



โรงเรียนบ้านกุดไกรสร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านกุดไกรสร ที่ตั้งหมู่ ๕ ตำบล หนองหมี่ อำเภอ กุดชุม จังหวัด ยโสธร



โทรศัพท์ : 093-337-6907



Website : https://data.yst2.go.th/bigdata/index.php?content=school_detail&smis=35020064



Email : bankudkraisornschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายบุญจันทร์ ไพโรอุปรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหมี่
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดไกรสร



โทรศัพท์ 080-730-7944

Email Address : tsrihasar@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....85.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีการใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย
 - 2) ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีการอบรมพัฒนาตนเอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนครูด้วยกันเอง
 - 3) มีสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกอุปกรณ์การเรียนให้เหมาะสมตามวัยของเด็กเพื่อพัฒนาและจัดประสบการณ์ที่ดีต่อเด็กเท่าเทียมกันทุกๆ คน
 - 4) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา มีครู บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานราชการให้ความร่วมมือสนับสนุนการจัดกิจกรรม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูไม่ครบชั้นเรียนและไม่ตรงตามเอกย้งขาดความชำนาญในการจัดประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ
 - 2) สนามเด็กเล่นเด็กควรมีการซ่อมแซมและให้มีขนาดเล็กลงกว่าเดิมเพราะที่โรงเรียนมีเด็กวัยที่เล็กคือ 3 ขวบ มีงบประมาณสนับสนุนเป็นแบบพลาสติกที่ดีต่อเด็กทุกคน
 - 3) งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนา
 - 4) จำนวนนักเรียนที่ลดลง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. อาคารเรียนชำรุดทรุดโทรม
2. นักเรียนบางคนขาดเรียนโดยไม่มีสาเหตุและติดต่อกันเป็นเวลานาน
3. ระบบไฟฟ้าชำรุดรั่วไหล ต้องเร่งซ่อมแซมเนื่องจากกระทบกับความปลอดภัย และค่าใช้จ่ายที่สูง
4. นักเรียนบางคนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
- 5.ขาดแคลนงบประมาณในการจัดสรร เพื่อจะใช้ในการปรับปรุงภูมิ

แนวทางแก้ไข

1. จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ
2. ครูประจำชั้นแต่ละชั้นเรียนประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
3. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
4. จัดทำปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ
5. วางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยจัดระบบ
6. จัดตั้งค่าของงบประมาณซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอย่างเร่งด่วน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงต้องคำนึงถึงอัตราส่วนครูต่อเด็ก จึงทำให้ครูผู้สอนมีไม่ตรงเอกและไม่ครบชั้น รวมไปถึงครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาต่อเนื่องและทั่วถึง ครูไม่ได้เข้าร่วมการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ด้วยภาระหน้าที่จึงทำให้ครูไม่มีเวลา

แนวทางแก้ไข การจัดสรรตำแหน่งข้าราชการครู หรือพนักงานราชการเป็นไปอย่างมีข้อกำหนด จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดยการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูยังไม่เชี่ยวชาญในการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูยังขาดประสบการณ์ในการทำงานบริหารงานฝ่ายงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ฝึกอบรมเกี่ยวกับการทำงานฝ่ายบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกุดไกรสร

