



โรงเรียนบ้านโคกนาโก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 12 ตำบล โคกนาโก อำเภอ ป่าดิว จังหวัด ยโสธร



โทรศัพท์ : 089-8562803



Website :

http://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view.php?School_ID=1035430221&page=info

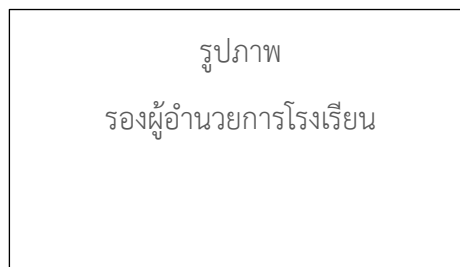


EMAIL:

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนิตา มะโฮ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกนาโก

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 089-8562803

โทรศัพท์

Email Address niyaka2527@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 137 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) พัฒนาด้านวิชาการเน้นคุณภาพได้ครบด้าน นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2) สถานศึกษามีครูครบชั้น จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ครอบคลุมมาตรฐาน
- 3) สถานศึกษามีโครงสร้างองค์การบริหารงานชัดเจน
- 4) มีการทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคีในหมู่คณะ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ไม่ครอบคลุมตามที่กำหนดไว้
- 2) อุปกรณ์ด้าน ICT ไม่เพียงพอกับครูและนักเรียน
- 3) งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ
- 4) มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อชั่วร้าย เช่น การใช้โทรศัพท์มือถือ ปัญหาเสพยาเสพติด จึงทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิตที่ดี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารเรียนยังไม่เพียงพอและบางส่วนยังขาดความปลอดภัย เนื่องจากมีการรื้อถอนอาคารหลังเดิมและยังไม่ได้มีการจัดสรรงบประมาณ รวมทั้งยังมีอาคารเก่าและชำรุด เช่น สภาพอาคารและระบบไฟฟ้า

แนวทางแก้ไข เสนอของบประมาณสิ่งก่อสร้างและงบประมาณปรับปรุง ซ่อมแซมจากต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงความต้องการของสถานศึกษาโดยเน้นการนำมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยระบบบริหารจัดการตามกระบวนการ PDCA

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้เรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปัญหาด้านพฤติกรรมและครอบครัว ซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะชีวิตและพัฒนาลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ด้านการบริหารงบประมาณตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ยังมีอยู่อย่างจำกัดส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข จัดทำการ SWOT เพื่อดำเนินตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นระยะๆ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการในปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกนาโก ตำบลโคกนาโก อำเภอป่าดิว จังหวัดยโสธร

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความรักชาติ สร้างความซื่อสัตย์สุจริต และเสริมสร้างอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของโรงเรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมทำความสะอาดเขตบริการนักเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ป. 1 - ม.3 ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	-	ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-ม.3 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) 4. กิจกรรมอบรม/เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 5. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีตามโดยไม่ขัดกับกฎหมาย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์, ซื่อสัตย์สุจริต, มีวินัย, ใฝ่เรียนรู้, อยู่อย่างพอเพียง, มุ่งมั่นในการทำงาน, รักความเป็นไทย, มีจิตสาธารณะ)	25,000	-ผู้เรียนมีมารยาทงาม (ยิ้มไหว้ ทักทาย) - นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข -ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- ร้อยละ 94 ของผู้เรียนที่เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>- ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ดีและยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>- ร้อยละ 94 ของผู้เรียนที่ตระหนักรู้คุณค่า วันสำคัญของชาติและวันสำคัญทางศาสนาอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>- ร้อยละ 94 ของผู้เรียนที่มีมารยาทงาม (ยิ้ม ไหว้ ทักทาย)</p> <p>- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นรวมทั้งเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>- ผู้เรียนที่เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>- ผู้เรียนที่ตระหนักรู้คุณค่าวันสำคัญของชาติและวันสำคัญทางศาสนาอย่างเป็นรูปธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านการ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และ บำเพ็ญประโยชน์ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และนำไป ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม อยู่ร่วมกับสังคมอย่างมี ความสุข		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียน ป.1 - ม.3	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน - เขียน มีความสามารถในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก		-ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน - เขียน มีความสามารถในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้ มีการคิดอย่างเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเรียนรู้ มีการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ อยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ		ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ และการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET /PISA 3. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียน ป.1 - ม.3 4. กิจกรรมการประเมินความสามารถการอ่านของผู้เรียน (RT) 5. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาการใช้ห้องสมุด 6. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 7. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ STEM และวิทยาการคำนวณ 8. กิจกรรมจัดหาสื่อและใช้สื่อ DLTV,DLIT	เชิงปริมาณ -ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET ป.6, ม.3 ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา NT ป.3 และผลการประเมินการอ่าน ป.1 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 -ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะการอ่าน - เขียน มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	55,000	-ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -ผลการทดสอบระดับชาติ (RT,NT,O-NET) มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3 -ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน - เขียน มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>9. กิจกรรมจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผู้เรียน</p> <p>10. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>11. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนนักเรียน</p> <p>12. กิจกรรมจัดทำแบบรายงานผลทางการศึกษา</p>	<p>ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ อยู่ในระดับดี</p> <p>- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สูงขึ้น</p> <p>- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน มีการสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ป.๖, ม.๓ ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา NT ป.๓ และผลการประเมินการอ่าน ป.๑ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น</p>		<p>- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น</p> <p>- ผู้สอนมีการสร้างและผลิตสื่อนวัตกรรมที่มีความเหมาะสมกับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>-ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน - เขียน มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดี</p> <p>-ผู้เรียนผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้น</p> <p>-ครูผู้สอน มีสร้างและผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมตรวจ/แก้ไขปัญหาสุขภาพนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมอาหารกลางวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย สม่ำเสมอและมี</p>	35,000	-นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมอาหารเสริมนม 4. กิจกรรม อย.น้อย 5. กิจกรรมรณรงค์ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 6. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล 7. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ/กีฬานักเรียน 8. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพของผู้เรียน 9. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	วิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้ แข็งแรงร้อยละ 90 -ผู้เรียนที่ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานร้อยละ 85 -ผู้เรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ และมีวิธีการป้องกันตนเองจาก การล่อลวงข่มเหงรังแก ร้อยละ90 -ผู้เรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม ร้อยละ 85 -ผู้เรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้ เกียรติผู้อื่นและรักษาอารมณ์และ สุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ ร้อยละ90 -ผู้เรียนที่สร้างผลงานจากเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/		-นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ และมี วิธีการป้องกันตนเองจากการ ล่อลวง ข่มเหง รังแก -นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม -นักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่นและรักษา อารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่ เสมอ -นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมดนตรี กีฬา และมีผลงาน มีสุนทรีย์ ทางดนตรีกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตาม จินตนาการ ร้อยละ 85</p> <p>-ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่ง ที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดี ในครอบครัวชุมชนและสังคม ร้อย ละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียด้าน ศิลปะ กีฬา</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการ สภาพแวดล้อมและการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน 3. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค 4. กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ 5. กิจกรรมจัดสร้างสนามเด็กเล่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-โรงเรียนมีการตรวจสอบปรับปรุง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่ง</p>	50,000	<p>-โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน</p> <p>-สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้าน สภาพแวดล้อม และด้าน แหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลสำหรับผู้เรียน</p> <p>-พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-สถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน/คัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียน (CCT) 4. กิจกรรมแนะแนว/ทุนการศึกษา 5. กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียนและครู 6. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 7. กิจกรรมพัฒนาสรณะเด็กพิการเรียนรวม 8. กิจกรรมทัศนศึกษา 9. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดูแลช่วยเหลือ -โรงเรียนมีการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ -นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้ง 	<p>41,000</p>	<p>-ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 - ม.3 ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>-โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสนับสนุนขับเคลื่อนการดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางานครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม 2. กิจกรรมอบรม/ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา 4. กิจกรรมบริหารทรัพยากรบุคคล 5. กิจกรรมสร้างเสริมขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา 6. กิจกรรม PLC 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ครูทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและรับการพัฒนามตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด และมีคุณลักษณะสามารถผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมจริยธรรมประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>	5,000	<p>-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน -โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน -โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสนับสนุนขับเคลื่อนการดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแนวในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	เชิงปริมาณ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกนาโก 15 คน เชิงคุณภาพ	5,000	-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่งและการขอมีวิทยฐานะตามแนวในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)</p> <p>2. กิจกรรมทำข้อตกลงในการพัฒนางานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแนวในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)</p>	<p>-ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติ เพื่อการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อการพัฒนาทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ การจัดทำข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาวิชาชีพเพื่อประกอบการประเมิน และการจัดเตรียมผลงานข้อมูล เพื่อกรอกในระบบราชการ รายงานการทำประเมิน DPA</p>		<p>ความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>-โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				-โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ด้านการจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมระบบประกัน คุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา/ชุมชนคณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน 2. กิจกรรมส่งเสริมงานประกันคุณภาพภายนอก สถานศึกษา	เชิงปริมาณ -ระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวงมีคุณภาพระดับดีเลิศ -มีระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศใน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับดีเลิศ	5,000	-สถานศึกษามีระบบการ ประกันคุณภาพภายในตาม กำหนดในกฎกระทรวง บุคลากรมีความรู้และทักษะ กระบวนการประกันคุณภาพ ภายใน -สถานศึกษามีระบบจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจระดับ ดีเยี่ยม แข็งคุณภาพ -สถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายในเข้มแข็งมี ประสิทธิภาพ -สถานศึกษาระบบจัดทำข้อมูล สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา -สถานศึกษาได้รับการรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา		บริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพของสถานศึกษา -สถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาและผ่าน การประเมินคุณภาพภายนอก ทั้ง ระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน การ บัญชีและพัสดุ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	แข็งปริมาณ แข็งคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการ สร้างภาคีเครือข่ายและให้บริการแก่ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมให้บริการด้านการศึกษา 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสัมพันธ์ ชุมชน 4. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -คณะกรรมการสถานศึกษาได้ ระดับ ดีมาก ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ได้ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการด้านต่างๆ เสริมสร้างภาคีเครือข่ายเน้นการมี ส่วนร่วม ทุกภาคส่วนโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน โดยยึดหลักธรร มาภิบาล 	5,000	<ul style="list-style-type: none"> -คณะกรรมการสถานศึกษา รับทราบถึงบทบาทหน้าที่ของ ตน และสามารถปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างถูกต้องตามที่ระเบียบ กำหนด -คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และ สามารถขับเคลื่อนกลไกต่างๆ ให้สถานศึกษาบรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ -การใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยใน การจัดการเรียนการสอน สามารถเพิ่มประสิทธิภาพ กระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ได้ -ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามี ส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				-คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล -งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน การให้บริการด้านการศึกษา งานพัฒนาระบบสารสนเทศ มี คุณภาพและได้มาตรฐานคล อบคลุมตามเป้าหมาย
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	3. กิจกรรม.....			
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 1. กิจกรรมโรงเรียนพระราชรัฐ 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพของชุมชน 4. กิจกรรมประเมินความโปร่งใสของ สถานศึกษา (ITA)	เชิงปริมาณ -นักเรียน ครู เข้าร่วมโครงการคิด เป็นร้อยละ 100 -สถานศึกษาเป็นโรงเรียนที่มีการ ประเมินความ เชิงคุณภาพ -นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับ ดี เลิศ	5,000	-สถานศึกษาเป็น โรงเรียน พระราชรัฐ โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล โรงเรียน คุณภาพของชุมชน และ หน่วยงานภายนอกสามารถ ตรวจสอบความโปร่งใสในการ ทำงาน ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษา ทำ ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้น และ บรรลุไปสู่เป้าหมายของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				หลักสูตร อย่างมี ประสิทธิภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะ ชีวิตและส่งเสริมอาชีพนักเรียนตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 3. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน/ออมทรัพย์นักเรียน 4. กิจกรรมโครงการงานอาชีพ	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 95 มีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ -นักเรียนร้อยละ 95 สามารถนำ ทักษะต่าง ๆ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้และสามารถ บูรณาการกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ การดำเนินชีวิตทุกคน	7,000	-นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึง ประสงค์ -นักเรียนสามารถนำทักษะที่ ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกัก ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกัก ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกัก ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านโคกนาโก

