



โรงเรียนบ้านโพนงามเกี๋ยงเก่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2



ที่ตั้ง : บ้านโพนงาม หมู่ที่ 16 ตำบลโพนงาม อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร 35140



โทรศัพท์ : 045-738756



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100077267526037>



EMAIL:

1035430111@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสกล เดชพละ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนงามเกี้ยวเก่า



โทรศัพท์ : 083-3518429

Email Address : 1035430111@pracharath.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ผู้เรียน จำนวน.....128.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- (1) โครงสร้างการบริหารจัดการของสถานศึกษามีความชัดเจน
- (2) ผู้เรียนได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับประเทศ ภาค / จังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา
- (3) การให้บริการด้านอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ
- (4) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาเองสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ
- (5) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานได้จัดสรรและการเบิกจ่ายได้ทันตามที่กำหนด
- (6) การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเป็นอย่างดี
- (7) สถานศึกษา มีการวางแผนที่เกิดจากการนำข้อมูลประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนประจำปีที่เกิดจากการมีส่วนร่วม
- (8) มีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี
- (9) มีการดำเนินการบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- (10) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน



จุดที่ควรพัฒนา

- (1) นโยบายที่เป็นจุดเด่นของ โรงเรียน ขาดเอกภาพและขาดความต่อเนื่อง
- (2) การดำเนินงานบางแผนงาน/โครงการ ขาดการติดตาม ประเมินผล ที่เป็นระบบและต่อเนื่อง
- (3) การให้บริการด้านวิชาการของสถานยังไม่ครอบคลุมและทั่วถึง
- (4) การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริหาร
- (5) ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอนมาก
- (6) ครูสอนไม่ตรงวิชาเอกและความถนัด
- (7) ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดทักษะการทำวิจัยเพื่อพัฒนา
- (8) การใช้จ่ายงบประมาณบางโครงการไม่ทันตามกำหนดเวลา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดนักการภารโรงที่จะดูแลรักษาความปลอดภัยทรัพย์สินราชการ และความ สะอาด

แนวทางแก้ไข รายงานความเดือดร้อนหน่วยงานต้นสังกัดจัดหางบประมาณ สนับสนุน เช่น ผ้าป่าเพื่อการศึกษา สรรหาบุคลากรจ้างเหมางาน เป็นต้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนมีจำนวนครูไม่ครบทุกวิชาเอก

แนวทางแก้ไข จัดครูผู้สอนให้สอนรายวิชาที่จบการศึกษามาและสอนเพิ่ม รายวิชาอื่นที่ตนถนัดหรือรายวิชาที่รับมอบหมายในลักษณะของการเวียน เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนครบถ้วนทุกกลุ่มสาระตามโครงสร้างของสถานศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การอ่านออกเขียนได้และการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ครูผู้สอนหาแนวทางในการแก้ไขโดยการประยุกต์ใช้นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีทางการศึกษา เข้ามาช่วยในการแก้ไขปัญหา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดทำค่าของงบประมาณไม่ได้รับการจัดสรร ตามที่โรงเรียน มีความจำเป็นอย่างเร่งด่วน

แนวทางแก้ไข หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องจัดสรรงบประมาณให้ สอดคล้องกับวันและเวลาตามกรอบความประสงค์ของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโพนงามเกี๋ยงเก่า

