



# โรงเรียนบ้านหนองแอก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2



ที่ตั้ง: หมู่ที่ 7 บ้านหนองแอก ตำบลกุดชุม อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร รหัสไปรษณีย์ 35140



โทรศัพท์: 093-3278860



Website :-

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



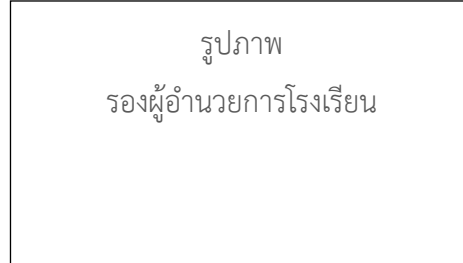
EMAIL: [bnk35020038@gmail.com](mailto:bnk35020038@gmail.com)

xxxxx@xxxxxx.xxx

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวภัทรวดี กาลจักร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแก

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ ๐๙๓-๓๒๗๘๘๖๐

โทรศัพท์ .....

Email Address..... Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

**โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ**

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

**โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ**

โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา

- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน .86 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน. 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน. 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ. - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

## บทสรุปผู้บริหาร

### การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนบ้านหนองแก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองแก ตั้งอยู่เลขที่ 7 หมู่ที่ - ถนน ตำบลกุดชุม - อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร รหัสไปรษณีย์ 35140 โทรศัพท์- โทรสาร - e-mail คือ [Bnk35020038@gmail.com](mailto: Bnk35020038@gmail.com) เปิดสอน ตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 6 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 20 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 66 คน รวมทั้งหมด 86 คน โรงเรียนมีข้าราชการครูและบุคลากร ได้แก่ ผู้บริหาร 1 คน ข้าราชการครู 5 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ช่าง 1 คน นักการภารโรง 1 คน มีเขตบริการ หมู่บ้าน คือบ้านหนองแก บ้านทองสัมฤทธิ์ 3 อำเภอกุดชุมและบ้านศรีสว่าง อำเภอเลิงนกทา

#### ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการปรับหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองแก พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ออกแบบการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น การใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงตามแนวทาง Active Learning เน้นการอ่านออกเขียนได้พัฒนาให้ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการบันทึกผลหลังสอนเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนมีการวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ใช้กระบวนการ PLC ในการร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณในด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้นสามารถเขียนสื่อสารได้รู้จักการวางแผนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามหลักประชาธิปไตยกล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองรวมทั้งสามารถวิเคราะห์จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งใดดีสำคัญจำเป็นรวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับกฎกติกาของกลุ่มของสถานศึกษาของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม 12

ประการ ตลอดจนน้อมนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 มาบูรณาการกับวิถีชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติ เป็นพลเมืองที่ดี มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์รวมถึงมีความเข้าใจเรื่อง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัยโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกำหนดโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งทักษะทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลากหลายกิจกรรม เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมการเขียนเรียงความและ การอ่านในวันสำคัญ เช่น วันพ่อ วันแม่ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติกิจกรรมการ ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมสอนเสริมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีกิจกรรมเพื่อ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู โครงการวันสำคัญ กิจกรรมวันสำคัญพระมหากษัตริย์ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ซึ่งนอกจากนักเรียนจะได้ศึกษาความรู้ทักษะในการทำงานและงานอาชีพยัง เป็นการปลูกจิตสำนึกให้มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย มีกิจกรรมการสอนเสริมฝึกฝนทักษะ ทางวิชาการมีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบตามระบบบริหารคุณภาพ PDCA วางแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง ใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ตามระบบบริหารคุณภาพทุกขั้นตอน มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้และปลอดภัย ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการ พัฒนาโรงเรียน มีผลงานที่ประสบผลสำเร็จ ดังนี้

- 1) สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง
- 2) สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- 3) ผู้บริหารได้รับผลงานชนะเลิศด้านนวัตกรรมทางการบริหารสถานศึกษา
- 4) สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบการเรียน ที่แข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย ห้องเรียนสะอาด มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต เครื่องฉาย โปรเจคเตอร์ Smart TV ประจำห้องเรียนทุกห้อง เป็นต้น

5) สถานศึกษามีลานกีฬาากลางในร่ม สนามเด็กเล่น เพื่อใช้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกาย

6) สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมที่ร่มรื่น สวนพฤกษศาสตร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม**

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาได้พัฒนาครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน โดยการ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร ทักษะการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการคิด โดยใช้กระบวนการ Active Learning และ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ STEM ที่เน้นการปฏิบัติจริง การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนที่ดีขึ้น มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การพัฒนาตามกระบวนการ PLC มาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนพัฒนาสื่ออย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การประเมินตรวจสอบ อย่างเป็นระบบ การจัดอบรมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ดังนี้

