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่
- 4.4.3 โครงการสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา
- 4.4.4 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 4.4.5 โครงการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 4.4.6 โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- 4.4.7 โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
- 4.4.8 โครงการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบ
- 4.4.9 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.4.10 โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.4.11 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

5. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2563	2564	2565
1	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	75	80	85

5.3 แนวทางการพัฒนา

สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.4 แผนงาน/โครงการสำคัญ

5.4.1 โครงการค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร

5.4.2 โครงการการพัฒนาเชิงอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม ด้วยการดำเนินกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.4.3 โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

5.4.4 โครงการรักษาน่าน ตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

5.4.5 โครงการโรงเรียนสีเขียว

6. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

6.1 เป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

6.2 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		2564	2565	2566
1	จำนวนกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	2	2	2
2	โครงการของ สพฐ. ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น	15	20	25
3	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	80	90	95
4	ร้อยละของนักเรียนสังกัด สพฐ. มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	50	50	50
5	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีความอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	60	80	100

6.3 แนวทางการพัฒนา

6.3.1 สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษาสามารถ จัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

6.3.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

6.3.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนนิติบุคคลมีการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจ

6.3.4 พัฒนาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้พื้นที่และสถานศึกษา เป็นฐาน เพื่อให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

6.4 แผนงาน/โครงการสำคัญ

6.4.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

6.4.2 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

6.4.3 โครงการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม

6.4.4 โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ของ สพฐ. และหน่วยงานในสังกัด โดยใช้ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR

6.4.5 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการรายงานผลการติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ (e-MES)

6.4.6 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้โรงเรียนนิติบุคคล

6.4.7 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา

6.4.8 โครงการติดตามนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. (มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช ฯ สยามมกุฎราชกุมาร)

6.4.9 โครงการติดตาม ประเมินผลและพัฒนาคุณภาพกลุ่มโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

6.4.10 โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปพ.3

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566– 2567 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษารวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะ

ในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-based Curriculum) ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.5 พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตาไก่

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ชุมชนมีส่วนร่วม มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
3. พัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม นำความรู้ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
3. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนอย่างมืออาชีพ ยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

อัตลักษณ์โรงเรียน ยิ้มใส ไหว้สวย

ยิ้มใส นักเรียนทุกคนต้อง ยิ้มแย้มแจ่มใส ร่าเริง

ไหว้สวย นักเรียนทุกคนต้อง ไหว้ถูกต้องตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย สวยงาม นอบน้อมถ่อมตน

เอกลักษณ์โรงเรียน สถานศึกษาพอเพียง

หมายถึงสถานศึกษาแบบอย่างที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ภารกิจสถานศึกษา (ภารกิจตามกฎหมาย)

ภารกิจของสถานศึกษาฯ ในเขตพื้นที่การศึกษาที่จะต้องเปลี่ยนแปลงไปตามหลักการกระจายอำนาจตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านงานวิชาการ ด้านงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไป

ด้านงานวิชาการ สถานศึกษาฯ ในเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- 1.1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.2 บริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.3 นิเทศเพื่อการพัฒนาการใช้หลักสูตรภายในสถานศึกษา
- 1.4 ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และรายงานผลให้เขตพื้นที่การศึกษา

รับทราบ

2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

- 2.1 จัดทำแผนการเรียนรู้ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ยืดหยุ่นตามความเหมาะสมทั้งด้านเวลา สารการเรียนรู้ และผู้เรียน
- 2.3 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงจากแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้

- 2.4 ใช้การแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกระบวนการเรียนรู้
- 2.5 ให้ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชนและสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้
- 2.6 ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

3. การวัดผลประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน

- 3.1 กำหนดระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
- 3.2 จัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
- 3.3 วัดผล ประเมินผล เทียบโอนประสบการณ์ เทียบโอนผลการเรียนและอนุมัติผลการเรียน
- 3.4 จัดให้มีการประเมินผลการเรียนทุกช่วงชั้น และจัดให้มีการซ่อมเสริมกรณีที่มีผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 3.5 จัดให้มีการพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผล
- 3.6 มีการเทียบโอนผลการเรียนโดยคณะกรรมการ
- 3.7 จัดระบบสารสนเทศด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อใช้ในการอ้างอิง ตรวจสอบ และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน

4. การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

- 4.1 จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา
- 4.2 สนับสนุน ส่งเสริมให้มีระบบการประกันคุณภาพในระดับหน่วยงานในสถานศึกษา
- 4.3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 4.4 รับปรุงและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

5. การพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- 5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผลิต พัฒนา และใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการศึกษา
- 5.2 จัดหา จัดทำสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้กับครูและผู้เรียนอย่างเพียงพอ และหลากหลาย

6. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

- 6.1 จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้พอเพียงและสอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้
- 6.2 ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน
- 7.2 รวบรวม และเผยแพร่ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

8.1 ดำเนินการเสริมความรู้และประสบการณ์ให้กับชุมชนโดยร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันทางสังคมอื่น

8.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนสามารถเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ โดยร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันทางสังคมอื่น

8.3 สนับสนุนและช่วยเหลือให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ระหว่าง ชุมชนโดยร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันทางสังคมอื่น

ดำเนินงานงบประมาณ สถานศึกษาฯ ในเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การจัดตั้งงบประมาณ

1.1 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและดัชนีชี้วัดผลผลิต และผลลัพธ์ด้านงบประมาณของสถานศึกษา

1.2 วิเคราะห์แผนกลยุทธ์ โดยพิจารณาแผนงาน/โครงการของฝ่ายต่าง ๆ เพื่อนำไปจัดตั้งเป็นแผนงบประมาณของสถานศึกษา

1.3 จัดทำแผนงบประมาณตามแผนงาน งาน/โครงการ ให้มีความเชื่อมโยงกับสถานศึกษาและของเขตพื้นที่การศึกษา

1.4 วิเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน งาน/โครงการ และจัดตั้งงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

1.5 จัดทำคำขอตั้งงบประมาณของสถานศึกษาเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.6 ทำข้อตกลงบริการสาธารณะ โดยมีเป้าหมายการให้บริการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

2. การจัดสรรงบประมาณ

2.1 จัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้กับหน่วยงานภายในสถานศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

2.2 เบิกจ่ายและอนุมัติงบประมาณ

ก. จัดส่งแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อขอใช้งบประมาณไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข. เบิกจ่ายงบประมาณประเภทต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ค. อนุมัติการใช้งบประมาณของสถานศึกษาตามประเภทและรายการที่ได้รับงบประมาณ

2.3 โอนเงินงบประมาณวงเงินรวมต่างประเภท งบรายจ่ายของแต่ละแผนงาน งาน/โครงการ

2.4 รายงานผลการดำเนินงาน ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี โดยแสดงรายละเอียด ผลผลิต และผลลัพธ์ของแผนงาน งาน/โครงการตามแบบที่กำหนดไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. ตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ

3.1 ตรวจสอบ ติดตามการใช้งบประมาณ

ก. กำหนดแผนการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของสถานศึกษา

ข. วางแผน ตรวจสอบ วิเคราะห์ ประเมินความเพียงพอ และประสิทธิภาพของระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษา

ค. สอบทานระบบการปฏิบัติงาน

ง. สอบทานความเชื่อถือได้ของข้อมูล

จ. ตรวจสอบระบบการดูแลรักษาและความปลอดภัยของทรัพย์สินของหน่วยรับตรวจ

3.2 การตรวจสอบติดตามการใช้ผลผลิต

- ก. ประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- ข. วางแผนประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ค. วิเคราะห์และประเมินความมีประสิทธิภาพ ประหยัด และคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของ

หน่วยงานในสถานศึกษา

4. การระดับทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา

4.1 ทุนการศึกษา

- ก. วางแผน งบประมาณ ส่งเสริมการระดมทุนการศึกษาและทุนเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา
- ข. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และระบบการรับจ่ายทุนการศึกษาและทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- ค. สรุป รายงาน เผยแพร่ และเชิดชูเกียรติผู้สนับสนุนทุนการศึกษาและทุนเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

4.2 กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

- ก. สำรวจความต้องการของนักเรียนและคัดเลือกผู้เสนอกู้ยืมตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด
- ข. ประสานการกู้ยืมเพื่อการศึกษากับหน่วยปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ค. สร้างความตระหนักแก่ผู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา
- ง. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

4.3 กองทุนสวัสดิการเพื่อการศึกษา โดยจัดระบบสวัสดิการเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้อง และเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

4.4 การจัดการทรัพยากร

- ก. สำรวจ และจัดทำข้อมูลทรัพยากรเพื่อการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- ข. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของสถานศึกษาร่วมมือกันใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการเรียนการสอนและสถานศึกษา
- ค. ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพร่วมกับบุคคลและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- ง. ดำเนินการเชิดชูเกียรติบุคคลและหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ และเอกชน ที่สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา

4.5 การจัดการรายได้และผลประโยชน์ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยจัดการรายได้และผลประโยชน์ และบริหารจัดการตามแนวทางของกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

5. การบริหารการเงิน

5.1 การเบิกเงินจากคลัง โดยยื่นเรื่องขอเบิกเงินพร้อมหลักฐานสำหรับรายการที่มีได้จัดสรรและกำหนดให้เบิกเป็นเงินก้อน เช่น เงินสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร ให้เขตพื้นที่การศึกษา เว้นแต่กรณีการขอเบิกเงินสำหรับเงินงบประมาณที่จัดสรรและกำหนดให้เบิกเป็นวงเงินรวมไม่ต้องยื่นเรื่องให้เขตพื้นที่การศึกษา

5.3 การรับเงิน โดยรับเงินและออกใบเสร็จรับเงินในส่วนที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

5.4 การจ่ายเงิน

ก. จ่ายเงินที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ให้แก่บุคลากรหรือผู้มีสิทธิโดยตรง เว้นแต่กรณีที่เป็นอำนาจจ่ายของคลังและที่คลังกำหนดให้ส่วนราชการผู้เบิกเป็นผู้จ่าย

ข. หักเงิน ณ ที่จ่ายและนำเงินที่หักส่งตามอำนาจหน้าที่

5.5 การนำส่งเงิน โดยนำส่งเงินที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ โดยนำส่งคลังโดยตรงหรือนำส่งคลังผ่านธนาคาร

6. การบริหารบัญชี

- 6.1 การจัดทำบัญชีการเงิน โดยจัดทำบัญชีเฉพาะที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา
- 6.2 การจัดทำทะเบียนทางการเงิน โดยจัดทำทะเบียนเฉพาะที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา
- 6.3 การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน โดยจัดทำรายงานการเงินและงบการเงินส่งเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเปิดเผยต่อสาธารณชน
- 6.4 การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน โดยจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์ขึ้นใช้เอง เว้นแต่เป็นแบบพิมพ์กลางที่เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดทำขึ้นเพื่อจำหน่ายจ่ายแจก

7. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

- 7.1 การวางแผนจัดหาพัสดุ โดยวางแผนจัดหาพัสดุปัจจุบันและล่วงหน้า 3 ปี เฉพาะส่วนที่จะจัดหาเอง หรือที่จะร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นจัดหา
- 7.2 การกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะ โดยกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะ เว้นแต่กรณีที่มีแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะเป็นมาตรฐานอยู่แล้ว
- 7.3 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุในระดับสถานศึกษา
- 7.4 การจัดหาพัสดุ โดยจัดหาพัสดุด้วยเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาดำเนินการเองหรือร่วมกับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นจัดหาตามแผนการจัดหาพัสดุประจำปี
- 7.5 การควบคุม ดูแล บำรุง รักษา และจำหน่ายพัสดุ โดยควบคุม ดูแล บำรุง และจำหน่ายพัสดุในส่วนที่เป็นอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาตามที่ระเบียบ กฎหมาย กำหนด
- 7.6 การจัดหาผลประโยชน์สินทรัพย์ โดยจัดหาผลประโยชน์สินทรัพย์ในส่วนที่อยู่ในความรับผิดชอบของสถานศึกษา

