



โรงเรียนบ้านสุขเกษม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๙ บ้านสุขเกษม ตำบลโนนเปือย อำเภอกุดชุม จังหัดยโสธร



โทรศัพท์ : ๐๙๗ - ๓๓๕๕๙๙๗



Website : -



EMAIL : Sk.sukkasem@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจักรพล กลางมะณี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุขเกษม



โทรศัพท์ ๐๙๗ - ๓๓๕๕๙๙๗

Email Address : pampam.a28@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๑๓๔ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...๑...คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน...๑๗...คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน...๑...คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน...๑...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น**
- 1) สอนป่าและสภาพแวดล้อมมีความร่มรื่น
 - 2) มีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3) สถานศึกษา ชุมชน วัด มีความร่วมมือช่วยเหลือกันเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) จัดโครงการแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์
 - 2) การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เป็นระบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ๑. ห้องเรียนไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
๒. โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ขำรุค ทรุดโทรม เสื่อมสภาพ มีอายุการใช้งานที่นาน เสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัย

แนวทางแก้ไข ทางโรงเรียนได้ดำเนินการของงบประมาณในการสร้างอาคารเรียนจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ๑. บุคลากรไม่ตรงสาขาวิชาเอกและไม่ครบตามจำนวนที่ต้องการ

แนวทางแก้ไข ขอ สพฐ. บรรจุแต่งตั้งให้ตรงสาขาวิชาเอกและครบตามจำนวน จ.๑๘

3

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ๑. งบประมาณที่ได้รับจากรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

4

บริหารงานวิชาการ

➤ ด้านหลักสูตรสถานศึกษา

๑. มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรตามนโยบายของ สพฐ. ทำให้สถานศึกษาต้องปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาใหม่อยู่ตลอดเวลา
๒. หลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง ทำให้คณะครูเกิดความไม่เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร
๓. หลักสูตรสถานศึกษาบางหัวข้อยังไม่ค่อยสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน นักเรียนและชุมชน
๔. หลักสูตรสถานศึกษาที่มีอยู่ไม่ได้ถูกนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริงเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

๑. ควรมีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรทั้งหมดที่เดียวกันมากกว่าเปลี่ยนแปลงบางส่วน
๒. ให้คณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. ควรวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนนักเรียน ชุมชน อย่างชัดเจน แล้วนำผลการวิเคราะห์ไปปรับใช้หลักสูตร

➤ ด้านการจัดการเรียนการสอน

๑. การออกแบบการจัดการเรียนรู้บางรายวิชาไม่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา และบางแผนการจัดการเรียนรู้ไม่สามารถปฏิบัติได้จริง สอนไม่ทัน ไม่ครบตัวชี้วัด
๒. ครูใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข

๑. ครูควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนก่อนการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นักเรียนและชุมชน
๒. ครูผู้สอนใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

➤ ด้านการวัดผลประเมินผล

๑. มีการวัดประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบมากเกินไป
๒. การวัดประเมินผลนักเรียนทุกคนในชั้นเรียนโดยใช้แบบวัดผลประเมินผลเดียวกัน
๓. ครูใช้กระบวนการวัดผลประเมินผลที่ไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข

๑. ควรมีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายวิธี
๒. ควรมีการวัดผลประเมินผลโดยใช้แบบวัดผลประเมินผลที่หลากหลายเพราะนักเรียนแต่ละกลุ่มมีการเรียนรู้ที่ต่างกัน เช่น นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
๓. ครูควรใช้กระบวนการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย

➤ ด้านการนิเทศการศึกษา

๑. การนิเทศชั้นเรียนไม่มีการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ

แนวทางแก้ไข

๑. ควรมีการนิเทศชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นให้ครูเกิดการพัฒนาการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านสุขเกษม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. กิจกรรมปลูกพืชสวน/พืชไร่/พืชผักสวนครัว/ไม้ยืนต้น ๓. กิจกรรมเลี้ยงปลา/เลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกชั้นดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย ๑ หน่วยการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๓๖,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ในการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ๑. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ	๔,๕๐๐	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๒. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ๓. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนสามารถนำหลักปฏิบัติของโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ๓. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีความตระหนัก ในความสำคัญของกิจกรรมและส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ดี		นักเรียนสามารถนำหลักปฏิบัติของโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ๔. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีความตระหนัก ในความสำคัญของกิจกรรมและส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ดี
	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑. กิจกรรมเลือกตั้ง ๒. กิจกรรมอบรมนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนรู้จักหลักการ กระบวนการของประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการดำเนินชีวิตตามแนววิถีประชาธิปไตย ๒. สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเองให้สามารถอยู่ร่วมกับชุมชนและสังคมได้อย่างมีความสุข	๑๑,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการดำเนินชีวิตตามแนววิถีประชาธิปไตย ๒. นักเรียนสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเองให้สามารถอยู่ร่วมกับชุมชนและสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนา ระบบ ICT และระบบสารสนเทศ ๑. กิจกรรมปรับปรุงระบบ ICT และ dLTV ห้องเรียน ๒. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดและ	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนบ้านสุขเกษมมีระบบ ICT และระบบสารสนเทศ ที่ทันสมัยและพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ	๖๕,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีระบบ ICT และ dLTV และระบบสารสนเทศที่ได้มาตรฐาน มีการพัฒนาทั้งด้านเทคโนโลยี ด้านสถานที่และการจัดบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ห้องคอมพิวเตอร์</p> <p>๓. ปรับปรุงระบบเสียงตามสาย และการกระจายเสียง</p>	<p>๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านสุขเกษมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบ ICT และระบบสารสนเทศ</p> <p>๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านสุขเกษมสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนผ่านระบบ ICT และระบบ สารสนเทศได้</p> <p>๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนสามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอนผ่าน ระบบ ICT และ dLTV และระบบ สารสนเทศได้</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมการใฝ่ รั้ใฝ่เรียนและพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการเรียนการสอน ด้านการอ่าน การเขียน การคิด คำนวณและคิดวิเคราะห์</p> <p>๑. กิจกรรมจัดทำสารสนเทศ นักเรียนเรียนในแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน อ่านรายวัน อ่านคล่องเขียน คล่องบันทึกการอ่าน</p> <p>๓. กิจกรรมการพัฒนาทักษะใน การอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้ง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการ จัดการเรียนการสอนด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. ผู้เรียนรับทราบแนวทางสามารถพัฒนา ตนเองสู่มาตรฐานวิชาชีพที่มีระบบที่ถูกต้อง ชัดเจน</p> <p>๓. ผู้เรียนมีทักษะและมีนิสัยรักการอ่าน การ</p>	<p>๒๒,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนเรียนในโรงเรียนได้รับการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์ มีผลการเรียนที่สูงขึ้นทุกรายวิชา</p> <p>๒. ผู้เรียนในโรงเรียนได้รับทราบ ทางการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพที่มี ระบบถูกต้องชัดเจน</p> <p>๓. ผู้เรียนได้ฝึกการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและคิดวิเคราะห์ สามารถปรับใช้ให้เหมาะสมกับ สถานศึกษาของตนเอง</p> <p>๔. ผู้เรียนมีทักษะและมีนิสัยรักการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	คำถามเพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การอ่านข่าว/การประชาสัมพันธ์ ๔. กิจกรรมภาษาไทย/อังกฤษ วันละ ๑ คำ	เขียน การคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์		อ่าน การเขียน การคิดคำนวณและ การคิดวิเคราะห์
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๑. กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระหว่างปี ๒. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม และเดินทางไกล	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนและเข้าค่ายลูกเสืออย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ คน เป็นผู้มีระเบียบ วินัย เสียสละ ซื่อสัตย์และอุทิศตนเพื่อ ส่วนรวม เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และ หลักสูตรสถานศึกษา ๒. นักเรียนสามารถนำทักษะ ความรู้ ความสามารถ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	๓๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย สอดคล้องคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษา ๒. นักเรียนสามารถนำทักษะ ความรู้ ความสามารถ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้และสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๖. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑๐๐,๐๐๐	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ทางวิชาการและศิลปะ ๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ตามความสามารถ</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถเรียนรู้กันเป็นกลุ่มและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรียนรู้ระหว่างกันได้</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านวิชาการและด้านศิลปะให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ตามความสามารถ</p> <p>๓. นักเรียนสามารถเรียนรู้กันเป็นกลุ่มและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรียนรู้ระหว่างกันได้</p> <p>๔. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพในด้านวิชาการและด้านศิลปะของตนเองให้สูงขึ้น</p>		<p>เห็นคุณค่าในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๓. นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ</p> <p>๔. นักเรียนค้นพบความสามารถของตนเอง นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ</p> <p>๖. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียนบ้านสุขเกษมมีส่วนร่วมในกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ด้านการอ่าน) ชั้น ป. ๑</p> <p>๒. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ชั้น ป. ๓</p> <p>๓. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้น ป. ๖</p> <p>๔. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้น ม. ๓</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพด้านการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ</p> <p>๓. ผู้เรียนมีตระหนัก สนใจในการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบ</p>	๒๐,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>๒. สถานศึกษามีแผนจัดการเรียนรู้วิชาหลักที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>๓. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาผู้เรียนได้ตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล</p> <p>๔. ครูมีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
