



โรงเรียนบ้านหนองชุม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธรเขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 6 บ้านหนองชุม ตำบลโคกนาโก อำเภอป่าติ้ว จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 0650656413



Website : <http://35102809.thaischool.in.th/>



EMAIL: Wirawit2515@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวีรวิทย์ จากผา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองชุม



โทรศัพท์ 0650656413

Email Address. Wirawit2515@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....159.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนเข้มแข็ง
 - 2) บุคลากรที่มีในโรงเรียนมีความพร้อม
 - 3) ภาควิชาเครื่องช่วยพิมพ์



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) อาคารเรียนและอาคารประกอบมีความชำรุดตามกาลเวลาไม่ค่อยสะดวกในการจัดการเรียนการสอนเท่าที่ควร
- 2) ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง ไม่เพียงพอและชำรุดบางส่วนตามกาลเวลา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดบุคลากร 2 ตำแหน่ง

แนวทางแก้ไข -รองบประมาณจัดสรร
-ระดมทรัพยากรในชุมชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1.ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 3.ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

- 1.ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อร่วมกันวางแผนในการจัดทำหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายของชุมชน
- 2.ด้านการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงแต่หลากหลายวิธีการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เป็นงานละเอียดอ่อน ขาดประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ

แนวทางแก้ไข

- ส่งบุคลากร เข้าร่วมอบรมความรู้
- ต้องการบุคลากรมาทำงานด้านนี้โดยเฉพาะ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองชุม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กและผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลังของชาติ 2. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการปลุกฝังความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะและรักสถาบันหลักของชาติผ่านการเรียนการสอนการปฏิบัติกิจกรรมในโรงเรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 90 - ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ	65,000	- ผู้เรียนมีคุณลักษณะคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ได้รับการปลุกฝังความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะและรักสถาบันหลักของชาติ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น 		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม..การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน 2. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 3. กิจกรรมส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเกิดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศิลปกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระในระดับก่อนข้างดี (2.5) ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรได้ระดับผ่านขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 	<p>55,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณาจากการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ O-NET สูงขึ้น -นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกิดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรมที่เหมาะสมตามวัย - นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยเน้นสมรรถนะ และความยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน 2. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระในระดับก่อนข้างดี (2.5) ขึ้นไป -นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรได้ระดับผ่านขึ้นไป 	<p>55,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณาจากการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>		<p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ O-NET สูงขึ้น</p> <p>- นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยเน้นสมรรถนะ และความยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถมีทักษะอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่องและคิดเลขเป็น</p>	<p>40,000</p>	<p>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่องและคิดคำนวณเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารตามจุดเน้นและแนวทางทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>-นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 70 มีทักษะการอ่านออกและเขียนได้</p> <p>- สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพร้อยละ 100</p> <p>- สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร</p>		<p>-นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกและเขียนได้</p> <p>- จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องได้ระดับคุณภาพดีมาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้ระดับคุณภาพดีมาก - สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 		<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กและผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเรียนได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบ วินัย การมีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีและมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 90 - นักเรียนชั้นปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐาน 	<p>50,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายมีความสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ร้อยละ 90</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 90 - ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 90 - ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 90 - ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬาและกิจกรรมนันทนาการ ร้อยละ 90 - ผู้เรียนที่รักษาความสะอาด ร้อยละ 90 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรีย์ด้าน ศิลปะ-กีฬา ระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ ดีขึ้นไป		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถมีทักษะอ่านออก เขียนได้ คิดเลข เป็น และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและ ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารตามจุดเน้นและแนวทางทางการ ปฏิรูปการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีทักษะการอ่าน คล่อง เขียนคล่องและคิดเลขเป็น -นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1 ร้อยละ 70มีทักษะการอ่าน ออกและเขียนได้ - สถานศึกษามีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและ	40,000	- นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดคำนวณเป็น - นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก และเขียนได้ - จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่มีการ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพร้อยละ 100</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องได้ระดับคุณภาพดีมาก - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว 		<p>ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 3สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้ระดับคุณภาพดีมาก - สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน 2. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 3. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระในระดับก่อนข้างดี (2.5) ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรได้ระดับผ่านขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	55,000	- นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณาจากการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ O-NET สูงขึ้น - นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยเน้นสมรรถนะ และความยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ฝึกระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</p> <p>โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมดำเนินการประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และขั้นตอน การดำเนินการเพื่อป้องกันการระบาดของโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำในโรงเรียน 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ อบรมให้ความรู้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้ประกอบการในโรงเรียน 3. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรคอุบัติใหม่ และโรค 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนบ้านหนองชุมร้อยละ 100 มีแนวทางการฝึกระวังป้องกันและโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู - บุคลากร และนักเรียน มีความรู้และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ โรค 	<p>30,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน บุคลากรทางการศึกษารวมทั้งผู้ประกอบการในโรงเรียน มีความรู้และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม - การเตรียมความพร้อมเพื่อฝึกระวังภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขในโรงเรียนเป็นระบบ ชัดเจน มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>อู่บ้ช้ในโรงเรียนให้เพียงพอ และเหมาะสม ขณะที่กลุ่มเป้าหมายอยู่ในโรงเรียน</p>	<p>อู่บ้ช้ใหม่ และโรคอู่บ้ช้ใน โรงเรียนอย่างถูกต้อง เหมาะสม</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระใน ระดับค่อนข้างดี (2.5) ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรได้ระดับผ่านขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร 	<p>55,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยพิจารณาจากการ ประเมินความสามารถด้าน การอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี ผลสัมฤทธิ์ O-NET สูงขึ้น - นักเรียนระดับปฐมวัย มี พัฒนาการสมวัยทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่ เหมาะสมตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				-นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยเน้นสมรรถนะ และความยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน 1. กิจกรรมสนับสนุนค่าเดินทางแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการเข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสามัคคีอันดีต่อกัน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน และ	7,418	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้รับเงินสนับสนุนการเข้าอบรม จากทางโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน และได้รับเงินสนับสนุนการเข้าอบรมจากทางโรงเรียน 		<p>ตนเองด้านวิชาการ และคุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน 1. กิจกรรมสนับสนุนค่าเดินทางแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการเข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน และได้รับเงินสนับสนุนการเข้าอบรมจากทางโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมี</p>	<p>7,418</p>	<p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรักสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ และคุณธรรมจริยธรรม - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน และได้รับเงิน สนับสนุนการเข้าอบรมจากทาง โรงเรียน		ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มา พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) 1. กิจกรรมข้าราชการครูในโรงเรียนจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เสนอต่อผู้บริหาร 2. กิจกรรมข้าราชการครูดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) 3. กิจกรรมข้าราชการครูรับการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2 กำหนด - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการประเมินและมีผลผ่านเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด	28,000	- ข้าราชการครูดำเนินงานตามตกลงในการพัฒนางานตามเกณฑ์และวิธีประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตำแหน่งครู วPA(Performance Agreement Workshop) - ข้าราชการครูได้รับการพัฒนาศักยภาพ และเกิดความความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู - ข้าราชการครูมีแนวทางการนำข้อมูลเข้าระบบระบบ Digital Performance Appraisal : DPA ในการประเมินวิทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 2 กำหนด - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินและมีผลผ่านเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด 		<p>ฐานะ การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน และการประเมินเพื่อคงวิทยฐานะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามเป้าหมายและตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 2 กำหนด - ข้าราชการครูรับการประเมินและมีผลผ่านเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน 2. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 3. กิจกรรมส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระในระดับก่อนข้างดี (2.5) ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรได้ระดับผ่านขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติอยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ	13,000	- นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เกิดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรมที่เหมาะสมตามวัย - นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยเน้นสมรรถนะ และความยืดหยุ่นตอบสนองต่อความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		ถนัดและความสนใจของผู้เรียน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารตามจุดเน้นและแนวทางทางการปฏิรูปการศึกษา	เชิงปริมาณ - มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอยู่เสมอ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ชุมชนและบุคคลภายนอกได้เรียนรู้กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนผ่านการประชาสัมพันธ์ทางสื่อโซเชียลของโรงเรียน	5,000	- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง - สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4	ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถมีทักษะอ่านออก	10,000	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)	เพื่อการสื่อสารตามจุดเน้นและแนวทางทางการปฏิรูปการศึกษา	เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 90 - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารตามจุดเน้นและแนวทางทางการปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้ระดับคุณภาพดีมาก		ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง - สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กและผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ - นักเรียนเรียนได้รับการปลูกฝัง ความมีระเบียบ วินัย การมีจิต สาธารณะ ผ่านกระบวนการ ลูกเสือ เนตรนารีและมี	50,000	- ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด มีความภูมิใจใน ท้องถิ่น และความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 90</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ร้อยละ 90 - นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 90 - ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 90 - ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 90 		<p>ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬาและกิจกรรมนันทนาการ ร้อยละ 90 - ผู้เรียนที่รักษาความสะอาด ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรีย์ด้านศิลปะ-กีฬา ระดับดีขึ้น - ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น 		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน 1.กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร 2.กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 3.กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนมีความสามารถสร้างองค์ ความรู้จากการลงมือปฏิบัติ ร้อย ละ 80 - ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร ร้อยละ 80 - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 80 - ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และสามารถนำความรู้ที่ได้จาก การเรียนรู้ไปต่อยอดสร้างรายได้ ให้กับตนเองร้อยละ 60		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และสามารถนำทักษะที่ได้เรียนรู้ในโรงเรียนไปสร้างเป็นอาชีพระหว่างเรียนได้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหนองชุม

