



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและ จุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

ประจำปีงบประมาณ 2567

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567



โรงเรียนป่าต๋อร่วมโพธาภินันท์นุกูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลทั่วไป สภาพปัจจุบัน ปัญหา

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑.๑ ชื่อโรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล ตั้งอยู่เลขที่..... ถนน..... อ.ร่อนพระเสริฐ ตำบล โพธิ์ไทร อำเภอ..... ป่าติ้ว จังหวัด..... ยโสธร รหัสไปรษณีย์ ๓๕๑๕๐ โทรศัพท์..... ๐๖๔ - ๒๙๑-๗๘๓๐ โทรสาร..... e - mail..... ๑๐๓๕๔๓๐๒๑๐@pracharath.ac.th

๑.๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๑.๓ เขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านป่าติ้ว บ้านร่วมโพธิ์ บ้านโพธา



๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายเสน่ห์ เวฬุวนารักษ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหาร การศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน รวมระยะเวลา ๓ เดือน

๒) ประวัติโดยย่อของโรงเรียน โรงเรียนโรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๐ โดยเปิดเป็นสาขาโรงเรียนบ้านโพธิ์ไทร เดิมชื่อ โรงเรียนประชาบาลตำบล โพธิ์ไทร ๗ (ศาลาวัดป่าสุริยาลัย) โดยมี นายดี กุลวงษ์ เป็นหัวหน้าสถานศึกษาและเป็นครูผู้สอนด้วย

เมื่อวันที่ ๑๘ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๘๒ พระครูปัญจมา (พระครูโพธาภินันท์นุกูล) เจ้าคณะตำบล โพธิ์ไทร ต่อมาได้รับแต่งตั้งเป็นเจ้าคณะอำเภอป่าติ้ว (รูปแรก) ได้สร้างอาคารเอกเทศถาวร ขนาดกว้าง ๔ เมตร ยาว ๒๑ เมตรทรงปั้นหยา ๒ ชั้น ในที่ดินของวัดแล้วมอบอาคารเรียนพร้อมที่ดินให้เป็นสมบัติของทางราชการ มีเนื้อที่ จำนวน ๒๒ ไร่ ๒ งาน ซึ่งเป็นที่ดินปัจจุบันของโรงเรียน

ในระยะแรกโรงเรียนมีหลายชื่อเช่นโรงเรียนมัธยมโพธาภินันท์ โรงเรียนสามัญบ้านป่าติ้ว โรงเรียนบ้านป่าติ้ว (โพธาภินันท์นุกูล) และมี นายทอง ไหว่อง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรกของโรงเรียน

จนกระทั่งวันที่ ๑๕ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๓ โรงเรียนบ้านป่าดิว (โพธารามันท์นุกูล) ได้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอนุบาลป่าดิว (โพธารามันท์นุกูล) ตามนโยบายโรงเรียนในโครงการสหวิทยาเขต ได้อิอนนักเรียนชั้นอนุบาลให้เทศบาลตำบลป่าดิว ตามนโยบายกระจายอำนาจให้แก่ท้องถิ่น

ในปัจจุบันโรงเรียนป่าดิวร่วมโพธารามันท์นุกูลเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมี นายเสน่ห์ เวฬุวนารักษ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีครูผู้สอน จำนวน ๗ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน ลูกจ้างประจำตำแหน่งนักการภารโรง ๑ คน และได้เปลี่ยนชื่อใหม่เพื่อความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน โดยเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนป่าดิวร่วมโพธารามันท์นุกูล เมื่อวันที่ ๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

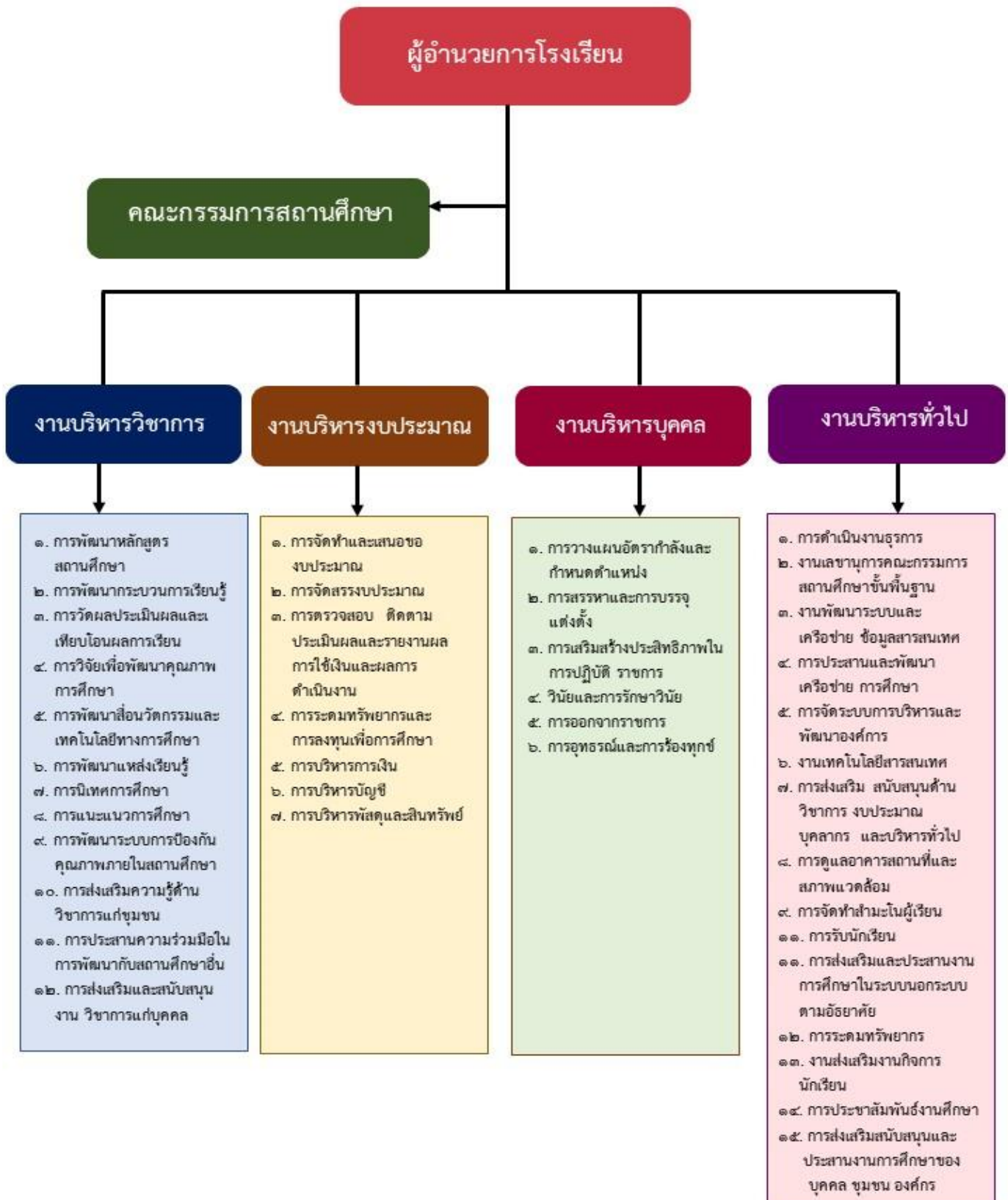
๓) สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนป่าดิวร่วมโพธารามันท์นุกูล

อักษรย่อ ป.ร.พ.
ตราประจำโรงเรียน



๔) ระบบโครงสร้างการบริหาร

แผนผังการบริหารงานโรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒



๑.๓ ข้อมูลนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖) ดังนี้

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๑๖๘ คน

๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๑๕	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๑๑	๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๙	๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๑๑	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๑๘	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖	๑๖	๓๒
รวม	๗๘	๙๐	๑๖๘
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด			๑๖๘

- ๓) นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑๘ คน
- ๔) นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๐ คน
- ๕) นักเรียนปัญญาเลิศ ๐ คน
- ๖) นักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ๐ คน
- ๗) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๑๘ คน
- ๘) สัดส่วนครู : นักเรียน ๑ : ๑๙
- ๙) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) ๐ คน
- ๑๐) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)
- ประเภท วิชาการ จำนวน ๓๐ คน
- ประเภท กีฬา จำนวน ๑๐ คน

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	๗	-	๕	๒	-
พนักงานราชการ	-	๑	-	๑	-	-
นักการ / ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-
รวม	๒	๑๐	๑	๘	๓	-

ชื่อ-สกุล บุคลากร	จำนวน			
	มัธยมศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
๑) นายเสน่ห์ เวหุนารักษ์			/	
๒) นางพิกุล อยู่เย็น		/		
๓) นางสาวเพ็ญศรี มีเจริญ			/	
๔) นางสาวจิราภรณ์ ศรีวะโสภา		/		
๕) นางสาวพัชรินทร์ สิงห์ครูป		/		
๖) นางกัญญา กองศรี		/		
๗) นางสาวกัณทิมา สว่างวงษ์			/	
๘) นางสาวมัลลิกา ใจเร็ว		/		
๙) นางนิวาริ ศิริโส		/		
๑๐) นางสาววิไลวรรณ ไหลริน		/		
๑๑) นางสาวปิยธิดา อักกะมานัง		/		
๑๒) นายสุทธิสันต์ เสนสาย	/			
รวม	๑	๘	๓	

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๖ คน (๖๖.๖๗ %)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๓ คน (๓๓.๓๓ %)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๒๕ ชั่วโมง/ สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนา เฉลี่ยคนละ ๕ ครั้ง/ ปี
- การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู

นางสาวกัณทิมา สว่างวงษ์ กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระดับชาติ

๑.๕ ข้อมูลประเด็นท้าทายในข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ประเด็นท้าทายในข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)
๑	นายเสน่ห์ เวหุนารักษ์	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยนวัตกรรม PATIU Model
๒	นางพิกุล อยู่เย็น	ครูชำนาญการพิเศษ	การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป คณิตศาสตร์ เรื่อง ท.ร.ม. และ ค.ร.น. วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	ประเด็นท้าทายในข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)
๓	นางสาวเพ็ญศรี มีเจริญ	ครูชำนาญการ	การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้ชุดพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องจากภาพ เพื่อแก้ปัญหาการจับใจความสำคัญในรายวิชาภาษาไทย ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๔	นางสาวจิราภรณ์ ศรีวะโสภา	ครู	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๔	นางสาวพัชรินทร์ สิงห์ครูป	ครู	“การพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของผู้เรียน ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ด้วยเกมและเพลง”
๕	นางกัญญา กองศรี	ครู	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การหาร ร่วมกับเทคนิคการแข่งขันเป็นทีม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๖	นางสาวกัญทิมา สว่างวงศ์	ครู	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)
๗	นางสาวมัลลิกา ใจเร็ว	ครู	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการทางภูมิศาสตร์ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาความรู้เรื่องภูมิศาสตร์ในการเรียนภูมิศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑

๑.๖ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๑) อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๖ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๒ หลัง

ที่	รายการ	แบบ
๑.	อาคารเรียน (ป.๑ - ๓)	สปช.๑๐๕/๒๙
๒.	อาคารเรียน (ป.๔ - ๖)	สปช.๑๐๕/๒๖
๓.	อาคารอเนกประสงค์	สปช.๒๐๕/๒๖
๔.	ส้วมนักเรียน	ห้องส้วมนักเรียนหญิง ๖ ที่/๔๙
๕.	ส้วมนักเรียน	ห้องส้วมนักเรียนชาย ๖ ที่/๔๙
๖.	โรงอาหาร	อายุไม้ตะเเด่

๒) แสดงรายละเอียดสนามกีฬา

ที่	รายการ/จำนวน
๑.	สนามฟุตบอล ๑ สนาม
๒.	สนามตะกร้อ ๑ สนาม
๓.	สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม
๔.	สนามเปตอง ๑ สนาม
๕.	สนามเด็กเล่น ๑ สนาม

๓) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๖ ห้องเรียน แบ่งเป็น (คน)

ชั้น ป.๑ - ๖ = ๒๖ : ๓๔ : ๒๘ : ๒๒ : ๓๔ : ๑๔

๔) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑๑ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน ๑๑ เครื่อง

๕) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา
๒. ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
๓. สวนสมุนไพร	ตลอดปีการศึกษา
๔. สนามกีฬา	ตลอดปีการศึกษา
๕. โรงอาหาร	ตลอดปีการศึกษา
๖. สนามเด็กเล่น	ตลอดปีการศึกษา

๖) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้			
ที่	สถาน	ที่อยู่	อาชีพ
๑.	วัดป่าสุริยาลัย	หมู่ ๔ ต.โพธิ์ไทร อ.ป่าดิว จ.ยโสธร	สถานที่ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา
๒.	ศูนย์ไอซีทีเทศบาลตำบลป่าดิว	หมู่ ๔ ต.โพธิ์ไทร อ.ป่าดิว จ.ยโสธร	ให้ความรู้ และเป็นสถานที่อบรม
๓.	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอป่าดิว	หมู่ ๔ ต.โพธิ์ไทร อ.ป่าดิว จ.ยโสธร	ให้บริการกับหน่วยงานและประชาชน
๔.	โรงพยาบาลอำเภอป่าดิว	หมู่ ๔ ต.โพธิ์ไทร อ.ป่าดิว จ.ยโสธร	สถานที่บริการรักษาพยาบาล
๕.	สถานีตำรวจอำเภอป่าดิว	หมู่ ๔ ต.โพธิ์ไทร อ.ป่าดิว จ.ยโสธร	สถานที่ดูแลความสงบสุขของประชาชน
๖.	สหกรณ์ร้านค้าหมู่ ๑๒	หมู่ ๔ ต.โพธิ์ไทร อ.ป่าดิว จ.ยโสธร	กิจกรรมสหกรณ์
๗.	ดอนปู่ตา	หมู่ ๔ ต.โพธิ์ไทร อ.ป่าดิว จ.ยโสธร	พิธีกรรมความเชื่อของชุมชน
๘.	วัดอาฮาม	หมู่ ๔ ต.โพธิ์ไทร อ.ป่าดิว จ.ยโสธร	สถานที่ที่ชาวบ้านเคารพบูชา