- 1) โครงการวันสำคัญ
- 2) โครงการสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) ครูได้รับการอบรมพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### **จุดเด่น**

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามกระบวนการ PDCA ส่งผลให้การดำเนินงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา สามารถดำเนินงานได้สะดวกมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบมีความเข้าใจและปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง ยังส่งผลให้สามารถเพิ่มระดับคุณภาพได้ดีขึ้น นอกจากนี้การดำเนินงานโดยใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มย่อย กระบวนการ PLC เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจนมีการค้นหาปัญหาแนวทางแก้ปัญหา มีการปรับปรุงปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายในทุกระดับและความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง นั่นคือในทุกๆ ขั้นตอนของการบริหารจัดการสถานศึกษา ทุกคน ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร่วมกันทั้งระบบ

## จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนควรพัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ทักษะอาชีพเพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีความสามารถด้านทักษะอาชีพที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทั้งนี้ต้องส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ พัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกระบวนการประกันคุณภาพทางการศึกษา

## แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

1. พัฒนาครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพในการสอน มีระบบนิเทศการสอนให้ คำแนะนำและช่วยเหลือ เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ STEM ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริงและสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิต ให้ผู้เรียนมีนวัตกรรมและชิ้นงานเพิ่ม มากขึ้น
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นการอ่าน การเขียน ในรายวิชา ภาษาอังกฤษ ตามกรอบ มาตรฐาน CEFR เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารได้ดีขึ้น
4. ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
5. ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน ทางเดิน ปรับปรุงอาคาร สถานที่

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1. บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินงาน การประชาสัมพันธ์ให้ สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

#### แนวทางแก้ไข

1. กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

### 2. บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

1. ครูไม่ครบชั้นและรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระ
2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

### แนวทางแก้ไข

1. สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมละสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู
5. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน
6. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
7. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

### 3. บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

1. ครูไม่ครบชั้นและครบตามสาระการเรียนรู้
2. อุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพมีไม่เพียงพอกับความต้องการ
3. การจัดการเรียนการสอนของครูที่รับผิดชอบหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูต่อนักเรียน
4. ผลสัมฤทธิ์รายวิชาบางวิชายังต้องมีการพัฒนา

#### แนวทางแก้ไข

1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน (สัปดาห์ละ 1 ครั้ง)
2. บูรณาการสาระการประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน
3. กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4. กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน สมรรถนะของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

### 4. บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

1. การวางแผนการเบิกจ่ายตามวัน เวลา ในแผนปฏิบัติการให้ตรงตามปีงบประมาณ



### แนวทางแก้ไข

1. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุมและการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
2. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการรายปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2....ปีการศึกษา...2566.... (เดือน..ตุลาคม..พ.ศ.2566.ถึงเดือน.กันยายน.พ.ศ.2567.)

