



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
(เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านค้ำกลาง
อำเภอป่าติ้ว จังหวัดยโสธร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านค้ำกลาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2

ที่ตั้ง : บ้านค้ำกลาง หมู่ที่ ๙ ตำบลโคกนาโก อำเภอป่าดิว จังหวัดยโสธร

โทรศัพท์ :-.....

ผู้บริหาร



นายสาคร คำแสน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสุวรรณ
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านค้ำกลาง

โทรศัพท์ 0955 433 595

Email Address sakhornpaint@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....5....คน



นักเรียน จำนวน....40...คน



- จุดเด่น**
- 1) ที่ตั้งใกล้ชุมชนง่ายต่อการดูแลความปลอดภัย
 - 2) มีพื้นที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม
 - 3) มีความสามัคคีภายในโรงเรียนและชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนควรได้รับการพัฒนาการสืบค้นความรู้
โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์ม
ต่างๆที่หลากหลาย
 - 2) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
 - 3) โครงสร้างพื้นฐานในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความเสี่ยงจากโครงสร้างพื้นฐานในโรงเรียน เช่น ห้องน้ำห้องส้วม
ท่อส่งน้ำประปาไม่ครอบคลุมบริเวณโรงเรียน ,ฝ้าเพดานชำรุด

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม,ระบบประปา,ฝ้าเพดาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข คุณครูสอนควบชั้น,ขอบุคลากรสนับสนุน
ระดมทุนเพื่อจ้างครูอัตราจ้างของโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา หลักสูตรยังไม่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

แนวทางแก้ไข ปรับหลักสูตร,ปรับกิจกรรม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณจำกัด

แนวทางแก้ไข -บริหารจากงบที่มีโดยลำดับความจำเป็น-ความสำคัญ
-ระดมทรัพยากรตามความต้องการของชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านค้ำกลาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2,000	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 1. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับความ รู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษานอกสถานที่ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ มีการพัฒนา ตนเองในการเรียนรู้ จาก ประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง เชิงปริมาณ 2. ผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการทุก คนได้รับความรู้จากประสบการณ์ ตรง สามารถเรียนรู้พัฒนาตนเอง ได้</p>	<p>15,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ มีการ พัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่าง ต่อเนื่องเชิงปริมาณ 2. ผู้เรียน ที่เข้าร่วม โครงการทุกคนได้รับความรู้ จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้พัฒนาตนเอง ได้</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ และ ทักษะตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาที่กำหนด</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		2. ผู้เรียนได้ฝึกกิจกรรมแบบมีส่วนร่วมครบทุกคน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์		2. ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต การเรียนรู้เป็นกลุ่ม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการ อ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	2,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อ ต่างๆรอบตัว		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ ลูกเสือ-เนตรนารี ร่วมกิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ-เนตรนารี มีนิสัยในการ สังเกต จดจำ เชื้อฟัง และฟังพา ตนเอง 2. ลูกเสือ-เนตรนารี มีความ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น 3. ลูกเสือ-เนตรนารี บำเพ็ญตน เพื่อสาธารณประโยชน์ และรู้จัก ทำการฝึกฝนการทำ กิจกรรมต่าง ๆ ตามความ เหมาะสม	5,000	1. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึก ความอดทน ระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จัก ทำงานเป็นกลุ่มและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือ สังคม 3. ลูกเสือ-เนตรนารี รู้จัก รักษาและส่งเสริมจารีต ประเพณี วัฒนธรรมและ ความมั่นคงของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ลูกเสือ-เนตรนารี รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการนักเรียนพิเศษเรียนร่วม (LD)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติ เชิงคุณภาพ 1. เด็กพิเศษเรียนร่วมสามารถเรียน ร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนได้อย่างมีความสุข	2,000	1.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนสามารถเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามความสามารถผู้เรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีปัญหาในการอ่านไม่ออกทุกระดับชั้น 2. นักเรียนระดับ ป.4-ป.6 ที่มีปัญหาในการอ่านไม่คล่อง	5,000	1. ผู้เรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมมีความสามารถอ่านออก เขียนได้ทุกคนและพร้อมในการสอบ 2. ผู้เรียนได้รับการสอนซ่อมเสริม มีความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาซ่อมเสริมมีความสามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคน และมีความพร้อมในการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในระดับชาติ NT ชั้น ป.3 2. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาซ่อมเสริมมีความสามารถอ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้อย่างยั่งยืนและมีความพร้อมในการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในระดับชาติ O-NET ชั้น ป.6		อ่านคล่อง เขียนคล่องและสื่อสารได้อย่างยั่งยืน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้า ร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสุขและปลอดภัยในสถานศึกษา	1,000	1. นักเรียนมีความสุขและปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม เยี่ยมบ้าน กิจกรรม คัดกรองข้อมูลนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านคำกลาง ทุกคนได้รับการออกเยี่ยมบ้าน และคัดกรองข้อมูลนักเรียนทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมง : ปี ครูและบุคลากร ทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น ให้เกิดประโยชน์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> มีผลงานจากกิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งผลงานดีเด่น มีผลงานการพัฒนา นักเรียนจากผลงานของครู ด้วยการมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลงานดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดี		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจ้างบุคลากรภายนอกเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดจ้างบุคลากรภายนอกจำนวน 1 อัตรา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี	20,000	1. นักเรียนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนแบบ DLTV	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยี ในการ จัดการเรียนรู้ มีสื่อและ แหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน สามารถ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใน จัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	10,000	1. สามารถสอนแบบรวมชั้น ด้วยระบบทางไกลผ่าน ดาวเทียม 2. สามารถแก้ปัญหา ครูไม่ ครบชั้นได้ 3. นักเรียนมีผลการเรียน สูงขึ้น
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ ชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ	1,000	1. นักเรียนเข้าใจในหลัก ประชาธิปไตย รู้จักปกครอง ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน		2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรม วารสารและการประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่าน Website/Facebook /Obec Line	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียนร้อยละ 100 เข้ากลุ่ม Line เพจFacebook ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.ได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โรงเรียนสู่ชุมชนและบุคคลทั่วไป	500	1. โรงเรียนได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนสู่ชุมชนและบุคคลทั่วไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ เรียนฟรีเรียนดีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรม ส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จาก อินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน รู้จัก แสวงหาความรู้	500	1. นักเรียนนำความรู้ จากการสืบค้นไปใช้ ในชีวิตประจ าววัน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพตอนเช้า 2. กิจกรรม แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน 3. กิจกรรม ดื่มนมก่อนกลับบ้าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขนิสัย ที่ดีในการ ดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิต ที่ดี	500	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิต แล้วนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ทักษะอาชีพ 1. กิจกรรม ปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรม ปลูกมันสำปะหลังอินทรีย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึก ทักษะอาชีพที่สามารถสร้าง รายได้ได้ เชิงคุณภาพ 1. ได้ฝึกทักษะอาชีพที่ สามารถ หารายได้ได้	2,000	1. นักเรียนได้ฝึกทักษะ อาชีพ ที่สามารถสร้างรายได้ ได้ 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง ให้ เกิดประโยชน์

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