๑.๗ สภาพชุมชนโดยรวม

๑) ขนาดที่ตั้ง

โรงเรียนป่าดิวร่วมโพธาภินันท์นุกูล ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลป่าดิว อำเภอป่าดิว จังหวัดยโสธร ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออก ของจังหวัดยโสธร ระยะทางห่างจากศูนย์ราชการจังหวัดยโสธร ๒๗ กิโลเมตร ติดกับถนนอรุณประเสริฐ การคมนาคมสะดวกโดยที่ตั้งมีถนนเส้นหลักตัดผ่านโดยอยู่ระหว่างจังหวัดอำนาจเจริญ และจังหวัดยโสธร สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนป่าดิวร่วมโพธาภินันท์นุกูลอยู่ใกล้เคียงกับชุมชน มี บริเวณโดยรอบใกล้เคียงอยู่ใกล้กับ วัดป่าสุริยาลัย ที่ทำการไปรษณีย์อำเภอป่าดิว สำนักงานสาธารณสุขอำเภอป่าดิว

ทิศตะวันออก ติดกับ อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ
 ทิศตะวันตก ติดกับ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร
 ทิศเหนือ ติดกับ อำเภอกุดชุม จังหวัดยโสธร
 ทิศใต้ ติดกับ อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร

๒) ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนป่าดิวร่วมโพธาภินันท์นุกูลอยู่ใกล้เคียงกับชุมชน สภาพพื้นที่ โดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม เป็นพื้นที่รองรับน้ำจากเขตเทศบาลป่าดิว เมื่อถึงฤดูฝน น้ำจะท่วมบริเวณโรงเรียนเป็นประจำทุกปี

แหล่งน้ำตามธรรมชาติ มีสระน้ำที่หน้าโรงเรียน ๑ สระ ไม่มีแหล่งน้ำธรรมชาติอื่น จึงใช้น้ำประปาเป็นหลัก

ลักษณะภูมิอากาศ มี ๓ ฤดู โดยทั่วไปอากาศร้อน อุณหภูมิเฉลี่ย ๒๗ องศาเซลเซียส

๓) สภาพทางเศรษฐกิจ ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่

ประกอบอาชีพทำนา คิดเป็นร้อยละ ๗๐
 ประกอบอาชีพรับราชการคิดเป็นร้อยละ ๑๐
 ประกอบอาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ ๕

ประกอบอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๑๕
 นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๗
 นับถือศาสนาอื่น คิดเป็นร้อยละ ๓
 ทางเศรษฐกิจมีรายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ๒๓,๐๐๐ บาท/ปี
 จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๔) การสาธารณสุข

๑. โรงพยาบาลป่าต้ว
๒. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอป่าต้ว

๕) การศาสนาและวัฒนธรรม

ประชาชนส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีสงกรานต์พระอาฮาม ประเพณีบุญเดือนสามฉลองรอยพระพุทธบาทวัดป่าสุริยาลัย ประเพณีบุญพระเวด บุญประเพณีฮีตสิบสองคองสิบสี่

วัดในพระพุทธศาสนา ๔ แห่ง ได้แก่

- ๑) วัดป่าสุริยาลัย
- ๒) วัดป่าต้ว (เครือมะยาง)
- ๓) วัดบูรพาป่าต้ว
- ๔) วัดอาฮาม

๑.๘ โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนป่าต้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล จัดการสอนตามโครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนป่าต้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ระดับประถมศึกษา โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
- ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม						
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
การป้องกันการทุจริต ป.๑ - ป.๖	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
◇ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◇ กิจกรรมนักเรียน						
◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
◇ ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
◇ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)	(๑๐)
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง			๑,๐๐๐ ชั่วโมง		

๒. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ / จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป / ร้อยละ																	
	ป.๑			ป.๒			ป.๓			ป.๔			ป.๕			ป.๖		
	เข้าสอบ	ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	เข้าสอบ	ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	เข้าสอบ	ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	เข้าสอบ	ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	เข้าสอบ	ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ	เข้าสอบ	ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	๒๒	๒๒	๑๐๐	๒๘	๒๘	๑๐๐	๓๔	๓๔	๑๐๐	๒๗	๒๗	๑๐๐	๓๔	๓๔	๑๐๐	๑๔	๑๔	๑๐๐
คณิตศาสตร์	๒๒	๒๒	๑๐๐	๒๘	๒๘	๑๐๐	๓๔	๓๔	๑๐๐	๒๗	๒๗	๑๐๐	๓๔	๓๔	๑๐๐	๑๔	๑๔	๑๐๐
วิทยาศาสตร์	๒๒	๒๒	๑๐๐	๒๘	๒๘	๑๐๐	๓๔	๓๔	๑๐๐	๒๗	๒๗	๑๐๐	๓๔	๓๔	๑๐๐	๑๔	๑๔	๑๐๐
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	๒๒	๒๒	๑๐๐	๒๘	๒๘	๑๐๐	๓๔	๓๔	๑๐๐	๒๗	๒๗	๑๐๐	๓๔	๓๔	๑๐๐	๑๔	๑๔	๑๐๐
ประวัติศาสตร์	๒๒	๒๒	๑๐๐	๒๘	๒๘	๑๐๐	๓๔	๓๔	๑๐๐	๒๗	๒๗	๑๐๐	๓๔	๓๔	๑๐๐	๑๔	๑๔	๑๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๒	๒๒	๑๐๐	๒๘	๒๘	๑๐๐	๓๔	๓๔	๑๐๐	๒๗	๒๗	๑๐๐	๓๔	๓๔	๑๐๐	๑๔	๑๔	๑๐๐
ศิลปะ	๒๒	๒๒	๑๐๐	๒๘	๒๘	๑๐๐	๓๔	๓๔	๑๐๐	๒๗	๒๗	๑๐๐	๓๔	๓๔	๑๐๐	๑๔	๑๔	๑๐๐
การทำงานอาชีพฯ	๒๒	๒๒	๑๐๐	๒๘	๒๘	๑๐๐	๓๔	๓๔	๑๐๐	๒๗	๒๗	๑๐๐	๓๔	๓๔	๑๐๐	๑๔	๑๔	๑๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๒	๒๒	๑๐๐	๒๘	๒๘	๑๐๐	๓๔	๓๔	๑๐๐	๒๗	๒๗	๑๐๐	๓๔	๓๔	๑๐๐	๑๔	๑๔	๑๐๐

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษาฯ	การทำงานอาชีพฯ	ศิลปะ
ชั้น ป.๑	๓.๘๔	๓.๖๔	๓.๗๘	๓.๙๒	๓.๖๔	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐
ชั้น ป.๒	๓.๙๒	๓.๗๘	๓.๘๔	๓.๖๔	๓.๖๔	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐
ชั้น ป.๓	๓.๘๔	๓.๘๔	๓.๖๔	๓.๘๔	๓.๗๘	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐
ชั้น ป.๔	๓.๗๘	๓.๖๔	๓.๙๕	๓.๗๘	๓.๘๔	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐
ชั้น ป.๕	๓.๖๔	๓.๗๘	๓.๘๔	๓.๙๕	๓.๗๘	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐
ชั้น ป.๖	๓.๘๔	๓.๗๘	๓.๖๔	๓.๗๘	๓.๘๔	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐
รวมค่าเฉลี่ย	๓.๘๐	๓.๗๔	๓.๗๘	๓.๘๒	๓.๗๕	๔.๐๐	๔.๐๐	๔.๐๐

หมายเหตุ รวมค่าเฉลี่ย = ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกคนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละชั้นหารด้วยจำนวนนักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น

๒.๒ ผลการทดสอบ ระดับชาติ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

ความสามารถ	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์	๓๔	๖๓.๑๑	๑๖.๖๑	๖๓.๑๑
ด้านภาษาไทย	๓๔	๖๘.๐๒	๑๘.๒๙	๗๒.๙๔
เฉลี่ยรวม				๖๘.๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-net)

สาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ
คณิตศาสตร์	๑๔	๑๓.๔๔	๒๘.๐๔
ภาษาไทย	๑๔	๑๖.๙๑	๖๑.๕๐
วิทยาศาสตร์	๑๔	๙.๕๓	๔๑.๐๗
ภาษาอังกฤษ	๑๔	๑๕.๒๘	๓๒.๑๔
เฉลี่ยรวม			๔๐.๖๙

๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินตนเอง ของโรงเรียน (ปีล่าสุด)				ผลการติดตาม ตรวจสอบ โดยหน่วยงานต้นสังกัดฯ (ปีล่าสุด)			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
๑. คุณภาพของผู้เรียน				✓				✓
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา				✓				✓
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓				✓
๔. ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิผล				✓				✓

๒.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๔ (เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา					✓

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย.....
ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาควร
รายงานการประเมินตนเอง SAR ในครั้งต่อไปให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควร รายงานแบบรวมเล่มของการศึกษา
ปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้คำนำ สารบัญ และข้อมูลพื้นฐานร่วมกัน จัดเรียงเลขหน้าเป็น
เอกสารฉบับเดียวกัน ควรนำเสนอ ระบุข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเป็นต้น
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่แสดงสายงานบริหารภายใน มีองค์ประกอบด้วยงาน กลุ่มงาน
รายนามผู้รับผิดชอบ สายความสัมพันธ์กับคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครอง และกลุ่มเครือข่าย
สถานศึกษา ระบุข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาแหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงในการรายงาน
ผลการประเมินตนเอง รាយงานข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ระบุแบบอย่างที่ดี
(Best Practice) หรือนวัตกรรม (innovation) ในทุกมาตรฐาน รวมถึงระบุให้ชัดเจนว่าได้เผยแพร่ให้
ผู้เกี่ยวข้องต่างๆทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบรายงานการ
ประเมินตนเอง SARของสถานศึกษาทางช่องทางรูปแบบออนไลน์ เอกสาร แผ่นพับและช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้
ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเองและหลักฐานอื่นๆได้ง่ายยิ่งขึ้นโดยลิงก์หรือคิวอาร์โค้ด
(QR-Code) ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของสถานศึกษาในการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่รายงาน

๓. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่
เป็นทักษะ ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เรียนรู้ด้วย

ตนเอง ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ควรเน้นการอ่านคล่อง เขียนถูกต้อง คณิตศาสตร์ควรเน้นการแก้ โจทย์ปัญหา คิดเลขเร็ว ส่วนภาษาต่างประเทศ ควรหมั่นฝึกฝนทักษะทางภาษาฟัง พูด อ่าน เขียน ท่องศัพท์ สันทนาภาษาต่างประเทศ และการเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีประเภท CD-ROM, CAI จากเจ้าของภาษา

๑.๒ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้เรียนรู้ตามกระบวนการวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ตามโครงการ วิทยาศาสตร์ ในกลุ่มการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์ ส่วนกลุ่มการเรียนรู้สาระอื่น ๆ ควรจัดการเรียนรู้ให้สมดุล ระหว่างภาคความรู้และปฏิบัติจริง หมั่นทดสอบด้วยข้อสอบที่มีคุณภาพ และประเมินผลตามสภาพจริงให้ผล การประเมินพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงทุกคน

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ สถานศึกษาควรใช้ผลการทดสอบ ผลประเมินในระดับต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการ การจัดการเรียนรู้และส่งเสริมจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ที่เป็นสำคัญ เช่น การส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ พัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะหรือจัดเตรียมสื่อเทคโนโลยี ให้ผู้เรียนฝึกฝนเรียนรู้ด้วยตนเอง

๒.๒ สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ให้สามารถนำเสนอ อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

๓. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูควรพิจารณาใช้ผลประเมินในระดับรายบุคคลและระดับรายกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อวางแผน พัฒนาระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาเครื่องมือ วัดผลหรือแบบทดสอบที่มีรูปแบบหลากหลาย โดยเทียบเคียงกับรูปแบบการทดสอบ สทศ. ควรทดสอบย่อย ฝึกฝนซ้ำ ทบทวนซ้ำอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ ครูควรมีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน โดยจัดหน่วยบูรณาการอาเซียน และเศรษฐกิจพอเพียง มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ มีการประชุมปฏิบัติการผลิตสื่อ เทคโนโลยี ให้กับ ครูผู้สอนทุกคนต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน ได้รับทราบรายงาน การประเมินตนเอง SAR ของสถานศึกษาทางช่องทางรูปแบบออนไลน์ เอกสาร แผ่นพับและ ช่องทางให้ผู้อ่าน หรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเองและหลักฐานอื่นๆได้ง่ายยิ่งขึ้นโดยลิงก์หรือ คิวอาร์โค้ด (QR-Code) ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของสถานศึกษาในการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่ รายงาน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ที่ว่า “องค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน สู่ความเป็นหนึ่ง” และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานพหุปัญญา และวิถีอีสาน สู่ความเป็นหนึ่ง”

