



โรงเรียนบ้านโคกศรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๙ โรงเรียนบ้านโคกศรี ตำบลพนางาม อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : ๐๙๓๓๒๓๘๒๑๕



Website :

<http://๓๕๑๐๑๖๗๒.thaischool.in.th>



EMAIL:

bankhoksri@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชัยวิชิต ศรีโชค
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกศรี



โทรศัพท์ ๐๙๓๓๒๓๘๒๑๕

Email Address

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

-ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน 58 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๓.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๑.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๓.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....๑.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....๒.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีรถรับส่งนักเรียน ทำให้ผู้ปกครองประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
 - 2) โรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดีในทุกๆกิจกรรม
 - 3) มีการจัดการเรียนการสอนแบบDLTV ทุกชั้นเรียนมีSMART TV เข้าถึงสื่อได้ง่าย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูไม่เพียงพอต่อชั้นเรียน มีการสอนควบชั้น และสอนไม่ตรงวิชาเอก
 - 2) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดจ้างครูผู้สอน และงบประมาณไม่เพียงพอต่อซ่อมแซมสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้กับผู้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านกิจการนักเรียน พบว่าผู้เรียนยังขาดวินัยในตัวเอง เช่นการแต่งกายมารยาท การพูดและอื่นๆ และปัญหาการประสานงานกับชุมชนค่อนข้างมีความซับซ้อน เนื่องจากชุมชนอื่นได้นำลูกหลานเข้ามาเรียนด้วย

แนวทางแก้ไข ออกกฎระเบียบให้ปฏิบัติในโรงเรียน และมีบทลงโทษคนที่ฝ่าฝืนกฎ ส่วนการประสานงานโรงเรียนควรมีการวางแผนประสานงานกิจกรรมต่างๆกับชุมชนไว้แต่เนิ่นๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่เพียงพอต่อชั้นเรียน และสอนไม่ตรงวิชาเอก มีการสอนควบชั้น ภาระงานของครูเพิ่มขึ้น ยากต่อการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขนาดเล็กควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญ ถึงปัญหา ดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูมีน้อยทำให้ครูมีภาระงานที่

นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอนของนักเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขนาดเล็กควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหา ดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด เพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กจะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากบบการบริหารจัดการก็จริง แต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีฐานะยากจนยังคงพอมีกาลังทรัพย์มาเรียนได้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณในการจ้างครูไม่เพียงพอ และงานประมาณไม่เพียงพอใน

เรื่องของการใช้จ่ายแต่ละกิจกรรม หรือปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขนาดเล็กควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหา ดังกล่าว เพิ่มงบประมาณ และเล็งเห็นความเท่าเทียมกันของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างเหมาะสม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านโคกศรี

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการโครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมการปลูกผักบุงจิ้น ๒. กิจกรรมการปลูกมะพรุค/มะเขือ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป ๔. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านโคกศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านโคกศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาโยธธ เขต ๒ เป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ประถมศึกษาโยธธรร เขต ๒ เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านโคกศรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ เป็นแหล่งเรียนรู้</p>		
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย ๑. กิจกรรม	เชิงปริมาณ	๕๐๐	- นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความสามัคคี ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<ul style="list-style-type: none"> - บูรณาการสอนเรื่องประชาธิปไตยในกิจกรรมการเรียนรู้การสอน - จัดกิจกรรมกลุ่มสี - จัดให้มีกิจกรรมสภานักเรียน - จัดกิจกรรมจิตอาสา 	<p>นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม และเรียนรู้วิถีชีวิตประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงวิถีชีวิตประชาธิปไตยเป็นผู้มีคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>๓. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>		
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตร</p> <p>๒. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรฉบับร่างเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนพิจารณา.</p> <p>๓. กิจกรรมปรับปรุง/แก้ไขตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนเสนอแนะ</p> <p>๔. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรฉบับจริงและนำเสนอเพื่อประกาศใช้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านโคกศรีได้ปรับปรุงหลักสูตรตามความเปลี่ยนแปลง</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>๒. เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาทุกคนมีพัฒนาการและมีความพร้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ทางด้านวิชาการต่างๆทั้งทางด้านสังคมเศรษฐกิจและเทคโนโลยี		ด้านต่างๆ เป็นอย่างดีมีคุณภาพตามหลักสูตร
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการโครงการห้องสมุดมีชีวิต ๑. กิจกรรมซ่อมแซมหนังสือ วัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องสมุด ๒. กิจกรรมจัดหาหนังสือสำหรับเรียนรู้และศึกษาค้นคว้า ๓. กิจกรรมจัดบริการระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ๔. กิจกรรมจัดระบบบริการคอมพิวเตอร์สำหรับเรียนรู้และค้นคว้า ๕. กิจกรรมจัดกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การคัดลายมือ การคิดเลขเร็ว ฯลฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนใช้บริการห้องสมุดเพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้และห้องสมุดมีหนังสือ สื่อ เทคโนโลยีสำหรับศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือและสื่อการเรียนการสอนสอนอื่น ๆ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อเทคโนโลยี เช่น วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ แผนที่ ภาพนิ่ง วีดิทัศน์ แอ็บบันทึกเสียง ซีดีรอม ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของผู้ใช้บริการ โดยมีการจัดเป็นหมวดหมู่อย่างเป็นระบบ	๔,๐๐๐	๑. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓. ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อ เทคโนโลยีสำหรับศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ ๑. กิจกรรม ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	เชิงปริมาณ	๓๗,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจแหล่งการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น - กำหนดวัน เวลาและสถานที่ - นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	<p>นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น</p>		<p>๒. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
<p>๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ๒. กิจกรรมจัดกิจกรรมกีฬา และ นันทนาการ จันทร์ พุธ ศุกร์ ๓. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ กีฬานันทนาการ ๔. กิจกรรมจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน กีฬาสี ๕. กิจกรรมส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันระหว่างโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ตามความเหมาะสม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเป็นประจำตามความถนัด และความสนใจของตนเอง อย่างน้อยวันละ ๓๐ นาที ไม่น้อยกว่า ๓ วันต่อสัปดาห์ (จันทร์ พุธ ศุกร์ ชั่วโมงสุดท้ายตอนบ่าย) ๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และมีทักษะในการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย และน้ำใจนักกีฬา 	<p>๕,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะขั้นพื้นฐานการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ๒. นักเรียนคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และน้ำใจนักกีฬา ๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ใช้ชีวิตประจำวันเพื่อสุขภาพและห่างไกลสิ่งเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ๓. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ประจำห้องเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน. ๓. กิจกรรมสำรวจสื่อและวิเคราะห์สภาพปัญหา ธรรมชาติแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละ ระดับชั้น ๓. กิจกรรมจัดทำ จัดซื้อ จัดหา และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน ๔. กิจกรรมจัดเก็บลงทะเบียนสื่อ และนวัตกรรม การเรียนการสอน ๕. กิจกรรมนำไปใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการ สอน	เชิงปริมาณ ๑) โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมที่ ทันสมัย เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ ๒) ครูสามารถใช้สื่อในการ พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑) โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมที่ ทันสมัย เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒) ครูสามารถใช้สื่อในการ พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๗,๐๐๐	๑) โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน ๒) การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพและตอบสนอง ความต้องการของนักเรียน ได้มากขึ้น ๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๘. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมสุขภาพ ๑. กิจกรรม - จัดซื้อเวชภัณฑ์ และยา - ปรับปรุงพัฒนาห้องพยาบาล - บริการอาหารกลางวันและการดื่มนม - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - ตรวจสุขภาพ - ฝ้าระวัง ควบคุมป้องกันโรคติดต่อ - ฝ้าระวังทันตสุขภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้รับการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้รับการ รักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อ เจ็บป่วย ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนได้รับการตรวจ สุขภาพประจำปี ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีสุขนิสัยรับประทาน อาหาร การดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนได้รับประทาน อาหารที่มีคุณภาพและเกิด ประโยชน์ต่อร่างกาย ๔. นักเรียนมีทักษะจัดการและ ทำงานให้สำเร็จ	๑,๕๐๐	- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ อนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๕. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และ มีจินตนาการ		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวก เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการแนะแนว ๑. กิจกรรมแนะนำนักเรียนในด้านการปฏิบัติตน ในโรงเรียน ๒. กิจกรรมบริการแนะแนวด้านพฤติกรรม ,การศึกษา ๓. กิจกรรมบริการแนะแนวการศึกษาต่อและด้าน อาชีพ ๔. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๕. กิจกรรมการจัดบริการแนะแนวทั้ง ๕ บริการ -บริการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - บริการสนเทศ - บริการให้การปรึกษา - บริการจัดวางตัวบุคคล - บริการติดตามผล	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด ได้รับการให้บริการของงานแนะ แนวอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ ของงานแนะ แนว	๕๐๐	๑. การบริการแนะแนวแก่นักเรี ทุกคนในโรงเรียนอย่างทั่วถึง ๒. การดำเนินงานแนะแนวเกิด ประสิทธิภาพ
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมประชุมวางแผนกำหนดแนวทางในการ พัฒนาบุคลากร ๒. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรม ๓. กิจกรรมจัดอบรมกรมการสอนโครงการ/การวิจัย ในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การสอนแบบโครงงาน และการ ทำวิจัยในชั้นเรียน	๒๐,๐๐๐	๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพโดยยึดคุณธรรม นำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. ครูร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการสอน และหน้าที่อื่น เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ๒. ครูสามารถสอนแบบโครง และการทำวิจัยในชั้นเรียน ๓. ครูเข้าใจบทบาทหน้าที่และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		๒. บุคลากรได้พัฒนาตน และพัฒนางานในหน้าที่ ๓. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๔. บุคลากรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมประชุมวางแผนกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากร ๒. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรม ๓. กิจกรรมจัดอบรมรวมการสอนโครงการงาน/การทำวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การสอนแบบโครงงาน และการทำวิจัยในชั้นเรียน	๒๐,๐๐๐	๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดคุณธรรม นำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. ครูร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการสอน และหน้าที่อื่น เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ๒. ครูสามารถสอนแบบโครง และการทำวิจัยในชั้นเรียน ๓. ครูเข้าใจบทบาทหน้าที่และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		๒. บุคลากรได้พัฒนาตนเองและพัฒนางานในหน้าที่ ๓. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๔. บุคลากรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมประชุมวางแผนกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากร ๒. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรม ๓. กิจกรรมจัดอบรมรวมการสอนโครงการ/การวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๘๐ สามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การสอนแบบโครงงาน และการทำวิจัยในชั้นเรียน	๒๐,๐๐๐	๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดคุณธรรม นำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. ครูร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรมเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการสอน และหน้าที่อื่น เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ๒. ครูสามารถสอนแบบโครงและการทำวิจัยในชั้นเรียน ๓. ครูเข้าใจบทบาทหน้าที่และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		๒. บุคลากรได้พัฒนาตนและพัฒนางานในหน้าที่ ๓. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๔. บุคลากรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอน DLTV</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมศึกษาแนวทางการสอนแบบทางไกลผ่านดาวเทียม ๒. กิจกรรมจัดชั้นเรียน, วิเคราะห์นักเรียน ๓. กิจกรรมดำเนินการสอนแบบdltv 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกศรี ร้อยละ ๘๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการประยุกต์ใช้การจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือการจัดทำหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนใช้เทคโนโลยีการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและ</p>	<p>๔,๗๔๓</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การสอนแบบรวมชั้นด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียมสามารถแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นได้ ๒. นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		นอกห้องเรียน ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน		
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการโครงการแนะแนว ๑. กิจกรรมแนะนำนักเรียนในด้านการปฏิบัติตน ในโรงเรียน ๒. กิจกรรมบริการแนะแนวด้านพฤติกรรม ,การศึกษา ๓. กิจกรรมบริการแนะแนวการศึกษาต่อและ ด้านอาชีพ ๔. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๕. กิจกรรมการจัดบริการแนะแนวทั้ง ๕ บริการ - บริการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - บริการสนเทศ - บริการให้การปรึกษา - บริการจัดวางตัวบุคคล - บริการติดตามผล	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด ได้รับการให้บริการของงานแนะ แนวอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพในการดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ ของงานแนะแนว	๕๐๐	๑. การบริการแนะแนวแก่นักเรียนทุกคนในโรงเรียนอย่างทั่วถึง ๒. การดำเนินงานแนะแนวเกิดประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการโครงการวัดและประเมินผลคุณภาพ การศึกษา ๑. กิจกรรมดำเนินการจัดหาสื่อ อุปกรณ์/หนังสือ เรียนเสริม ๒. กิจกรรมจัดทำนวัตกรรม/แหล่งสืบค้นข้อมูล ๓. กิจกรรมอุปกรณ์ในการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ และการทำวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ๑) ครูทุกคนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) ครูทุกคนจัดทำและนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมา	๒,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีระดับคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		พัฒนาการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ ๓) นักเรียนทุกระดับชั้นมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ ๑) เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สูงขึ้น ๒) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ให้สูงขึ้น ๓) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพ		๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น ๓. ครูมีประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้สูงขึ้น ๔. ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ.....-..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านโคกศรี

