



โรงเรียนบ้านกระเจาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2



ที่ตั้ง : ม.3 ต.กระเจาย อ.ป่าดัว จ.ยโสธร



โทรศัพท์ : 063-9952565



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_building.php?School_ID=1035430201



EMAIL:Krajai.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุรียา จันเหลือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระจาย



โทรศัพท์ 063-9952565

Email Address SURIYA171975@GMAIL.COM

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 164 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 25 ก.พ. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- | | | |
|---------------------------------------|----------|-----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 0 | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 10 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 1 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 0 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - | .คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 2 | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 1 | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 25 ก.พ 2567



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการจากการมีส่วนร่วมของบุคคลทุกฝ่าย
2) เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล
3) มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกกลุ่มสาระ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
ในปีการศึกษา 2563-2565



จุดที่ควรพัฒนา 1) ห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
2) โรงเรียนมีสระว่ายน้ำเพื่อใช้ในการเรียน แต่ขาดครูบุคคลกรที่มีความชำนาญในการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนมีห้องเรียนไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข มีการของบประมาณขอสร้างอาคารเรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชายโสธรเขต 2

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูมีความต้องการเข้าฝึกอบรม ในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการเข้าอบรม การพัฒนาวิชาชีพ การจัดการเรียนรู้ของบุคลากรทางการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา สื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ยังไม่เพียงพอในการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
ใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์จากแหล่งต่างๆ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกระจ่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 2

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	-	นักเรียนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2560
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมเข้าวัดในวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าวัดในวันสำคัญทางศาสนา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	-	นักเรียนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2560