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน

๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อเป็นองค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานพหุปัญญา และวิถีอีสาน สู่ความเป็นหนึ่ง

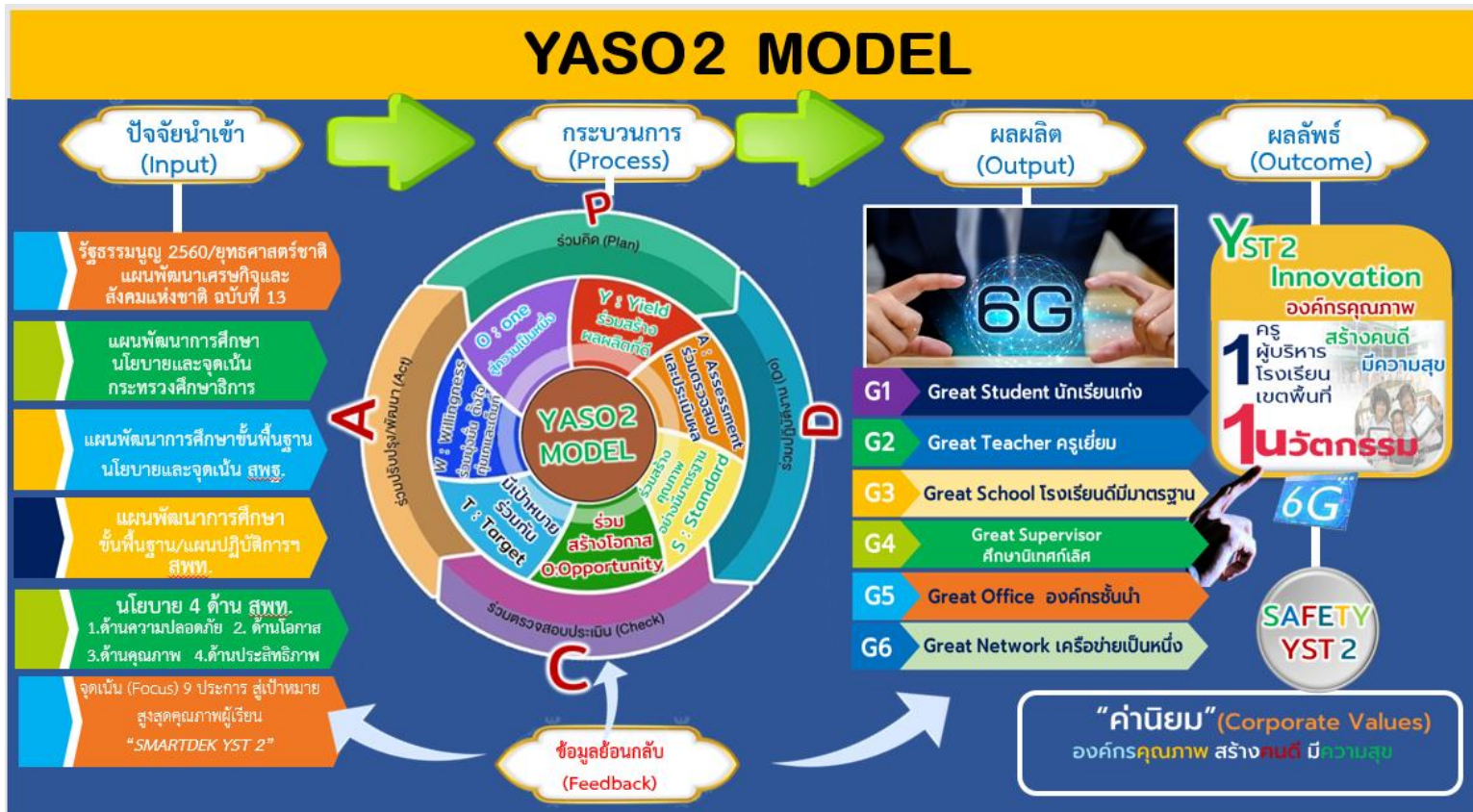
เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี
๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มตามศักยภาพ
๔. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน
๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นองค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน สู่ความเป็นหนึ่ง

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒
โดยใช้รูปแบบ YASO 2 MODEL



ค่านิยม (Corporate Values)

ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข
สร้างคนดี มีความสุข ได้แก่ “SAFETY YST2”



เป้าหมายการจัดการศึกษา

ครอบครัวยโสธร เขต ๒ รวมพลังสู่ “องค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน สู่ความเป็นหนึ่ง” (6G สู่เขตพื้นที่นวัตกรรม บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน)

G1 : Great Student นักเรียนเก่ง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เยี่ยม และสมรรถนะสำคัญของนักเรียน/๓R๘Cs ตามมาตรฐาน บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน (**SMARTDECK YST2**)

G2 : Great Teacher ครูเยี่ยม มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ รักชาตินิยม จรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

G3 : Great School โรงเรียนดีมีมาตรฐาน มีคุณภาพการบริหารจัดการที่ดี ระบบการประกันคุณภาพที่เด่น และขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมบนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน

G4 : Great Supervisor ศึกษาพิเศษเลิศ นิเทศเป็นเลิศ เลอเลิศวิชาการ บูรณาการเชิงรุกโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

G5 : Great Office องค์กรชั้นนำ มาตรฐานสำนักงานเขตเยี่ยม การบริหารจัดการมีคุณภาพและบริการประทับใจ

G6 : Great Network เครือข่ายเป็นหนึ่ง รวมพลังเครือข่าย สร้างสรรค์การศึกษา พัฒนาสู่ความเป็นหนึ่ง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2
Yasothon Primary Educational Service Area Office 2

ชาวยโสธร เขต 2 รวมพลังสู่องค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า
 พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน สู่ความเป็นหนึ่ง
 "6 G สู่เขตพื้นที่นวัตกรรม"

- G1** Great Student นักเรียนเก่ง
- G2** Great Teacher ครูเยี่ยม
- G3** Great School โรงเรียนดีมีมาตรฐาน
- G4** Great Supervisor
ศึกษานิเทศก์เลิศ
- G5** Great Office องค์กรชั้นนำ
- G6** Great Network เครือข่ายเป็นหนึ่ง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2
 Yasothon Primary Educational Service Area Office 2

YST2
Innovation
องค์กรคุณภาพ

1 ครู ผู้บริหาร โรงเรียน เขตพื้นที่ **สร้างคนดี มีความสุข**

1 นวัตกรรม

จุดเน้น (FOCUS) ๙ ประการ สู่เป้าหมายสูงสุดคุณภาพผู้เรียน “SMARTDECK YST 2”

S : Sustainability	เป็นคนดี มีคุณธรรมอย่างยั่งยืน
M : Mathematics	เก่งคิด เก่งคำนวณ
A : Academic	เด่นด้านวิชาการ
R : Reading	คิด อ่าน เขียน ก้าวไกล
T : Technology	บูรณาการเทคโนโลยี
D : Democracy	มีความเป็นประชาธิปไตย
E : English	มีพื้นฐานภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
C : Career	ส่งเสริมทักษะอาชีพที่หลากหลาย
K : kindergarten	ปฐมวัยมีมาตรฐาน
YST 2 :	เด็กนักเรียนใน ยโสธร เขต ๒ มีคุณภาพตามมาตรฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2 “องค์กรคุณภาพ มีความสุข”
สร้างคนดี

จุดเน้น (Focus) 9 ประการ สู่เป้าหมายสูงสุดคุณภาพผู้เรียน
“SMARTDECK YST2”

S : Sustainability เป็นคนดี มีคุณธรรมอย่างยั่งยืน	D : Democracy มีความเป็นประชาธิปไตย
M : Mathematics เก่งคิด เก่งคำนวณ	E : English ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
A : Academic เด่นด้านวิชาการ	C : Career ส่งเสริมทักษะอาชีพที่หลากหลาย
R : Reading คิด อ่าน เขียน ก้าวไกล	K : Kindergarten ปฐมวัยมีมาตรฐาน
T : Technology บูรณาการเทคโนโลยี	

YST2 เด็กนักเรียนใน ยโสธร เขต 2 มีคุณภาพตามมาตรฐาน



กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัย ยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี ให้ความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี และมีความปลอดภัยของผู้เรียน

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)	ระดับ
			๒๕๖๗	
๑.	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ	๘๕	สพท./ ร.ร.
๒.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์	ร้อยละ	๘๕	สพท./ ร.ร.
๓.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้าง ความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	๘๕	สพท./ ร.ร.
๔.	ร้อยละสถานศึกษาได้รับการพัฒนาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การมีสุขภาวะที่ดี มีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็งและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	๘๕	สพท./ ร.ร.
๕.	ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน(Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ	๘๕	สพท./ ร.ร.

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)	ระดับ
			๒๕๖๗	
๖.	ร้อยละของสถานศึกษาขยายโอกาสได้รับการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง และสร้างเครือข่ายเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาหรือภัยที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน	ร้อยละ	๘๕	สพท./ ร.ร.
๗.	ร้อยละของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นสถานที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่าทำงาน	ร้อยละ	๘๕	สพท./ ร.ร.

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที	สพท./ร.ร.
๒	สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้ได้อย่างถูกต้อง	สพท./ร.ร.
๓	พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบ ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	สพท./ร.ร.
๔	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง ในดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็งและเป็นต้นแบบ	สพท./ร.ร.
๕	ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการ ด้านความปลอดภัย ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๖	สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาจัดสภาพแวดล้อมและส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี ให้มีความปลอดภัยของผู้เรียน	สพท./ร.ร.
๗	จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือ กับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย	สพท./ร.ร.
๘	สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สพท./ร.ร.

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๔. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)	ระดับ
			๒๕๖๗	
๑	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒	ร้อยละ	๑๐๐	สพท./ ร.ร.
๒	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	๘๕	สพท./ ร.ร.
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น และศักยภาพ	ร้อยละ	๖๕	สพท./ ร.ร.
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็น ผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ที่เหมาะสมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ	ร้อยละ	๘๐	สพท./ ร.ร.

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)	ระดับ
			๒๕๖๗	
๕.	ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาแยะระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	๙๕	สพท./ ร.ร.
๖.	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือ ฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม	ร้อยละ	๘๕	สพท./ ร.ร.
๗.	ร้อยละของสถานศึกษา มีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึง การส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษา ขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	๘๕	สพท./ ร.ร.
๘.	ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาในรูปแบบ ที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ	๘๕	สพท./ ร.ร.
๙.	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ มีทักษะในการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	ร้อยละ	๘๕	สพท./ ร.ร.

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน		
๑	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา	สพท./ร.ร.
๒	ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ร.ร.
๓	ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	สพท./ร.ร.
๔	พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒	สพท.
๕	พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	สพท./ร.ร.

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๖	กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต	สพท./ร.ร.
๗	พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ การพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ	สพท./ร.ร.
ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน		
๘	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	สพท./ร.ร.
๙	สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลาย ให้กับ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม	สพท./ร.ร.
๑๐	ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	สพท./ร.ร.
๑๑	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่าง ยั่งยืน	สพท./ร.ร.
๑๒	ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาแบบทวิภาคีเพื่อสร้างให้ผู้เรียนได้เข้าศึกษาต่อสายอาชีพและ ทำงานสร้างรายได้เพื่อสร้างโอกาสให้กับผู้เรียน	สพท./ร.ร.
เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่		
๑๓	ส่งเสริมสนับสนุนจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุน ทรัพยากรแก่สถานศึกษาในเขตพื้นที่อุตสาหกรรม	สพท./ร.ร.
๑๔	พัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัย เรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นต้นแบบได้	สพท./ร.ร.

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ มีพัฒนาการสมวัย
- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมี
ความรับผิดชอบ
- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียน
ให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ
ตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของ
เทคโนโลยีดิจิทัลและมีนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มให้มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและ
มาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กำหนด Soft Power เป็นบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และมีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)	ระดับ
			๒๕๖๗	
๑.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ	๘๓	สพท./ ร.ร.
๒.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่นๆ	ร้อยละ	๘๕	สพท./ ร.ร.
๓.	ร้อยละของผู้เรียน อ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ	๖๐	สพท./ ร.ร.
๔.	ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางของการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA style	ร้อยละ	๘๐	สพท./ ร.ร.
๕.	ร้อยละของผู้เรียน มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	๑๐๐	สพท./ ร.ร.
๖.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	๘๕	สพท./ ร.ร.
๗.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการ เรียน การสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญา ของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/ วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียนบนพื้นฐานวิถีอีสาน	ร้อยละ	๔๐	สพท./ ร.ร.
๘.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	๗๕	สพท./ ร.ร.
๙.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กำหนด Soft Power เป็นบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning)	ร้อยละ	๖๐	สพท./ ร.ร.

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)	ระดับ
			๒๕๖๗	
๑๐.	จำนวนของสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน	ร้อยละ	๘๑	ร.ร.
๑๑.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรฐานสมรรถนะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ	ร้อยละ	๖๐	สพท./ ร.ร.
๑๒.	ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำและโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน	ร้อยละ	๘๕	สพท./ ร.ร.
๑๓.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีกิจกรรมและโครงการส่งเสริมและปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	๑๐๐	สพท./ ร.ร.
๑๔.	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ เช่น กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ	ร้อยละ	๑๐๐	สพท./ ร.ร.

