



# โรงเรียนบ้านเซโนนม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2

ที่ตั้ง : บ้านเซ หมู่ที่ 2 ตำบลเชียงเพ็ง อำเภอป่าดิว จังหวัดยโสธร 35150

โทรศัพท์ : 099-5077904

## คณะผู้บริหาร



นางสาวอรุณา ชมภูพร

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเชียงเพ็ง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเซโนนม่วง

โทรศัพท์ 099 - 5077904

Email Address : Janprem.ning68@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน



นักเรียน จำนวน 15 คน



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีจิตอาสา
  - 2) นักเรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตน
  - 3) โรงเรียนมีวินัย ใฝ่เรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูไม่ได้นำความรู้ที่ได้หลังจากการอบรมมาพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
  - 2) การปฏิบัติงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์เนื่องจากบุคลากรยังขาดความรู้และทักษะในการจัดระบบสารสนเทศ
  - 3) ขั้นตอนการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** นักเรียนกลุ่มเสี่ยงยังขาดความตระหนักขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายจากการใช้โทรศัพท์มากเกินไปและการติดเกม

**แนวทางแก้ไข**

ส่งผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศศึกษาดูงานเพื่อฝึกทักษะการจัดทำระบบสารสนเทศด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** ครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง การพัฒนาบุคลากรไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร

**แนวทางแก้ไข**

ติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากร ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรหลังจากที่ได้รับการพัฒนาแล้ว

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** การนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนยังขาดรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

**แนวทางแก้ไข**

จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีดำเนินงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** การจัดซื้อ จัดจ้างบางรายการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ขั้นตอนการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