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พื้นฐานฯ		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. ส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.1 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ</p> <p>1.2 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์</p> <p>2. ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>2.1 กิจกรรมรู้เท่าทันเทคโนโลยีใช้ ICT อย่างชาญฉลาด</p> <p>2.2 กิจกรรมบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน</p> <p>2.3 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเข้ากิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100 - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเข้ากิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ร้อยละ 100 - ครูร้อยละ 100 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และดำเนินการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ ทักษะ 	<p>45,000</p>	<p>ผู้เรียนได้เรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุงแก้ไข พ.ศ. 2560</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้ให้กับนักเรียนเองได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้เรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ - นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาหาความรู้ได้ตามศักยภาพ 		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณ และแก้ปัญหาได้</p> <p>1.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน</p> <p>1.2 กิจกรรมการพัฒนาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน การเขียน - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดคำนวณ และแก้ปัญหา 	<p>40,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน - ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณ และแก้ปัญหา - ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.3 กิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณ	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณ และแก้ปัญหา เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่าน เขียน คิดคำนวณ และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณ และแก้ปัญหา 		ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดคำนวณ และแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญและลูกเสือสำรอง</p> <p>1.1 กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ</p> <p>1.2 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง</p> <p>2. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญและลูกเสือสำรอง ร้อยละ 100 - นักเรียนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบที่ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือสามัญและลูกเสือสำรองทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ลูกเสือสามัญและลูกเสือสำรองได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบ 	<p>20,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือสามัญและลูกเสือสำรองทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ลูกเสือสามัญและลูกเสือสำรองได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ ๆ เหมาะสม - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในสถานที่ ๆ เหมาะสม - นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 1.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอน 1.2 กิจกรรมจัดมุมประสบการณ์ 1.3 กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข 1.4 กิจกรรมสานสายในครู ผู้ปกครองเพื่อน้อง อนุบาล 1.5 กิจกรรมออกกำลังกายวันละนิดจิตแจ่มใส (กีฬาภายใน) 2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ 2.1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ปฐมวัย	เชิงปริมาณ - เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน - เด็กปฐมวัยที่ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมหรือการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะ	55,000	- เด็กปฐมวัย แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย - เด็กปฐมวัย มีจินตนาการความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - เด็กปฐมวัย มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี - เด็กปฐมวัย เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ - ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - ผู้เรียนแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา	การแก้ปัญหาและความคิด สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ - ผู้เรียนร้อยละ 90 มี ประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยมีความสามารถ ในการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสาร และมีปฏิสัมพันธ์ กับผู้อื่นได้ดีเหมาะสมกับวัย - เด็กปฐมวัยมีการเคลื่อนไหว อย่างคล่องแคล่ว ว่องไว ร่าเริง แจ่มใส - เด็กปฐมวัย สามารถ ช่วยเหลือตนเอง และ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย - ผู้เรียนได้ใช้ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์		- ผู้เรียนลงมือปฏิบัติสร้าง ชิ้นงานด้วยตนเอง - ผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นและมีความภาคภูมิใจใ ผลงานของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้วิเคราะห์และแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ - ผู้เรียนลงมือปฏิบัติสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ 3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 7 แนวทาง 4. กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด 5. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ร้อยละ 100 - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 7 แนวทาง ร้อยละ 100 - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด ร้อยละ 100 - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ร้อย 	4,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ดูแลช่วยเหลือกัน มีภาวะการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความรู้คุณธรรม - นักเรียนมีความสุข มีความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ดูแลช่วยเหลือกัน มีภาวะการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีมีความรู้คุณธรรม - นักเรียนมีความสุข มีความปลอดภัยในสถานศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี - ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ผู้เรียนร้อยละ 90 จบ	4,000	- โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ - นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาระดับ ประถมศึกษา - ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วม ประชุมผู้ปกครอง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนดำเนินงานตาม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเป็นไปอย่างเป็น ระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ - นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>1.1 กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>2. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ</p> <p>2.1 กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเอง/สมรรถนะ</p> <p>2.2 กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาชุมชนแห่งวิชาชีพ PLC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับ ดี - ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามี เป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน - ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ 	12,000	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามี เป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน - -ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเอง/ สมรรถนะ 2. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาชุมชนแห่ง วิชาชีพ PLC 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม การพัฒนาตนเอง/ สมรรถนะ - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม การพัฒนาชุมชนแห่ง วิชาชีพ PLC <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษาได้รับ การพัฒนาความรู้ ความสามารถ - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษา สามารถพัฒนาตนเอง 	<p>10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครู และบุคลากร ทางการศึกษาใน สถานศึกษาได้รับการ พัฒนาความรู้ ความสามารถ - ครูและบุคลากร ทางการศึกษาใน สถานศึกษาสามารถ พัฒนาตนเอง พัฒนา วิชาชีพและ พัฒนา สมรรถนะในการ ปฏิบัติงาน
---	--	---	---------------	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาวิชาชีพและ พัฒนา สมรรถนะในการปฏิบัติงาน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมป้องกันการทุจริต 2. กิจกรรมแจ้งของหาย	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ป้องกันการทุจริต ร้อยละ 100 - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแจ้ง ของหาย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีพฤติกรรมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	30,000	นักเรียนมีพฤติกรรมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง ศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการอย่างยั่งยืน เหมาะสมตามช่วงวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามหลักสูตรแกนกลาง ศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการอย่างยั่งยืน เหมาะสมตามช่วงวัย		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. โครงการประชาสัมพันธ์</p> <p>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน</p> <p>2. โครงการบริหารและการจัดการข้อมูล</p> <p>สารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ.</p> <p>2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบรายงานข้อมูลผ่าน อินเทอร์เน็ต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ภายใน โรงเรียนทุกโครงการ - ดำเนินพัฒนาระบบงาน ธุรการ - ดำเนินพัฒนาระบบรายงาน ข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดกิจกรรม ประชาสัมพันธ์ภายใน โรงเรียนทุกโครงการ - โรงเรียนพัฒนาระบบงาน 	15,000	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองได้ทราบ ข่าวสารจากทาง โรงเรียนและทัน เหตุการณ์ - โรงเรียนสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับ ชุมชนและหน่วยงาน อื่น - งานทะเบียนนักเรียน ให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง น่าเชื่อถือ ตามระเบียบ ของราชการ - พัฒนาระบบงาน ธุรการตามระเบียบงาน สารบรรณและให้เป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชุมการ - โรงเรียนพัฒนาระบบ รายงานข้อมูลผ่าน อินเทอร์เน็ต		ปัจจุบัน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน/กีฬากลุ่มๆ 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพ/ฟันสวยยิ้มใส 3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย 4. กิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับสุขภาพ/กิจกรรม รณรงค์กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย 5. กิจกรรมความรู้ทั่วไปเรื่องยา/ชื่อเวชภัณฑ์ ยา	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้	40,000	ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน กล้าแสดงออก และอยู่ร่วมกับบุคคลใน สังคมอื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6. กิจกรรมการปรับปรุงห้องปฐมพยาบาล	<p>โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มองเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน กล้าแสดงออกและอยู่ร่วมกับบุคคลในสังคมอื่นได้อย่างมีความสุข 		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายนพ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านกระจาย