



# โรงเรียนบ้านหนองเรือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านหนองเรือ หมู่ที่ 2 ตำบลกุดชุม อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 095-8360405



Website : -



EMAIL: [Nongrue2536@gmail.com](mailto:Nongrue2536@gmail.com)

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสงบ ทะวันทา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเรือ



โทรศัพท์ 095-8360405

Email Address : dreamsoond042@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 51 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนบ้านหนองเรือเป็นเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณลักษณะและทักษะที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  - 2) โรงเรียนบ้านหนองเรือมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น 4 ฝ่าย ซึ่งแต่ละฝ่ายมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน และครอบคลุม
  - 3) โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และบริบทของโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของอาคารเรียน สภาพภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนให้มีความเพียงพอ ปลอดภัย สวยงาม
  - 2) จัดให้มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีความหลากหลาย และครอบคลุมในทุก ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้
  - 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น และมีคุณภาพ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** โรงเรียนขาดแคลนสื่ออุปกรณ์ สำหรับเรียนแบบออนไลน์ อาคารเรียนมีการชำรุด ทรุดโทรม ห้องเรียน ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** จัดทำนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนการสอนแบบ on hand จัดการซ่อมแซมตามความเสียหายที่เกิดขึ้น และต่อเติมอาคารเรียนเพื่อใช้สำหรับเป็นห้องเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ไม่มีกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทาง ในการพัฒนาสถานศึกษา

**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาครูภายในโรงเรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน การทำสื่อ การจัดการเรียนรู้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ครูมีชั่วโมงสอน มาก น้อยไม่เท่ากัน หนังสือเรียนบางวิชา ไม่เพียงพอต่อนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** จัดครูสอนให้ตรงสาขาวิชาเอก. เฉลี่ยชั่วโมงการสอน และภาระงานอื่นๆ ให้ใกล้เคียงกัน

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา ครูขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบต่างๆ ของงานงบประมาณใน บางเรื่อง และต้องดำเนินการด้านเอกสารการเงินจำนวนมาก