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
คุณภาพผู้เรียน		
๑	จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	สพท./ร.ร.
๒	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน รู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ	สพท./ร.ร.

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนอง ความแตกต่างทางหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้อง ตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	สพท./ร.ร.
๔	จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพ ของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการ ของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ	สพท./ร.ร.
๕	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม	สพท./ร.ร.
๖	ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning	สพท./ร.ร.
๗	ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน	สพท./ร.ร.
๘	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สพท./ร.ร.
คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๙	ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กำหนด Soft Power เป็นบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกสถานศึกษา	สพท./ร.ร.
๑๐	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	สพท./ร.ร.
๑๑	พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น	สพท./ร.ร.
หลักสูตรและอื่น ๆ		
๑๒	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตร สถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education	สพท./ร.ร.

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๓	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	สพท./ร.ร.
๑๔	พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการ แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์	สพท./ร.ร.
๑๕	พัฒนาและส่งเสริมวัฒนธรรมการศึกษา การกำหนด Soft Power เป็นบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน	สพท./ร.ร.
๑๖	พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	สพท./ร.ร.
๑๗	บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำ ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน	สพท./ร.ร.
๑๘	สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูที่ปรึกษาในสถานศึกษา	สพท./ร.ร.
๑๙	ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ โดยใช้รูปแบบที่มีความหลากหลายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	สพท./ร.ร.
๒๐	พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยพื้นที่เป็นฐาน	สพท./ร.ร.
๒๑	พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการ ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงาน และวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	สพท./ร.ร.
๒๒	ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู	สพท./ร.ร.

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล และกำหนด Soft Power เป็นบริบทของ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ได้รับพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เป็นเขตชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า คุณภาพตามมาตรฐาน และความยั่งยืนบนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปี)	ระดับ
			๒๕๖๗	
๑.	ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกระดับพัฒนาให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู เคารพสิทธิมนุษยชนและด้านการมีวินัย ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงิน และการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ร้อยละ	๘๕	สพท./ ร.ร.
๒.	ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านเกณฑ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ร้อยละ	๙๐	สพท./ ร.ร.
๓.	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เป็นผลงานที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละ	๑๐	สพท./ร.ร.
๔.	ร้อยละของสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ	๘๕	สพท./ ร.ร.
๕.	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีการพัฒนา การบริหารจัดการ และการ ให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	๘๕	สพท./ ร.ร.
๖.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพ ภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ	๘๔	สพท./ ร.ร.
๗.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตาม เป้าหมาย	ร้อยละ	๘๕	สพท./ ร.ร.
๘.	จำนวนของสถานศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษาที่มี นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและกำหนด Soft Power เป็นบริบทของสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการที่ เป็นต้นแบบ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน	ร้อยละ	๘๑	ร.ร.

๙.	ร้อยละของสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนคุณภาพมีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ	๖๐	สพท./ ร.ร.
๑๐.	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เช่น การสรรหา บรรจุและแต่งตั้งโยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ และถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ	๙๐	สพท./ ร.ร.
๑๑.	ร้อยละของสถานศึกษา มีการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริตอย่างมีประสิทธิภาพและมีผล ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA online) โดยมีคะแนนอยู่ในระดับ A	ร้อยละ	๙๐	สพท./ ร.ร.
๑๒.	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) /PMQA/มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ARS)/การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขต (ITA) อยู่ในระดับคุณภาพสูงสุด	ร้อยละ	๑๐๐	สพท.

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน		
๑	พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ ระบบรายงานผลต่อ พระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการบริหารจัดการ (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์)/ด้านบุคลากร) และการให้บริการอื่น ๆ)	สพท./ ร.ร.

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๒	พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพสูงสุด	สพท./ร.ร.
๓	สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดีสำหรับ สถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล	สพท./ร.ร.
๔	จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วนโดยวิธีการสนับสนุนจากส่วนราชการ และภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน	สพท./ร.ร.
๕	ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	สพท./ร.ร.
๖	ส่งเสริมและพัฒนาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสานที่เป็นต้นแบบ	สพท./ร.ร.
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ ที่ได้มาตรฐาน		
๗	จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)	สพท./ร.ร.
๘	ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	สพท./ร.ร.
๙	ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสม กับสภาพปัจจุบันตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	สพท./ร.ร.
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท		
๑๐	ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง	สพท./ร.ร.
๑๑	จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรงธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	สพท./ร.ร.
๑๒	เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร	สพท./ร.ร.
๑๓	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน	สพท./ร.ร.

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑๔	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงาน ตามหลักธรรมาภิบาล	สพท./ร.ร.
๑๕	ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากร ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยี เข้ามาสนับสนุน	สพท./ร.ร./ หน่วยงานอื่น
๑๖	ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากรสิ่งอำนวยความสะดวก)	สพท./ร.ร./ หน่วยงานอื่น
๑๗	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษา จากภาคส่วนต่างๆ	สพท./ร.ร.
๑๘	บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สพท./ร.ร./ หน่วยงานอื่น
๑๙	ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	สพท./ร.ร.
๒๐	บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนมีการกำหนด Soft Power เป็นบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นเขตชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า คุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่สากล และความยั่งยืนบนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน	สพท./ร.ร.

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

จากยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโยธา เขต ๒ ที่กำหนดไว้ โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล ได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และนโยบายของโรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล ที่ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล เป็นสถานศึกษาที่มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เป็น ผู้มีคุณธรรม มีความรู้ตามมาตรฐาน การศึกษา มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งสืบค้นและให้บริการความรู้ บริบท ร่มรื่นน่าอยู่ สถานศึกษาสีขาว ผู้บริหารและครูเป็นมืออาชีพ ชุมชนศรัทธาเข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน” และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโยธา เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

ปรัชญาของโรงเรียน (PHILOSOPHY)

วิชาสัมพันธ์โนมนะนุสโส ประิบุเรติ ผู้ถึงพร้อมด้วยวิชาคือมนุษย์ที่สมบูรณ์

อัตลักษณ์ (IDENTITY)

หน้าใส ใจดี มีภูมิ

เอกลักษณ์ (UNIGUENESS)

ครูสอนดี นักเรียนมีวินัย ชุมชนร่วมใจ สืบสานวัฒนธรรมไทยแบบพอเพียง

คำขวัญ (SLOGAN)

“รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ”

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล เป็นสถานศึกษาที่มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มี คุณธรรม มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็น แหล่งสืบค้นและให้บริการความรู้ บริบทร่มรื่นน่าอยู่ สถานศึกษาสีขาว ผู้บริหารและครูเป็นมืออาชีพ ชุมชน ศรัทธาเข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน

พันธกิจ (MISSION)

๑. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีภูมิคุ้มกันสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นตามคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพและบริบท เป็นผู้ที่สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๓. ส่งเสริมและพัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. พัฒนาสถานศึกษามีมาตรฐานตามความเหมาะสมของบริบท มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีสื่อเทคโนโลยีทันสมัยและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเหมาะสมกับบริบท
๕. พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารที่มีระบบ สถานศึกษาเข้มแข็ง บริบทมีวินัย สะดวก ปลอดภัย

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น ตามคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพและบริบท เป็นผู้ที่สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๓. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. สถานศึกษามีมาตรฐานตามความเหมาะสมของบริบท มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีสื่อเทคโนโลยีทันสมัยและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเหมาะสมกับบริบท
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารที่มีระบบ สถานศึกษาเข้มแข็ง บริบทมีวินัย สะดวก ปลอดภัย

โดยกำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ที่จะทำให้บรรลุวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าประสงค์หลัก ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและผู้บริหารสู่ความเป็นมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนา (STRATEGY)

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ความสำนึกในความเป็นชาติไทย
ระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนมีศักยภาพสู่วิถี
ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน
วิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่
ให้สะดวก ปลอดภัย ทันสมัยด้วยสื่อเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างสานความความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและเครือข่าย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนป่าดัวร่วมโพธาภินันท์นุกูล

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สมรรถนะนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนป่าดัวร่วมโพธาภินันท์นุกูล พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒)

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

สมรรถนะหลักผู้เรียน (Core Competency) ๖ ประการเพื่อเป็นเป้าหมายในการ พัฒนาความสามารถที่จำเป็นของผู้เรียนต่อการใช้ชีวิตในปัจจุบันและอนาคต ได้แก่

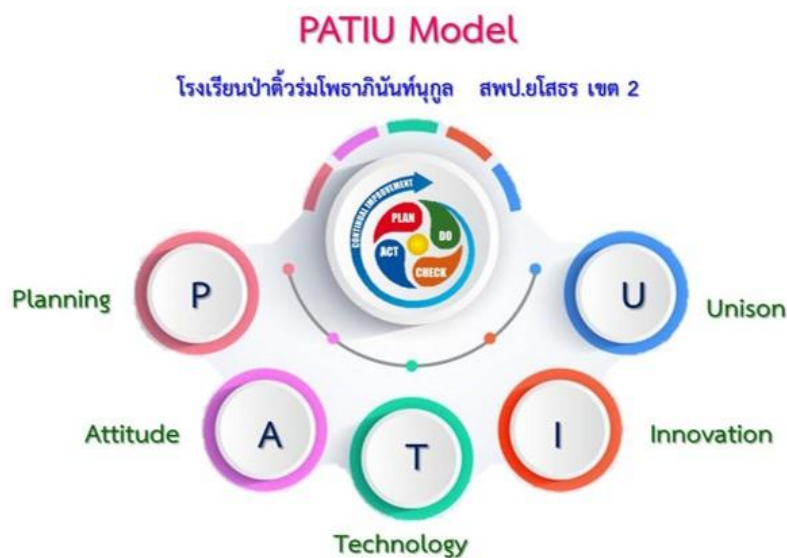
๑. สมรรถนะการจัดการตนเอง
๒. สมรรถนะการสื่อสาร
๓. สมรรถนะการรวมพลังท างานเป็นทีม

๔. สมรรถนะการคิดขั้นสูง และ
๕. สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
๖. การอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการหลักสูตรโรงเรียนป่าดัวร่วมโพธาภินันท์นุกุล พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒)

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ๒. ซื่อสัตย์สุจริต |
| ๓. มีวินัย | ๔. ใฝ่เรียนรู้ |
| ๕. อยู่อย่างพอเพียง | ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๗. รักความเป็นไทย | ๘. มีจิตสาธารณะ |

ขับเคลื่อนการบริหารงานโดยใช้ PATIU Model



Participative Management (P) การบริหารแบบมีส่วนร่วม คือ การมีส่วนร่วมของสมาชิกในองค์กรทุกคน โดยเฉพาะผู้บริหาร ครู นักเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ทุกคนจะมีบทบาทและหน้าที่ในการร่วมมือการจัดการทำกิจกรรมทั้งหมดในองค์กร ร่วมคิด ร่วมทำ แสดงความคิดเห็น ร่วมรับผิดชอบร่วมยินดีกับความสำเร็จในองค์กร

Attitude (A) คือ กระบวนการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยสร้างความตระหนักให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนมีความรู้และเข้าใจกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อกัน โดยเชื่อมโยงจากแนวคิดของการให้ทุกฝ่ายที่มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะตลอดถึงแนวทางในการร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

Team Work (T) การทำงานเป็นทีม คือ อาศัยการทำงานเป็นทีม เป็นการทำงานที่ดีที่มีคุณภาพผ่านการประสานงานในทีมงานอย่างเป็นระบบทุกขั้นตอนในแต่ละภารกิจย่อยที่ได้รับมอบหมาย มีการตั้ง

คณะกรรมการที่มีความชำนาญ มีความถนัดในแต่ละภารกิจให้ทุกคนในทีมงานมีเป้าหมายในภารกิจ มีความพึงพอใจร่วมกัน เพื่อให้บุคลากรในองค์กรเป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จ มีจิตสำนึกและรู้สึกภาคภูมิใจร่วมกัน ทุกคนเห็นความสำคัญของทุกบทบาทในการทำงานในการบริหารงานโรงเรียน

Imagination (I) คือ ครูและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกันกำหนดมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ สมรรถนะหลัก ความโดดเด่นของสถานศึกษา นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกมาเป็นข้อมูลในการกำหนดเป้าหมายหลักความสำเร็จและเป้าประสงค์

Unit Management (U) การบริหารงานทั้งหน่วยงาน คือ ความเป็นน้ำหนึ่งอันเดียวกันมีความสามัคคีกลมเกลียว เป็นเอกภาพเดียวกันในการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ตามหน้าที่ ตามบทบาทอันซึ่งให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในเอกภาพเดียวกันทั้งระบบ ทั้งนี้จะต้องสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ แนวนโยบายและเพื่อพัฒนานักเรียนตามระบบการศึกษาของชาติ

วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การพัฒนาระดับการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์	ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธา ภินันท์นุกูล เป็น สถานศึกษาที่มุ่งมั่น พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มี คุณธรรม มีความรู้ตาม มาตรฐานการศึกษา มีทักษะชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นแหล่งสืบค้น และให้บริการความรู้ บริบทมีรีนน่าอยู่	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็น พลเมืองที่ดี มีความรักในสถาบัน หลักของชาติ และยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีความรักและภูมิใจใน ความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มี ภูมิคุ้มกันสามารถดำรงตนอยู่ใน สังคมอย่างมีความสุข และมีวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็น พลเมืองที่ดี มีความรักในสถาบัน หลักของชาติ และยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มี ความรักและภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำรงตนอยู่ ในสังคมอย่างมีความสุข และมีวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ความสำนึกในความเป็นชาติไทย ระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถี ในศตวรรษที่ ๒๑เพิ่ม โอกาสการเข้าถึงบริการ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ได้รับโอกาสในการพัฒนา	๒. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการสูงขึ้นตามคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพและบริบท เป็นผู้ที่มี สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ ได้รับโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษา	๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการสูงขึ้น ตามคุณภาพตาม มาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ และบริบท เป็นผู้ที่มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และได้รับโอกาสและความเสมอ ภาคทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาผู้เรียนมีศักยภาพสู่วิถี ใน ศตวรรษที่ ๒๑

วิสัยทัศน์	ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
	เต็มศักยภาพและมีคุณภาพ			
	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและผู้บริหารสู่ความเป็นมืออาชีพ	๓. ส่งเสริมและพัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๓. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา	๔. พัฒนาสถานศึกษามีมาตรฐานตามความเหมาะสมของบริบท มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีสื่อเทคโนโลยีทันสมัยและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเหมาะสมกับบริบท	๔. สถานศึกษามีมาตรฐานตามความเหมาะสมของบริบท มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีสื่อเทคโนโลยีทันสมัยและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเหมาะสมกับบริบท	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิสัยทัศน์	ยุทธศาสตร์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
		๕. พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารที่มีระบบ สถานศึกษาเข้มแข็ง บริบทมีรีน สะดวกปลอดภัย	๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารที่มีระบบ สถานศึกษาเข้มแข็ง บริบทมีรีน สะดวกปลอดภัย	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ให้สะดวก ปลอดภัย ทันสมัยด้วยสื่อเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างสาน ความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและเครือข่าย

กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด โครงการ กลุ่มงานที่รับผิดชอบ การพัฒนาการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มาตรฐานที่ 1.2, กลยุทธ์ที่ 1 สพ.ยส 2)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
	๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมที่ดี และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์
๒. ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย
	๔. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๕. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถตามหลักพหุปัญญา
	๖. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี
๔. สุขภาวะทางร่างกายและ จิตสังคม	๗. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบ วินัย การมีจิตสาธารณะผ่านกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
	๘. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนมีศักยภาพสู่วิถี ในศตวรรษที่ ๒๑ (มาตรฐานที่ 1.1, กลยุทธ์ที่ 1 สพ.ยส 2)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๙. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
	๑๐. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดคำนวณเป็น
	๑๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกและเขียนได้
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๑๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
	๑๓. ร้อยละ ๖๐ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณาจากการประเมิน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	ความสามารถด้าน การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑๔. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ ครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๕. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๖. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ
	๑๗. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลสอบทางการศึกษาระดับชาติ (RT, NT, O-NET) สูงขึ้น ร้อยละ ๑
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑๘. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
	๑๙. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ
	๒๐. ร้อยละ ๖๐ นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านผู้นำ หรือด้านนักคิด หรือด้านสร้างสรรค์ หรือด้านนักวิชาการ หรือด้านนักคณิตศาสตร์ หรือด้านนักวิทยาศาสตร์ หรือด้านนักภาษา หรือด้านนักกีฬา หรือด้านนักดนตรี หรือด้านศิลปิน
	๒๑. ร้อยละ ๖๐ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการเสริมทักษะ การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงอาชีพและการมีงานทำ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ (มาตรฐานที่ 2, กลยุทธ์ที่ 2 สพป.ยส 2)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์
๑. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ	๒๒. ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดจนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ จรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู อย่างต่อเนื่อง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)	๒๓. ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบ ถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๒๔. ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สามารถวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๒๕. ร้อยละ ๖๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้พัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมการศึกษา และมีนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	๒๖. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามเป้าหมายและตัวชี้วัด เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ กำหนด
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมิน และมีผลผ่านเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	๒๗. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมิน และมีผลผ่านเกณฑ์ การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้	๒๘. ร้อยละ ๖๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่สอดคล้องกับ Digital Literacy

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์
พื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่สอดคล้องกับ Digital Literacy	

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มาตรฐานที่ ๓, กลยุทธ์ที่ ๓ สพป.ยส ๒)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	๒๙. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active learning)
	๓๐. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ (ID plan) ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้นำเสนอผลงานและความสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิิตได้
๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓๑. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๓๒. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๔. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๓๓. ร้อยละ ๘๐ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ให้สะดวก ปลอดภัย ทันสมัยด้วยสื่อเทคโนโลยี
(มาตรฐานที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๓ สพป. ยโสธร ๒)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๓๔. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๓๕. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนของวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	๓๖. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน (SAR)
	๓๗. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
	๓๘. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้
	๓๙. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
	๔๐. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษา มีความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา
	๔๑. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษา มีความสำเร็จในการดำเนินงานและรายงานตามระบบติดตาม การปฏิบัติงานเพื่อการบริหารงานขององค์การ
	๔๒. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษา มีการพัฒนาบุคลากรเพิ่มเติมหลังจากผ่านได้รับการพัฒนา ก่อนเข้าสู่ตำแหน่งหรือหลังการบรรจุแต่งตั้งทุกตำแหน่ง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔๓. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนรวมด้วย
	๔๔. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และมีความยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
	๔๕. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษา จัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
	๔๖. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน ดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่เป็นการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑
๔. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔๗. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
	๔๘. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษา มีแผน มาตรการในการจัดการกับภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
	๔๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
	๕๐. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษา ที่มีผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการดูแลความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๕. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๕๑. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
	๕๒. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และหรือมีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
	๕๓. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์
๖. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้
	๕๔. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างสานความความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและเครือข่าย (มาตรฐานที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๓ สพป. ยโสธร ๒)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์
๑. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๕๕. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาดำเนินงานให้ประชากรวัยเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน
	๕๖. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาดำเนินงานให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน
	๕๗. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษา ดำเนินการให้ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น
	๕๘. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาดำเนินงานคัดกรองและส่งต่อผู้เรียนพหุปัญญารายบุคคล
	๕๙. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาดำเนินการให้เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
	๖๐. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนคุณภาพ หรือโรงเรียนเครือข่าย หรือโรงเรียนเรียนร่วม หรือโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทพื้นที่

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์
	๖๑. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษา มีการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA online) โดยมีคะแนนอยู่ในระดับ A
	๖๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนวิถีพุทธ มีความสำเร็จในการดำเนินงานและ ได้รับการประเมินตามแนวทางสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ
	๖๓. ร้อยละ 100 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

**โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์การพัฒนาการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนปาดัวร์มโพรากินันท์นุกูล สพ.ยโสธร เขต ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

กลยุทธ์การพัฒนา	โครงการ	กิจกรรม	กลุ่มงาน
<p>กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ความสำนึกในความ เป็นชาติไทยระบอบ ประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและ มีวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	<p>๑) โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความจงรักภักดีและ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พิธีถวายราชสดุดี - วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ แห่งชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระ บรมราชินี - วันเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง - วันคล้ายวันเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร - วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร 	<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน</p>
	<p>๒) โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีสุนทรียภาพและลักษณะ นิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน - กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่ม - กิจกรรมสถานศึกษา พอเพียง - กิจกรรมทัศนศึกษา - สนับสนุนสื่อการเรียน การสอนด้านดนตรี กีฬา - กิจกรรมทักษะชีวิต - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 	<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานบริหารทั่วไป กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานบริหารทั่วไป กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>

กลยุทธ์การพัฒนา	โครงการ	กิจกรรม	กลุ่มงาน
		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี 	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	๓) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน - กิจกรรมธนาคารความดี - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ 	<ul style="list-style-type: none"> งานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน
	๔) โครงการให้บริการอาหารกลางวันนักเรียนในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ให้บริการอาหารกลางวันนักเรียน - ทำ Thai School Lunch โปรแกรม - ปรับปรุงสภาพแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป
	๕) โครงการสถานศึกษาสีขาว	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน - กิจกรรมเดินรณรงค์ป้องกันยาเสพติด - ครู D.A.R.E. - สถานศึกษาปลอดบุหรี่ 	<ul style="list-style-type: none"> งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน
	๖) โครงการสถานศึกษาสร้างเสริมสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อเวชภัณฑ์ - จัดซื้อเครื่องชั่งน้ำหนัก และที่วัดส่วนสูง - จัดให้ความรู้และแก้ไขภาวะโภชนาการ พฤติกรรมเสี่ยงโรคอ้วน - กิจกรรมเด็กไทยฟันดี - รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก - ตรวจสอบสุขภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> งานงบประมาณ งานงบประมาณ งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์การพัฒนา	โครงการ	กิจกรรม	กลุ่มงาน
		<ul style="list-style-type: none"> - บริการวัคซีนนักเรียน - บริการอาหารเสริมนม - กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 	<p>งานบริหารทั่วไป</p> <p>งานบริหารทั่วไป</p> <p>งานบริหารทั่วไป</p>
	๗) โครงการโรงเรียนสุจริต	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง - กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต - กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) - กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 	<p>งานบริหารทั่วไป</p> <p>งานบริหารทั่วไป</p> <p>งานบริหารทั่วไป</p> <p>งานบริหารทั่วไป</p> <p>งานบริหารทั่วไป</p> <p>งานบริหารทั่วไป</p>
	๘) โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมวินัยคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม - โครงการงานคุณธรรม - กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง - วันสำคัญศาสนา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยการจราจร 	<p>งานวิชาการ</p> <p>งานวิชาการ</p> <p>งานวิชาการ</p> <p>งานวิชาการ</p> <p>งานวิชาการ</p> <p>งานวิชาการ</p> <p>งานวิชาการ</p>
<p>กลยุทธ์ที่ ๒</p> <p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนมีศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑</p>	๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนา และส่งเสริม นักเรียนชั้นป.๑ – ป.๓ ให้อ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมพัฒนา และส่งเสริม นักเรียนชั้นป.๔ – ป.๖ ให้อ่านออกเขียนคล่อง - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 	<p>งานวิชาการ</p> <p>งานวิชาการ</p> <p>งานวิชาการ</p>
	๒) โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - ส่งเสริมทักษะการคิด 	<p>งานวิชาการ</p> <p>งานวิชาการ</p>

กลยุทธ์การพัฒนา	โครงการ	กิจกรรม	กลุ่มงาน
		วิเคราะห์ - พัฒนาทักษะการคิด - พัฒนาความสามารถในการสื่อสาร - พัฒนาเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ - จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - พัฒนาสื่อการเรียนการสอน - จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมทดสอบความสามารถในการอ่าน	งานวิชาการ งานวิชาการ งานวิชาการ งานวิชาการ งานวิชาการ งานวิชาการ งานวิชาการ งานวิชาการ งานวิชาการ งานวิชาการ งานวิชาการ
	๓) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ ความเป็นเลิศสร้างขีด สามารถในการแข่งขัน	- การแข่งขันศิลปหัตถกรรม - การทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-Net	งานวิชาการ งานวิชาการ
	๔) โครงการพัฒนาความ เข้มแข็งระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาการศึกษา นักเรียนเรียนรวม - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	งานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียน
	๕) โครงการสวัสดิการและ สวัสดิภาพนักเรียน	- จัดซื้อหนังสือเรียน - อุปกรณ์การเรียน - เครื่องแบบนักเรียน - เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน	งานงบประมาณ งานงบประมาณ งานงบประมาณ งานงบประมาณ

กลยุทธ์การพัฒนา	โครงการ	กิจกรรม	กลุ่มงาน
		- เงินทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนพิเศษ (แบบมีเงื่อนไข) ก.ศ.ส.	งานงบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถตาม มาตรฐานวิชาชีพ มี คุณธรรมจริยธรรม ตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ	๑) โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามตำแหน่งมาตรฐาน การปฏิบัติงาน	- กิจกรรมส่งเสริมครูเข้าร่วม การประชุมสัมมนา - ศึกษาดูงาน - พัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาตาม วPA	งานบุคคล งานบุคคล งานบุคคล
	๒) โครงการส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	- พัฒนาสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมวันครู - ส่งเสริมความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ - กิจกรรมมุทิตาจิต	งานบุคคล งานบุคคล งานบุคคล งานบุคคล
	๓) โครงการสรรหาบุคลากร เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้	- จ้างครูสาขาวิชาขาดแคลน - จ้างนักการภารโรง	งานบุคคล งานบุคคล
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนากระบวนการ การเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑) โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	- อบรมด้านความปลอดภัยใน โรงเรียน - อบรมด้านการดับเพลิงและ อพยพหนีไฟ - ฝึกซ้อมการดับเพลิงและ อพยพหนีไฟ - เพศวิถี - การเคารพสิทธิส่วนบุคคล - ความปลอดภัยในการใช้ สื่อออนไลน์	งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป
	๒) โครงการการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ในสถานศึกษา	- กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย - กิจกรรมต้นกล้าความดี - กิจกรรมต้นกล้าพอเพียง - การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสการดำเนินงาน ของโรงเรียน (ITA Online) - หลักสูตรต้านทุจริต	งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพ	๑) โครงการอนุรักษ์พลังงาน เพื่อความพอเพียงอย่าง	- กิจกรรมประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ	งานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์การพัฒนา	โครงการ	กิจกรรม	กลุ่มงาน
การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้สะดวก ปลอดภัย ทันสมัยด้วยสื่อเทคโนโลยี	ยั่งยืน	- ค่าสาธารณูปโภค - ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต	งานงบประมาณ งานงบประมาณ
	๒) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้บริการทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่	- พัฒนาอาคารสถานที่ - พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - ขอสร้างบ้านพักครู - ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ - ทาสีฝ้าอาคารเรียน อาคารประกอบ - พัฒนาห้องสมุด - พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป
	๓) โครงการระดมทรัพยากร	- จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา	งานงบประมาณ
	๔) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณ	- พัฒนางานการเงิน	งานงบประมาณ
	๕) โครงการพัฒนางานพัสดุ และการจัดซื้อจัดจ้าง	- กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	งานงบประมาณ
	๖) โครงการวิจัย พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ส่งเสริมครูสร้างนวัตกรรม - ส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	งานวิชาการ งานวิชาการ งานวิชาการ งานวิชาการ
	๗) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	- พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	งานวิชาการ งานวิชาการ
	๘) โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้	- นิเทศการจัดการเรียนรู้	งานวิชาการ
	๙) โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล การจัดการศึกษา	- พัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	งานวิชาการ
	๑๐) โครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศในสถานศึกษา	- กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ๔ ฝ่าย	

กลยุทธ์การพัฒนา	โครงการ	กิจกรรม	กลุ่มงาน
		๑ กิจกรรม ๑) งานบริหารวิชาการ ๒) งานบริหารบุคคล ๓) งานบริหารงบประมาณ ๔) งานบริหารทั่วไป ๕) กิจกรรมนักเรียน	งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ งานบริหารทั่วไป กิจกรรมนักเรียน
กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างสานความ ความสัมพันธ์อันดีกับ ชุมชนและเครือข่าย	๑) โครงการส่งเสริมการ บริหารและ การจัดการศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานและภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสานสัมพันธ์กลุ่ม เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่ ๑๐ - กิจกรรมร่วมกับชุมชน - ร่วมกิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมผู้ปกครอง - ร่วมกิจกรรมณาปนกิจคนใน ชุมชน - การรับนักเรียน - ปัจฉิมนิเทศ - นักเรียนเรียนร่วม 	งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป

ส่วนที่ ๓

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาชายโสธร เขต ๒

การนำเสนอประมาณการรายรับ และรายจ่ายของโรงเรียน ให้โรงเรียนนำเสนอประมาณการรายรับ โดยประมาณจากเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ เพื่อให้ทราบกรอบวงเงินที่จะใช้ในการบริหารงบประมาณในปีงบประมาณ นั้น ๆ

๑. ประมาณการรายรับ สำหรับแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.๑ งบประจำ	-	-	
๑.๒ งบบุคลากรเงินเดือนครู ลูกจ้างประจำ	-	-	
๑.๓ งบดำเนินงาน	-	-	
๑.๔ งบลงทุน	-	-	
๑.๕ งบเงินอุดหนุน	-	-	
๑.๕.๑ เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ระดับประถมศึกษา ๑,๙๓๘ บาท/ คน/ ปี			
๑.๒ เครื่องแบบนักเรียน ระดับประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/ คน/ ปี	๑๖๘	๓๒๕,๕๘๔	
๑.๓ อุปกรณ์การเรียน ระดับประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/ คน/ ปี	๑๖๘	๖๗,๒๐๐	
๑.๔ หนังสือเรียน	๑๖๘	๗๓,๙๒๐	
๑.๔.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๖๕๖ บาท/ คน/ ปี			
๑.๔.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๖๕๐ บาท/ คน/ ปี	๒๘	๑๘,๓๖๘	
๑.๔.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖๕๓ บาท/ คน/ ปี	๒๔	๑๕,๖๐๐	
๑.๔.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๗๐๗ บาท/ คน/ ปี	๓๑	๒๐,๒๔๓	
๑.๔.๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๘๔๖ บาท/ คน/ ปี	๒๕	๑๗,๖๗๕	
๑.๔.๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๕๙บาท/ คน/ ปี	๒๘	๒๓,๖๘๘	
	๓๒	๒๗,๔๘๘	

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับประถมศึกษา ๔๘๙ บาท/ คน/ ปี	๑๖๘	๘๒,๑๕๒	
๑.๖ เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ระดับประถม ๑,๐๐๐ บาท/ คน/ ปี	๑๐๑	๑๐๑,๐๐๐	
รวมเงินงบประมาณที่ได้รับ		๑๘๓,๑๕๒	
๒. เงินนอกงบประมาณ			
๒.๑ เงินสนับสนุนจาก อปท.			
๑) โครงการอาหารกลางวัน ๒๒ บาท/ คน/ ปีการศึกษา	๑๖๘	๓๖๙,๒๐๐	
๒) เงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ก.ศ.ส. ๓,๐๐๐ บาท/ คน/ ปีการศึกษา	๗๗	๒๓๑,๐๐๐	
๒.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	๗๕๕.๖๒	
๒.๓ เงินบริจาค	-	-	
๒.๔ ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ (ถ้ามี) ระบุหน่วยงาน	-	-	
๓. เงินเหลือจ่ายปีเก่ายกมา ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖	-	๑๕๙,๘๖๓.๐๘	
๔. อื่น ๆ เงินอุดหนุนข้ามปี	-	-	
รวมเงินนอกงบประมาณที่ได้รับ		๑,๑๓๐,๘๑๘.๗๐	
รวมเงินงบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น		๑,๓๑๓,๙๖๖.๗๐	

๒. ประมาณการรายจ่ายจากเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกได้ ดังนี้

รายการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนโครงการ
๑. งบประจำตามโครงสร้าง	-	-	-
๒. งบพัฒนา			
๑) งานวิชาการ	๑๔๐,๒๑๘	๑๘.๑๓	๗
๒) งานบริหารทั่วไป	๑๖๗,๗๐๐	๒๑.๗๐	๘
๓) งานบริหารบุคคล	๙๙,๖๐๐	๑๒.๘๙	๓
๔) งานบริหารงบประมาณ	๒๖๖,๗๐๐	๓๔.๕๑	๔
๕) งานกิจการนักเรียน	๙๘,๗๐๐	๑๒.๗๗	๗
๓. งบกลาง	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๗๗๒,๙๑๘	๑๐๐	๒๙

๓. ประมาณการรายจ่ายจากเงินนอกงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกได้ ดังนี้

รายการ	งบประมาณจัดสรร (บาท)	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนโครงการ
๑. การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ)	-	-	-
๒. การบริหารบุคคล (การจ้างบุคคลากร)	-	-	-
๓. การบริหารทั่วไป	๗๓๙,๒๐๐.๐๐	๖๕.๓๗	๑
๔. การบริหารงบประมาณ	๓๙๑,๖๑๘.๗๐	๓๔.๖๓	๑
รวมทั้งสิ้น	๑,๑๓๐,๘๑๘.๗๐	๑๐๐	๒

สรุปงบประมาณรายจ่ายตามแผนงานโครงการ/ กิจกรรม

การแสดงรายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการมีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังตาราง รายละเอียดงบประมาณตามโครงการ/ กิจกรรม และความ สอดคล้อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงการ สร้างของโรงเรียน	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพป. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	สอดคล้อง กับ มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ	
						เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ
งานบริหารวิชาการ							
๑	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓	๑	๒	๑.๑	๒๐,๐๐๐	-
๒	โครงการส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๓	๑	๒	๑.๑	๕๒,๐๐๐	-
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศ สร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขัน	๓	๑	๒	๑.๑	๕๐,๐๐๐	-
๔	โครงการวิจัย พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๔	๓	๒	๕	๕,๐๐๐	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงการ สร้างของโรงเรียน	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพป. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	สอดคล้อง กับ มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ	
						เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ
๕	โครงการพัฒนาประกัน คุณภาพสถานศึกษา	๔	๓	๒	๕	๕,๐๐๐	-
๖	โครงการนิเทศการจัดการ เรียนรู้	๔	๓	๒	๕	๕,๐๐๐	-
๗	โครงการพัฒนาการวัด และประเมินผลการจัด การศึกษา	๔	๓	๒	๕	๕,๐๐๐	-
รวม ๗ โครงการ ๒๕ กิจกรรม							
งานบริหารงบประมาณ							
๑	โครงการสวัสดิการและ สวัสดิภาพนักเรียน	๒	๑	๒	๑.๑	๒๔๕,๒๘๗	-
๒	โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการ งบประมาณ	๔	๓	๕	๒	๕,๐๐๐	-
๓	โครงการพัฒนางานพัสดุ และการจัดซื้อจัดจ้าง	๔	๓	๕	๒	๕,๐๐๐	-
๔	โครงการอนุรักษ์พลังงาน เพื่อความพอเพียงอย่าง ยั่งยืน	๔	๓	๕	๒	๑๕,๐๐๐	-
รวม ๔ โครงการ ๑๐ กิจกรรม							
งานบริหารบุคคล							
๑	โครงการส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๔	๒	๓	๒	๒๑,๐๐๐	
๒	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาตาม ตำแหน่งมาตรฐานการ ปฏิบัติงาน	๔	๒	๓	๒	๒๐,๐๐๐	
๓	โครงการสรรหาบุคลากร เพื่อส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้	๔	๒	๓	๒	๖๐,๐๐๐	

ที่	โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงการ สร้างของโรงเรียน	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพป. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	สอดคล้อง กับ มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ	
						เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ
รวม ๓ โครงการ ๙ กิจกรรม							
งานบริหารทั่วไป							
๑	โครงการให้บริการอาหาร กลางวันนักเรียนใน โรงเรียน	๒	๑	๑	๑.๒	-	๗๓๙,๒๐๐
๒	โครงการสถานศึกษา ส่งเสริมสุขภาพ	๓	๑	๑	๑.๒	๑๐,๐๐๐	-
๓	โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	๑	๓	๔	๓	๕,๐๐๐	-
๔	โครงการการป้องกันและ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	๔	๓	๔	๓	๑๐,๐๐๐	-
๕	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ และ ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้บริการทาง การศึกษาที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ให้ ปลอดภัยตาม วิถีปกติใหม่	๔	๓	๕	๒	๑๐๐,๐๐๐	-
๖	โครงการระดมทรัพยากร	๑	๓	๕	๒	๑๐,๐๐๐	-
๗	โครงการพัฒนาระบบงาน สนเทศในสถานศึกษา	๔	๓	๕	๒	๓๐,๐๐๐	-
๘	โครงการส่งเสริมการ บริหารและการจัด การศึกษาโดยใช้ โรงเรียน เป็นฐานและภาคีเครือข่าย ร่วมพัฒนา	๒	๓	๖	๒	๕,๐๐๐	-
รวม ๘ โครงการ ๔๒ กิจกรรม							
งานกิจการนักเรียน							
๑	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความจงรักภักดีและ	๓	๑	๑	๑.๒	๕,๐๐๐	-

ที่	โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงการ สร้างของโรงเรียน	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพฐ.ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพป. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	สอดคล้อง กับ มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	แหล่งงบประมาณ	
						เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ
	เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์						
๒	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีสุนทรียภาพและลักษณะ นิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	๓	๑	๑	๑.๒	๕๐,๐๐๐	-
๓	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓	๑	๑	๑.๒	๕,๐๐๐	-
๔	โครงการสถานศึกษาสีขาว	๑	๑	๑	๑.๒	๕,๐๐๐	-
๕	โครงการโรงเรียนสุจริต	๓	๑	๑	๑.๒	๒๐,๐๐๐	-
๖	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๓	๑	๑	๑.๒	๑๐,๐๐๐	-
๗	โครงการพัฒนาความ เข้มแข็งระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๓	๑	๒	๑.๑	๕,๐๐๐	-
รวม ๗ โครงการ ๔๙ กิจกรรม							
รวมทั้งหมด ๒๙ โครงการ ๑๓๕ กิจกรรม							

รายละเอียดงบประมาณตามโครงการ / กิจกรรม และความสอดคล้อง

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
งานบริหารวิชาการ				
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนา และส่งเสริมนักเรียนชั้นป.๑ - ป.๓ให้อ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมพัฒนา และส่งเสริมนักเรียนชั้นป.๔ - ป.๖ให้อ่านออกเขียนคล่อง - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 	นางสาวพัชรินทร์ สิงค์ครูป	๒๐,๐๐๐
๒	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ - พัฒนาสื่อการเรียน การสอน - จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมทดสอบความสามารถในการอ่าน 	นางกัญญา กองศรี	๕๐,๐๐๐
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันศิลปหัตถกรรม - การทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-Net 	นางสาวเพ็ญศรี มีเจริญ	๕๐,๐๐๐