โรงเรียนบ้านหนองแก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองแก

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบายทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันเข้าพรรษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ “ดี” ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครู นักเรียน และผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาและตระหนักคุณค่าของคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2,000	1. ผู้เรียนมีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ “ดี” ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครู นักเรียน และผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาและตระหนักคุณค่าของคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2,000	1. ผู้เรียนมีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์ทุกคน -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>3,000</p>	<p>-บุคลากรและนักเรียนสนใจส่งผลงานและเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียน เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และส่งผลให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนร้อยละ 80 ดัดเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น -ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น -นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมระดับ มากเพิ่มขึ้น</p>	<p>3,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านหนองแก มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียน -นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน -นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ตามสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร -นักเรียนมีความรู้และทักษะตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>มาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>-โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียน</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะนักเรียนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะประสงคตามหลักสูตร</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>-นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานจัดแสดงร้อยละ 100</p>	<p>3,000</p> <p>2,000</p>	<p>-นักเรียนสามารถนำความรู้มาขยายผลสู่ชุมชนได้</p> <p>-นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง</p> <p>-นักเรียนและครูพึงพอใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6และครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่า</p>	3,000	<p>-ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจและเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละ 65 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตาม ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด -นักเรียน ร้อยละ 70 ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่านคิดวิเคราะห์ สื่อความหมาย -ครูมีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 <b>เชิงคุณภาพ</b> -ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนตามนโยบาย และโครงการประกวดแข่งขันมากขึ้น -นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพในด้าน วิชาการ ศิลปะการแสดง และงานอาชีพมากขึ้น -โรงเรียนมีนักเรียนเป็นตัวแทนในการเข้า ประกวดแข่งขันกิจกรรมที่มีคุณภาพมากขึ้น	3,000	-ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอน อย่างมีศักยภาพมากขึ้น -นักเรียนกล้าแสดงออกและมี พัฒนาการตามศักยภาพและมี ความสุข -ครูและนักเรียนประสบ ความสำเร็จในการประกวดแข่งขัน กิจกรรมและได้รับรางวัล
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	1.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข 2.โครงการพัฒนาศึกษาจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6และครูผู้สอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b>	1,000  20,000	-ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีความ พึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมของ โรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	ศักยภาพ	-ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 65 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตาม ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด -นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่านคิดวิเคราะห์ สื่อความหมาย -ครูมีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ	-	
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 2.โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีสานสายใยสัมพันธ์ชุมชน ร่วมกันพัฒนาการศึกษา 3.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> -จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลคัดกรอง นักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่ มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและ ปัญหา และ การส่งต่อ -จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง -เยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> -ครู ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน -ครู ผู้ปกครองนักเรียน รู้จักและเข้าใจนักเรียน ดียิ่งขึ้น	3,000  500  500	-ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้ -นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างเป็นระบบ -ครู นักเรียน และชุมชน มีความ พึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน -โรงเรียนมีการดำเนินงานตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		-ครู ผู้ปกครองนักเรียน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน -ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ -ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.โครงการผู้บริหารมืออาชีพ 2.โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ 3.โครงการนิเทศการจัดการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> -บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนามีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน <b>เชิงคุณภาพ</b> -บุคลากรครูได้นำความรู้ ความสามารถจากการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	500 500 500	-คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการร่วมพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลกระทบต่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 1.2)	1.โครงการผู้บริหารมืออาชีพ 2.โครงการพัฒนาครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ 3.โครงการนิเทศการจัดการศึกษา 4.โครงการพัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการขับเคลื่อนกระบวนการ”ชุมชน	<b>เชิงปริมาณ</b> -บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนามีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน <b>เชิงคุณภาพ</b> -บุคลากรครูได้นำความรู้ ความสามารถจากการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	500 500 500 500	-คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการร่วมพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลกระทบต่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียน -ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้าน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาสำหรับครู			หนองแกสามารถพัฒนาตนเอง ได้และนำความรู้ที่ได้จาก การศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ให้ เกิดประโยชน์ในการจัด การศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการผู้บริหารมืออาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการ <b>เชิงคุณภาพ</b> -โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมี คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. สมศ.	500	-โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มี คุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลมี ความเข้มแข็ง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 -โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสากล สพฐ. สมศ,
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการผู้บริหารมืออาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการ <b>เชิงคุณภาพ</b> -โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมี คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ.	500	-โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มี คุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลมี ความเข้มแข็ง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 -โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสากล สพฐ. สมศ,

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		สมศ.		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอัน พึงประสงค์	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ในการ เลือกตั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครอง ระบบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคี ธรรม ปัญญาธรรม	2,000	-นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตน ตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน -นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหา ตัวแทนของตนเอง
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีสานสายใยสัมพันธ์ชุมชน ร่วมกันพัฒนาการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> -ผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> -ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัด การศึกษา -โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัด การศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	500	<b>นักเรียน</b> -ได้รับการสนับสนุนด้าน ทุนการศึกษา -นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจใน การศึกษา -เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการ ดูแลนักเรียน <b>ครู</b> -ได้รับความคุ้นเคยเป็นกันเองกับ บุคคลในชุมชน -ครูมีขวัญและกำลังใจในการ ทำงานพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การทำงานมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
				<b>ผู้บริหาร</b> -ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา -ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด <b>อื่นๆ</b> -ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ สร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมัน ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน -โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> --นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	<b>2,000</b>	-ช่วยลดปริมาณการขาดเรียนของผู้เรียนได้ -ส่งผลให้การเรียนของผู้เรียนมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		<b>เชิงคุณภาพ</b> -ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิต ได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี -ผู้เรียนร้อยละ 95 สามารถดูแลตนเองให้มี สุขภาพกายและสุขภาพจิตในระดับดี		ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น -ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น -ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความ เข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับ บุคคลรอบข้าง -ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับ ใช้ในครอบครัวและชุมชนของ ตนเอง -โรงเรียนและผู้เรียนสามารถ เสริมสร้างความร่วมมือระหว่าง องค์กรภายนอกได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6และครูผู้สอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 65 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตาม ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด -นักเรียน ร้อยละ 70 ผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่านคิดวิเคราะห์ สื่อความหมาย -ครูมีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและ	3,000	-ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึง พอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมของ โรงเรียนมากขึ้น -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ประสิทธิภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะในการทำงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	1,000	-นักเรียนสามารถนำความรู้ขยาย ผลสู่ชุมชนได้ -นักเรียนและครูพึงพอใจให้ ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมากขึ้น

**หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้วมีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์ม  
ที่กำหนดและ/หรือ

- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
- ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์  
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
- กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
- 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
- ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
- เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8.หากโรงเรียนใด ยังไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้นโดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



