



# โรงเรียนบ้านโพนดินแดง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธรเขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านโพนดินแดง หมู่ที่ 3 ต.หนองแหวน อ.กุดชุม จ.ยโสธร 35140



โทรศัพท์ : 080-0800416



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

[xxxxx@xxxxxx.xxx](mailto:xxxxx@xxxxxx.xxx)

## คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายจิรวัดน์ บุญทวี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนดินแดง

โทรศัพท์ : 080-0800416

Email Address : jirawatboontawe@gmail.com

Address : 215 หมู่ 14 ต.ทรายมูล จ.ยโสธร 35170

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....134.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....14...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) โครงสร้างการบริหารจัดการของ สถานศึกษามีความชัดเจนและสอดคล้องกับ  
หลักการกระจาย

- 2) นโยบายและยุทธศาสตร์ของ สถานศึกษา มีความชัดเจนปฏิบัติได้
- 3) มีศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ควรจัดกิจกรรม / โครงการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณคิด  
วิเคราะห์และความสามารถทางภาษา

2) ควรจัดให้ผู้เรียนทุกคนได้มีโอกาสไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา  
ตามโครงการทัศนศึกษาทุกปี

3) ครูควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา 1. หลังคาอาคารเรียนหลังสูงฝ้าเพดานชำรุด

2. อาคารเรียนชั้นอนุบาลไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** 1. โรงเรียนได้ดำเนินการของงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดในการปรับปรุงซ่อมแซม

2. ทางโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้นำชุมชนได้จัดทำผ้าป่าสร้าง  
อาคารเรียนชั้นอนุบาล

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา -

**แนวทางแก้ไข** -

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา นักเรียนขาดการทบทวนความรู้อย่างต่อเนื่อง

**แนวทางแก้ไข** ครูสอนเสริมและขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วย  
กำชับให้นักเรียนได้ทบทวนความรู้

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณในการบริหารจัดการในแต่ละปีงบประมาณไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** ทางโรงเรียนจัดทำผ้าสามัคคีของงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านโพนดินแดง.....

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน 3.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๔.กิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 5. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 6.กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 89 ของผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่ดีตามโดยไม่ขัด กฎหมาย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความ เป็นไทย มีจิตสาธารณะ) เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑- ประถมศึกษาปีที่ ๖ คุณธรรม จริยธรรมและ	5,000	1. นักเรียนเป็นดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นที่ยอมรับของ ชุมชนและอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข 2. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นได้อย่างมีความสุข 3. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มี พระคุณ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ค่านิยมอันพึงประสงค์และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ เด็กดีศรีโรงเรียนโพนดินแดง 1.กิจกรรมฝึกการไหว้ 2.กิจกรรมนั่งสมาธิตอนเย็นวันศุกร์ 3.กิจกรรมฝึกมารยาทการเข้าแถวรับ 4.กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสาพัฒนา 5.กิจกรรมเขียว ชมพู ร่วมคิดพัฒนาทักษะชีวิตจิตอาสา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ขึ้นไป  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีมารยาทในการไหว้ มารยาทตามวัฒนธรรมไทย และอัตลักษณ์ของโรงเรียน	3,000	ผู้เรียนมีความสามารถในการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้ได้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับคุณภาพ 4 ขึ้นไปคือ ระดับ ดีเยี่ยม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 1.กิจกรรมรักการอ่าน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ บันเทิงการอ่าน 2.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการนำเสนอผลงานรูปแบบต่างๆ 4.กิจกรรมเรียนรู้แบบโครงงาน 5. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ วันสุนทรภู่ วันคริสต์มาส	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน มีความสามารถในด้านการคิดคำนวณใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น	10,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว 2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน</p> <p>7. จัดทำเครื่องมือและวัดผลประเมินผลปลายภาค/ปลายปีให้สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดที่ต้องการเน้นหรือผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ผ่านตามเป้าหมาย</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านโพนดินแดงมีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสามารถคิดคำนวณได้และใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้อยู่ในระดับดี</p>		<p>3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>4. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>5. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. นักเรียนมีความสามารถในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>7. นักเรียนมีความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ให้มีสื่อเสริมพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2.พัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้วิธีที่หลากหลาย</li> <li>3.สำรวจแหล่งการเรียนรู้และเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาช่วยในการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>4.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของเด็ก โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริง</li> <li>5.พัฒนารูปแบบการจัดนิทรรศการแสดงผลงานเด็ก</li> <li>6.บันทึกพัฒนาการเด็กจากการสังเกต สัมภาษณ์ ผลงานเด็ก</li> <li>7.พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>8.พัฒนาระบบการเก็บแฟ้มสะสมผลงานของเด็ก</li> <li>9.รายงานพัฒนาการของเด็กถึงผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพสมวัย</li> <li>2.นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยสมวัย</li> <li>3.นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพจิตสมวัย</li> <li>4.นักเรียนร้อยละ 85 มีสุนทรียภาพสมวัย</li> <li>5. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 85 พึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนา</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน มีสุขภาพสมวัย</li> <li>2.นักเรียน มีสุขนิสัยสมวัย</li> <li>3.นักเรียน มีสุขภาพจิตสมวัย</li> <li>4.นักเรียน มีสุนทรียภาพสมวัย</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนมีสุขภาพสมวัย</li> <li>2.นักเรียนมีสุขนิสัยสมวัย</li> <li>3.นักเรียนมีสุขภาพจิตสมวัย</li> <li>4.นักเรียนมีสุนทรียภาพสมวัย</li> </ol>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง พึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนา		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีกิจกรรมเพื่อสังคม)</p> <p>1. กิจกรรมนักเรียนจิตอาสา</p> <p>2. กิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านโพดินแดง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้เข้าร่วมฝึกปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือร่วมกัน</p>	5,000	<p>1. นักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทักท้วงที่มีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> <p>2. นักเรียนสามารถเรียนรู้จากฐานผจญภัยต่างๆและสามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์นั้นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อน คุณครู วิทยากร และสามารถ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต สามารถพึ่งตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่นได้</p> <p>5. นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในวิชาลูกเสือ</p> <p>6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาลูกเสือ กล่าวคือ เป็นคนซึ่งมีระเบียบวินัย มีความประพฤติดี มีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงจัดการหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.บริหารและครุร่วมมือดำเนินการประเมินหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้</p> <p>3.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>การจัดกิจกรรมได้คุณภาพระดับดีมากขึ้นไปโดยมีคุณลักษณะตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	8,000	<p>1. หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือก</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สถานศึกษามีการจัดการ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ เหมาะสมอย่างรอบด้าน</p>		<p>เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ได้ระดับความพึงพอใจ 3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ ระดับความพอใจของนักเรียน . 4ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง 5. ครูได้รับการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบและ นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 6. สถานศึกษามีการจัดการ หลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างรอบด้าน</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่	10,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับ โรงเรียนและระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1.จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล</p> <p>2.จัดหาสื่อและใช้สื่อการเรียนรู้</p> <p>3.กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>4.กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน</p> <p>5.จัดทำเครื่องมือและวัดผลประเมินผลปลายภาค/ปลายปีให้สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดที่ต้องการเน้นหรือผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ผ่านตามเป้าหมาย</p> <p>6.กิจกรรมสร้างรายวิชา-วิเคราะห์ศักยภาพเด็กรายกรณี-ออกแบบการจัดการเรียนรู้/ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม เทคนิคการวัดผล และประเมินผลสภาพจริง เทคนิคการใช้สื่อ ผลิตสื่อเทคโนโลยี ฯลฯ</p> <p>ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/รายชั้นครบทุกคน-ตรวจประเมินหน่วย/แผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน-จัดการเรียนรู้ตามแผนมีการบันทึกผล การสอนทุกแผน-สร้างเครื่องมือวัดประเมินผลตามสภาพจริง/วัดและประเมินผลก่อนเรียนระหว่างเรียน และหลังเรียน-ตรวจประเมินเครื่องมือวัดผล-สอนซ่อมเสริม-การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา)</p>	<p>ละกลุ่มสาระได้ระดับดี (3) ขึ้นไป</p> <p>2.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรได้ระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2.นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดี</p>		<p>2. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>3. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5. ผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรได้ระดับดีขึ้นไป</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรมนิเทศภายในโดยเน้นวิชาการ			
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนและอาคารให้เป็นปัจจุบัน ซ่อมประตูหน้าต่าง พัดเพดานทาสีภายในภายใน ปูกระเบื้องพื้น</li> <li>2.การปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานของสถานศึกษา</li> <li>3.การปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการ</li> <li>4.ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม</li> <li>5.ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ระดับคุณภาพของการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดีมาก</p> <p>สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ระดับคุณภาพของการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดีมาก</li> <li>สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</li> <li>2. ระดับคุณภาพของแหล่งเรียนรู้ที่มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. ระดับคุณภาพของการจัดห้องสมุด ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ค่าหนังสือเรียน</li> <li>2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน</li> <li>3. ค่าอุปกรณ์การเรียน</li> <li>4. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>5. บัณฑิตยพื้นฐานนักเรียนยากจน</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำมะโนประชากรวัยเรียนให้ครอบคลุมเด็กทุกคนในเขตบริการ</li> <li>2. การรับนักเรียน</li> <li>3. จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน</li> <li>4. จ่ายค่าอุปกรณ์นักเรียน</li> <li>5. จัดซื้อหนังสือแบบเรียนแจกนักเรียน</li> <li>6. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของอัตราการศึกษาภาคบังคับของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา</li> <li>2. สัมพันธภาพระหว่างครูและนักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี</li> </ol>	299,589	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี ออบอุ่น</li> <li>3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้</li> <li>4. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข</li> <li>5. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 8.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 9.กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา			
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมจัดทำมาตรฐานและภาระงานของครู/บุคลากร 2. กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลตามภาระงาน 3. กิจกรรมสร้างเสริมขวัญและกำลังใจของบุคลากร 4. กิจกรรมประชุมบุคลากรเข้าอบรมพัฒนาตามโอกาส รายงานการอบรม/ขยายผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่าย 5. กิจกรรมศึกษาดูงาน-ศึกษาเอกสารทางวิชาการประชุมสนทนาทางวิชาการ 6. กิจกรรมครูพัฒนาประสิทธิภาพ(ทบทวนประเมินหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา-วิเคราะห์หลักสูตร 7. กิจกรรมนิเทศกำกับติดตามประเมินผลโครงการ	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและรับการพัฒนามตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดและมีคุณลักษณะสามารถผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป  เชิงคุณภาพ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม	50,000	1. ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 2. นักเรียนได้เรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน เป็นคนดีมีปัญญา อยู่อย่างมีความสุข มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จริยธรรมและประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดี		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานและภาระงานของครู/ บุคลากร 2. กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล ตามภาระงาน 3. กิจกรรมสร้างเสริมขวัญและกำลังใจของ บุคลากร 4. กิจกรรมประชุมบุคลากรเข้าอบรมพัฒนาตาม โอกาส รายงานการอบรม/ขยายผลแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับเครือข่าย 5. กิจกรรมศึกษาดูงาน-ศึกษาเอกสารทาง วิชาการประชุมสนทนาทางวิชาการ 6. กิจกรรมครูพัฒนาประสิทธิภาพ(ทบทวน ประเมินหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา-วิเคราะห์หลักสูตร	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและรับ การพัฒนาตามวัตถุประสงค์ที่ กำหนดและมีคุณลักษณะสามารถ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป  เชิงคุณภาพ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม	50,000	1. ครูปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง มี คุณธรรมจริยธรรม และ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 2. นักเรียนได้เรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพของ แต่ละคน เป็นคนดีมีปัญญา อยู่อย่างมีความสุข มี คุณภาพมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	7. กิจกรรมนิเทศกำกับติดตามประเมินผลโครงการ	จริยธรรมและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงจัดการหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ 1.บริหารและครูร่วมมือดำเนินการประเมินหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ 3.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ การจัดกิจกรรมได้คุณภาพระดับดีมากขึ้นไปโดยมีคุณลักษณะตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดการหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสมอย่างรอบด้าน	8,000	1. หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจได้ระดับความพึงพอใจ 3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ระดับความพอใจของนักเรียน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 5. ครูได้รับการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 6. สถานศึกษามีการจัดการหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 1. จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา (SAR) 2. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์/มาตรฐานของสถานศึกษา 3. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการโดยมีส่วนร่วมจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมปฏิบัติ ร่วมตรวจสอบ ร่วมประเมินผล	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจใน ระดับ ดีเยี่ยม เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านโพธิ์ดินแดงมีระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ	10,000	1. โรงเรียนบ้านโพธิ์ดินแดงได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	4. นิเทศ กำกับ ติดตาม ควบคุม ตรวจสอบ การดำเนินงานตามแผน 5. จัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จและทำการประเมิน			3. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 5. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 6. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 89 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีตามโดยไม่ขัดกฎหมาย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ) เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑- ประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคุณธรรม 6 จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์และนำไปปฏิบัติใน	5,000	1. นักเรียนเป็นดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นที่ยอมรับของชุมชนและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข 3. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สานสายใยสัมพันธ์ชุมชน 1.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2.ประชุมผู้ปกครอง 3.ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ ระดับ ดีมาก ขึ้นไป โดยมี คุณลักษณะตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ แลเกิดประสิทธิผล	5,000	1. คณะกรรมการ สถานศึกษารับทราบถึง บทบาทหน้าที่ของตนเอง และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ อย่างถูกต้องตามที่ระเบียบ กำหนด 2. คณะกรรมการ สถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และสามารถขับเคลื่อน กลไกต่างๆ ให้สถานศึกษา ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้ง ไว้ 3. การใช้เทคโนโลยีเข้ามา ช่วยในการจัดการเรียนการ สอน สามารถเพิ่ม ประสิทธิภาพ กระบวนการ เรียนรู้แก่ผู้เรียนได้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
				4. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ 5. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1.กิจกรรมรักการอ่าน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ บันทึกการอ่าน 2.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการนำเสนอผลงานรูปแบบต่างๆ 4.กิจกรรมเรียนรู้แบบโครงงาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน มีความสามารถในการคิดคำนวณใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ได้อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น	10,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>5. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ วันสุนทรภู่ วันคริสต์มาส</p> <p>6. กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน</p> <p>7. จัดทำเครื่องมือและวัดผลประเมินผลปลายภาค/ปลายปีให้สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดที่ต้องการเน้นหรือผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ผ่านตามเป้าหมาย</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านโพนดินแดง มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สามารถคิดคำนวณได้และใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ในระดับดี</p>		<p>3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>4. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>5. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น</p> <p>7. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมี สุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. กิจกรรมตรวจสุขภาพ</li> <li>2. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง</li> <li>3. กิจกรรมอย่างน้อยโหนดินแดง</li> <li>4. กิจกรรมการแปรผันหลังอาหารกลางวัน</li> <li>5. กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออกและโรคติดต่อ อื่นๆ</li> <li>6. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ การออกกำลังกาย สม่ำเสมอและมีวิธีการรักษา สุขภาพของตนเองให้แข็งแรง ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และ มีสุนทรียดานศิลปะ กีฬา</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีสุขนิสัยสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี</li> <li>2. นักเรียนป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ และมีวิธีป้องกัน ตนเองจากการล่อลวง ช่ม เหง รังแก</li> <li>3. นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>4. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่นและรักษา อารมณ์และสุขภาพจิตให้ ดี อยู่เสมอ</li> <li>5. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ดนตรี กีฬา และมีผลงาน มี สุนทรียทางดนตรีกีฬา</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล</li> <li>2.จัดหาสื่อและใช้สื่อการเรียนรู้</li> <li>3.กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ</li> <li>4.กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน</li> <li>5.จัดทำเครื่องมือและวัดผลประเมินผลปลายภาค/ปลายปีให้สอดคล้องครอบคลุมตัวชี้วัดที่ต้องการเน้นหรือผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ผ่านตามเป้าหมาย</li> <li>6.กิจกรรมสร้างรายวิชา-วิเคราะห์ศักยภาพเด็ก รายการณี-ออกแบบการจัดการเรียนรู้/ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม เทคนิคการใช้วัดผล และประเมินผลสภาพจริง เทคนิคการใช้สื่อ ผลิตสื่อเทคโนโลยี ฯลฯ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/รายชั้นครบทุกคน-ตรวจประเมินหน่วย/แผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน-จัดการเรียนรู้ตามแผนมีการบันทึกผลการสอนทุกแผน-สร้างเครื่องมือวัดประเมินผลตาม</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระได้ระดับดี (3) ขึ้นไป</li> <li>2.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรได้ระดับดีขึ้นไป</li> <li>3.ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</li> <li>2.นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดี</li> </ol>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับโรงเรียนและระดับชาติ</li> <li>2. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</li> <li>3. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>5. ผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรได้ระดับดีขึ้นไป</li> </ol>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	สภาพจริง/วัดและประเมินผลก่อนเรียนระหว่างเรียนและหลังเรียน-ตรวจประเมินเครื่องมือวัดผล-สอนซ่อมเสริม-การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา) 7. กิจกรรมนิเทศภายในโดยเน้นวิชาการ			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเกษตรปลอดสารพิษภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - การเลี้ยงไก่ - การเลี้ยงปลา - การปลูกพืชผักสวนครัว - การปลูกมะนาว - การปลูกพืชสมุนไพร - การปลูกกล้วย - การหารายได้ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและรับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด และมีคุณลักษณะสามารถผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน ทักษะการจัดการรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	7,600	1. ผลผลิต นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน ภูมิใจในงานของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ผลลัพธ์ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				สามารถรวมงานกับผู้อื่นได้ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียน บ้านโพนดินแดง

