



โรงเรียนบ้านหนองบอน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2



ที่ตั้ง : บ้านหนองบอน หมู่ที่ 1 ตำบลกุดชุม อําเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 082-1559922



เพจ : https://www.facebook.com/profile.php?id=100087518111616&locale=th_TH



Mail : nongbon2562@gmail.com



ผู้บริหารโรงเรียน



นายกรุงศรี พิมพ์พรหม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอน

เบอร์โทร : 082-1559922

E-Mail : yuy717@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)



(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

นักเรียน : จำนวน 144 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566





- **จุดเด่น** สถานศึกษามีการประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีและนำผลการดำเนินงานแต่ละปีมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่วางไว้ เพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขต่อไป



- **จุดที่ควรพัฒนา** ควรมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. บริหารทั่วไป

ปัญหา - โรงเรียนอยู่ในย่านชุมชนและมีบริเวณกว้าง เสี่ยงต่อการควบคุมดูแลด้านทรัพย์สิน

แนวทางแก้ไข - ขอความร่วมมือจากชุมชนให้มากขึ้น

- ติดไฟฟ้าเพื่อเพิ่มแสงสว่างในจุดที่สำคัญ ๆ ให้มากขึ้น
- ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อดูแลความปลอดภัย

2. บริหารงานบุคคล

ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

.....



3. บริหารงานวิชาการ

ปัญหา – ครูขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข – อบรมทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีและการพัฒนาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ให้แก่คณะครู

4. บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

.....

.....



