



โรงเรียนบ้านคำบอนศรีชุมพล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 7 บ้านคำบอน ตำบลหนองหมี อําเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร 35140



โทรศัพท์ : -



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

saraban_1035430126@yst2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวทวิรัตน์ ไสขาว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอนศรีชุมพล



โทรศัพท์ 089-028-0789

Email Address: saraban_1035430126@yst2.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 54 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. มีห้องเรียนเพียงพอ
2. มีสื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนรู้
3. จัดหางบประมาณ จ้างครูอัตราจ้าง ในรายวิชาที่ขาดแคลน และครูไม่ครบชั้น
4. ชุมชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา
5. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

1. ไม่มีห้องเรียนพิเศษเช่นห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์
2. มีครูที่ทำหน้าที่การสอนไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงวิชาเอก
3. นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่มีอาชีพค้าขาย
4. ครูผู้สอนมีภาระงานอื่นๆ นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. การประเมินและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่ครบด้านและครอบคลุมตัวชี้วัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. งานรับนักเรียน
 - 1.1 นักเรียนลดลง
 - 1.2 นักเรียนย้ายโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ครูจัดทำสำมะโนผู้เรียนรับนักเรียน
2. ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

2. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 2.1 นักเรียนส่วนใหญ่ยากจนอาศัยอยู่กับตายาย หรือญาติ
 - 2.2 ผู้ปกครองไปทำงานต่างจังหวัด

แนวทางแก้ไข

1. ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน แนะนำ ให้คำปรึกษา
2. จัดอาหารกลางวันและอาหารเสริมให้มีประโยชน์

2

- ### บริหารงานบุคคล ปัญหา
1. โรงเรียนขาดครูตามเกณฑ์วิชาเอก ครูไม่ครบชั้น และไม่เพียงพอทำให้ครูมีภาระงานมากส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน
 2. นักการภารโรงเกษียณฯ ไม่มีตำแหน่งมาทดแทน

แนวทางแก้ไข

1. จ้างบุคลากรโดยจัดสรรงบประมาณรายหัว (ครูอัตราจ้าง)
2. จัดหางบบริจาคจ้างครูอัตราจ้าง
3. ขอสนับสนุนลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง

3

- ### บริหารงานวิชาการ ปัญหา
1. การนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอน
 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ ภายในและนอกสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. การนิเทศภายใน และการเรียนการสอนที่หลากหลาย
2. จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกัน โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. ครูมีภาระงานมากทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำเอกสารการเงิน พัสดุ

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำคู่มือขั้นตอนการเบิกการเบิกจ่าย และเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผน
2. เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุจัดทำเอกสารให้ถูกต้องและทันเวลา
3. แจ้งตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารที่ส่งมาเบิกจ่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคำบอนศรีชุมพล

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตที่ดี มีภูมิคุ้มกัน เพื่อการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมเรียนรู้โดยโครงการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน เช่น ปลูกพืชและธุรกิจจำลอง	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะที่เป็นจุดเน้นตาม แนวทางปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 85 - ร้อยละของครูผู้สอนออกแบบ และจัดการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับ วิถีชีวิต เน้นการปฏิบัติจริงทั้งใน และนอกห้องเรียน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตที่ดี มี ภูมิคุ้มกัน เพื่อการเป็นพลเมืองที่ ดีของสังคม	4,000	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนอยู่ใน ระดับพอใช้ – ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มประสบการณ์และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย กิจกรรมสถานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ -ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตาม เกณฑ์ ร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนศรี ชุมพลมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร</p>	<p>5,000</p>	<p>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ในระดับ พอใช้ - ดี</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการจัดหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมผลิตและใช้สื่อ กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ -ร้อยละของระดับความเหมาะสม ของหลักสูตรสถานศึกษาและ สอดคล้องกับท้องถิ่น ในระดับดี</p> <p>-ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>-ร้อยละของครูที่มีการวิจัยในชั้น เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>6,000</p>	<p>สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1. กิจกรรมส่งเสริมการค้นคว้า 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 3. กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนที่สามารถตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และมีทักษะในการฟัง พูดเขียน ร้อยละ 80 -ผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัวและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ร้อยละ 80 -ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้ เกิดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนศรีชุม พลมีทักษะในการแสวงหาความรู้	5,000	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดี-ดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตที่ดี มี ภูมิคุ้มกัน เพื่อการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมเรียนรู้โดยโครงการตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 3. กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน เช่น ปลูก พืชและธุรกิจจำลอง	เชิงปริมาณ - ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 85 - ร้อยละของครูผู้สอนออกแบบและ จัดการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต เน้นการปฏิบัติจริงทั้งในและนอก ห้องเรียน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตที่ดี มี ภูมิคุ้มกัน เพื่อการเป็นพลเมืองที่ดี ของสังคม	-	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนอยู่ใน ระดับพอใช้ – ดี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมการจัดหลักสูตรกระบวนกร เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละของระดับความเหมาะสม ของหลักสูตรสถานศึกษาและ	-	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนกรเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	สอดคล้องกับท้องถิ่น ในระดับดี -ระดับคุณภาพของการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพระดับดี -ระดับคุณภาพของการจัดการเรียน รมมีประสิทธิภาพในระดับดี เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล		อย่างรอบด้าน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 1. กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด 2. กิจกรรมการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ 3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะเป็น ฐาน	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจาก เรื่องที่อ่านและฟัง จับประเด็นตาม องค์ประกอบของเรื่อง เชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของเรื่อง และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิด ของตนเองได้ ร้อยละ 80 -ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาของตนเองอย่าง เป็นลำดับขั้นตอนได้ ร้อยละ 80	-	เพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>-ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย เลือกตัดสินใจตามเรื่อง/เหตุการณ์โดยเลือกใช้ข้อมูลในการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และแก้ปัญหาด้วยความรอบคอบได้ ร้อยละ 80</p> <p>-ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนศรีชุม มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมรณรงค์เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 90</p> <p>-ผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี</p>	-	<p>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ด้านคุณภาพ 1 ผู้เรียน ผู้เรียนจะมีสุขภาวะร่างกาย และจิตสังคมอยู่ในระดับดี-ดีมาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมส่งเสริมเรียนรู้ดนตรีและนาฏศิลป์ ที่บ้าน	สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน ร้อยละ 90 -ผู้เรียนที่สร้างผลงานจากเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนศรีชุม พลทุกคนมีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมเพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตาม เกณฑ์ ร้อยละ 70 -ระดับคุณภาพของการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมี ประสิทธิภาพระดับดี -ร้อยละของผู้เรียนที่มีโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษา	5,000	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ในระดับ พอใช้ - ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนศรี ชุมพลมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร 2. กิจกรรมการอบรมสัมมนาทางวิชาการ 3. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ -ครูที่มีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80 -ครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวาง แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 85 -ครูที่มีการออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาการ ทางสติปัญญา ร้อยละ 85 -ครูที่มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่	6,000	-ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ -ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและใช้ข้อมูลในการ วางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน -ครูมีการแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาการ ทางสติปัญญา -ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณา การในการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 85</p> <p>-ครูที่มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>		<p>-ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>-ครูมีการให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร 2. กิจกรรมการอบรมสัมมนาทางวิชาการ 3. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80 -ครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 85 -ครูที่มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 85 -ครูที่มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้อยู่ ร้อยละ 85 	<p>6,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ -ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน -ครูมีการแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา -ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ -ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนด้วยวิธีการที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>-ครูที่มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 85</p> <p>-ครูที่มีการให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>		<p>หลากหลาย</p> <p>-ครูมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>1. กิจกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูที่มีความสามารถบริหารจัดการการใช้จ่ายเงิน มีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่</p>	<p>-</p>	<p>-ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>-ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>		<p>พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูมีการแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา -ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ -ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย -ครูมีการให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงาน 3. กิจกรรมพัฒนาสำนักงานและระบบงานสารบรรณ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนระดับ ดี -ระดับคุณภาพของผู้บริหาร ที่ใช้หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ระดับ ดี -ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ระดับ ดี -ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่ส่งเสริมและและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจระดับ ดี -ร้อยละของคะแนนประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนที่มีต่อผลการบริหารการจัดการศึกษา ระดับ ดี 	<p>5,000</p>	<p>ผู้บริหารได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ระบบงานบริหารการจัดการ อีกทั้งการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลระดับ ดีมาก ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>-ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่ให้ คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลาเชิงคุณภาพ ระดับ ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p>		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ระดับ ดี</p> <p>-สถานศึกษามีการจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ระดับ ดี</p> <p>-สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา ระดับ ดี</p>	-	สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>-สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ ดี</p> <p>-สถานศึกษามีการนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกมาใช้วางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง ระดับ ดี</p> <p>-สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัด ระดับ ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาให้มีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p>		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ 2. กิจกรรมพัฒนางานการเงินและบัญชี 3. กิจกรรมประกันคุณภาพงานบริหาร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ระดับ ดี</p> <p>-ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่</p>	<p>5,000</p>	<p>ผู้บริหารได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ระบบงานบริหารการจัดการ อีกทั้งการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลระดับดีมาก ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	งบประมาณ กิจกรรมวัดและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาทั้งระบบ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจระดับ ดี -ร้อยละของคะแนนประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนที่มีต่อผลการบริหารจัดการ การศึกษา ระดับ ดี เชิงคุณภาพ -ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ -สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระดับ ดี เชิงคุณภาพ สถานศึกษาให้มีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	-	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<p>โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถแสวงหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัวและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ร้อยละ 80</p> <p>-ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้ เกิดการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนศรีชุม ผลิตทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	5,000	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดี-ดีมาก
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>1. กิจกรรมรณรงค์เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัย</p> <p>2. กิจกรรมแข่งขันกีฬา/วันเด็กแห่งชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 90</p>	-	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนจะมีสุขภาพร่างกาย และจิตสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	3.กิจกรรมส่งเสริมเรียนรู้ดนตรีและนาฏศิลป์ ที่บ้าน	<p>-ผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 90</p> <p>-ผู้เรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 90</p> <p>-ผู้เรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ</p> <p>-ผู้เรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 90</p> <p>-ผู้เรียนที่สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนศรีชุมพลทุกคนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p>		อยู่ในระดับดี-ดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมฝึกนิสัยรักการออม	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนมีนิสัยรักการออมร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนศรีชุม พรมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	-	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดี-ดีมาก
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะสู่อาชีพ 2. กิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการในกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ 3. กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ	เชิงปริมาณ -ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ 80 -ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 85	-	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตอยู่ในระดับดี-ดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถทำงานกลุ่ม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 85 -ร้อยละของผู้เรียนที่มีทัศนคติต่ออาชีพสุจริต และสามารถแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนบ้านคำบอนศรีชุม พลมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**