ด้านการบริหารงานบุคคล สถานศึกษาฯ ในเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การวางแผนอัตรากำลัง

- 1.1 ประเมินความต้องการอัตรากำลัง
- 1.2 จัดทำแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา
- 1.3 เสนอแผนอัตรากำลังของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาไปยังเขตพื้นที่การศึกษา

2. การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 สำรวจและรวบรวมข้อมูลการขอปรับปรุงกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้นของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 รวบรวมคำขอและผลงานการขอเลื่อนวิทยฐานะเสนอไปยังผู้มีอำนาจพิจารณาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 ขอกำหนดตำแหน่งเพิ่มเติมและเสนอขออนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน
- 2.4 เสนอขอเปลี่ยนแปลงการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.5 ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่และตามที่ได้รับมอบหมาย

3. การเกลี้ยอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยรวบรวมและรายงานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาต่อเขตพื้นที่การศึกษา

4. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

4.1 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

- ก. เสนอความต้องการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อเขตพื้นที่การศึกษา
- ข. ดำเนินการสรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในกรณีที ก.ศ.จ. เห็นชอบหรือมอบหมาย
- ค. ดำเนินการสรรหาและจัดจ้างบุคคลเพื่อปฏิบัติงานในตำแหน่งอัตราจ้างประจำหรืออัตราจ้างชั่วคราว

4.2 การทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการและการเตรียมความพร้อมและการพัฒนาอย่างเข้ม

- ก. แจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร
- ข. ดำเนินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการสำหรับบุคลากรทางการศึกษาหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มสำหรับผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่ง “ครูผู้ช่วย” ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด
- ค. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามเงื่อนไขที่ได้แจ้งให้ทราบตามข้อ ก. (อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง)

ง. รายงานผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มแล้วแต่กรณีต่อเขตพื้นที่การศึกษา

จ. ดำเนินการแต่งตั้ง หรือสั่งให้พ้นจากสภาพการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดเมื่อได้รับอนุมัติจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

5. การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

5.1 การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา

5.1.1 การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษาเสนอความประสงค์และเหตุผลความจำเป็นในการขอย้ายต่อเขตพื้นที่การศึกษา

5.1.2 การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ก. รวบรวมรายชื่อและข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์จะขอย้ายและให้ความเห็นเสนอไปยังสถานศึกษาที่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาประสงค์จะขอย้ายไปปฏิบัติงาน

ข. พิจารณาให้ความเห็นชอบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์จะขอย้ายมาปฏิบัติงานในสถานศึกษา

- ในกรณีที่เห็นชอบการรับย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เสนอเรื่องไปยังเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขออนุมัติ ก.ศ.จ.

- ในกรณีให้ความเห็นที่ไม่สมควรรับย้าย ให้แจ้งเรื่องไปยังผู้บริหารสถานศึกษาต้นสังกัดของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์จะขอย้ายทราบ

ค. สั่งย้ายและสั่งบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาแล้วแต่กรณีตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด

5.2 การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาต่างเขตพื้นที่การศึกษา

5.2.1 การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษาเสนอความประสงค์และเหตุผลความจำเป็นในการขอย้ายไปยังเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด และเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายไปปฏิบัติงาน

5.2.2 การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ก. รวบรวมรายชื่อและข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์จะขอย้ายและให้ความเห็นเสนอไปยังสถานศึกษาที่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์จะขอย้ายไปปฏิบัติงาน

ข. พิจารณาให้ความเห็นชอบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์จะขอย้ายมาปฏิบัติงานในสถานศึกษา

- ในกรณีที่ให้ความเห็นชอบรับย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เสนอเรื่องไปยังเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อขออนุมัติ ก.ศ.จ.

- ในกรณีที่ให้ความเห็นที่ไม่สมควรรับย้ายให้แจ้งเรื่องไปยังผู้บริหารสถานศึกษาต้นสังกัดของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์จะขอย้ายทราบ

ค. ส่งย้ายและส่งบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา แล้วแต่กรณีตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด

6. การเปลี่ยนแปลงสถานภาพวิชาชีพ

6.1 ตรวจสอบคำขอเปลี่ยนแปลงสถานภาพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์จะขอเปลี่ยนตำแหน่ง หน้าที่ และเสนอต่อเขตพื้นที่การศึกษา

6.2 เสนอแนะให้ความเห็นชอบ ในกรณีที่มีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาขอเปลี่ยนแปลงตำแหน่งมาดำรงตำแหน่งในสถานศึกษานั้น ๆ

6.3 ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด

7. เงินเดือนและค่าตอบแทน

7.1 อัตราเงินเดือนและค่าตอบแทนให้เป็นไปตามบัญชีอัตราเงินเดือน และเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

7.2 การได้รับเงินเดือนและค่าตอบแทนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด

8. การเลื่อนขั้นเงินเดือน

8.1 การเลื่อนขั้นเงินเดือนปกติ

ก. ประกาศเกณฑ์การประเมินและแนวปฏิบัติในการพิจารณาความดีความชอบให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทราบโดยทั่วกัน

ข. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด ในฐานะผู้บังคับบัญชา

ค. รวบรวมข้อมูลพร้อมความเห็นของผู้มีอำนาจในการประเมินและให้ความเห็นในการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเสนอคณะกรรมการตามข้อ ข. พิจารณา

ง. แจ้งคำสั่งไม่เลื่อนขั้นเงินเดือนให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในฐานะผู้บังคับบัญชาทราบพร้อมเหตุผลที่ไม่เลื่อนขั้นเงินเดือน

จ. สั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในฐานะผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

8.2 การเลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีพิเศษ (กรณีถึงแก่ความตายอันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ)

ก. เสนอเรื่องพร้อมทั้งข้อเท็จจริงและความคิดเห็นที่เป็นข้อยุติและรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปยังเขตพื้นที่การศึกษา

ข. ดำเนินการด้านสวัสดิการให้แก่ครอบครัวผู้ถึงแก่กรรมอันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กฎหมายกำหนดตามความเหมาะสม

9. การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

- 9.1 วิเคราะห์ความจำเป็นในการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
- 9.2 จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา
- 9.3 ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามแผนที่กำหนด
- 9.4 สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

10. การลาศึกษาต่อ

10.1 อนุญาตหรือเสนอขออนุญาตการลาศึกษาต่อตามนโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการของเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่กฎหมายกำหนด

10.2 เสนอเรื่องการอนุญาตให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาลาศึกษาต่อให้เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดหรือเพื่อทราบแล้วแต่กรณี

11. การประเมินผลการปฏิบัติงาน

11.1 กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานและดัชนีชี้วัดผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและที่ ก.ค.ศ. กำหนด

11.2 ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามข้อ 11.1

11.3 นำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา

11.4 รายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานในส่วนที่เขตพื้นที่การศึกษาร้องขอได้รับทราบ

12. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

12.1 ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและคุณภาพการศึกษา

12.2 สร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นและมีคุณงามความดีตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดหรือกรณีอื่นตามความเหมาะสม

13. มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

13.1 ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบ วินัย มาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

13.2 ควบคุม ดูแล และส่งเสริมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีการประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัยมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

14. การส่งเสริมวินัยสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

14.1 เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

14.2 เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัยในตนเอง

14.3 ป้องกันไม่ให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย

15. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

15.1 การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้กระทำความผิดวินัยไม่ร้ายแรง
ก. กรณีมีมูลความผิดวินัย (ไม่ร้ายแรง) ให้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนการกระทำความผิดวินัย ไม่ร้ายแรงในฐานะผู้บังคับบัญชา

ข. พิจารณาลงโทษทางวินัย หากปรากฏผลการสอบสวนว่า ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย ไม่ร้ายแรงตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด

ค. รายงานผลการพิจารณาลงโทษทางวินัยไปยังเขตพื้นที่การศึกษา

15.2 การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ก. ดำเนินการสืบสวนข้อเท็จจริงเบื้องต้น ในกรณีที่มีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงไม่ชัดเจน

ข. กรณีมีมูลการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงในฐานะผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งหรือรายงานต่อผู้มีอำนาจแล้วแต่กรณี

ค. ประสานกับหน่วยงานการศึกษาอื่นและกรรมการสอบสวน กรณีการกระทำผิดวินัยร่วมกัน

ง. พิจารณาสถานโทษหรือสั่งลงโทษตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนดกรณีความผิดวินัยไม่ร้ายแรง

จ. รายงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือเสนอสถานโทษไปยังเขตพื้นที่การศึกษากรณีเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง เพื่อเสนอ ก.ศ.จ. พิจารณา

16. การสั่งพักราชการ การสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน เมื่อมีการสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนกรณีกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง และมีเหตุสั่งพักราชการหรือสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามที่กฎหมายกำหนด

17. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ โดยเสนอรายงานการดำเนินการลงโทษที่ให้ดำเนินการแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาไปยังผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ก.ศ.จ. พิจารณาตามลำดับ

18. การอุทธรณ์

ก. รับเรื่องอุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัยของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาแล้วเสนอไปยังผู้มีอำนาจตามกฎหมายพิจารณาในกรณีที่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเสนอเรื่องอุทธรณ์ผ่านผู้อำนวยการสถานศึกษา

ข. เสนอความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาอุทธรณ์ และการร้องเรียนของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อประกอบการพิจารณาของ ก.ศ.จ. ผู้มีอำนาจตามกฎหมาย

19. การร้องทุกข์

ก. รับเรื่องร้องทุกข์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาแล้วเสนอไปยังผู้มีอำนาจตามกฎหมายพิจารณา ในกรณีที่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเสนอเรื่องไปร้องทุกข์ผ่านหัวหน้าสถานศึกษา

ข. เสนอความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการร้องทุกข์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาของ ก.ศ.จ.ผู้มีอำนาจตามกฎหมาย

20. การออกจากราชการ

ก. การลาออกจากราชการ

- อนุญาตการลาออกจากราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในฐานะผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด หรือรับเรื่องการลาออกจากราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในฐานะผู้บังคับบัญชาแล้วเสนอไปยังผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งพิจารณาแล้วแต่กรณี

- ยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกจากราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในฐานะผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง หากเห็นว่าจำเป็นเพื่อประโยชน์แก่ทางราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด

ข. สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการในฐานะ ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง หรือเสนอให้ ก.ศ.พิจารณาแล้วแต่กรณี

21. การขอรับใบอนุญาตและการขอต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ โดยดำเนินการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพและการขอต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเสนอไปยังเขตพื้นที่การศึกษาให้ดำเนินการต่อไป

22. งานทะเบียนประวัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ก. จัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง
ข. ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสถานศึกษา

ค. รับเรื่องการแก้ไขวัน เดือน ปีเกิดแล้วเสนอให้ผู้มีอำนาจตามกฎหมายพิจารณา

23. งานยกเว้นคุณสมบัติ โดยเสนอความเห็นและข้อมูลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ขอยกเว้นคุณสมบัติตามที่ ก.ค.ศ. ขอ

24. งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

ก. ดำเนินการในการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสถานศึกษาไปยังเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอไปยังผู้มีอำนาจตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนด

ข. จัดทำทะเบียนผู้ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสังกัด

ด้านการบริหารงานทั่วไป สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องดำเนินการดังนี้

1. การพัฒนาระบบและข้อมูลสารสนเทศ

1.1 จัดระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษา

1.2 จัดระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่น เขตพื้นที่การศึกษาและส่วนกลาง

1.3 นำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารการบริการ และการประชาสัมพันธ์

2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา

2.1 ประสานงานกับเครือข่ายการศึกษาเพื่อแสวงหาความร่วมมือ ความช่วยเหลือเพื่อส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 เผยแพร่ข้อมูลเครือข่ายการศึกษาให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ

2.3 กำหนดแผน โครงการหรือกิจกรรมเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

2.4 ให้ความร่วมมือและสนับสนุนทางวิชาการแก่เครือข่ายการศึกษา ของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. การวางแผนการศึกษา

3.1 แผนพัฒนาการศึกษาหรือแผนกลยุทธ์

ก. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาหรือแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายและทิศทางการของเขตพื้นที่การศึกษาและสนองความต้องการของชุมชนและสังคมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนองค์กร สถาบันและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดและพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ข. เสนอแผนพัฒนาการศึกษาหรือแผนกลยุทธ์ให้เขตพื้นที่การศึกษารับทราบ

ค. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาหรือแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา

3.2 แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี และแผนปฏิบัติการประจำปี

ก. กำหนดนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาและการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและกรอบแนวทางการจัดและพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ข. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษา

ค. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามนโยบายและกรอบแนวทางของสถานศึกษาและตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวมทั้งทรัพยากรของสถานศึกษาหรือที่สถานศึกษาจัดหาได้เอง

ง. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้เขตพื้นที่การศึกษารับทราบ

4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน

4.1 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยการจัดและพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามกรอบทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษา และตามความต้องการของสถานศึกษา

4.2 แจกแจงผลการศึกษาวิจัยของสถานศึกษาให้เขตพื้นที่การศึกษารับทราบ

4.3 เผยแพร่ผลการศึกษาวิจัยของสถานศึกษาให้บุคลากรในสถานศึกษา และสาธารณชนทราบ

5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร โดยพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ให้เป็นองค์กรที่ทันสมัย มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน

6.1 กำหนดมาตรฐาน และดัชนีชี้วัดผลการปฏิบัติงานแต่ละด้านของสถานศึกษา

6.2 ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษา

6.3 ปรับปรุงและพัฒนาทั้งมาตรฐานการปฏิบัติงานและระบบการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยวางแผนและดำเนินการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้ในการบริหาร และพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

8. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนับสนุนข้อมูลรับทราบหรือดำเนินการตามมติของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณี

9. การดำเนินงานธุรการ ด้านการเงิน การคลัง บัญชี และพัสดุ

9.1 วางระบบและวิธีปฏิบัติด้านการเงิน การคลัง และการพัสดุของสถานศึกษาตามอำนาจหน้าที่และตามกรอบของระเบียบและกฎหมายที่กำหนด

9.2 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง และการจัดทำบัญชีของสถานศึกษาตามระเบียบที่กำหนด

9.3 ขอเบิกจ่ายงบประมาณไปยังคลังจังหวัดผ่านเขตพื้นที่การศึกษาตามระบบที่กำหนด

9.4 กำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนและระเบียบที่กำหนด

10. การอำนวยการด้านบุคลากร โดยจัดระบบการส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการบริหารงานบุคคล ตั้งแต่สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย การพัฒนา สิทธิประโยชน์และสวัสดิการ ตลอดจนการดำเนินการทางวินัยตามบทบาทความรับผิดชอบของสถานศึกษา

11. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม โดยบำรุง ดูแล และพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย เหมาะสมและพร้อมที่จะใช้ประโยชน์

12. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน

12.1 ประสานงานกับชุมชนและท้องถิ่นในการสำรวจ และจัดทำสำมะโนผู้เรียนที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 เสนอสำมะโนผู้เรียนให้เขตพื้นที่การศึกษารับทราบ

13. การรับนักเรียน

13.1 กำหนดเขตพื้นที่บริการการศึกษาของสถานศึกษา โดยประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา

13.2 กำหนดแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษา โดยประสานกับเขตพื้นที่การศึกษา

13.3 ดำเนินการรับนักเรียนตามแผนที่กำหนด

14. การจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา โดยเสนอข้อมูลและความต้องการในการ ยุบ รวมเลิกหรือเปลี่ยนแปลงสถานศึกษา ไปยังเขตพื้นที่การศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

15. การอำนวยความสะดวกและการประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

15.1 สำรวจความต้องการในการเข้ารับบริการการศึกษาทุกรูปแบบ ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

15.2 กำหนดแนวทางและความเชื่อมโยงในการจัดและพัฒนาศึกษาของสถานศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นที่สอดคล้องกับแนวทางของเขตพื้นที่การศึกษา

15.3 ดำเนินการจัดการศึกษา ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้ง 3 รูปแบบตามความเหมาะสมและศักยภาพของสถานศึกษา รวมทั้งเชื่อมโยงประสานความร่วมมือและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

16. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

16.1 กำหนดแนวทางการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา

16.2 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาในทุกด้าน ซึ่งครอบคลุมถึงการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงาน สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่นและสถานศึกษาในการใช้ทรัพยากรเพื่อศึกษาร่วมกัน

17. การทัศนศึกษา

17.1 วางแผนการนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา

17.2 ดำเนินการนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

18. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน โดยดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนและส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความสนใจและความถนัดของนักเรียน

19. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

19.1 วางแผนการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาของสถานศึกษา

19.2 ดำเนินการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาตามแนวทางที่กำหนด

19.3 ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนาการประชาสัมพันธ์การศึกษาของสถานศึกษา

20. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา โดยให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุนและประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

21. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

21.1 ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานราชการส่วนภูมิภาคในการจัด และพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

21.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดและพัฒนาการศึกษาร่วมกัน

22. งานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

22.1 จัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานผลการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

22.2 จัดทำเกณฑ์มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

22.3 ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบที่กำหนดไว้

22.4 ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการรายงานผลการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

23. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

23.1 วางแผนการจัดระบบการควบคุมภายในสถานศึกษา

23.2 ดำเนินการควบคุมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินกำหนด

23.3 ติดตามและประเมินผลการควบคุมภายในและรายงานให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบ

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีงบประมาณ2567

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ร้อยละ 5 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ร้อยละ 80 มีทักษะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิจัยในชั้นเรียน - วัดและประเมินผล - การสอนโครงงาน - การผลิตและจัดหาสื่อ - ดิว O-Net NTและRT - กิจกรรมคิดเลขเร็ว - กิจกรรมท่องสูตรคูณ - กิจกรรมค่ายวิชาการ 	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอ มีมาตรฐานและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - นักเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาเพียงพอ 	<ul style="list-style-type: none"> - ซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง - ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ของใช้สำนักงานและคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโครงการพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้เพื่อคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>๒. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเรียนร่วมโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 80 - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ร้อยละ 80 มีทักษะการอ่านตามจุดเน้นของสพฐ. - นักเรียนเรียนร่วมมีกิจกรรมการประดิษฐ์ร้อยละ 80 	<ul style="list-style-type: none"> - เขียนตามคำบอก - ฝึกอ่านคำพื้นฐาน - ส่งเสริมการประดิษฐ์ 	<p>โครงการจัดกิจกรรมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>๒. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ร้อยละ 80 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่ายได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันคริสมาสต์ - วันอาเซียน - จัดหาสื่ออาเซียน 	<p>โครงการวันสำคัญ</p>	<p>๒. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านหนองตาไ้ มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 100 - โรงเรียนบ้านหนองตาไ้มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 - โรงเรียนบ้านหนองตาไ้ มีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ ร้อยละ 100 - โรงเรียนบ้านหนองตาไ้ มีการจัดทำรายงานคุณภาพประจำปี ร้อยละ 100 	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปรายงานผลการจัดทำ SAR - เตรียมการรับประเมินภายใน 	<p>ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>๔. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p>
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไ้ ร้อยละ 80 เป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองตาไ้ ร้อยละ 80 มีทักษะการอ่านตามจุดเน้นของสพฐ. 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรม - กิจกรรมจัดหาหนังสือ - กิจกรรมประกวดการเล่านิทาน - กิจกรรมผลิตสื่อส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมต้นไม้พูดได้ 	<p>โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน</p>	<p>๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไ้ ร้อยละ 50 ได้เข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการฝึกซ้อมทักษะวิชาการ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 	<p>โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน</p>	<p>๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองตาไ้ ร้อยละ 90 ได้รับการอบรมพัฒนาในงานที่เกี่ยวข้อง - บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองตาไ้ ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน - บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองตาไ้ ได้รับการนิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมและศึกษาดูงาน - กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ - กิจกรรมนิเทศภายใน 	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p>	<p>๓. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
<p>- โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานงบประมาณอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 80</p>	<p>-พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน</p> <p>-พัฒนาการบริหารพัสดุและสินทรัพย์</p> <p>-พัฒนางานการเงินและบัญชี</p> <p>-พัฒนางานบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษ</p> <p>-พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ</p> <p>-ตรวจสอบติดตามการเงินและบัญชีภายในสถานศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนางานงบประมาณและงานพัสดุ</p>	<p>๓. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไกร้อยละ 90 เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งงามผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>-กิจกรรมต้นไม้สอนธรรม</p> <p>-กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- กิจกรรมบันทึกความดี</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงามและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น</p>	<p>๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไกร้อยละ 90 ประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น</p>	<p>- กิจกรรมมารยาทงามอย่างไทย</p> <p>- กิจกรรมน้องใจห้วพี่</p> <p>- กิจกรรมสวดมนต์เย็น</p>		<p>๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไกร้อยละ 90 เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความกตัญญู กตเวทิต</p>	<p>- วันไหว้ครู</p> <p>- วันสุนทรภู่</p> <p>- วันต้านยาเสพติด</p> <p>- วันสถาปนาลูกเสือ</p> <p>- วันแม่แห่งชาติ</p> <p>- วันปิยมหาราช</p> <p>- วันพ่อแห่งชาติ</p> <p>- วันขึ้นปีใหม่</p> <p>- วันเด็กแห่งชาติ</p> <p>- วันภาษาไทย</p> <p>- วันเข้าพรรษา</p>	<p>โครงการวันสำคัญ</p>	<p>๒. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์
<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชนร้อยละ 80 - ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน ร้อยละ 100 	<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญในชุมชน เช่น วันลอยกระทง งานศพ งานแต่งงาน - ประชุมผู้ปกครอง/กรรมการสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> โครงการชุมชนสัมพันธ์ โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> ๔. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไกร้อยละ 90 ได้รับการช่วยเหลือและพัฒนา - ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ปัจฉิมนิเทศ - คัดกรองนักเรียน - สถานนักเรียน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - แนะนำ 	<ul style="list-style-type: none"> โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ๒. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไกร้อยละ 100 มีน้ำหนัก – ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนดและ ได้รับอาหารกลางวันอาหารเสริม (นม) 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำอาหารกลางวัน 	<ul style="list-style-type: none"> โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม (นม) 	<ul style="list-style-type: none"> ๒. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไกร้อยละ 90 มีร่างกายสมส่วนตามภาวะโภชนาการของกรมอนามัย - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไกร้อยละ 90 มีนิสัยรักความสะอาด และรู้จักวิธีการดูแลรักษาสุขภาพกายและจิตใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม 5 ส - อย.น้อย - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> ๒. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไกร้อยละ 90 เข้าใจในหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียน บุคลากร และชุมชนบ้านหนองตาไกร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านหนองตาไกร 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปลูกผัก - กิจกรรมปลูกต้นไม้ - กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊ก - กิจกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ - ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพในชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> โครงการวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	<ul style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กิจกรรม	โครงการ	กลยุทธ์