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๔	โครงการวิจัย พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียน	นางสาวมัลลิกา ใจเร็ว	๕,๐๐๐
๕	โครงการพัฒนาประกันคุณภาพสถานศึกษา	- พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	นางสาวกัญทิมา สว่างวงศ์	๕,๐๐๐
๖	โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้	- นิเทศการจัดการเรียนรู้	นางพิกุล อยู่เย็น	๕,๐๐๐
๗	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา	- พัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นางสาวกัญทิมา สว่างวงศ์	๕,๐๐๐
งานบริหารงบประมาณ				
๑	โครงการสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน	- จัดซื้อหนังสือเรียน - อุปกรณ์การเรียน - เครื่องแบบนักเรียน - เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - เงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (แบบมีเงื่อนไข) ก.ศ.ส.	นางสาวกาญจนาพร โสมาบุตร	๒๔๕,๒๘๗
๒	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณ	- พัฒนางานการเงิน	นางสาวกาญจนาพร โสมาบุตร	๕,๐๐๐
๓	โครงการพัฒนางานพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้าง	- กิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	นางสาวจิราภรณ์ ศรีวะโสภา นางสาวมัลลิกา ใจเร็ว	๕,๐๐๐
๔	โครงการอนุรักษ์พลังงานเพื่อความพอเพียงอย่างยั่งยืน	- กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ	นางสาวกาญจนาพร โสมาบุตร	๑๕,๐๐๐

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
		- ค่าสาธารณูปโภค - ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต		
งานบริหารบุคคล				
๑	โครงการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	- กิจกรรมส่งเสริมครูเข้าร่วมการประชุมสัมมนา - ศึกษาดูงาน - พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม วPA	นางพิกุล อยู่เย็น	๒๐,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่งมาตรฐานการปฏิบัติงาน	- พัฒนาสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมวันครู - ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ - กิจกรรมมุขิตาจิต	นางพิกุล อยู่เย็น	๒๑,๐๐๐
๓	โครงการสรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	- จ้างครูสาขาวิชาขาดแคลน - จ้างนักการภารโรง	นางพิกุล อยู่เย็น	๖๐,๐๐๐
งานบริหารทั่วไป				
๑	โครงการให้บริการอาหารกลางวันนักเรียนในโรงเรียน	- ให้บริการอาหารกลางวันนักเรียน - ทำ Thai School Lunch โปรแกรม - ปรับปรุงสภาพแวดล้อมโรงอาหารให้สะอาดถูกสุขลักษณะ	นางสาวกัญทิมา สว่างวงศ์	๖๕๙,๔๐๐
๒	โครงการสถานศึกษาส่งเสริมสุขภาพ	- จัดซื้อเวชภัณฑ์ - จัดซื้อเครื่องชั่งน้ำหนัก และที่วัดส่วนสูง	นางสาวจิราภรณ์ ศรีวะโสภาก	๑๐,๐๐๐

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
		<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้ความรู้และแก้ไขภาวะโภชนาการ - พฤติกรรมเสี่ยงโรคอ้วน - กิจกรรมเด็กไทยฟันดี - รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก - ตรวจสอบสุขภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - บริการวัคซีนนักเรียน - บริการอาหารเสริมนม - กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 		
๓	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> - อบรมด้านความปลอดภัยในโรงเรียน - อบรมด้านการดับเพลิงและอพยพหนีไฟ - ฝึกซ้อมการดับเพลิงและอพยพหนีไฟ - เพศวิถี - การเคารพสิทธิส่วนบุคคล - ความปลอดภัยในการใช้สื่อออนไลน์ 	นางสาวมัลลิกา ใจเร็ว	๕,๐๐๐
๔	โครงการการป้องกันและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย - กิจกรรมต้นกล้าความดี - กิจกรรมต้นกล้าพอเพียง - การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA Online) 	นางกัญญา กองศรี	๑๐,๐๐๐

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
		- หลักสูตรด้านทุจริต		
๕	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้บริการทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่	- พัฒนาอาคารสถานที่ - พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ - ขอสร้างบ้านพักครู - ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ - ทาสีฝ้าอาคารเรียน อาคารประกอบ - พัฒนาห้องสมุด - พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	นางสาวพัชรินทร์ สิงค์ครูป	๑๐๐,๐๐๐
๖	โครงการระดมทรัพยากร	- จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา	นางสาวพัชรินทร์ สิงค์ครูป	๑๐,๐๐๐
๗	โครงการพัฒนาระบบงานสนเทศในสถานศึกษา	- กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ๔ ฝ่าย ๑ กิจการ ๑) งานบริหารวิชาการ ๒) งานบริหารบุคคล ๓) งานบริหารงบประมาณ ๔) งานบริหารทั่วไป ๑) กิจการนักเรียน	นางกัณณิญา กองศรี	๓๐,๐๐๐
๘	โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	- กิจกรรมสานสัมพันธ์กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ ๑๐ - กิจกรรมร่วมกับชุมชน	นางสาวสุภิญญา จันทร์สาชะ	๕,๐๐๐

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
		<ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมผู้ปกครอง - ร่วมกิจกรรมณาปณกิจคนในชุมชน - การรับนักเรียน - ปัจฉิมนิเทศ - นักเรียนเรียนร่วม 		
งานกิจการนักเรียน				
๑	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	<ul style="list-style-type: none"> - พิธีถวายราชสดุดี - วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี - วันเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 	นางสาวเพ็ญศรี มีเจริญ	๕,๐๐๐

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
		<ul style="list-style-type: none"> - วันคล้ายวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร - วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 		
๒	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน - กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่ม - กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง - กิจกรรมทัศนศึกษา - สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนด้านดนตรี กีฬา - กิจกรรมทักษะชีวิต - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี 	นางสาวสุภิญญา จันทร์สาขะ	๕๐,๐๐๐
๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน - กิจกรรมธนาคารความดี - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	นางสาวมัลลิกา ใจเร็ว	๕,๐๐๐

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ 		
๔	โครงการสถานศึกษาสีขาว	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน - กิจกรรมเดินรณรงค์ป้องกันยาเสพติด - ครู D.A.R.E. - สถานศึกษาปลอดบุหรี่ 	นางสาวเพ็ญศรี มีเจริญ	๕,๐๐๐
๕	โครงการโรงเรียนสุจริต	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง - กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต - กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) - กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 	นางสาวกัญทิมา สว่างวงษ์	๒๐,๐๐๐
๖	โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม - โครงการงานคุณธรรม 	นางกัญญา กองศรี	๑๐,๐๐๐

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง - วันสำคัญศาสนา - กิจกรรมวันไหว้ครู 		
๗	โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาการศึกษา นักเรียนเรียนรวม - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	นางสาวเพ็ญศรี มีเจริญ	๕,๐๐๐

งานบริหารวิชาการ

งานบริหารวิชาการ			
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนา และส่งเสริมนักเรียน ชั้นป.๑ – ป.๓ให้อ่านออกเขียนได้ - กิจกรรมพัฒนา และส่งเสริมนักเรียน ชั้นป.๔ – ป.๖ให้อ่านออกเขียนคล่อง - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 	นางสาวพัชรินทร์ สิงค์ครูป
๒	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ - พัฒนาสื่อการเรียนการสอน - จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมทดสอบความสามารถในการอ่าน 	นางกัญญา กองศรี
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันศิลปหัตถกรรม - การทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-Net 	นางสาวเพ็ญศรี มีเจริญ
๔	โครงการวิจัย พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียน 	นางสาวมัลลิกา ใจเร็ว
๕	โครงการพัฒนาประกันคุณภาพสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา 	นางสาวกัญทิมา สว่างวงษ์
๖	โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - นิเทศการจัดการเรียนรู้ 	นางพิบูล อยู่น้อย
๗	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	นางสาวกัญทิมา สว่างวงษ์

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
งาน	งานบริหารวิชาการ
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนมีศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์สพ.ยโสธร ๒	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรินทร์ สิงค์ครูป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษากำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันศตวรรษที่ ๒๑” โดยมี เป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตาม ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีมีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาภูมิปัญญาไทย มีสุนทรีย์ สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกัน ต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ วิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล จึงเห็นความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งการจัด กิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ในแต่ละด้านให้พัฒนาและแสดงศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ขึ้นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๗๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านออกเขียนได้
- ๒) ร้อยละ ๗๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ อ่านออกเขียนคล่อง
- ๓) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านออกเขียนได้
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ อ่านออกเขียนคล่อง
- ๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๕. กิจกรรมและกำหนดเวลา

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นวางแผน (P-Plan) <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน ๒. กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ๓. กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน ๔. เสนอโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗ 		นางสาวพัชรินทร์ สิงห์ครูปและคณะ
ขั้นดำเนินงาน (D-Do) <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง - กันยายน ๒๕๖๗ 		ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (C-Check) <ol style="list-style-type: none"> ๑. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และรายงานการปฏิบัติงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - มีนาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗ 		นางสาวพัชรินทร์ สิงห์ครูป

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-Action) ๑. สรุปผล/ เขียนรายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา ปรับปรุงในปีต่อไป ๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	- มีนาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗		นางสาวพัชรินทร์ สิงห์ครูป

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/ จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนงบประมาณ	
- กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนชั้นป.๑ – ป.๓ ให้อ่านออกเขียนได้	๘๒	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	-	งานบริหารวิชาการ
- กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนชั้นป.๔ – ป.๖ ให้อ่านออกเขียนคล่อง	๗๕	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	-	
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๕๗	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	-	-	

๗. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

๗.๑ สถานที่ โรงเรียนป่าดู่ร่วมโพธาภินันท์นุกูล หมู่ที่ ๔ ตำบลโพธิ์ไทร อำเภอป่าดู่ จังหวัดยโสธร ๓๕๑๕๐

๗.๒ ตารางแสดงระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
		ปี ๒๕๖๖			ปี ๒๕๖๗										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	ชั้นวางแผน (P) ประชุม วางแผนการดำเนินงาน กำหนดรายละเอียด กำหนดบทบาทหน้าที่ และนำเสนอโครงการ		✓						✓						นางสาวพัชรินทร์ สิงห์ครุฑ และคณะ
๒	ชั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม	
๓	ชั้นตรวจสอบ (C) นิเทศ กำกับ สนับสนุน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล						✓						✓	นางสาวพัชรินทร์ สิงห์ครุฑ	
๔	ชั้นปรับปรุง (A) สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป						✓						✓	นางสาวพัชรินทร์ สิงห์ครุฑ	

๘. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)
๒๐,๐๐๐	-

๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานบริหารวิชาการ โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล สังกัดสพป.ยโสธร เขต ๒

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านออกเขียนได้
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ อ่านออกเขียนคล่อง
- ๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๑. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑) ร้อยละ ๗๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านออกเขียนได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒) ร้อยละ ๗๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ อ่านออกเขียนคล่อง	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรินทร์ สิงห์ครูป)
ครูศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญทิมา สว่างวงษ์)
ครูศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสน่ห์ เวฬุวนารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
งาน	งานบริหารวิชาการ
งบประมาณ	๒๑,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนมีศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์สพ.ยโสธร ๒	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญา กองศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง อีกทั้งในปัจจุบันรัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการรณรงค์ให้เด็กไทยรักการอ่าน โดยถือเป็นวาระแห่งชาติประกอบด้วยสำนักสถิติแห่งชาติได้รายงานว่าการอ่านหนังสือของเด็กไทยจากเดิม ๕๒ นาทีต่อวัน เหลือเพียง ๓๙ นาที” เนื่องจากเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่ใช้เวลาไปกับการเล่นโทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์และดูโทรทัศน์มากขึ้น ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องให้ความสำคัญในการสร้างแรงจูงใจให้เด็กไทยรักการอ่านและให้ความสำคัญกับการอ่านมากขึ้น นอกจากนี้ คณะรัฐมนตรียังมีมติให้ปีพุทธศักราช ๒๕๖๐-๒๕๗๐ เป็นทศวรรษแห่งการอ่านได้กำหนดเป้าหมายในการดำเนินการให้คนไทยอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป สามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๙๕ รวมถึงให้ค่าเฉลี่ยการอ่านหนังสือของคนไทยเพิ่มขึ้นจากปีละ ๕ เล่มเป็น ๑๐ เล่ม ขณะเดียวกันให้เพิ่มแหล่งการอ่านครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึงและสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อปลูกฝังการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนทุกรูปแบบ รวมไปถึงต้องมีการส่งเสริมให้ผู้เรียน เขียน คิดวิเคราะห์และสื่อสารในทางที่ถูกต้องโดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อให้เด็กไทยมีทักษะก้าวทันโลกในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๒ “พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”

จากนโยบายและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล จึงเห็นความสำคัญและตระหนักในเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความรู้ความสามารถทุกด้าน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ความสามารถในการสื่อสารการคิด คำนวณ คิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ การใช้ทักษะชีวิต และ

มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีตลอดจนพัฒนานักเรียนกลุ่มอ่อนทางด้าน การอ่าน และเขียน และการสื่อสาร และ การคิดคำนวณ ในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ ให้สามารถอ่านออกเขียนได้มีความสามารถในการสื่อสารได้ดีมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นพลโลก

๓. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองโดยอาศัยเทคโนโลยีในการสืบค้น

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองโดยอาศัยเทคโนโลยีในการสืบค้น

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒) นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองโดยอาศัยเทคโนโลยีในการสืบค้น