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 2. กิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 3. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามรักษาระเบียบวินัยใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ มี	1. กิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ งบประมาณ 4,000 บาท 2. กิจกรรมตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียง งบประมาณ 2,000 บาท 3. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน งบประมาณ 2,000 บาท งบประมาณรวมทั้งสิ้น 8,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย ใฝ่ใจจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือ 3. นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนมีวินัยในการออมทรัพย์ 5. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและ กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ และ มีวินัยในการออมทรัพย์ และ นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและ ให้เกียรติผู้อื่น</p>		<p>ความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 6. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม สถานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนกุดไกรสร มีสภา นักเรียน คณะกรรมการสภา นักเรียนมาจากการเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดไกรสร มีการปกครอง</p>	<p>500</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดไกรสรมี แบบแผนการดำเนินชีวิตตามวิถี การปกครองในระบบ ประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรม การจัดการเรียนรู้วิธีการ Active Learning 2. กิจกรรม จัดหาสื่อการเรียนรู้โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย 3. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ 2.นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตร	ถัวจ่ายทุกกิจกรรม 20,000	1.นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ 2.นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตร
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองของผู้เรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง 2.นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองศึกษาค้นหาความรู้เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 3.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	2,000	1.นักเรียนสามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง 2.นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองศึกษาค้นหาความรู้เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 3.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเสริมสร้างพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี	3,000 2,100	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิดทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น 4. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการศึกษาต่อและใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>โครงการทัศนศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมเข้ากิจกรรมปัจฉิมนิเทศ.</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียน ร้อยละ 80 ผ่าน การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการศึกษาต่อและใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>3,000</p> <p>20,000</p>	
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 60 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่	กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะทางวิชาการ 15,000 บาท กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 5,000 บาท	1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรม หนูน้อยห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข 2. กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัยอุบัติเหตุ 3. กิจกรรม ส่งเสริมภาวะทุพโภชนาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	กิจกรรมที่ 1 หนูน้อยห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข 1,500 บาท	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>	<p><u>กิจกรรมที่ 2</u> โรงเรียนปลอดภัย 1,500 บาท</p> <p><u>กิจกรรมที่ 3</u> ส่งเสริมภาวะทุพโภชนาการ 3,000 บาท</p> <p>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</p> <p>6,000 บาท</p>	
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการมอบทุนการศึกษา 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกุดไกรสร ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 	<p>กิจกรรมละ 3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านกุดไกรสรมีการดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนบ้านกุดไกรสร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 80 ได้รับการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ</p> <p>3. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกุดไกรสร ร้อยละ 80 ได้รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น</p> <p>4. ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนบ้านกุดไกรสร มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน</p>		<p>กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบ และประเมินผลได้</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>4. ครูกับผู้เรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีและอบอุ่น ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนบ้านกุดไกรสร มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนวัดลำใหม่ ทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมศึกษาดูงานการสร้างขวัญและกำลังใจยกย่องเชิดชูเกียรติครู 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	<p>ถัวจ่ายทุกกิจกรรม</p> <p>20,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านกุดไกรสรมีระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)	เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติ หน้าที่ราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2.ข้าราชการครูและบุคลากรมี ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่		ความรู้จากสื่อต่าง ๆ อย่าง เหมาะสม 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ และมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันสร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้ (PLC)
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรร้อยละ 80 ได้รับ ความรู้จากการประชุม ฝึกอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ตาม ความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ 2. บุคลากรร้อยละ 80 ได้นำเอา ความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อ และใช้ประโยชน์กับบุคลากร	10,000 บาท	1. บุคลากรได้รับความรูจาก การประชุม ฝึกอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ตามความถนัดและวิชาที่ รับผิดชอบ 2. บุคลากรได้นำเอาความรู้ ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ ประโยชน์กับบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ภายในสถานศึกษาและนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน กุดไกรสรมีความรู้ความเข้าใจใน วิชา งานที่รับผิดชอบสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ภายในสถานศึกษาและ นักเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านกุดไกรสรพัฒนา มาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐาน ให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน และชุมชนมีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการในระดับ มาก	2,000 บาท	1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และผ่านการรับรองจากการ ประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 4

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีคุณภาพได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน คุณภาพภายนอกในรอบที่ 4		3. องค์กรและผู้ที่มีส่วนเกี่ยว ของมีความพึงพอใจในการ จัดการศึกษาของโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้จัดทำวารสาร เผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ 2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ 3. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่	2,000 บาท	1. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้ทราบข่าวสาร ความรู้และกิจกรรมต่างๆ 2. ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่ สาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ข่าวสารของโรงเรียนเป็นประจำ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น		3. ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 4. โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการออกแบบการเรียนรู้เชิงรุกทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในรูปแบบ Active Learning	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนร้อยละ 100 มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีรองรับการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในรูปแบบ Active Learning เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียนของโรงเรียนบ้านกุดไกรสร เป็นห้องเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning สอดคล้องกับบริบทโรงเรียนขนาดเล็กที่ใช้ DLTV ใน	3,000 บาท	1. ผู้เรียนได้รับการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงทุกที่ ทุกเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การจัดการเรียนการสอน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<u>ชื่อโครงการ</u> โภชนาการดี อาหารปลอดภัย เด็กไทยสุขภาพดี 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียนสู่นักเรียนสุขภาพดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับ บริการอาหารเสริมนมและอาหาร กลางวัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรงมีภูมิคุ้มกันโรค มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีความพร้อม ต่อการเรียนรู้ และได้รับ ประสบการณ์อย่างเต็มที่	2,000 บาท	1. ผู้เรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่า ทางโภชนาการ 2. ผู้เรียนที่มีฐานะยากจน ขาดแคลนได้รับประทาน อาหารกลางวัน 3. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน ทางโภชนาการในการ รับประทานอาหาร
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<u>ชื่อโครงการ</u> 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<u>ชื่อโครงการ</u> 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2... ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน 2567)

โรงเรียนบ้านกุดไกรสร