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองบอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 1, 3)	ชื่อโครงการ : การพัฒนาคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 กิจกรรม 1) ทักษะอาชีพ 2) ตลาดนัดนักเรียน 3) การออม	เชิงปริมาณ : นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	15,000	นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน กิจกรรม 1) สภานักเรียน 2) การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง	เชิงปริมาณ : นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าใจหลักประชาธิปไตย และสามารถใช้สิทธิเลือกตั้งได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ : นักเรียนเข้าใจหลักประชาธิปไตยและสามารถใช้สิทธิเลือกตั้งได้อย่างถูกต้อง	1,000	- นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น - นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาทักษะและความรู้พื้นฐานระดับปฐมวัย ,โครงการพัฒนาทักษะและความรู้พื้นฐานระดับของนักเรียนระดับประถมศึกษาและโครงการพัฒนาทักษะและความรู้พื้นฐานของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา กิจกรรม 1) กิจกรรมการสร้างและพัฒนาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ 2) โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ : นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะเบื้องต้นที่จำเป็น เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้นที่จำเป็น	88,000	นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูง ขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาระบบการใช้ห้องสมุด กิจกรรม 1) กิจกรรมรักการอ่าน 2) กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกวัน	เชิงปริมาณ : นักเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาต่อยอดองค์ความรู้ เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหา ต่อยอดองค์ความรู้	8,000	- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ : โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือฯ กิจกรรม 1) การจัดการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี 2) การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	เชิงปริมาณ : นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ : นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ - นักเรียนสามารถนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET/NT/RT กิจกรรม 1) กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2) กิจกรรมพัฒนาอย่างเข้มก่อนการทดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียน ร้อยละ 100 เรียนร่วมอย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ : นักเรียนเรียนร่วมอย่างมีคุณภาพ	15,000	- นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณได้ และเรียนร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรม 1) การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2) การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในกลุ่มสาระต่างๆ	เชิงปริมาณ : นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนผ่านการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของนักเรียน	52,880	นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเองอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3) การผลิตสื่อและป้ายนิเทศ (ในและนอกห้องเรียน) 4) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนผ่านการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศตามศักยภาพของนักเรียน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ : โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโครงการสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรม 1) ประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศ 2) เยี่ยมบ้านนักเรียน 3) ปัจฉินิเทศ 4) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดภัยและอบายมุข	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้ด้วยความสุข 2. นักเรียน ร้อยละ 90 ปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้มีความสุข 2. นักเรียนมีความปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด	4,886	- นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้ด้วยความสุข - มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : โครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กิจกรรม การจัดสรรงบประมาณต่างๆ ให้แก่นักเรียน ดังนี้	เชิงปริมาณ : นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนตามงบเรียนฟรี 15 ปี อย่างทั่วถึง	- ค่าหนังสือเรียน 99,927 - ค่าอุปกรณ์การเรียน 63,260	- นักเรียนได้รับค่าสนับสนุนตามโครงการอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1) ค่าหนังสือเรียน 2) ค่าเครื่องแบบนักเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการสนับสนุนตามงบเรียนฟรี 15 ปีอย่างทั่วถึง	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน 62,050 - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 91,850	
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาบุคลากรมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษา กิจกรรม 1) กิจกรรมการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน 2) กิจกรรมการสนับสนุนครูทำผลงานดีเด่น 3) กิจกรรม PLC 4) กิจกรรมเปิดชั้นเรียน	เชิงปริมาณ : 1. ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. ครู ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้สามารถวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล เชิงคุณภาพ : 1. ครูจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะ	4,000	1. ครูมีจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยมและคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้ 2. ครูสามารถวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยมและคุณลักษณะ ผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้</p> <p>2. ครูสามารถวัดและประเมินผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล ได้</p>		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) โดยใช้ กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) กิจกรรม</p> <p>1) การดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาตามข้อตกลง (PA) โดยใช้กระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p>	<p>เชิงปริมาณ : 1. ครู ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) โดยใช้กระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>2. ครู ร้อยละ 100 เกิดความ ร่วมมือ รวมพลังของทุกฝ่ายใน การพัฒนาการเรียนการสอนสู่ คุณภาพของผู้เรียน</p>	17,000	<p>1. ครูได้รับการพัฒนางานตาม ข้อตกลง (PA) โดยใช้กระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตามเป้าหมายและตัวชี้วัด การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 2 และสำนักงานคณะกรรมการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	ด้วยการเปิดชั้นเรียน ภาคเรียนละ 3 วงรอบ 2) ประเมินการดำเนินงานขับเคลื่อนการ พัฒนางานตามข้อตกลง (PA) โดยใช้ กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)	เชิงคุณภาพ : 1. ครูได้รับการ พัฒนางานตามข้อตกลง (PA) โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. ครูเกิดความร่วมมือ รวมถึง ของทุกฝ่ายในการพัฒนาการ เรียนการสอนสู่คุณภาพของ ผู้เรียน		การศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้ 2. ครูพัฒนารูปแบบ วิธีการ กระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็น ระบบ มีนวัตกรรมทางการศึกษาที่ สามารถใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ : -	เชิงปริมาณ : - เชิงคุณภาพ : -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : -	เชิงปริมาณ : - เชิงคุณภาพ : -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ : -	เชิงปริมาณ : - เชิงคุณภาพ : -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต	ชื่อโครงการ : -	เชิงปริมาณ : - เชิงคุณภาพ : -	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนางานธุรการ และสารสนเทศ กิจกรรม 1) งานธุรการ 2) งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านทาง เพจของโรงเรียน (Facebook) /ไลน์กลุ่ม ของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กุดชุม – คำน้ำสร้าง	เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 90 งาน สารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูก ระเบียบ และเป็นปัจจุบัน 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียน ผ่านทางสื่อต่างๆ เพื่อให้ หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รับทราบ เชิงคุณภาพ : 1. งานสารบรรณ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ งานของโรงเรียนผ่านทางสื่อต่างๆ เพื่อให้หน่วยงานที่มีส่วน เกี่ยวข้องรับทราบ	1,000	1. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์งาน ของโรงเรียนผ่านทางสื่อต่างๆ เพื่อให้หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รับทราบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ชื่อโครงการ : -	เชิงปริมาณ : - เชิงคุณภาพ : -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยภายในโรงเรียน กิจกรรม 1) ตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน 2) เข้ารับบริการเคลือบหลุมร่องฟัน / ถอนฟัน 3) การตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร 4) การรณรงค์ควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก 5) การรณรงค์ควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด 6) นำนักเรียนเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักวิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัย เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี 2. นักเรียนรู้จักวิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัย	1,000	1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี 2. นักเรียนรู้จักวิธีดูแลตนเองให้ปลอดภัย 3. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือทันทีที่มีปัญหาในด้านสุขภาพอนามัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ : -	เชิงปริมาณ : - เชิงคุณภาพ : -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	ชื่อโครงการ : -	เชิงปริมาณ : - เชิงคุณภาพ : -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน	ชื่อโครงการ : การพัฒนาคุณลักษณะตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10 กิจกรรม 1) ทักษะอาชีพ 2) ตลาดนัดนักเรียน 3) การออม	เชิงปริมาณ : นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะ อาชีพและการมีรายได้ระหว่าง เรียน เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมทักษะอาชีพและการมี รายได้ระหว่างเรียน	15,000	นักเรียนสามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง และ สามารถเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้มีทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