**แนวทางแก้ไข**

ปรับแผนการให้ความรู้เพิ่มเติมเป็นระยะโดยใช้เวลาในวาระการประชุมบุคลากรประจำเดือน จัดกิจกรรมการให้คำปรึกษาแบบกัลยาณมิตร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านเขื่อนม่วง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลูก การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ</b> เกษตรเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพตาม แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปรับกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยการสอดแทรกหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในกิจกรรมต่างๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกษตร รูปแบบเกษตรอินทรีย์ ร้อยละ 100 2.ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนสามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ในชีวิตประจำวัน 2.นักเรียนสามารถนำความรู้ การเกษตรไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตใจอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ	1,000	1. ผู้เรียนสามารถพัฒนาการ จัดการเรียนรู้กิจกรรมเกษตร รูปแบบเกษตรอินทรีย์ 2.ผู้เรียนสามารถนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ 3.นักเรียนสามารถนำความรู้ การเกษตรไปใช้ในชีวิต ประจำวันและมีจิตใจ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โรงเรียนคุณธรรม รักท้องถิ่น รักความเป็นไทย เสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ อย่างยั่งยืน</p> <p>1. กิจกรรมขับเคลื่อน การนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน</p> <p>2. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย ระบอบประชาธิปไตย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ร้อยละ 90</p> <p>2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับท้องถิ่นและความเป็นไทยร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการอย่างยั่งยืนเหมาะสมตามช่วงวัย</p>	<p>4,000</p>	<p>1. ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการอย่างยั่งยืนเหมาะสมตามช่วงวัย</p> <p>2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนมีจิตอาสาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย 3.นักเรียนมีจิตอาสาทำกิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะ		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการ</b> เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษา 1.กิจกรรมเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 2.กิจกรรมยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับและส่งเสริมความสามารถทาง เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ 3.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนฯ ร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านผู้นำหรือ ด้านนักคิดด้านสร้างสรรค์ หรือด้านนักวิชาการ ด้านนักคณิตศาสตร์ ด้านนักวิทยาศาสตร์ ด้าน นักภาษา ด้านกีฬา ด้านนักดนตรีหรือด้านศิลปิน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษาฯ มีส่วนร่วมในการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจ ร้อยละ 100 2.บุคลากรดำเนินงานตามระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ร้อยละ 80 3.ชุมชน ผู้ปกครอง ร่วม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อ การศึกษา ร้อยละ 20 ของ งบประมาณ 4.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ	500	1.โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ กำหนดชัดเจน 2. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา 3.โรงเรียนมีการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา 4.โรงเรียนมีการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนา ส่งเสริม แนะนำ แก้ไขปัญหาการปฏิบัติหน้าที่ ของครู 5.โรงเรียนมีระบบการ บริหารงาน ระบบสารสนเทศ ระบบงานธุรการ ที่มี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน 2.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ 3.โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาจากชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆ 4.โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ 5.โรงเรียนมีระบบการบริหารงานระบบสารสนเทศ ระบบงานธุรการที่มีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะการคิด การอ่าน คิดคำนวณ สื่อสาร 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ	5,000	1.ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.กิจกรรมส่งเสริมให้สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ</p>	<p>แก้ปัญหาเป็น ร้อยละ 60</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถสามารถคิดเลขเร็วในใจ ท่องสูตรคูณได้ ร้อยละ 60</p> <p>3.ผู้เรียนนำเสนองานกิจกรรมหน้าเสาธง ร้อยละ 80</p> <p>4.ผู้เรียนมีผลการทดสอบการอ่าน การเขียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ในทุกระดับชั้น</p> <p>5.ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเป็น</p> <p>2.ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณของผู้เรียน</p>		<p>2.ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณของผู้เรียน</p> <p>3.ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ กล้าแสดงออก</p> <p>4.ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ</p> <p>5.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>6.ผู้เรียนมีผลการทดสอบการอ่าน การเขียน เพิ่มขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ กล้าแสดงออก 4.ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ 5.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมพัฒนา นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหา นักเรียนเรียนรู้ซ้ำ 3.กิจกรรมลูกเสือ/เข้าค่ายพักแรม 4.กิจกรรมทัศนศึกษา 5.กิจกรรมวิชาการและการแข่งขันทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ 90 2.ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้บูรณาการและแข่งขันทักษะวิชาการ ร้อยละ 80 3.ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ 80 4.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความสุขในการเรียน และผ่านเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย มี	15,000	1.ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 2.ผู้เรียน พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ ทั้งการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และมีความสามารถในการแข่งขัน 3.ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 4.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสมอง จิตใจ ทักษะการปฏิบัติ และมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความสุขในการเรียน และผ่านเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน</p> <p>4. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสมองจิตใจ ทักษะการปฏิบัติ และมีสุขภาพทางร่างกายที่ดี</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>1. เพื่อป้องกันปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงโทษของยา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงโทษของยาเสพติด และอบายมุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษาส่งเสริมการ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงโทษของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>3. สถานศึกษาส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	เสพติด และอบายมุข	ดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษามี ความเข้มแข็งและยั่งยืน		สถานศึกษามีความเข้มแข็ง และยั่งยืน
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมและพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>4. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล</li> <li>5. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี</li> <li>2. ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>3.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา</li> <li>4.ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</li> <li>2.ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>3.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		4.นักเรียนเป็นคนที่มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและประเมินผลการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>พัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน</li> <li>พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และระบบการประเมินผลการจัดการเรียนรู้</li> <li>พัฒนาการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา</li> <li>พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>การจัดการสอนโดย DLTV</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีการกำหนดเป้าหมายการสอน คุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 100</li> <li>ครูมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 100</li> <li>ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนร้อยละ 100</li> <li>ครูมีการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100</li> <li>ร้อยละ90 ของการจัดการบริหารหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา</li> </ol>	8,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</li> <li>ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ระดับ ดีมาก</p> <p>6.มีการใช้ DLTV ในการช่วย จัดการเรียนการสอนร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูจัดกระบวนการเรียนการ สอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้มี ส่วนร่วมและมีการประเมินความรู้ ความเข้าใจอย่างเป็นระบบ และ มีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการ จัดการเรียนการสอนอย่าง เพียงพอ</p> <p>3.มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานและสอดคล้องสภาพบริบท ของสถานศึกษา</p> <p>4.มีระบบตรวจสอบ วัดและ ประเมินผลอย่างมีระบบ</p>		<p>3.ครูมีการวัดและประเมินผลที่ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลายให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาคมีการวิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชา ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการ ปรับการสอน</p> <p>4.ครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการ จัดการเรียนการสอนอย่าง เพียงพอ</p> <p>5.มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ 1.การพัฒนาการดำเนินงานตามข้อตกลง PA 2.กระบวนการ PLC 3.ประเมินสมรรถนะครู 4.ศึกษาดูงาน 5.เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ 6.พัฒนาครูด้านระเบียบ กฎหมาย จรรยาบรรณ 7.การพัฒนาบุคลากร/อบรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูมีขวัญและกำลังใจที่ดี ในการปฏิบัติหน้าที่ 2.ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษาและสอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาด้านวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1,000</p>	<p>1.บุคลากร มีประสิทธิภาพ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2.ครูได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทั้งใน และนอก สถานศึกษาเพื่อให้ความ เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ 3.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาด้าน วิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ 4.ครูและบุคลากรมีขวัญ และกำลังใจที่ดี ในการ ปฏิบัติหน้าที่ 5.ครูปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีและเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา และสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย