



# โรงเรียนบ้านนาดี(คุรุประชารัฐ)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลโคกนาโก อำเภอป่าดิว จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 0813211768



Website :

[https:// nadee.thai.ac](https://nadee.thai.ac)

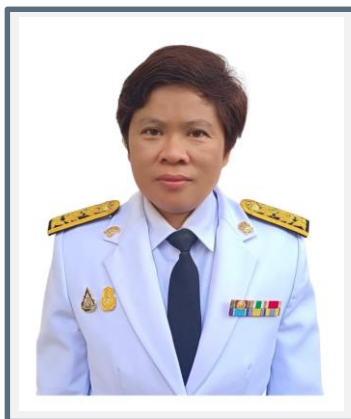


EMAIL:

Nadee [35020085@gmail.com](mailto:35020085@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวทับทิม ยอดธรรม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาดี(ครูประจำ)



โทรศัพท์ 0813211768

Email Address Wirasomsa.art@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 72 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน

7) นักการภารโรง

จำนวน – คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
  - 2) ชุมชนมีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียน
  - 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ทุกคน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT , ONET โดยรวมต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
  - 2) ควรส่งเสริมสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** อาคารเรียนมีสภาพชำรุด ทรุดโทรม

**แนวทางแก้ไข** จัดตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ/ระดมทรัพยากรจากชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูสายงานการสอนไม่เพียงพอ และขาดวิชาเอกหลัก เช่น ปฐมวัย และไม่มีนักการภารโรง

**แนวทางแก้ไข** การระดมทรัพยากร จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา กองทุนจ้างครูอัตราจ้าง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** นักเรียนยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

NT , ONET โดยรวมต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

**แนวทางแก้ไข** จัดอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ และมีจัดค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ มีการกำกับ ติดตามดำเนินงานและประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** การขาดความรู้และความเข้าใจในระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง เนื่องจาก การเปลี่ยนผ่านผู้รับผิดชอบ

**แนวทางแก้ไข** จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง มีระบบการตรวจสอบ กลั่นกรอง จากหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาดี(คุรุราษฎร์)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	<b>1.1 ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองเป็นพลเมืองดี ด้วยวิถีประชาธิปไตย <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสภานักเรียน</li> <li>- กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</li> <li>- กิจกรรมการทำเขตรับผิดชอบ</li> <li>- กิจกรรมดี ที่หน้าที่พลเมือง</li> <li>- กิจกรรมการออม</li> <li>- กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน/สวดมนต์ก่อนกลับ</li> <li>- กิจกรรมวันเด็ก</li> <li>- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> <li>- กิจกรรมวันอำลาสถาบัน</li> <li>- กิจกรรมวันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์</li> </ul>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองเป็นพลเมืองดี</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบ</li> </ul>	<b>21,000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนได้ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย และระบอบประชาธิปไตย มีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพในสิทธิ์เสรีภาพของตนเอง และผู้อื่น และสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>1.2 ชื่อโครงการ</b> เศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ</li> <li>- กิจกรรมการส่งเสริมลดใช้พลังงาน</li> <li>- เกษตรทฤษฎีใหม่ และโคก หนอง นา</li> </ul>	<p>ประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม และแสดงออกซึ่งความมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>-นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น</li> <li>- นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา</li> </ul>	<p>10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- นักเรียนมีทักษะชีวิตสู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ และสามารถนำความรู้เข้าสู่อาชีพ</li> <li>- นักเรียนมีความรับผิดชอบตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านนาดี(คุรุประชารัฐ) เป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านนาดี(คุรุประชารัฐ) เป็นแหล่งเรียนรู้</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ</li> <li>- นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม ในเรื่องของการประหยัดและอนุรักษ์พลังงาน และทรัพยากรธรรมชาติ</li> <li>- นักเรียนสามารถหารายได้ระหว่างเรียน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> <li>- นักเรียนมีทักษะชีวิต และดำเนินชีวิตไปอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ</li> </ul>
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาระเบียบวินัย และทัศนคติที่ดี ด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา และบำเพ็ญประโยชน์</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</li> </ul>	8,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ</li> <li>- การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี</li> </ul>	<p>คนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม</li> <li>-นักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</li> <li>- นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>3.1 ชื่อโครงการ</b> บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหาวัสดุส่งเสริมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</li> </ul>	<p>5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์</li> <li>- เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน</li> <li>- เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน</li> <li>- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมี</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>3.2 ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดหาวัสดุฝึก สอน สอบ</li> <li>- การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน</li> <li>- การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน Online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง</li> <li>- นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้</li> <li>- นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย</li> </ul> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาระดับ ตีมาก</li> </ul> <p>3.2 ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในระบบ</p>	<p>45,000</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกด้านและดำเนินอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและได้มาตรฐาน</li> <li>- โรงเรียนเป็น</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>3.3 ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดหาวัสดุ การเรียนรู้ กิจกรรม Active Learning</li> <li>- การพัฒนาการเรียนรู้อย่างแบบ Active Learning</li> <li>- กิจกรรม PLC/ กิจกรรมการศึกษาดูงาน</li> </ul>	<p>ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาระดับ ตีมาก</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนทุกคนให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ul> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านนาดี(ครูพระราชรัฐ) ร้อยละ 80 สามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบ Active Learning มีสื่อ และนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงคุณภาพ</li> </ul>	<p>25,000</p>	<p>องค์กรที่มีโครงสร้างการบริหารที่มีความคล่องตัวสูงและเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมตามสถานการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนเป็นที่ยอมรับและเป็นที่ยังพอใจของชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานและพัฒนาผู้เรียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร</li> <li>- ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนาดี (ครูประจำรัฐ) มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาทักษะการอ่านการเขียน และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - จัดหาวัสดุส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียน - การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุด/ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> - เด็กนักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 สามารถอ่านออกเขียนได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก	20,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนที่มีความบกพร่องด้าน การอ่านได้รับการพัฒนาทางด้าน การอ่านให้ดียิ่งขึ้น</li> </ul>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ทักษะศึกษา/นำนักเรียนไปแหล่ง เรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2 -3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และ คณะครู ได้ออกไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเกิดความสนใจที่จะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียน รู้จักการนำความรู้จากแหล่ง เรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<p>28,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับความรู้ความ เข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้</li> <li>- นักเรียนได้รับประสบการณ์ และสนุกสนานในการร่วม กิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่</li> <li>- นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วย ตนเอง</li> <li>- นักเรียนรู้จักนำวิธีการทาง แหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมความสามารถ ทักษะและเป็นเลิศทางวิชาการ - การส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - การไปร่วมการทดสอบระดับชาติ/ทดสอบอื่นๆ - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียน ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ - ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการเข้าประกวดในการแข่งขันงานวิชาการในระดับต่างๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการ	40,000	- นักเรียนมีทักษะทางวิชาการมากขึ้น - นักเรียนมีประสบการณ์ทางด้านการแข่งขันทักษะ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น - นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>8.1 ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี/ สุนทรียภาพและปลอดภัย - งานอนามัยและปฐมพยาบาล - กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียน - กิจกรรมอาหารกลางวัน/อาหารเสริม(นม) - กิจกรรมเฝ้าระวังโรคติดต่อ และโรคอุบัติใหม่	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขอนามัย ที่ดี ดีมนมทุกวัน แปร่งฟันทุกวัน - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ - ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ - ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่า ในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม	6,730	- นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีน้ำใจเป็น นักกีฬา - นักเรียนมีทักษะในงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา และ นันทนาการ - นักเรียนทุกคนมีการพัฒนา ด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ความคิดเชิงสร้างสรรค์ ด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา และกีฬา - นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการ รู้จักรักษาความปลอดภัย และป้องกันตนเองจากการ โรคระบาด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักรักษาความปลอดภัยและป้องกันตนเองจากการโรคระบาด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนาดี(ครูพระราชรัฐ) มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครู และผู้อื่น</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ</b> เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ ครั้ง 1 100 ร้อยละ</li> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ 100</li> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</li> <li>- นักเรียนยากจนได้รับเงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ร้อยละ 100</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุดหนุนการเรียน เครื่องแบบนักเรียน แบบเรียน และ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และนักเรียนยากจนได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าเครื่องแบบนักเรียน 26,800</li> <li>- ค่าอุดหนุนการเรียน 28,400</li> <li>- ค่าหนังสือเรียน 43,005</li> <li>- ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 52,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน</li> <li>- นักเรียนรักการเรียนรู้ และมีความสุขกับการเรียน</li> <li>- นักเรียนเป็นคนดีและมีคุณภาพ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคูและบุคลากร/ ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาคูและบุคลากร/ ส่งเสริมครูเข้าอบรม</li> <li>- การศึกษาดูงาน</li> <li>- จ้างบุคลากรสอน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครบชั้น และได้รับการอบรมพัฒนา</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง</li> <li>- เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ</li> <li>- ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือ เป็นวิทยากร</li> <li>- ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	<p>10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรได้มีการพัฒนาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ผลการประเมินผู้เรียนสูงขึ้น</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการ</b> นิเทศภายใน และพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC -การนิเทศภายใน -การพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC -การพัฒนาการดำเนินงานตามข้อตกลง PA	<b>เชิงปริมาณ</b> - นิเทศติดตามในด้านการจัดการ เรียนการสอนของครูจำนวน 8คน - ครูร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม PLC <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูผู้สอน 8 คน ได้รับการพัฒนา และจัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ - ครูทุกคนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกิจกรรม PLC และมีผลการ ดำเนินงานตามข้อตกลง P	3,400	- บุคลากรมีการพัฒนาตน พัฒนางานและปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ - การบริหารจัดการเป็น ระบบและต่อเนื่อง - การจัดการศึกษามีคุณภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b>  <b>เชิงคุณภาพ</b>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา -การจัดทำแผนพัฒนา/ แผนปฏิบัติการประจำปี	<b>เชิงปริมาณ</b>	5,000	- นักเรียนทุกคนได้รับ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	-การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา -การพัฒนาระบบประกันฯ -พัฒนาระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ	- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา - บุคลากรในโรงเรียนและ ผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบ ความก้าวหน้าผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนาดี(ครู ประชาธิปไตย) มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สุขภาพจิตใจดี มีทักษะ ในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กับหน่วยงานอื่นได้		ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา - บุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้และมีทักษะ กระบวนการประกัน คุณภาพการศึกษา - โรงเรียนมีความพร้อมใน การรับการประเมินจาก องค์กรภายนอก
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b>  <b>เชิงคุณภาพ</b>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่น กีฬา - การแข่งขันกีฬาภายใน - การแข่งขันกีฬากลางนอก - การส่งเสริมการออกกำลังกาย	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมการเล่นกีฬา และออก กำลังกายสม่ำเสมอ <b>เชิงคุณภาพ</b>	17,000	- นักเรียนโรงเรียนบ้านนาดี (ครูประจำรัฐ) และเยาวชน ในหมู่บ้านได้ออกกำลังกาย ทุกวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		- ผู้เรียนโรงเรียนบ้านนาดี(ครู ประชารัฐ) มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สุขภาพจิตใจดี มีทักษะ ในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กับหน่วยงานอื่นได้		- นักเรียนและเยาวชนมี สุขภาพแข็งแรง มีทักษะใน การแข่งขันกีฬา - นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และห่างไกล ยาเสพติด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการ</b> เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมี งานทำ - กิจกรรมการปลูกผัก สวนสวยด้วยมือเรา - กิจกรรมการเลี้ยงไก่/ เลี้ยงหมู/ เลี้ยงปลา - กิจกรรมการเพาะเห็ดฟาง	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถ ทำงานให้สำเร็จ	4,000	- นักเรียนได้รับการพัฒนา เสริมสร้างทักษะอาชีพ เต็ม ตามศักยภาพ ตามความ สนใจและถนัดของนักเรียน แต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>- กิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพอื่น</p>	<p>- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน</p> <p>- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- เรียนทุกคนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ</p> <p>- ผู้เรียนทุกคนมีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน</p>		<p>- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>- พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนทุกคนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</li> <li>- ผู้เรียนทุกคนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>- ผู้เรียนทุกคนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</li> </ul>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านนาดี(คุรุประชารัฐ)