**แนวทางแก้ไข** สนับสนุนงบในการจัดกิจกรรม.อบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับ ระเบียบต่างๆ.ทางการเงิน.จัดสรรบุคลากรในการรับผิดชอบเพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองเรือ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (ทบา)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p><b>โครงการค่ายคุณธรรมละจรรย์ธรรม</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จรรย์ธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. กิจกรรมบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และมีจิตสาธารณะ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน จำนวน ๖๐ คน ได้เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จรรย์ธรรมแล้ว มีความประพฤติดีขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด</p> <p>2. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และมีจิตสาธารณะ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนผ่านการเข้าค่ายคุณธรรมและจรรย์ธรรม มีความประพฤติดีขึ้นมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัดบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และมีจิตสาธารณะ</p>	5,000 บาท	<p>1. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจรรย์ธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการทำดี เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกโรงเรียน รวมทั้งตระหนักถึงการพัฒนาประเทศชาติ</p> <p>3. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะ</p> <p>4. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (ทบาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร</b></p> <p>1. กิจกรรมการศึกษาดูงานเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>2. กิจกรรมนำความรู้มาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองเรือ จำนวน 7 คนได้รับความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนวิถีพุทธจากการศึกษาดูงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองเรือมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนวิถีพุทธ สามารถปฏิบัติ นำมาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>25,000 บาท</p>	<p>1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (ทบาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการวันสำคัญ</b></p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ จำนวน 16 กิจกรรม และใช้กิจกรรมวันสำคัญพัฒนาความรู้ ฝึกทักษะและปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามลักษณะ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องแต่ละกิจกรรม</p>	3,000 บาท	<p>1. นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม</p>
<p><b>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</b></p>	<p><b>โครงการค่ายคุณธรรมละจริยธรรม</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. กิจกรรมบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และมีจิตสาธารณะ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน จำนวน ๖๐ คน ได้เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมแล้ว มีความประพฤติดีขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด</p> <p>2. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และมีจิตสาธารณะ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนผ่านการเข้าค่ายคุณธรรมและ</p>	5,000 บาท	<p>1. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการทำดี เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกโรงเรียน รวมทั้งตระหนักถึงการพัฒนาประเทศชาติ</p> <p>3. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (ทบา)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จริยธรรม มีความประพฤติดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัดบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และมีจิตสาธารณะ</p>		<p>4. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>
	<p><b>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนจำนวน 51 คน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ประการ คือ คารวะธรรมสามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>2. นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตยตามคุณลักษณะที่ต้องการเน้น 3 ประการ คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p>	-	<p>1. นักเรียนร้อยละร้อยเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละร้อยได้ปฏิบัติจริงในเรื่องวิถีชีวิตประชาธิปไตยและระบบประชาธิปไตย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละร้อยมีพฤติกรรมประชาธิปไตยตามคุณลักษณะที่ต้องการเน้น 3 ประการ คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (ทบาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาสำนักวิชาการ</b></p> <p>1. กิจกรรมการจัดให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. กิจกรรมให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. บุคลากรทุกคนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p><b>48,132 บาท</b></p>	<p>1. การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ</p>
	<p><b>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และมีความยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสม ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80</p> <p>3. ครูผู้สอนสร้างกระบวนการเรียนรู้ได้หลากหลาย ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจของผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>	<p>-</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองเรือ ปี พุทธศักราช 2566 และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนองตอบตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (ทบาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>โครงการรักการอ่าน</b> 1. กิจกรรมปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเรือ มีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเรือ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 5 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเรือ เห็นคุณค่าและให้ความสำคัญในการอ่าน ร้อยละ 70 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและใฝ่รู้ใฝ่เรียน 2. นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดี ให้ความสำคัญและเห็นคุณค่าในการอ่าน 3.) โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1,000 บาท	1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเรือ มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเรือ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเรือ เห็นคุณค่าและให้ความสำคัญในการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ จำนวน 16 กิจกรรม และใช้กิจกรรมวันสำคัญพัฒนาความรู้ ฝึกทักษะและปลูกฝังจิตสำนึกให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม	3,000 บาท	1. นักเรียนมีความสมบูรณ์รอบด้านมากขึ้น มีพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสาธารณะ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น นักเรียนเติบโตเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (ทบา)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ลักษณะ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่สอดคล้องแต่ละกิจกรรม		ผลเมืองที่ดีของสังคม
	<b>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</b> 1. กิจกรรมพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนจำนวน 51 คน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ประการ คือ คารวะธรรมสามัคคีธรรม ปัญญาธรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> 2. นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตยตามคุณลักษณะที่ต้องการเน้น 3 ประการ คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	-	1. นักเรียนร้อยละร้อยเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละร้อยได้ปฏิบัติจริงในเรื่องวิถีชีวิตประชาธิปไตยและระบบประชาธิปไตย 3. นักเรียนร้อยละร้อยมีพฤติกรรมประชาธิปไตยตามคุณลักษณะที่ต้องการเน้น 3 ประการ คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (ทบา)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรมนักเรียน</b> 1. กิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสได้แข่งขัน เพื่อทราบระดับความรู้ความสามารถของตนเอง 2. กิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการ ทุกห้อง 2. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้มีโอกาสเข้าแข่งขันเพื่อทราบระดับความรู้ความสามารถของตนเอง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกห้องได้เรียนรู้จากสภาพจริง โดยการเรียนรู้จากการแข่งขัน 2. นักเรียนทุกห้องมีความเชื่อมั่นในตนเอง และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	<b>13,200 บาท</b>	1. นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านกีฬา วิชาการ 2. ชุมชนมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (ทบาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b> 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 2. กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน	-	1. ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจและมาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม เช่น ภัยจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากการละเมิดสิทธิ ภัยจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ
	<b>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ ร้อยละ 100 3. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 5  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3,500 บาท	1. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพครบทุกชั้นเรียน 3. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (ทบาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความ เสมอภาคทาง การศึกษา	<b>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b> 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 2. กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับการคุ้มครอง ดูแลความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกัน และรักษาความปลอดภัยนักเรียน	-	1. ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจและ มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม เช่น ภัย จากการใช้ความรุนแรง ของ มนุษย์ ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากการ ละเมิดสิทธิ ภัยจากผลกระทบทาง สุขภาวะทางกายและจิตใจ
	<b>โครงการค่ายคุณธรรมละจริยธรรม</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2. กิจกรรมบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และมีจิตสาธารณะ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน จำนวน ๖๐ คน ได้เข้าค่ายอบรม คุณธรรม จริยธรรมแล้ว มีความประพฤติดีขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร กำหนด 2. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และมีจิตสาธารณะ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนผ่านการเข้าค่ายคุณธรรมและ	5,000 บาท	1. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการ ทำดี เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอก โรงเรียน รวมทั้งตระหนักถึงการ พัฒนาประเทศชาติ 3. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (ทบาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จริยธรรม มีความประพฤติดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัดบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และมีจิตสาธารณะ		4. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน</b> 1. กิจกรรม เพื่อให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอน ทักษะด้านต่างๆ 2. กิจกรรมเพื่อเป็นการกำกับ ติดตามช่วยเหลือ งานในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียน 3. กิจกรรมเพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวปฏิรูปได้อย่างแท้จริง 4. กิจกรรมเพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ทักษะ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอน ทักษะด้านต่างๆ 2. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการกำกับ ติดตามช่วยเหลือ งานในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวปฏิรูปได้อย่างแท้จริง	-	1. โรงเรียนได้จัดทำโครงสร้างองค์กรที่ชัดเจน มีระบบการบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนได้จัดทำแผนให้มีการนิเทศติดตาม โดยจัดทำปฏิทินประจำปี แผนปฏิบัติงานประจำปี และจัดประชุมกลุ่มย่อย ประชุมประจำเดือน เพื่อสะดวกในการติดตามงาน และผลงานสำเร็จทันต่อเวลาและเหตุการณ์



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (ทบาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ในการนิเทศ การมีส่วนร่วม</p> <p>5. กิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้มีส่วนร่วม ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข</p>	<p>2. บุคลากรมีความรู้ ทักษะในการนิเทศ การมีส่วนร่วม</p>		
	<p><b>โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC</b></p> <p>1. กิจกรรมเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC</p> <p>2. กิจกรรมเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูป การศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>1. ครูใช้ศักยภาพการสอนอย่างเต็มที่และสร้างกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อนักเรียนอย่างแท้จริง</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามแนวทางศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (ทบาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>กิจกรรมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองเรือ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>กิจกรรมเพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก</li> <li>กิจกรรม เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบสมบูรณ์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90</li> <li>ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกัน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>ครูดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน</li> <li>โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</li> <li>โรงเรียนรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วน</li> </ol>	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ</li> <li>โรงเรียนได้รับการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษา ทั้งโดยวิธีประเมินตนเองและประเมินภายนอก</li> <li>โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC</p> <p>1. กิจกรรมเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC</p> <p>2. กิจกรรมเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>1. ครูใช้ศักยภาพการสอนอย่างเต็มที่และสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อนักเรียนอย่างแท้จริง</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามแนวทางศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>กิจกรรมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองเรือ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>กิจกรรมเพื่อให้ความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก</li> <li>กิจกรรม เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบสมบูรณ์</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำมาตรฐาน การศึกษาระดับโรงเรียนให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90</li> <li>ตรวจสอบและทบทวน มาตรฐานคุณภาพภายใน สถานศึกษา โดยคณะกรรมการ ประกันเชิงคุณภาพ</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</li> </ol>	<p>1,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีคุณภาพ</li> <li>โรงเรียนได้รับการ ตรวจสอบทบทวนคุณภาพ การศึกษา ทั้งโดยวิธีประเมิน ตนเองและประเมินภายนอก</li> <li>โรงเรียนและนักเรียนมี คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาชาติ</li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้ตามมาตรฐาน</li> <li>โรงเรียนมีผลการประกัน</li> </ol>		<p>หน้า 18</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<b>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมี คุณภาพ 2. กิจกรรมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองเรือ ให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมเพื่อให้มีความพร้อมในการรับการ ประเมินจากภายนอก 4. กิจกรรม เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการ พัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่าง เป็นระบบครบสมบูรณ์	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูป การศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้  <b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำมาตรฐาน การศึกษาระดับโรงเรียนให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90 2. ตรวจสอบและทบทวน มาตรฐานคุณภาพภายใน สถานศึกษา โดยคณะกรรมการ	<b>1,000 บาท</b>	1. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนได้รับการ ตรวจสอบทบทวนคุณภาพ การศึกษา ทั้งโดยวิธีประเมิน ตนเองและประเมินภายนอก 3. โรงเรียนและนักเรียนมี คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประกันเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</li> <li>2. ครูดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้ตามมาตรฐาน</li> <li>3. โรงเรียนมีผลการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม</li> <li>4. โรงเรียนรายงานผลการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้ มีส่วน</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<b>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็น ห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มี บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ ร้อยละ 100 3. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ร้อยละ 5  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3,500 บาท	1. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มี บรรยากาศเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีห้องเรียน คุณภาพครบทุกชั้นเรียน 3. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
	<b>โครงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC</b> 1. กิจกรรมเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC 2. กิจกรรมเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้อัน ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้ กระบวนการ PLC	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการ PLC 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 พัฒนาวิชาชีพและการเรียน รู้อันทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยใช้กระบวนการ PLC ได้	1,000 บาท	1. ครูใช้ศักยภาพการสอน อย่างเต็มที่และสร้าง กระบวนการเรียนรู้อย่างมี คุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อ นักเรียนอย่างแท้จริง 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามแนวทางศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p><b>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>กิจกรรมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองเรือ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>กิจกรรมเพื่อให้ความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก</li> <li>กิจกรรม เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนากการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบสมบูรณ์</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำมาตรฐาน การศึกษาระดับโรงเรียนให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90</li> <li>ตรวจสอบและทบทวน มาตรฐานคุณภาพภายใน สถานศึกษา โดยคณะกรรมการ ประกันเชิงคุณภาพ</li> </ol> <p>1. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p>	<p><b>1,000 บาท</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีคุณภาพ</li> <li>โรงเรียนได้รับการ ตรวจสอบทบทวนคุณภาพ การศึกษา ทั้งโดยวิธีประเมิน ตนเองและประเมินภายนอก</li> <li>โรงเรียนและนักเรียนมี คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาชาติ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้ตามมาตรฐาน 3. โรงเรียนมีผลการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม 4. โรงเรียนรายงานผลการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้ มีส่วน		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมี คุณภาพ 2. กิจกรรมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองเรือ ให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมเพื่อให้ความพร้อมในการรับการ ประเมินจากภายนอก 4. กิจกรรม เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการ	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูป การศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้  <b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำมาตรฐาน	1,000 บาท	1. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนได้รับการ ตรวจสอบทบทวนคุณภาพ การศึกษา ทั้งโดยวิธีประเมิน ตนเองและประเมินภายนอก 3. โรงเรียนและนักเรียนมี คุณภาพตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	พัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบสมบูรณ์	<p>การศึกษาระดับโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90</p> <p>2. ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2. ครูดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน</p> <p>3. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>4. โรงเรียนรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วน</p>		มาตรฐานการศึกษาชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p><b>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>กิจกรรมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองเรือ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>กิจกรรมเพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก</li> <li>กิจกรรม เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนากการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบสมบูรณ์</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาวินิจฉัยและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90</li> <li>ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกัน<b>เชิงคุณภาพ</b></li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>1,000 บาท</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ</li> <li>โรงเรียนได้รับการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา ทั้งโดยวิธีประเมินตนเองและประเมินภายนอก</li> <li>โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้ตามมาตรฐาน 3. โรงเรียนมีผลการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม 4. โรงเรียนรายงานผลการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้ มีส่วน		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้น สมรรถนะ และมีความยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีความเหมาะสม ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80	-	1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนบ้าน หนองเรือ ปีพุทธศักราช 2566 และนำไปใช้เป็น แนวทางในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ ส่งเสริม พัฒนาสมรรถนะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูผู้สอนสร้างกระบวนการเรียนรู้ได้หลากหลาย ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจของผู้เรียน 2. นักเรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย		และกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนองตอบตามศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมเพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3,500 บาท	1. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพครบทุกชั้นเรียน 3. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>โครงการจ้างวิทยากรท้องถิ่น</b> 1. กิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรมเพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ นอกเหนือจากในตำราเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องการแทงลาย และจักสานไม่ใ้จากปราชญ์ชาวบ้าน 2. นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ นอกเหนือจากในตำราเรียน	<b>2,000 บาท</b>	1. โรงเรียนจัดการศึกษาได้เป็นที่ยอมรับของชุมชน ชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมและช่วยเหลือ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**