<p>- นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กีฬาหุ่นน้อย - ฟันสวย ยิ้มใส - สมาธิสร้างปัญญา - หุ่นน้อยทำความดี - ออมทรัพย์ - เยี่ยมบ้าน - สร้างสรรค์ - สื่อปฐมวัย 	<p>โครงการจัดกิจกรรมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
---	---	---	--

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ กำหนดกลยุทธ์ มาตรการ โครงการ กิจกรรม งบประมาณ บทบาท และวิธีการ และผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ งบประมาณจัดการ(แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์) ดังนี้

ลำดับ ที่	กลยุทธ์	งบประมาณ			รวม
		สปป.	สปฐ.	หน่วยงานอื่น	
๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของ มนุษย์และของชาติ	-	-	-	-
๒	การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม ความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ	-	๓๔,๔๐๐	-	๓๔,๔๐๐
๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	-	๑๖,๑๐๐	-	๑๖,๑๐๐
๔	การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อม ล้ำทางการศึกษา	-	๑๐๗,๔๓๖	๒๕๑,๕๑๐	๓๕๘,๙๔๖
๕	การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๖	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษา	-	๒๕,๑๐๐	-	๒๕,๑๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	๑๘๘,๐๓๖	๒๕๑,๕๑๐	๔๓๙,๕๔๖

รายละเอียดกลยุทธ์ มาตรการ โครงการ งบประมาณ บทบาท วิธีการ และผู้รับผิดชอบดังนี้

สรุปโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
งบบริหารจัดการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่(แยกเป็นกลยุทธ์)

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ			
1	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นายณัฐพล หมุ่มหมี่
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงามและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมุ่มหมี่
๓	โครงการโรงเรียนปลอดอบายมุข	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมุ่มหมี่
๔	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นายณัฐพล หมุ่มหมี่
๕	โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง - สามัญ	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นายณัฐพล หมุ่มหมี่
๖	โครงการสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นายณัฐพล หมุ่มหมี่
๗	โครงการวันสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่ - วันต่อต้านยาเสพติด - วันภาษาไทยแห่งชาติ - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ <ul style="list-style-type: none"> - วันวิทยาศาสตร์ - วันสำคัญทางศาสนา - ปฐมนิเทศนักเรียน - ปัจฉิมนิเทศนักเรียน 	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมุ่มหมี่

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
๘	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔,๔๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นายณัฐพล หมุ่มหมี่ นางสาวศิริินทร์ สมคะเณย์
๙	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นายธนวัฒน์ ไตรยศุทธิ นางสาวศิริินทร์ สมคะเณย์
๑๐	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑๖,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมุ่มหมี่
๑๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
๑๒	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นายสมเกียรติ นิติสุข นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
๑๓	โครงการพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ เพื่อคุณภาพผู้เรียน - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา	๒,๐๐๐ ๘,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมุ่มหมี่
๑๔	โครงการจัดกิจกรรมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา	๑,๐๐๐ ๓,๕๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมุ่มหมี่
๑๕	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นายสมเกียรติ นิติสุข นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
๑๖	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๓,๖๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมุ่มหมี่
กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา			
๑๗	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน (ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี) - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา	๒๕,๗๗๘	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมุ่มหมี่

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๘	โครงการค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน (ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี) - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๖,๒๖๐ ๑๕,๑๕๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมุ่มหมี่
๑๙	โครงการวัดและประเมินผลทางการเรียน	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมุ่มหมี่
๒๐	โครงการนิเทศภายใน	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นายสมเกียรติ นิติสุข นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
๒๑	โครงการส่งเสริมปัจจัยพื้นฐาน	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
๒๒	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมุ่มหมี่
๒๓	โครงการอาหารเสริม (นม)	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นางสาวศิริินทร์ สมคะเณย์
๒๔	โครงการอาหารกลางวัน	๒๕๑,๕๑๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นางสาวศิริินทร์ สมคะเณย์
๒๕	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
๒๖	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมุ่มหมี่
๒๗	โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา - ครูอัตราจ้างปฏิบัติการสอน - พนักงานปฏิบัติการสอน - ลูกจ้าง	๕๗,๖๐๐ - -	กลุ่มบริหารงานบุคคล นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
๒๘	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นายณัฐพล หมุ่มหมี่ นางสาวศิริินทร์ สมคะเณย์
๒๙	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมุ่มหมี่
ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา			

๓๐	โครงการพัฒนางานงบประมาณและงานพัสดุ	-	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมุ่มหมี
๓๑	โครงการชุมชนสัมพันธ์	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมุ่มหมี
๓๒	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
๓๓	โครงการค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า/ค่าน้ำประปา	๒๕,๑๐๐	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
๓๔	โครงการจัดหาทุนและระดมทรัพยากรภายนอก (เพื่อพัฒนาการศึกษา)	-	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ นายสมเกียรติ นิติสุข นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ

กลยุทธ์ที่ 1

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สปป.	สปฐ.	หน่วย งานอื่น	
1	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นายณัฐพล หมู่หมี
2	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม อันดีงามและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของ ท้องถิ่น	-	-	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมู่หมี
๓	โครงการโรงเรียนสีขาว	-	-	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมู่หมี
๔	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	-	-	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นายณัฐพล หมู่หมี
๕	โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สำรอง - สามัญ	-	-	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นายณัฐพล หมู่หมี
๖	โครงการสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นายณัฐพล หมู่หมี
๗	โครงการวันสำคัญ - วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่ - วันต่อต้านยาเสพติด - วันภาษาไทยแห่งชาติ - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันวิทยาศาสตร์ - วันสำคัญทางศาสนา - ปฐมนิเทศนักเรียน - ปักฉิมนิเทศนักเรียน	-	-	-	นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมู่หมี
รวมงบประมาณ		-	-	-	-

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพล หมุ่มหมี
ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายให้ประชาชนมีระเบียบวินัยเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความเป็นอยู่และวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย รู้จักอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โรงเรียนจึงจำเป็นต้องปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เมื่อพ้นจากโรงเรียนไปแล้ว จะได้นำความรู้ไปปฏิบัติเป็นแบบอย่างแก่ชุมชนและสมาชิกในครอบครัวต่อไป โรงเรียนจึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันโดยยึดหลักประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ร้อยละ 85
- นักเรียนในโรงเรียนมีระเบียบวินัย ร้อยละ 85

3.2 เสิ่งคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีระมหากษัตริย์เป็นประมุข สามารถเป็นแกนนำในการพัฒนาสถานศึกษาในเขตพื้นที่เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ประชาธิปไตย

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ตำบลกำแมด อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- จัดเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน
- กิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน เช่น เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรม อบต.

น้อย/ เทศบาลน้อย จัดให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้

- การดำเนินงานสภานักเรียนนักศึกษา กรรมการนักเรียนนักศึกษา
- การจัดค่ายประชาธิปไตย/ กิจกรรมประชาธิปไตยลงสู่ชุมชน
- การส่งเสริมกิจกรรมสร้างสำนึกความรักชาติ
- นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ นักเรียนเลือกคณะกรรมการฯตามระบอบ ประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย 3. ระดับความพึงพอใจของครู และบุคลากร ทางการศึกษาต่อกิจกรรม	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล หมุ่มหมี)

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล หมุ่มหมี)

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเกียรติ นิตินุช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะย่า

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไ้

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมอันดีงาม และอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมุ่มหมี

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก สพฐ. มีความต้องการที่จะดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มีคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึ่ก่อดชอบซึ่ดี ดังนั้น โรงเรียนจึงได้พิจารณาปัญหาเพื่อจัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม” ซึ่งปัญหาที่ต้งการการแก้ไขมากที่สุดคือ วินัยในการแต่งกายของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยในการแต่งกาย
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกในเรื่องการแต่งกายให้ถูกระเบียบของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ จำนวน ๔ คน
- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ จำนวน ๓๒ คน

3.1 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก่แต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน
- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนแต่งกายเรียบร้อย เหมาะสม เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียนและ

สังคม

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ตำบลกำแมด อำเภอกุดชุม จังหัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- ครูอบรมชี้แจงให้ความรู้เรื่องกฎระเบียบของโรงเรียน เอาใจใส่ กำกับ ดูแลนักเรียนในเรื่องการ

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ นักเรียนสามารถแต่งกายถูกระเบียบ	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ ครูแต่งกายเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. ระดับความพึงพอใจของครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียนต่อกิจกรรม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูในโรงเรียนมีคุณธรรมด้านความมีวินัยในการแต่งกาย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพล หมุ่มหมี)
ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเกียรติ นิติสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักก่า

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไ้

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนปลอดอบายมุข
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมูหมี
ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบต่อสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษา ต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงให้นักเรียน
2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่เข้มแข็งให้นักเรียน
3. เพื่อสร้างความตระหนักหันตภัยของยาเสพติดในระดับประเทศ
4. เพื่อสร้างความตระหนักหันตภัยของยาเสพติดในระดับสถานศึกษา
5. เพื่อปฏิบัติกิจกรรม ป้องกัน ฝ้าระวัง ยาเสพติดทั้งในสถานศึกษา
6. เพื่อร่วมรณรงค์ต่อต้าน และป้องกัน ยาเสพติดอย่างในชุมชนบ้านเกิด
7. เพื่อสนองตอบนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ทุกคน ไม่ติดยาเสพติด ร้อยละ 100

3.2 เสิ่งคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก่เป็น ผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ตำบลกำแมด อำเภอกุดชุม จังหัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด
- กิจกรรมเข้าค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด
- กิจกรรมพบปะครูพระสอนศีลธรรม

5.2 ขั้นดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน

- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ระดับความพึงพอใจของครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียนต่อกิจกรรม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพละนามัยสมบูรณ์
2. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น
3. เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
4. โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยเสพติด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล หมุ่มหมี)

ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเกียรติ นิตินุช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะยา

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่

- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต
2. ความสัมพันธ์และการให้ความร่วมมือของทุกฝ่าย	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. นักเรียนได้ใช้ทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ความสำเร็จในความร่วมมือของครู และนักเรียน
2. สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
3. นักเรียนได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ
4. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกา
5. นักเรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพล หมุ่มหมี)
ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพล หมุ่มหมี) (นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเกียรติ นิตินุช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะย่ำ

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไถ่

- นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไ้ ตำบลกำแมต อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- เดินทางไกลลูกเสือสำรอง – ลูกเสือสามัญ
- เข้าประจำฐาน
- ท่องกฎ คำปฏิญาณ ผูกเงื่อน ระเบียบแถว
- เล่นเกมพัฒนาสมอง นันทนาการ

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง – ลูกเสือสามัญ
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม ประเมิน	แบบสังเกต
2. ร้อยละนักเรียนมีความรู้ในการเรียนลูกเสือ		แบบประเมิน
3. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อ กิจกรรม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
2. นักเรียนทุกคนมีความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล หมุ่มหมี)

ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล หมุ่มหมี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเกียรติ นิติสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะย่ำ

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไ้

ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพล หมุ่มหมี
ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นหนทาง ที่จะก้าวเดินต่อไปของแต่ละบุคคล ชุมชน และของประเทศชาติ โดยเป็นแนวทางที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อยๆ พัฒนาขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่จริง อย่างมีเหตุมีผล เป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคง และเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาทในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ทั้งทางบวกและทางลบ นับเป็นกระบวนการมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างแท้จริง กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาคนและสร้างเยาวชนให้มีคุณภาพ ของประเทศได้ตระหนักและเห็นคุณค่าในการกิจดังกล่าว จึงมีนโยบายสร้างกระบวนการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยอัญเชิญมาใช้เป็นหลักในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเองได้ คนส่วนใหญ่พอมีพอกิน พอใช้ พออยู่ ในการดำเนินชีวิต โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และมีคุณธรรมกำกับความรู้เป็นกรอบในการดำรงชีวิต และเป็นพลเมืองดีของชาติ ซึ่งโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจและการนำไปใช้ให้กับนักเรียนให้มีความรู้ในหลักการเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ จำนวน 3๘ คน มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะในการปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำไปใช้ได้ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะในการปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำไปใช้ได้

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ตำบลกำแมด อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- ประหยัดและอดออม
- จิตอาสา
- ปลูกพืชผักสวนครัว

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ นักเรียน มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ร้อยละ นักเรียนที่มีจิตอาสา และปลูกผักสวนครัว	- ประเมิน	
3. ระดับความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนต่อกิจกรรม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล หมุ่มหมี)

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล หมุ่มหมี)

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเกียรติ นิติสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะย่ำ

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไ้

- วันไหว้ครู
- วันสุนทรภู่
- วันต่อต้านยาเสพติด
- วันภาษาไทยแห่งชาติ
- วันแม่แห่งชาติ
- วันพ่อแห่งชาติ
- วันวิทยาศาสตร์
- วันสำคัญทางศาสนา
- ปฐมนิเทศนักเรียน
- ปัจฉิมนิเทศนักเรียน

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ 3. นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆของไทยให้คงอยู่ตลอดไป 4. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงความเป็นไทย	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
2. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงความเป็นไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล หมุ่มหมี)

ครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเกียรติ นิติสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะยา

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไ้

กลยุทธ์ที่ 2

การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถใน
การแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพป.	สพฐ.	หน่วย งานอื่น	
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	๔,๕๐๐	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นายณัฐพล หมู่หมี่ นางสาวศิรินันท์ สมคะเณย์
2	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการของนักเรียน	-	-	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นายณัฐพล หมู่หมี่ นางสาวศิรินันท์ สมคะเณย์
๓	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	-	๑๖,๐๐๐	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมู่หมี่
๔	โครงการพัฒนาบุคลากร	-	๑๐,๐๐๐	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
รวมงบประมาณ		-	๓๐,๕๐๐	-	-

ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพล หมุ่มหมี่ นางสาวศิรินันท์ สมคะเณย์
ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่ (Las) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ เทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาในด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้สูงขึ้น ร้อยละ 2 ทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ มาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ทุกคนมีความสามารถอ่านออก เขียนได้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ทุกคนมีความสามารถอ่านออก เขียนได้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

- ผลสัมฤทธิ์การประเมินระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่ (Las) กลุ่มสาระมีการพัฒนา ที่สูงขึ้น
อย่างน้อย ร้อยละ 2

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ตำบลกำแพง อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- ทิวเตอร์8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่ม ศักยภาพ และสอนซ่อมเสริม เด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน
- ส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๔,๕๐๐ บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 2 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ครูในโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ มีความกระตือรือร้นในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
3. ระดับความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนต่อกิจกรรม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ทุกคนมีความสามารถอ่านออก เขียนได้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ร้อยละ 80

2. ผลสัมฤทธิ์การประเมินระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่ (Las) กลุ่มสาระมีการพัฒนาที่สูงขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 2

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล หมุ่มหมี)

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิรินันท์ สมคะณย์)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเกียรติ นิติสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะยา

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน
แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพล หมู่หมื่นนางสาวศิรินันท์ สมคะณย์
ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนได้รับความรู้ มีความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กระบวนการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่สำคัญคือการวัดและประเมินผลเพื่อจะได้ทราบถึงระดับคุณภาพของนักเรียน นำผลมาแก้ไขปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น และยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายต้องแข่งขันทางวิชาการของนักเรียนขึ้นเป็นประจำ เพื่อกระตุ้นให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้เกิดพลังและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ซึ่งให้มีการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นประจำทุกปี ทั้งในระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ซึ่งมีกิจกรรมทั้งกิจกรรมแข่งขันได้แก่ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระศิลปะ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งให้มีการแข่งขันสำหรับการศึกษาพิเศษ โดยเฉพาะเด็กพิการ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการรองรับการจัดการแข่งขันผลงานทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ได้มองเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ
2. นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของ นักเรียนจำนวนทั้งหมดได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ตำบลกำแมต อำเภอกุดชุม จังหวดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมิน
2. ระดับความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนต่อกิจกรรม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น
2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพล หมู่หมี่)
ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิรินันท์ สมคณะณย์)
ครูอัครจำง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพล หมู่หมี่)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัฒนา ดังชัยภูมิ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมเกียรติ นิตินุช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะย่า
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่

ชื่อโครงการ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพล หมุ่มหมี นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
ระยะเวลาในการดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เด็กคือทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของชาติไทยในอนาคต การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมการจัดการเรียนการสอนต้องอาศัยแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริง ช่วยให้ผู้เรียนมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้นและเพิ่มประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการเยี่ยมชมสถานที่ต่างๆ
2. เพื่อให้ผู้เรียนรักธรรมชาติ รักแหล่งท่องเที่ยวของท้องถิ่น
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก หวงแหน ศิลปวัฒนธรรม รู้จักอนุรักษ์มรดกทางธรรมชาติให้คงอยู่ตลอดไป
4. เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน เปลี่ยนบรรยากาศ

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ระดับชั้นอนุบาล – ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 33 คนได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เสิ่งคุณภาพ

- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกสถานที่
- นักเรียนรักหวงแหนธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยว
- นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน เรียนรู้อย่างมีความสุข

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ตำบลกำแมด อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- นำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานศึกษา

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 16,000 บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ นักเรียนได้ไปทัศนศึกษา/เรียนรู้นอกสถานศึกษาของนักเรียนทั้งหมด	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ระดับความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนต่อกิจกรรม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสนุกสนานเพลิดเพลิน
2. นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นเสนอโครงการ
(นายณัฐพล ล หมู่หมี) (นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

ครูพี่เลี้ยง

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมเกียรติ นิติสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะยา

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร
แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 39 ที่กำหนดให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตลอดจนพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 มาตรา 44 กำหนดให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระ คล่องตัว สามารถบริหารจัดการในสถานศึกษาได้ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยสถานศึกษาจะมีอำนาจในการบริหารและการจัดการด้วยตนเองมากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องปรับเปลี่ยนบทบาทหน้าที่เพื่อการบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบใหม่ มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร โรงเรียนจึงดำเนินการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมบุคลากรภายในโรงเรียน ให้มีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชน
2. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมที่พึงประสงค์ ให้กับบุคลากรภายในโรงเรียน
3. เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- บุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ จำนวน 7 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีพฤติกรรมตรงตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชน
- ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม และศึกษาดูงาน ตามความเหมาะสม

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ตำบลกำแมด อำเภอกุดชุม จังหัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม พัฒนา ตามโอกาสที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น
- อบรม สัมมนาศึกษาดูงานในแหล่งที่สำเร็จ

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านทักษะการปฏิบัติงานและการสร้างเสริมคุณธรรม	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
3. ระดับความพึงพอใจของครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อกิจกรรม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ สามารถเป็นแบบอย่างได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ) (นายณัฐพล หมุ่มหมี)
ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมเกียรติ นิติสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะย่ำ

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่

กลยุทธ์ที่ 3

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สพป.	สพฐ.	หน่วยงานอื่น	
1	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นายสมเกียรติ นิตिसุข นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
2	โครงการพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ เพื่อ คุณภาพผู้เรียน - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา	-	๒,๐๐๐ ๘,๐๐๐	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมุ่มหมี
๓	โครงการจัดกิจกรรมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา	-	๑,๐๐๐ ๓,๕๐๐	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมุ่มหมี
๔	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นายสมเกียรติ นิตिसุข นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
๕	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		๓,๖๐๐		กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมุ่มหมี
รวมงบประมาณ		-	๑๖,๑๐๐	-	-

ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

 และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางวัฒนา ดังชัยภูมิ นายสมเกียรติ นิติสุข

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. ให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพระดับดีเยี่ยม
- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ในระดับดีเยี่ยม

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไ้ ตำบลกำแมต อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม/ นำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ร้อยละ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของท้องถิ่น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล หมุ่มหมี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเกียรติ นิตินุช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะยา

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่

- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 10,000 บาท

- ระดับปฐมวัย จำนวน 2,000 บาท
- ระดับประถมศึกษา จำนวน 8,000 บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ เพื่อคุณภาพผู้เรียน	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ระดับความพึงพอใจของครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อกิจกรรม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพล หมุ่มหมี)
ครู พี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเกียรติ นิติสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะยา

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่

ชื่อโครงการ โครงการจัดกิจกรรมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ตัวบ่งชี้
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมุ่มหมี่

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ศตวรรษที่ 21 สถานการณ์โลกมีความแตกต่างจากศตวรรษที่ 20 และ 19 ระบบการศึกษา ต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับภาวะความเป็นจริง ความท้าทายด้านการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมไปกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นเรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคมที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 ที่เปลี่ยนไปจากศตวรรษที่ 20 และ 19 โดยทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) เป้าหมายของการจัดการศึกษาจะต้องมุ่งสร้างสรรค์สังคมให้มีลักษณะที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศชาติโดยรวม มุ่งสร้างคนหรือผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตโดยตรงให้มีคุณลักษณะที่มีศักยภาพและความสามารถที่จะพัฒนาตนเองและสังคมไปสู่ความสำเร็จได้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ วิธีการสำคัญที่สามารถสร้าง และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะต่างๆ ที่ต้องการในยุคโลกาภิวัตน์ เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเอง และได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ซึ่งแนวความคิดการจัดการศึกษานี้ เป็นแนวคิดที่มีรากฐานจากปรัชญาการศึกษา และทฤษฎีการเรียนรู้ต่างๆที่ได้พัฒนามาอย่างต่อเนื่อง ยาวนาน และเป็นแนวทางที่ได้รับการพิสูจน์ว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามต้องการอย่างได้ผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ และเป็นความรู้ที่ยั่งยืน
2. เพื่อให้ครูผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียน
๓. เพื่อให้ครูผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ได้เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเอง และได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ร้อยละ 80

- ครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้นี้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ ร้อยละ 80

- ครูผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้

ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาทุกคน เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเอง และได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

- ครูผู้สอน สามารถจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้นี้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ตำบลกำเม็ด อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- จัดกิจกรรมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับปฐมวัย

- จัดกิจกรรมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับประถมศึกษา

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

- ประชาสัมพันธ์โครงการ

- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน

- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

- สรุปผลการดำเนินงาน

- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน

- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๔,๕๐๐บาท

- ระดับปฐมวัย จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ศึกษาทุกคน ได้เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับ ความสามารถและความต้องการของตนเอง และได้ พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ ตามทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ระดับความพึงพอใจของครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียนต่อกิจกรรม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาทุกคน ได้เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเอง และได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล หมู่หมี่)

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล หมู่หมี่)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเกียรติ นิตินุช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะยา

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไ้

ชื่อโครงการ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นายสมเกียรติ นิติสุข นางวัฒนา ดังชัยภูมิ
ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพ ภายในเป็นส่วนหนึ่งในการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง อันได้แก่ 8 ภาระหลัก ได้แก่ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ การพัฒนามาตรฐานการศึกษา การ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษา การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี และการผดุงระบบคุณภาพการศึกษาประจำปี

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นต่อการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เกิดการร่วมคิด ร่วมทำระหว่าง สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดทั้งผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง พร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สาม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับเงื่อนไขทาง กฎหมาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เป็นที่ยอมรับของสาธารณชน
2. เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับประถมศึกษาและก่อนประถมศึกษา
3. เพื่อสร้างเสริมความพร้อมของสถานศึกษาพร้อมรับการประเมินภายนอกตามกฎหมายกำหนด ประเมินที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนพัฒนาและใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของตนเองได้ ร้อยละ 80
- โรงเรียนดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้ครบวงจร โดยมีการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา การดำเนินงานตามแผน จัดทำรายงานคุณภาพ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนพัฒนาและใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาในการประกันคุณภาพภายในอย่าง เป็นระบบ
- โรงเรียนดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษา และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไ้ ตำบลกำแมต อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับเงื่อนไขทางกฎหมาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เป็นที่ยอมรับของสาธารณชน

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

- ประชาสัมพันธ์โครงการ

- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน

- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

- สรุปผลการดำเนินงาน

- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน

- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ ครูบุคลากรทางการศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีการ พัฒนาตนเองภายหลังจากรับการนิเทศภายใน		
3. ระดับความพึงพอใจของครู และบุคลากร ทางการศึกษาต่อ กิจกรรม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครูและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามแนวทางกฎกระทรวงศึกษาธิการ

2. คณะครู ผู้เกี่ยวข้องสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3. โรงเรียนมีสารสนเทศในการวางแผน ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพัฒนา คุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล หมุ่มหมี)

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเกียรติ นิติสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะยา

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไ้

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ ร้อยละ 80

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ตำบลกำแมด อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร

5. กิจกรรมและชั้นดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

5.2 ชั้นดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๓,๖๐๐ บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตาม ศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>2. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ประเมิน</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบประเมิน</p>

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

2. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพล หมุ่มหมี)
ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพล หมุ่มหมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมเกียรติ นิติสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะย่า
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไ้

กลยุทธ์ที่ 4

การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สปป.	สปฐ.	หน่วย งานอื่น	
1	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน (ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี) - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา	-	๒๕,๗๗๘	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมุ่มหมี
2	โครงการค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน (ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี) - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	๓๑,๔๑๐	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
๓	โครงการวัดและประเมินผลทางการเรียน	-	-	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมุ่มหมี
๔	โครงการนิเทศภายใน	-	-	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นายสมเกียรติ นิติสุข นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
๕	โครงการส่งเสริมปัจจัยพื้นฐาน	-	-	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
๖	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	๕,๐๐๐	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
๗	โครงการอาหารเสริม (นม)	-	-	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
๘	โครงการอาหารกลางวัน	-	-	๒๕๑,๕๑๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
๙	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	-	-	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป น.ส.ศิริพันธ์ สมคะเณย์
๑๐	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	-	-	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมุ่มหมี
๑๑	โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา - ครูอัตราจ้างปฏิบัติการสอน - พนักงานปฏิบัติการสอน - ลูกจ้าง	-	๕๗,๖๐๐	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
รวมงบประมาณ		-	๑๑๙,๗๘๘	๒๕๑,๕๑๐	-

ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน (ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี)
แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำโครงการจัดซื้อหนังสือเรียน (ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี) อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ จำนวน 3๘ คน ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เสิ่งคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ตำบลกำแมต อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม (ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา)

- จัดซื้อหนังสือเรียน

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒๕,๗๗๘ บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ นักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน	- สังเกตการณ์เข้าร่วม	- แบบสังเกต
2. ร้อยละ นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กิจกรรม	- แบบประเมิน
3. ระดับความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนต่อกิจกรรม	- ประเมิน	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล หมุ่มหมี)

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเกียรติ นิติสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะยา

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไ้

ชื่อโครงการ โครงการค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน (ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี)
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางวัฒนา ดังชัยภูมิ
ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำโครงการค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน (ตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี) อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- นักเรียนทุกคนได้รับเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.2 เจริญคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ตำบลกำแมต อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม (ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา)

- จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน
- จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๓๑,๔๑๐ บาท

- จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน จำนวน ๑๖,๒๖๐ บาท
- จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน จำนวน ๑๕,๑๕๐ บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ นักเรียนที่ได้รับอุปกรณ์การเรียน	- สังเกตการณ์เข้าร่วม	- แบบสังเกต
2. ร้อยละ นักเรียนที่ได้รับเครื่องแบบนักเรียน	กิจกรรม	- แบบประเมิน
3. ร้อยละ นักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- ประเมิน	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนได้รับเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวัฒนา ตังชัยภูมิ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล หมุ่มหมี)

(นางวัฒนา ตังชัยภูมิ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเกียรติ นิติสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะยา

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่

ชื่อโครงการ โครงการวัดและประเมินผลทางการเรียน
 แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวบ่งชี้ 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 และมีประสิทธิภาพ
 ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพล หมุ่มหมี นางวัฒนา ดังชัยภูมิ
 ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การประเมินผลทางการเรียนที่หลากหลายเป็นอีกแนวทางหนึ่ง ซึ่งจะช่วยในการวัดผลและประเมินผล มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพราะเป็นการประเมินตามความสามารถและสภาพจริงของผู้เรียน เพื่อนำผลที่ได้มา พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู พัฒนาผู้เรียนและประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนในสิ้นปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การวัดผลและประเมินผลแต่ละระดับชั้นมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อเก็บรวบรวมแฟ้มผลงานของนักเรียนให้เป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีการวัดผลและประเมินผลแต่ละระดับชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80
- นักเรียนเก็บรวบรวมแฟ้มผลงานให้เป็นระบบ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนผ่านการประเมินผลโดยวิธีการที่หลากหลาย
- ผลงานของนักเรียนมีการจัดเก็บเป็นระบบ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ตำบลกำแมด อำเภอกุดชุม จังหัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- ออกแบบการวัดผลและประเมินผลแต่ละระดับชั้นที่หลากหลาย
- นักเรียนมีการจัดเก็บผลงานของตนเองเป็นระบบ

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ นักเรียนที่ได้รับการวัดผลและประเมินผล ที่หลากหลาย	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกตเข้าร่วม กิจกรรม
2. ร้อยละ นักเรียนที่เก็บรวบรวมผลงานให้เป็นระบบ		- แบบสังเกต
3. ระดับความพึงพอใจของครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียนต่อกิจกรรม		- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการประเมินด้วยวิธีที่หลากหลาย
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพล หงษ์หมี)
ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนวัฒน์ ไตรยสุทธิ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเกียรติ นิติสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะยา

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไ้

ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายใน
แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นายสมเกียรติ นิติสุข นางวัฒนา ดังชัยภูมิ
ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นกระบวนการดำเนินการภายในโรงเรียน ซึ่งบุคลากรในโรงเรียนทุกคนต้องร่วมมือกัน เพื่อกระตุ้น สนับสนุน ส่งเสริม แนะนำ ช่วยเหลือร่วมมือกัน แก้ปัญหา ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ อันจะนำมาซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ว่าด้วยการจัดกระบวนการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานของตนให้ถูกต้องและเป็นผลดีต่อนักเรียน
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ร้อยละ 80
- ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ร้อยละ 80

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- เพื่อให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานของตนให้ถูกต้องและเป็นผลดีต่อนักเรียน
- เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน
- เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไ้ ตำบลกำเม็ด อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

ครู
- ผู้บริหารออกนิเทศคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในโรงเรียนทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครูภายในโรงเรียน
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณจำนวน -บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีการพัฒนาตนเองภายหลังจากรับการนิเทศภายใน		
3. ระดับความพึงพอใจของครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อกิจกรรม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานของตนให้ถูกต้องและเป็นผลดีต่อนักเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนวัฒน์ ไตรยศุทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเกียรติ นิติสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะยา

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมปัจจัยพื้นฐาน
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 หมวด 3 มาตรา 43 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนต้นที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการตามข้อบัญญัติดังกล่าว

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือ เงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
3. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

- นักเรียนยากจนชั้น ป.1 – ป.6 ตามข้อมูลในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

3.2 เเชิงคุณภาพ

- นักเรียนยากจนชั้น ป.1 – ป.6 ตามข้อมูลในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไ้ ตำบลกำแมต อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- สำรวจข้อมูลนักเรียนยากจน ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี
- กรอกข้อมูลในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
- จัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับ

นักเรียนยากจน)ให้นักเรียน

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้		
3. นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
2. นักเรียนยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
3. นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล หมุ่มหมี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเกียรติ นิตินุช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะย่ำ

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ
การเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเป็นการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ทันยุค ทันเหตุการณ์และความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง และเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตราที่ 22 - 30 ซึ่งได้กล่าวถึงแนวทางการศึกษาอย่างละเอียด การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนจะเป็นการเพิ่มคุณภาพ และประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถบรรลุเป้าหมายตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา คือ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ให้มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา สื่อ/นวัตกรรม การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี
2. เพื่อให้โรงเรียนมี สื่อ/นวัตกรรมประกอบการเรียนการสอนที่ทันสมัย
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้และส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

- บุคลากรทุกคนในโรงเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ร้อยละ 80
- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ทุกคน จะเป็นคนเก่ง คนดี และเป็นคนมีความสุข ร้อยละ 80

3.2 เสิ่งคุณภาพ

- บุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา สื่อ/นวัตกรรม การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี
- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ทุกคน จะเป็นคนเก่ง คนดี และเป็นคนมีความสุข
- บุคลากรในโรงเรียนทุกคน จะมี สื่อนวัตกรรมใหม่ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ตำบลกำแมด อำเภอกุดชุม จังหัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- จัดหา พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
- จัดหา พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๕,000 บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ร้อยละ การจัดทำ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียน การสอน เพื่อคุณภาพผู้เรียน		
3. ระดับความพึงพอใจของครู และบุคลากร ทางการศึกษาต่อกิจกรรม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนจะมี แหล่งเรียนรู้ สื่อ/นวัตกรรมใหม่ๆใช้ ประกอบการจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยี
ที่ทันสมัย

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ จะเป็นคนที่มีคุณภาพ มีความสุข ดี และเก่ง ร้อยละ 80

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ) (นายณัฐพล หมุ่มหมี)
ครู ชำนาญการพิเศษ ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพล หมุ่มหมี) (นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมเกียรติ นิติสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะยา
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่

ชื่อโครงการ โครงการอาหารเสริม (นม)
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 ได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. 2542 การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียน จึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเอง เป็นให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้

โรงเรียนต้องเขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน รายงานผลการดำเนินการ รับผิดชอบในการรับ-จ่าย จึงจำเป็นต้องทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

- นักเรียนตั้งแต่อนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

3.2 เจริญคุณภาพ

- นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไ้ ตำบลกำแมด อำเภอกุดชุม จังหวดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- รับอาหารเสริม (นม) จาก อบต. กำแมด จำนวน 200 วัน

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ได้รับการสนับสนุน จาก อบต.กำแมด(นมกล่อง)

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ ของนักเรียน อบ. 1 – ป.6 ที่ได้ รับประทานอาหารเสริม (นม) ทุกวัน	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ร้อยละ ของนักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี		
3. ระดับความพึงพอใจของครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียนต่อกิจกรรม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล หมุ่มหมี)

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเกียรติ นิตินุช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะยา

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไ้

ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวัน
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ ใช้อุปกรณ์ ใช้ที่ถูกต้องสุขอนามัยในการรับประทานอาหารกลางวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ตำบลกำแมด อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- ตามจำนวนนักเรียนชั้น อนุบาล 1-ป.6 รายหัวละ 2๑บาท ต่อคน ต่อวัน ภาคเรียนละ 100 วัน

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ได้รับการสนับสนุน จาก อบต.กำแมตจำนวนเงิน ๒๕๑,๕๑๐ บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ร้อยละ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ		
3. ร้อยละ นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล หมุ่มหมี)

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเกียรติ นิตินุช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะย่ำ

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริพันธ์ สมคะณย์
ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไ้ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไ้ ตำบลกำแมต อำเภอกุดชุม จังหัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์		
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ		
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		
5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิรินันท์ สมคะเณย์)
ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนวัฒน์ ไตรยสุทธิ์) (นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมเกียรติ นิติสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะยา

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่

ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมุ่มหมี
ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนมีความจำเป็นที่จะต้องทราบข้อมูลเกี่ยวกับเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อใช้ประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนให้เหมาะสมกับเด็กที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคลตั้งนั้น โรงเรียนหรือครูผู้สอนจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ถูกต้องตรงกับความเป็นจริง จึงต้องอาศัยความร่วมมือกับผู้ปกครองของนักเรียนในการให้ข้อมูลและถือเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู ศิษย์ และผู้ปกครอง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนหรือครูผู้สอนได้รับข้อมูลนักเรียนที่ตรงตามความเป็นจริง
2. เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง ครู นักเรียน และผู้ปกครอง
3. เพื่อหาแนวทางร่วมกันระหว่างครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อันดีของนักเรียน
4. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ได้รับการช่วยเหลือและการเยี่ยมบ้านทุกคน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูประจำชั้น ได้เยี่ยมบ้านนักเรียนในชั้นทุกคน
- ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ตำบลกำแมด อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- เยี่ยมบ้านนักเรียน

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต
2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีกัน	- ประเมิน	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพล หมุ่มหมี)
ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนวัฒน์ ไตรยสุทธิ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมเกียรติ นิติสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะยา

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่

ชื่อโครงการ โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดประสบการณ์และหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดี ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน นั่นคือครูไม่ควรแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไป

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ พบปัญหาเรื่องครูไม่ครบชั้นมานานหลายปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปีการศึกษา 2560 มาจนถึงปัจจุบันนี้ มีครูเพียง 3 คน โดยครู 1 คน ต้องรับผิดชอบสอนนักเรียนจำนวนหลาย ห้อง อีกทั้งยังต้องรับผิดชอบทำหน้าที่พิเศษในโรงเรียนหลายงาน ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ดังนั้นจากมติที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และมติที่ประชุมของคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน เห็นควรมีการจ้างครู มาช่วยแบ่งเบาภาระหน้าที่งานสอนและงานพิเศษของครู เพื่อจะทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน (รายหัว) ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา
2. เพื่อลดงานด้านการสอนของครูในระดับประถมศึกษา
3. เพื่อเพิ่มจำนวนบุคลากรที่ทำงานให้กับโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ มีเพียงพอสำหรับการจัดการศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านหนองตาไ้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอสำหรับการจัดการศึกษา

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ตำบลกำแมต อำเภอกุดชุม จังหัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- จ้างครูอัตราจ้างปฏิบัติการสอน
- จ้างพนักงานปฏิบัติการสอน
- จ้างลูกจ้าง

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๕๗,๖๐๐ บาท

- จ้างครูอัตราจ้างปฏิบัติการสอน จำนวน ๕๗,๖๐๐ บาท
- จ้างพนักงานปฏิบัติการสอน จำนวน - บาท
- จ้างลูกจ้าง จำนวน - บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ ที่เพิ่มขึ้นของครูระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาที่มีความถนัดในการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตร	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ร้อยละ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน		
3. ระดับความพึงพอใจของครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อกิจกรรม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
2. ครูในระดับประถมศึกษา มีภาระงานการสอนลดลง
3. มีทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล หมุ่มหมี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเกียรติ นิตินุช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะย่ำ

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไ้

กลยุทธ์ที่ 5

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สปป.	สปฐ.	หน่วย งานอื่น	
1	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	-	๕,๐๐๐	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นายณัฐพล หมุ่มหมี นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
2	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	-	-	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมุ่มหมี
รวมงบประมาณ		-	๕,๐๐๐	-	-

ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

 อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นายณัฐพล หมุ่มหมี นางวัฒนา ดังชัยภูมิ
ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีเนื้อที่ใช้ประโยชน์ได้ประมาณ 20ไร่ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนโดยทั่วไป แห้งแล้ง สิ่งปลูกสร้างถาวรและวัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนสิ่งของเครื่องใช้ ถนน ที่โรงเรียนมีอยู่ในปัจจุบัน บางแห่งหรือบางส่วนเสื่อมสภาพชำรุดทรุดโทรมเสียหายใช้การไม่ได้ จึงควรมีการซ่อมแซมปรับปรุงให้ดีขึ้น เพื่อให้ใช้ประโยชน์ได้ สำหรับบางแห่งหรือบางส่วนที่มีความสำคัญและมีความจำเป็น เพื่อช่วยส่งเสริมให้สภาพแวดล้อม และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ก็ควรที่จะต้องจัดทำหรือจัดหาให้มีขึ้นในโรงเรียน เพื่อทำให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาดร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัย ตลอดจนมีวัสดุอุปกรณ์สิ่งของเครื่องใช้ในสภาพดี พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ยังเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรตลอดปีการศึกษา 256๕ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาดร่มรื่นน่าอยู่อาศัยและมีความ ปลอดภัย
2. เพื่อให้สิ่งปลูกสร้าง วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งของเครื่องใช้ในสภาพที่ดีพร้อมใช้งานได้
3. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น
4. เพื่อให้โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ มีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความ ปลอดภัย บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความ ปลอดภัย บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้นตลอดปีงบประมาณ 256๕

- โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ และร่วมกันแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ทันสมัย สวยงาม และเจริญก้าวหน้า ตลอดปีการศึกษา 256๕

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไ้ ตำบลกำแมต อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- จัดทำสวนหย่อม
- จัดซื้อถัง
- เขียนป้ายคำขวัญ พุทธพจน์ คติพจน์ ติดที่เหมาะสมรอบๆบริเวณโรงเรียน
- ตัดหญ้า ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และตกแต่ง ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนและอาคารเรียน
- ซ่อมแซมปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ สิ่งปลูกสร้างต่างๆ อาคารเรียน อาคารประกอบ

ถนน ให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัย บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้นตลอดปีการศึกษา 256๕	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ร้อยละ โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ และร่วมกันแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ทันสมัย สวยงาม และเจริญก้าวหน้า ตลอดปีการศึกษา 256๕		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาดร่มรื่นน่าอยู่อาศัยและมีความปลอดภัย
2. สิ่งปลูกสร้าง วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งของเครื่องใช้อยู่ในสภาพที่ดีพร้อมใช้งานได้
3. เสริมสร้างบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น
4. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล หมุ่มหมี)

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล หมุ่มหมี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเกียรติ นิติสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะยา

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
 คุณภาพ
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายรัฐพล หมุ่มหมี่
ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันขณะเป็นปัญหาที่สำคัญของชุมชน ทั้งในระดับชุมชนเมือง ชุมชนชนบท และรวมทั้งสถานที่ต่างๆ เป็นอย่างมาก เนื่องจากขยะก่อให้เกิดมลพิษ ส่วนผลเสียต่อสภาพแวดล้อมและอาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพของคนในชุมชนและในสถานที่ต่างๆได้ ทำให้ชุมชนสถานที่สกปรกขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่น่าอยู่ น่าอาศัย น่าเรียน

สำหรับโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ถึงแม้จะได้มีการบริหารจัดการโครงการจัดทำ จัดหาถังขยะ เพื่อรองรับเอาไว้ตามจุดต่างๆ ภายในโรงเรียนและนำไปเผาทำลายทิ้ง แต่ยังคงปรากฏเห็นขยะ โดยขยะบางชนิดยังสามารถนำกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ใหม่ได้ โดยผ่านกระบวนการรีไซเคิล โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายและแนวทางการดำเนินงานตาม Roadmap การจัดการขยะมูลฝอย และของเสียอันตราย ของคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารจัดการขยะในรูปแบบใหม่โดยการคัดแยกประเภทของขยะที่สามารถนำไปรีไซเคิลได้ออกจากขยะทั่วไป
2. เพื่อลดจำนวนขยะที่จะนำไปทิ้ง เนื่องจากได้มีกระบวนการคัดแยกขยะ
3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมใหม่ให้กับผู้เรียนภายในโรงเรียน ตามค่านิยมหลักของคนไทย
4. เพื่อส่งเสริมวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อยความสวยงามให้กับโรงเรียน
5. เพื่อเป็นแบบอย่างในการบริหารจัดการชุมชนเข้มแข็ง ด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- บุคลากรในโรงเรียนเข้าใจ และสามารถบริหารจัดการขยะในรูปแบบใหม่ได้
- นักเรียนทุกคน มีจิตสำนึกและค่านิยมในการรู้จักการคัดแยกขยะที่สามารถนำไปรีไซเคิลได้และทำให้โรงเรียนปลอดขยะ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ตำบลท่าแม่ต อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- การรู้จักการคัดแยกขยะที่สามารถนำไปรีไซเคิล
- การคัดแยกขยะที่สามารถนำไปรีไซเคิลและทำให้โรงเรียนปลอดขยะ

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ระดับความพึงพอใจของครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียนต่อกิจกรรม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถบริหารจัดการขยะในรูปแบบใหม่โดยการ คัดแยกประเภทของขยะที่สามารถนำกลับไปรีไซเคิลได้ออกจากขยะทั่วไป
2. สามารถลดจำนวนขยะที่จะนำไปทิ้ง เนื่องจากได้มีกระบวนการคัดแยกขยะ
3. เป็นการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมใหม่ให้กับผู้เรียนภายในโรงเรียน ตามค่านิยมหลักของคนไทย
4. สามารถส่งเสริมวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อยความสวยงามให้กับโรงเรียนและทำให้โรงเรียนปลอดขยะ
5. สามารถเป็นแบบอย่างในการบริหารจัดการชุมชนเข้มแข็ง ด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐพล หมูหมี)

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล หมูหมี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเกียรติ นิติสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะยา

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่

กลยุทธ์ที่ 6

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		สปป.	สปฐ.	หน่วย งานอื่น	
1	โครงการพัฒนางานงบประมาณและงาน พัสดุ	-	-	-	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมู่หมี่
2	โครงการชุมชนสัมพันธ์	-	-	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมู่หมี่
๓	โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	-	-	-	กลุ่มบริหารงานทั่วไป นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
๔	โครงการค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า/ค่าน้ำประปา	-	๒๕,๑๐๐	-	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
๕	โครงการจัดหาทุนและระดมทรัพยากร ภายนอก (เพื่อพัฒนาการศึกษา)	-	-	-	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ นายสมเกียรติ นิตินุช นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
รวมงบประมาณ		-	๒๕,๑๐๐	-	-

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานงบประมาณและงานพัสดุ
แผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ นายณัฐพล หมุ่มหมี
ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ มีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป และกลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 256๕ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น มีกลุ่มงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนการบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ กลุ่มงานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณและพัสดุ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนบ้านตระกวน มีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
2. เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

3. เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานงบประมาณอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
4. เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรกลุ่มงานงบประมาณอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
5. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ๓๙ คน
- ครูอาจารย์ และบุคลากร ๔ คน
- ชุมชนบ้านหนองตาไก่

3.2 แข็งคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
- สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
- สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
- สถานศึกษามีการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ตำบลกำแมต อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน
 - พัฒนาการบริหารพัสดุและสินทรัพย์
 - พัฒนางานการบริหารการเงินและบัญชี
 - พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรการลงทุนเพื่อการศึกษา
 - พัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ
 - ตรวจสอบติดตามการเงินและการบัญชี
 - พัฒนาบุคลากรกลุ่มงานงบประมาณ

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน -บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ มีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ร้อยละ การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ		
3. ร้อยละ ให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานงบประมาณอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน		
4. ร้อยละ มีการพัฒนาบุคลากรกลุ่มงานงบประมาณ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านตระกวน มีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
2. การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
3. กลุ่มงานงบประมาณมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ครอบคลุม ทันต่อการใช้งาน
4. บุคลากรของกลุ่มงานงบประมาณได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่อง
5. โรงเรียนบ้านตระกวนมีการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
6. การปฏิบัติงานทางการเงิน การบัญชี การพัสดุ การระดมทรัพยากร และแผนงาน เป็นไปตามระเบียบของทางราชการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ
7. กลุ่มงานงบประมาณสามารถช่วยขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐพล หมุ่มหมี)
ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพล หมุ่มหมี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมเกียรติ นิติสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะยา

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไ้

ชื่อโครงการ โครงการชุมชนสัมพันธ์
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางวัฒนา ดังชัยภูมิ นายณัฐพล หมุ่มหมี่
ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีความใกล้ชิดกับชุมชนมากที่สุด ในการพัฒนาโรงเรียนกับชุมชนต้องอาศัยความร่วมมือและประสานงานกันทั้งสองฝ่าย ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนจะสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของโรงเรียนเป็นการสร้างความเข้าใจอันดีของชุมชนต่อโรงเรียน และหน่วยงานอื่นด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
2. เพื่อประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนแก่ชุมชน
3. เพื่อจูงใจประชาชนให้มีความสนใจสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ทุกคน มีความสัมพันธ์ชุมชน ร้อยละ 80

3.2 เเชิงคุณภาพ

- เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน
- เพื่อให้ความร่วมมือและช่วยเหลือกันในด้านร่างกาย แรงใจและหรือด้านทุนทรัพย์
- เพื่อประสานความร่วมมือ ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

4. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ตำบลก้าแมต อำเภอกุดชุม จังหัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- คณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองตาไก่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำสรุปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน

- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ คณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองตาไ้ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ระดับความพึงพอใจของครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียนต่อกิจกรรม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
2. โรงเรียนและชุมชนร่วมกิจกรรมช่วยเหลือซึ่งกันและกันอย่างสม่ำเสมอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล หมุ่มหมี)

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเกียรติ นิติสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะย่ำ

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไ้

ชื่อโครงการ โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
 สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทุกโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการตามระเบียบตามประกาศ ลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2539 เพื่อสนองเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จะให้กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นตัวแทนของชุมชน ทำหน้าที่เป็นตัวเชื่อมประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ จึงจัดตั้งโครงการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของตนดียิ่งขึ้น
2. เพื่อให้กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมโครงการวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะครูในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนบ้านหนองตาไ้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- จัดประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 256๕ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- เชิญกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมพัฒนาโรงเรียน ตามความเห็นของคณะกรรมการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไ้ ตำบลกำแพง อำเภอกุดชุม จังหัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- จัดประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 256๕

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ชุมชนให้ความสำคัญกับการเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต
2. ให้ความช่วยเหลือและพัฒนาโรงเรียนร่วมกับบุคลากรในโรงเรียน	- ประเมิน	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุม วางแผนการดำเนินงาน และให้ความเห็นชอบการบริหารจัดการงานในสถานศึกษา
2. กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสัมพันธ์อันดีกับคณะครูในโรงเรียนและช่วยพัฒนาโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวัฒนา ดังชัยภูมิ)
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพล หมุ่มหมี) (นางวัฒนา ดังชัยภูมิ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมเกียรติ นิตินุช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะยา

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่

ชื่อโครงการ โครงการค่าสาธารณูปโภค
แผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ
ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านหนองตาไก่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2 เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก ซึ่งมีนักเรียนรวมทั้งสิ้นประมาณ ๓๘ คน มีการใช้ระบบสาธารณูปโภค ไม่ว่าจะเป็นค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และโทรศัพท์(ค่าอินเทอร์เน็ต) ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และโทรศัพท์(ค่าอินเทอร์เน็ต) ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมากพอสมควร ทางโรงเรียนบ้านหนองตาไก่จึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
2. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อย ร้อยละ 90
- บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
- คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค
- บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ตำบลกำแมด อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- ค่าไฟฟ้า
- ค่าน้ำประปา
- ค่าโทรศัพท์(อินเทอร์เน็ต)

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ

- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๒๕,๑๐๐ บาท

- ค่าไฟฟ้า/ค่าน้ำประปา
- ค่าโทรศัพท์(อินเทอร์เน็ต)

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ การใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต
2. ระดับความพึงพอใจของครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อกิจกรรม	- ประเมิน	- แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
2. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่าง

ทั่วถึง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)
ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณัฐพล หมุ่มหมี) (นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมเกียรติ นิติสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะยา

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก่

ชื่อโครงการ โครงการจัดหาทุนและระดมทรัพยากรภายนอก(เพื่อพัฒนาการศึกษา)
แผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ ใ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางวัฒนา ดังชัยภูมิ นายสมเกียรติ นิติสุข
ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับว่าเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะสามารถพัฒนาคนให้มีคุณภาพในการดำเนินชีวิตที่ดี ในภาวะปัจจุบันของประเทศไทย ประชาชนโดยทั่วไป ยังมีรายได้น้อย มีการศึกษาต่ำ เพราะความขาดแคลนโอกาส ที่ดี เนื่องจาก การขาดแคลนทุนทรัพย์ จึงทำให้การจัดการศึกษาในระดับประเทศไม่ได้ผลเท่าที่ควร โรงเรียนบ้านหนองตาไ้ ก็จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาทุนและระดมทรัพยากรภายนอก เพื่อที่จะดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมี ทุนทรัพย์เพื่อเป็นปัจจัยในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

การจัดภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการแก้ปัญหาและพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจำเป็นอย่างยิ่งที่ทางคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองนักเรียนและคณะครูและ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากทุกส่วนทุกฝ่ายในการช่วยเหลือผลักดันให้การ ดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายส่งผลดีต่อการพัฒนาส่งเสริมให้กุลบุตรกุลธิดาเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ สืบไปทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อระดมทรัพยากรในการพัฒนาการศึกษา
2. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรและสถานศึกษาร่วมมือกันใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เกิดประโยชน์ต่อ กระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
3. เพื่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจของคนในชุมชน
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและศิษย์เก่าทุกรุ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

- โรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนาการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

3.2 เสิ่งคุณภาพ

- โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษา พัฒนาบริบทโรงเรียน

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองตาไ้ ตำบลกำแมด อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร

5. กิจกรรมและขั้นดำเนินงาน

5.1 กิจกรรม

- จัดหาทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วน

5.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ประชาสัมพันธ์โครงการ
- จัดกิจกรรมดำเนินงานตามแผน
- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงาน
- นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินมาเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน -บาท

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	- สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต
2. ความร่วมมือร่วมใจของคนในชุมชน	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. ระดับความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษานักเรียนและชุมชนต่อกิจกรรม		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีห้องสมุดเพื่อสืบค้นหาข้อมูลสำหรับนักเรียน
2. ชุมชนให้ความร่วมมือ และบริจาคทุน
3. ภายในโรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณัฐพล หมุ่มหมี)

(นางวัฒนา ดั่งชัยภูมิ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมเกียรติ นิตินุช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะย่ำ

รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไ้

ส่วนที่ ๖

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

การบริหารจัดการขับเคลื่อนนโยบายสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ได้วางแผนการบริหารจัดการศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายให้ไปสู่ความสำเร็จ ในหลายรูปแบบทั้งการสำรวจข้อมูลการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน การประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา การประเมินผลตัวชี้วัดสถานศึกษาและการวิจัยการศึกษาด้านต่างๆ ตามความเหมาะสมด้วยการ บริหารจัดการที่ให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยยึดหลัก

๑. ๔ A คือ Awareness (ความตระหนัก) , Attempt (ความพยายาม) , Achievement(ความสำเร็จ) และ Access (ความทั่วถึงเชิงปริมาณและคุณภาพ)

๒. ระบบวงจรคุณภาพ PDCA : Plan Do Check Act

๓. การบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๓ มาตรฐาน)

๓. การบริหารจัดการภาครัฐ PMQA : Public Sector Management Quality Award

๔. การบริหารการศึกษาแบบบูรณาการและมีมีส่วนร่วม

๕. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเพื่อให้ บรรลุผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดกำหนด โดยมีการประเมินผลการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๖ รายการ ประกอบด้วย

๑. การประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. การติดตาม ประเมินผลตามนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนบ้านหนองตาไก่

๓. การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปี

งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๔. การประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6 ยุทธศาสตร์

๕. การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓ มาตรฐาน

๖. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โดยผลการประเมินทั้ง ๖ รายการ โรงเรียนบ้านหนองตาไก่ ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับรู้ รับทราบผ่านสื่อที่หลากหลาย พร้อมทั้ง ได้นำมาศึกษาวิเคราะห์ผลดี ผลเสียสิ่งที่ควรพัฒนาปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาให้ดียิ่งๆ ขึ้นไป โดยผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติร่วมประเมินผลและ ร่วมระดมสรรพกำลังเพื่อการบริหารและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานชาติต่อไป

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
ของโรงเรียนบ้านหนองตาไก้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 2

.....
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองตาไก้ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านหนองตาไก้ แล้ว

เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

จำนวน -บาท

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

จำนวน ๓๔,๕๐๐บาท

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

จำนวน ๑๖,๑๐๐บาท

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

จำนวน ๒๘๒,๐๓๖บาท

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

จำนวน ๒๕,๑๐๐บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๓๖๑,๗๑๐.๓๔บาท ซึ่งไม่เพียงพอกับความต้องการในการบริหารโครงการ เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้

เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ไม่เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....

(นายสังเวียน กันภัย)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองตาไก้

ลงชื่อ.....

(นายสมเกียรติ นิตสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านผักกะยา
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาไก้