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว กล้าย เลี้ยงปลา 2. กิจกรรมพระราชกรณียกิจที่สำคัญของสถาบัน 3. กิจกรรมการออม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้เข้าเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองที่ดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้เข้าใจ ตระหนักและนำหลักปรัชญามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	20,000.00	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนรู้หน้าที่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการแหล่งเรียนรู้นอกระบบที่ - กิจกรรมศึกษา 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน -กิจกรรมผู้เรียนเคารพครู พุทธสถาน น่องไว้ที่ -กิจกรรมศึกษาธรรมศึกษา เข้าค่ายธรรมศึกษา 3.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย -กิจกรรมเลือกตั้งสภาผู้เรียน -กิจกรรมหน้าเสาธง</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตาม ระเบียบของสถานศึกษาและ หลักธรรมทางศาสนา 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีได้เรียนรู้ หน้าที่ สิทธิเสรีภาพ ความเสมอ ภาค และได้ฝึกตนเองในการเป็น ผู้นำ มีส่วนร่วมกิจกรรม ประชาธิปไตยภายในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้ประสบการณ์จากการ เรียนรู้นอกระบบที่และมีความรู้เพิ่ม มากขึ้น 2.ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็น ไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย 3. ผู้เรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความ เสมอภาค หน้าที่ตนเองและเข้าใจ การปกครองระบอบประชาธิปไตย</p>	<p>63,000.00</p>	<p>1. ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน 2. ผู้เรียนประพฤติตนถูกต้อง ตามวัฒนธรรมไทยและภูมิใจ ในความเป็นไทย 3. ผู้เรียนเข้าใจหลัก ประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อบริการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการใช้ระบบสั่งงานอิเล็กทรอนิกส์EO-CMS ของสพ.ปยส2 และ ผ่านช่องทางไลน์ กิจกรรมการประชุมคณะชี้แจงคณะครู กิจกรรมจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน สื่ออุปกรณ์ในห้องเรียน <p>กิจกรรม เข้าร่วมสืบสานประเพณี ร่วมกับท้องถิ่นและชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 	<p>50,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันเป็นอย่างดี และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการ สามารถเรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยทฤษฎีสี่ - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมการฝึกและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 85 สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 	<p>25,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน ห้องสมุด ที่มีคุณภาพมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ - กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ สุขภาพร่างกาย แข็งแรง สุขภาพจิตใจที่ดี และได้รับการบริการด้านสุขภาพ อนามัยอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 2. ผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ สุขภาพร่างกายแข็งแรงสุขภาพจิตใจที่ดี และได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่อง	15,000.00	1. ผู้เรียนมีความสุขในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพอนามัย 4. ผู้เรียนมีความรู้กฎกติกา มารยาท ในการเล่นกีฬาเกิดความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ ของเด็กพิการเรียนร่วม <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - กิจกรรม เยี่ยมบ้านผู้เรียน - กิจกรรม Home room - กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือเหมาะสมกับปัญหา 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามความสามารถ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสถานศึกษามีระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ 	5,000.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกระดับชั้น ได้รับการดูแลช่วยเหลือเหมาะสม 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามความสามารถเต็มตามศักยภาพ 3. โรงเรียนมีกระบวนการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชา <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม การเตรียมความพร้อม การติดต่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT,ข้อสอบกลาง, O-NET - กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรม การแข่งศิลป์หัตถกรรมผู้เรียน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการ 	20,000.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระให้เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการมีความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- กิจกรรม บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย ประถม	เรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ		3. ผู้เรียนมีทักษะด้านการ อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตร กำหนด 4. ผลการทดสอบระดับชาติ ของผู้เรียนให้เป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุข ในสถานศึกษา - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องสารเสพติดจาก เจ้าหน้าที่สาธารณสุข - กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ - กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา (D.A.R.E. Thailand)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนและผู้ปกครอง มีความเข้าใจเกี่ยวกับ โทษภัยของยาเสพติด 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและ ปัจจัยเสี่ยง	5,000.00	1. โรงเรียนมีมาตรการในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดอย่างเป็นระบบมี คุณภาพ 2. ผู้เรียนและผู้ปกครอง ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับ โทษภัยของยาเสพติด 3. โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพ ติดและสิ่งให้โทษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ห่างไกลจากการพนันและการก่อเหตุทะเลาะวิวาท</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนและผู้ปกครองผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด</p> <p>3. โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด”</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน - กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน - กิจกรรมเครื่องแบบผู้เรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	<p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p>	210,426.00	<p>1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับ เงินค่าเครื่องแบบผู้เรียนตลอดปี การศึกษา คนละ 1 ครั้ง 4. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ได้เข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบผู้เรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน		และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทา ภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู โดยใช้ กระบวนการ PLC - การพัฒนาครูตามรายงานย่อข้อตกลงนา การพัฒนางาน PA	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการ PLC 2. ร้อยละ 85 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา พัฒนา วิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	30,000.00	1. ครูใช้ศักยภาพการ สอน อย่างเต็มที่และ สร้างกระบวนการ เรียนรู้อย่างมีคุณค่า ให้เกิดคุณภาพต่อ ผู้เรียนอย่างแท้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โดยใช้กระบวนการ PLC และ ข้อตกลง PA เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูป การศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมขวัญและกำลังใจครูและ บุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการแสดงความยินดีได้รับหรือเลื่อน ตำแหน่งใหม่ 2. กิจกรรม ของขวัญวันเกิด 3. กิจกรรม การเยี่ยมไข้	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากร มี ความพึงพอใจในโครงการส่งเสริม สวัสดิการครูและบุคลากร ร้อย ละ 90 เชิงคุณภาพ -. ข้าราชการครูและบุคลากรมี ขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมี ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน	15,000.00	1. บุคลากรมีขวัญและ กำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์ อันดีซึ่งกันและกัน มีความ รักความผูกพันต่อโรงเรียน 2. บุคลากรมีขวัญและ กำลังใจเพิ่มขึ้นและมี ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและ กัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ-..... เชิงคุณภาพ-.....		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบบริหารจัดการโรงเรียน 1. กิจกรรม การจัดกิจกรรมควบและรวม กิจกรรมระหว่างโรงเรียน 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้ร่วมกิจกรรม ครบทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนโรงเรียนขนาดเล็กได้ ร่วมกิจกรรมและครูที่มี ความพร้อมและครบชั้น - ลดค่าใช้จ่ายในการดำเนิน ของโรงเรียน - ลดความซ้ำซ้อนในการจัด กิจกรรม	5,000.00	ผู้เรียนได้รับประโยชน์ และได้รับการศึกษาตาม สาระการเรียนรู้ - ประหยัดงบประมาณ และ และเวลา ลดความซ้ำซ้อน ในการจัดกิจกรรม
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ-..... เชิงคุณภาพ-.....		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการ : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป มีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนา ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป มีความซื่อสัตย์สุจริต ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป มีความกตัญญูกตเวที ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป เมตตากรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ผู้เรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย 	<p>5,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความกตัญญูรู้คุณ ผู้เรียนเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ผู้เรียนเป็นผู้ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของอย่างคุ้มค่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนประพฤติตนถูกต้องตามวัฒนธรรมไทย และภูมิใจในความเป็นไทย โรงเรียนได้รับความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				และชุมชนในการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ: พัฒนาประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดทำเพจโรงเรียน - จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมผ่านทางเพจโรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาส ต่าง ๆ ร้อยละ 95 2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆร้อยละ95 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีเพจประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม โรงเรียนที่ทันสมัย ทัน ต่อ	5,000.00	1. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของ โรงเรียนผ่านทางเพจ โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงาน ต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม		
ลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ-..... เชิงคุณภาพ-.....		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการการแนะแนวและการส่งต่อ 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการ แนะแนวและคัดกรองจากครู ประจำชั้น เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความเข้าใจ และรู้จัก ตนเอง คลายความกังวล และมีที่ ปรึกษาเบื้องต้น ทำให้ผู้เรียนมี ความมั่นใจ	2,000.00	1. ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง เองและมีความมั่นใจตนเอง มากขึ้น 2. ผู้เรียนได้รับคำแนะนำ และปรึกษาเบื้องต้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ-..... เชิงคุณภาพ-.....		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ-..... เชิงคุณภาพ-.....		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ-..... เชิงคุณภาพ-.....		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโพนงามเกียงเก่า