๗. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑. กิจกรรมสำรวจความจำเป็น/ต้องการ อาคารสถานที่</p> <p>๒. กิจกรรมจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์</p> <p>๓. กิจกรรมปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ปรับปรุงห้องเรียน บริเวณโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และบริเวณภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	๒๐๐,๐๐๐	<p>๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในบริบทของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ของโรงเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในบริบทของโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย</p> <p>๓. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p>		
๘. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมประเมินนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการทางด้านแนะแนวและได้รับการช่วยเหลือตามระบบทุกคน</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รู้ถึงสภาพปัญหาที่แท้จริงของนักเรียนแต่ละรายบุคคล</p> <p>๒. โรงเรียนสามารถจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับนักเรียนได้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน</p>	๑๐,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือที่ถูกวิธี ตรงตามความต้องการ ตามกระบวนการแนะแนว</p> <p>๓. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความเป็นไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้</p>
๙. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนา สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านสุขเกษมทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม</p>	๗๕,๐๐๐	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๑. กิจกรรมการศึกษาและดูงาน ๒. กิจกรรมเลี้ยงรับ - ส่ง ครูย้าย เข้า ย้ายออก วันคล้ายวันเกิด วัน สำคัญต่าง ๆ	เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านสุขเกษม มีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ งานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุข ในการทำงานและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน		ภายนอกสถานศึกษา ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจาก ภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมา ขยายผลให้กับผู้อื่น ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความสุขในการทำงานและมี สัมพันธภาพอันดีต่อกัน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน ๑. กิจกรรมบันทึกการนิเทศ/การ นิเทศ ๒. กิจกรรมบันทึกการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ๓. กิจกรรมรายงานการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างหลากหลาย	๕,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิธีการจัดการเรียนการสอนและ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนเกิดความสุขในการ เรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		
๒. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการพิเศษภายในโรงเรียน ๑. กิจกรรมบันทึกการนิเทศ/การนิเทศ ๒. กิจกรรมบันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๓. กิจกรรมรายงานการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างหลากหลาย ๒. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๕,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนเกิดความสุขในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ๑. กิจกรรมจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือในการพัฒนาสำนักงาน/ระบบงาน	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอ ในการพัฒนาระบบงานต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบงานที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และถูกต้องยิ่งขึ้น ๒. โรงเรียนมีการ	๒๕,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีการพัฒนาวัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือสำนักงาน/ระบบงาน ให้ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และถูกต้องยิ่งขึ้น ๒. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบงาน เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๒. กิจกรรมจัดทำระบบงานให้มีประสิทธิภาพ	พัฒนาระบบงาน เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ		ประสิทธิภาพ
๓. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการของสถานศึกษา ๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันประชุมอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจกันในการบริหารกิจการสถานศึกษาที่ตรงกันและเกิดความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๕,๐๐๐	๑. คณะกรรมการ/ผู้ปกครองทุกคนมีความเข้าใจต่อกันและทำงานอย่างมีความสุข ๒. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบการทำงานไปสู่ความสำเร็จได้ง่าย ๓. คณะกรรมการ/ผู้ปกครองทุกคนเข้าใจในสภาพความต้องการของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน ๑. กิจกรรมดำเนินการดูแล ควบคุมสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียน ๒. กิจกรรมอบรมนักเรียน/บุคลากร ๓. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสุขเกษมทุกคนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านสุขเกษมมีการสร้างเสริม ป้องกัน ฝ้าระวังสุขภาพ และมีสุขนิสัยส่วนตน และส่วนรวมที่ดี	๒๐,๐๐๐	๑. นักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพและอนามัยตนเองได้อย่างถูกวิธี ๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลสิ่งเสพติด
๒. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ประหยัดและอดออม ๑. กิจกรรมปรับปรุงสหกรณ์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ๒. กิจกรรมออมทรัพย์ของนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนบ้านสุขเกษม และครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นสมาชิกสหกรณ์ เชิงคุณภาพ	๕๐,๕๐๐	๑. นักเรียนบ้านสุขเกษม และครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นสมาชิกสหกรณ์ ๒. เป็นการปลูกฝังและเผยแพร่กิจกรรมสหกรณ์แก่นักเรียน ครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๓. กิจกรรมรับสมัครสมาชิก ทำทะเบียนสมาชิก ๔. กิจกรรมทำทะเบียนหุ้น จัดบริการสมาชิก/บัญชีรับ-จ่าย	๑. เป็นการปลูกฝังและเผยแพร่กิจกรรม สหกรณ์แก่นักเรียน ครูและชุมชน ในเขต บริการของโรงเรียน ๒. นักเรียนได้เรียนรู้หลักการปฏิบัติตนที่ดี ในเรื่องของความประหยัด ความพอเพียง และการรู้จักความพอดี		และชุมชน ในเขตบริการของ โรงเรียน ๓. ครูและนักเรียนเกิดความเข้าใจ ในหลักการสหกรณ์ ๔. สมาชิกได้รับบริการสินค้าราคา ถูกและได้รับเงินปันผลเมื่อสิ้นปี การศึกษา ๕. ผู้เรียนเป็นคนรู้จักประหยัดและ อุดม รู้จักเก็บในส่วนที่เหลือ และมีเงินใช้ในยามที่จำเป็นปฏิบัติ ตนในเรื่องของความพอดี และ พอเพียง

- หมายเหตุ :
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
 ที่กำหนด และ/หรือ
 ๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
 จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
 โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้
 (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)

๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป

๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านสุขเกษม

