



โรงเรียนบ้านหนองสำโรง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธรเขต 2



ที่ตั้ง หมู่ 8 ตำบลโคกนาโก อำเภอป่าดัว จังหวัด ยโสธร 35150



โทรศัพท์ : 094-4842374



Website :

<https://www.http://35102822.thaischool.in.th/>



EMAIL:

8nongsamrong3@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสกุลยุทธ ยุทธพงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสำโรง



โทรศัพท์ 063-8257237

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....60.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนบ้านหนองสำโรงมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยการแบ่งการบริหารงานออกเป็น 4 ฝ่าย ซึ่งแต่ละฝ่ายมีโครงสร้างบริหารงานที่ชัดเจน และครอบคลุม
 - 2) ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี
 - 3) โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และบริบทของโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของอาคารเรียน สภาพภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนให้มีความเพียงพอ ปลอดภัย สวยงาม
- 2) ระบบสาธารณูปโภคยังไม่ทั่วถึงทุกบริเวณในโรงเรียน
- 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนใช้มาเป็นเวลานาน ชำรุด ทรุดโทรม ห้องเรียนไม่เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียน โรงเรียนขาดห้องในการจัดกิจกรรม

แนวทางแก้ไข จัดการซ่อมแซมตามความเสียหายที่เกิดขึ้น เน้นจัดกิจกรรม ในหอประชุมและลานกลางแจ้ง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ไม่มีกิจกรรมศึกษาดูงานในโรงเรียนต้นแบบ เพื่อเป็นแนวทางในการ พัฒนาสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมพัฒนาครูภายในโรงเรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพในการ จัดการเรียนการสอน การจัดทำสื่อ การจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอกที่จบมา

แนวทางแก้ไข ใช้การสอนแบบคละชั้น และส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรม เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ทางวิชาการ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการบำรุงดูแลอาคาร สถานที่

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนจากชุมชน และองค์กรภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองสำโรง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมบริการแหล่งเรียนรู้ 2.กิจกรรมเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาพอเพียง 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาพอเพียง 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. โรงเรียนสามารถจัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนได้ตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนในพระราชดำริ 3. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 3 กิจกรรมวันภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน เป็นพลเมืองดียึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีระเบียบวินัยสนองต่อคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. ผู้เรียน มีคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีระเบียบวินัย สนองต่อคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน 	<p>3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. นักเรียนมีคุณธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความต้องการของหลักสูตร 3. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการนิเทศการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนิเทศการสอน 2. กิจกรรมวัดผลและประเมินผล 3. กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน 4. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของครู มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 	<p>15,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการปรับปรุงคุณภาพด้านการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเสริมทักษะรักการอ่าน-การเขียน กิจกรรมอ่านดีเขียนคล่อง กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 	<p>5,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้มีความรู้ มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความต้องการของหลักสูตร นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของผู้เรียน เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม 	<p>3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงอยู่ในสังคม ได้อย่างมี ความสุข 2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิต อาสาเพื่อเป็นแบบอย่างของนักเรียน ทั่วไป		ความสุข 3. สนับสนุน ส่งเสริมให้ นักเรียนมีจิต สาธารณประโยชน์เพื่อเป็น แบบอย่างของนักเรียนทั่วไป
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 6 คน ได้รับการพัฒนา ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ 60 ผ่านการพัฒนา ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล		1.นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล ได้อย่าง เหมาะสม 2.ครูมีการปรับปรุงคุณภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ดี ยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดี</p>	10,000 บาท	<p>1. นักเรียนได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและผลการสอบระดับชาติสูงขึ้น</p> <p>3. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง</p>	5,000 บาท	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจ และมาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม เช่น ภัยจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยจากการละเมิดสิทธิ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี แนวทางในการป้องกันและ รักษาความปลอดภัยนักเรียน		ภัยจากผลกระทบทางสุข ภาวะทางกายและจิตใจ
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมทุนการศึกษา 4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 5. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 6. กิจกรรมรับนักเรียน 7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามกระบวนการระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามกระบวนการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความปลอดภัย มีความสุข ในการเรียนรู้และสร้างโอกาส ทางการศึกษา	7,000 บาท	1. นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง เท่า เทียมกัน 2. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ 4. กิจกรรมอบรม Online	เชิงปริมาณ 1. ครูจำนวน 4 คน เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC หรือการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC หรือการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานสามารถนำผลที่ได้จากการเข้าร่วม	10,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติได้ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ 4. กิจกรรมอบรม Online	เชิงปริมาณ 1. ครูจำนวน 4 คน เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC หรือการอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ	10,000 บาท	. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติได้ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC หรือการอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน สามารถนำผลที่ได้จากการเข้าร่วม		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการบริหารจัดการและประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจต่อการบริการจัดการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเชิงคุณภาพ</p>	3,000 บาท	<p>1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีระบบมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานอื่น</p> <p>2. โรงเรียนเป็นต้นแบบในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้กับโรงเรียนอื่นต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนางานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์หรือ My Office	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร สามารถใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์หรือ My Office เชิงคุณภาพ	-	1. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		2. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดี 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 2. กิจกรรมอาหารเสริมนม 3. กิจกรรมอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี เชิงคุณภาพ	350,000 บาท	1. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุขภาพที่แข็งแรงเหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข		และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมอาชีพ 1. กิจกรรมสหกรณ์ 2. กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 3. กิจกรรมยุวเกษตรกร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะจากการฝึกอาชีพไปพัฒนาในชีวิตประจำวันได้	3,000 บาท	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีด้านการอาชีพและนำความรู้ที่ได้ขยายผล ต่อยอดสู่ครัวเรือน 2. นักเรียนมีรายได้จากการทำกิจกรรมด้านอาชีพสามารถนำไปใช้จ่ายในชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านหนองสำโรง