๕. กิจกรรมและกำหนดเวลา

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
ชั้นวางแผน (P-Plan) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน ๒. กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ๓. กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน ๔. เสนอโครงการ	- ตุลาคม ๒๕๖๕, พฤษภาคม ๒๕๖๖		นางกัญญา กongsรี และคณะ
ชั้นดำเนินงาน (D-Do) - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ	- ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	๒๑,๐๐๐	ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (C-Check) ๑. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และ รายงานการปฏิบัติงาน	- มีนาคม ๒๕๖๖, กันยายน ๒๕๖๖		นางกัญญา กองศรี
ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-Action) ๑. สรุปผล/ เขียนรายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา ปรับปรุงในปีต่อไป ๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	- กันยายน ๒๕๖๖		นางกัญญา กองศรี

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/ จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนงบประมาณ	
- ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	-	งานบริหารวิชาการ
- ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์		ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	-	
- พัฒนาสื่อการเรียนการสอน		ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	-	-	-	
- จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน		พฤษภาคม ๒๕๖๖	๒๐,๐๐๐	-	-	-	
- กิจกรรมวันภาษาไทย		๑ กรกฎาคม	๓,๐๐๐	-	-	-	
- กิจกรรมวันสุนทรภู่		๒๖ มิถุนายน	๒,๐๐๐	-	-	-	
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		๑๗ สิงหาคม	๕,๐๐๐	-	-	-	

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/ จำนวนเงินที่ได้รับ จัดสรร (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สนับสนุน งบประมาณ	
- กิจกรรมวัน คริสต์มาสและวันขึ้น ปีใหม่		๒๕ ธันวาคม ๑ มกราคม	๓,๐๐๐	-	-	-	
- กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ		เสาร์ที่ ๒ เดือน มกราคม	๒,๐๐๐	-	-	-	
- กิจกรรมทดสอบ ความสามารถในการ อ่าน		ธันวาคม ๒๕๖๕ สิงหาคม ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	-	-	-	

๗. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

๗.๑ สถานที่ โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล หมู่ที่ ๔ ตำบลโพธิ์ไทร อำเภอป่าติ้ว จังหวัดยโสธร ๓๕๑๕๐

๗.๒ ตารางแสดงระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
		ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	ขั้นวางแผน (P) ประชุม วาง แผนการดำเนินงาน กำหนด รายละเอียด กำหนดบทบาท หน้าที่ และนำเสนอโครงการ	✓							✓						นางกัญญา กองศรี
๒	ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรม ตามแผน/ โครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม	
๓	ขั้นตรวจสอบ (C) นิเทศ กำกับ สนับสนุน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล							✓					✓	นางกัญญา กองศรี	
๔	ขั้นปรับปรุง (A) สรุปผล/ เขียน รายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อ พัฒนา/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ ปีต่อไป							✓					✓	นางกัญญา กองศรี	

๘. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)
๕๒,๐๐๐	-

๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานบริหารวิชาการ โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต ๒

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองโดยอาศัยเทคโนโลยีในการสืบค้น

๑๑. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อ่าน เขียน - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อ่าน เขียน - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองโดยอาศัยเทคโนโลยีในการสืบค้น	- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อ่าน เขียน - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อ่าน เขียน - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกัญญา กงศรี)
ครูศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัณทิมา สว่างวงศ์)
ครูศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสน่ห์ เวฬุวนารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
งาน	งานบริหารวิชาการ
งบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนมีศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์สพ.ยโสธร ๒	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญศรี มีเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๒. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติ ทั้งการสอบ O – Net, NT และ RT โดยสำนักทดสอบกลาง และ LAS จากต้นสังกัด และนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่วประเทศให้สูงขึ้นปีละ ๓%

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ ๕ ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรายย่อยระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการโรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการเข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อ การทดสอบระดับชาติ นักเรียน (O-net NT RTและ LAS) ให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อการทดสอบระดับชาตินักเรียน (O-net, NT และ RT) ให้สูงขึ้น

๒) เพื่อสร้าง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อการทดสอบระดับชาตินักเรียน (O-net NT และ RT)

๓) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียน การสอนสู่เป้าหมายในการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของ หลักสูตร

๔) เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสเรียนรู้ได้เท่าเทียมกัน

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑, ป.๓ และ ป.๖ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อการทดสอบระดับชาตินักเรียน (O-net NT และ RT) ให้สูงขึ้น

๒) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ ๑ ชิ้น / ๑ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑, ป.๓ และ ป.๖ ให้สูงขึ้น

๓) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อการทดสอบระดับชาตินักเรียน (O-net) โดยวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถจากภายในและภายนอก สถานศึกษา

๔) ร้อยละ ๔๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอน มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ ๑ ชิ้น / ๑ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑, ป.๓ และ ป.๖ ให้สูงขึ้น

๒) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสูงขึ้นจากการศึกษา ๒๕๖๒

๓) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ ได้เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อการทดสอบระดับชาตินักเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ

๕. กิจกรรมและกำหนดเวลา

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นวางแผน (P-Plan) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน ๒. กำหนดรายละเอียดกิจกรรม	- พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๕๐,๐๐๐	น.ส.เพ็ญศรี มีเจริญ และคณะ

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
๓. กำหนดบทบาทหน้าที่ของ คณะทำงาน ๔. เสนอโครงการ ขั้นดำเนินงาน (D-Do) - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ไว้โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (C-Check) ๑. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และ รายงานการปฏิบัติงาน ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-Action) ๑. สรุปผล/ เขียนรายงานเสนอผู้ เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา ปรับปรุงใน ปีต่อไป ๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	- ตลอดปีการศึกษา - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม น.ส.เพ็ญศรี มีเจริญ น.ส.เพ็ญศรี มีเจริญ

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/ จำนวนเงินที่ได้รับ จัดสรร (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สนับสนุน งบประมาณ	
- การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม - การทดสอบ ระดับชาติ RT, NT และ O-Net	๑๕๗	ตลอดปี งบประมาณ	๕๐,๐๐๐	-	-	-	งานบริหาร วิชาการ
- การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม - การทดสอบ ระดับชาติ RT, NT และ O-Net	๑๕๗			-	-	-	

๗. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

๗.๑ สถานที่ โรงเรียนป่าดิวร่วมโพธาภินันท์นุกูล หมู่ที่ ๔ ตำบลโพธิ์ไทร อำเภอป่าดิว จังหวัดยโสธร ๓๕๑๕๐

๗.๒ ตารางแสดงระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
		ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	- การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม - การทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-Net					✓	✓								ครูผู้สอน
๒	- การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม - การทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-Net		✓	✓	✓										ครูผู้สอน

๘. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)
๕๐,๐๐๐	

๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานบริหารวิชาการ โรงเรียนป่าดิวร่วมโพธาภินันท์นุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษายโสธร เขต ๒

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ครูผู้สอน มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ ๑
ชิ้น /๑ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้น ป.
๑, ป.๓ และ ป.๖ ให้สูงขึ้น

๒) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสูงขึ้นจากปี
การศึกษา ๒๕๖๒

๓) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ ได้เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนเพื่อการทดสอบระดับชาตินักเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่า
ค่าเฉลี่ยกลางอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับชาติ

๑๑. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>๑) ครูผู้สอน มีสื่อ นวัตกรรมการสอน หรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับ มาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ ๑ ชิ้น /๑ ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริม ความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ให้แก่ผู้เรียนระดับชั้น ป.๑, ป.๓ และ ป.๖ ให้สูงขึ้น</p>	<p>การประเมิน</p>	<p>รายงานผลการปฏิบัติงาน</p>
<p>๒) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>	<p>การทดสอบ</p>	<p>แบบทดสอบ</p>
<p>๓) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ ได้เข้าร่วมโครงการเข้าค่าย ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อ การทดสอบระดับชาตินักเรียน และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อยู่ใน เกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางอย่าง น้อยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป</p>	<p>การทดสอบ</p>	<p>แบบทดสอบ</p>
<p>๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ</p>	<p>การแข่งขัน</p>	<p>ผลการแข่งขัน</p>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญศรี มีเจริญ)
ครูศศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญทิมา สว่างวงษ์)
ครูศศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสน่ห์ เวฬุวนารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
งาน	กลุ่มงานวิชาการ
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์สพ.ยโสธร ๒	ข้อที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนป่าดู่ร่วมโพธาภินันท์นุกูล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญทิมา สว่างวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ ๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนป่าดู่ร่วมโพธาภินันท์นุกูล เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (องค์กรมหาชน) อย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้รับการประเมินรอบแรกใน พ.ศ.๒๕๔๗ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ปรับปรุงในมาตรฐานที่ ๕, ๒๓, ๒๖ และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, ๒๕๔๗ :๒๖-๒๗) และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบสองใน พ.ศ.๒๕๕๒ มีผลการประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ปรับปรุงในมาตรฐานที่ ๕ และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, ๒๕๕๒ :๒๙) และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบสามใน พ.ศ.๒๕๕๕ มีผลการประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี ระดับพอใช้ในตัวชี้วัดที่ ๕ และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, ๒๕๕๕ :๖) และเพื่อให้การประเมินคุณภาพภายนอกที่มีอยู่ในระดับที่ดีขึ้น พร้อมกับสอดคล้องแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในยุทธศาสตร์ที่ ๓ มุ่งเน้นให้มีการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- ๓.๒ เพื่อให้ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- ๓.๓ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๓ เพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก
- ๓.๔ เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบสมบูรณ์

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละอย่างน้อย ๒ ครั้ง
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนามาตรฐานโรงเรียน
- ๔) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน
- ๒) ครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๓) ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด
- ๔) โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- ๕) มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง

๕. กิจกรรมและกำหนดเวลา

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นวางแผน (P-Plan)			
๑. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	- ตุลาคม ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	คณะครู
๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี ๒๕๖๖ และดำเนินการตามแผนฯ	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
๓. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพสถานศึกษา	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
ขั้นดำเนินงาน (D-Do)			
- ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
- ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
- กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
- กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
- กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดเป้าหมาย	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
- กิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	- ตลอดปีงบประมาณ		นางสาวกัญจิม่า สว่างวงษ์
- กิจกรรมนิเทศติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	- สัปดาห์เรียนที่ ๑, ๒		นางสาวกัญจิม่า สว่างวงษ์
- จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจและทบทวนมาตรฐาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- สัปดาห์เรียนที่ ๑, ๒		นางสาวกัญจิม่า สว่างวงษ์
ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (C-Check)			
๑. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- มีนาคม ๒๕๖๗		นางสาวกัญจิม่า สว่างวงษ์

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A-Action) ๑. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ๒. นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป ๓. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	- เมษายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๗		นางสาวกัณติมา สว่างวงศ์ นางสาวกัณติมา สว่างวงศ์ นางสาวกัณติมา สว่างวงศ์

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/ จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร (บาท)			
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนงบประมาณ
๑. จัดประชุมชี้แจงการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในระดับ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	-	-	-
๒. ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	๑,๐๐๐			
๓. จัดทำเอกสารสรุปลผลการตรวจและทบทวนมาตรฐานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/ปี		๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๒,๐๐๐			
๔. จัดทำรายงานสรุปลผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		๑ เมษายน ๒๕๖๗	๑,๐๐๐			

๗. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

๗.๑ สถานที่ โรงเรียนป่าดิวร่วมโพธาภินันท์นุกูล หมู่ที่ ๔ ตำบลโพธิ์ไทร อำเภอป่าดิว จังหวัดยโสธร ๓๕๑๕๐

๗.๒ ตารางแสดงระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
		ปี ๒๕๖๖			ปี ๒๕๖๗										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	✓													คณะครู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓													คณะครู
๓	ประชุมคณะทำงาน	✓							✓						คณะครู
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	คณะทำงาน	
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุน บัณฑิต						✓							✓	น.ส.กัณทิมา สว่างวงษ์
๖	การประเมินผล สรุปและรายงาน							✓							น.ส.กัณทิมา สว่างวงษ์
๗	นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนา ในปีต่อไป							✓							น.ส.กัณทิมา สว่างวงษ์
๘	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน							✓							น.ส.กัณทิมา สว่างวงษ์

๘. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)
๕,๐๐๐	-

๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนป่าดิวร่วมโพธาภินันท์นุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ๒) โรงเรียนได้รับการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษาทั้งโดยวิธีประเมินตนเองและประเมินภายนอก
- ๓) โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

๑๑. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	- การตรวจสอบ	- แบบประเมินโครงการ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษา	- การตรวจสอบคุณภาพ	- แบบตรวจสอบคุณภาพ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบคุณภาพภายในทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองตามสายชั้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- การตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินการตรวจสอบเอกสาร
๔. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- การตรวจสอบ	- แบบรายงาน
๕. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษารายงานการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา	- สังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	- แบบรายงาน
๖. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้	- สังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	- แบบประเมิน/แบบสอบถาม/แบบบันทึกการนิเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญทิมา สว่างวงศ์)
ครูคศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญทิมา สว่างวงศ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสน่ห์ เวหุนารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล

ชื่อโครงการ	โครงการวิจัย พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
งาน	กลุ่มงานวิชาการ
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์สพ.ยโสธร ๒	ข้อที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญทิมา สว่างวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ ๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สำนักงานรับรองคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (องค์กรมหาชน) อย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้รับการประเมินรอบแรกใน พ.ศ.๒๕๔๗ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ปรับปรุงในมาตรฐานที่ ๕, ๒๓, ๒๖ และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ใน ระดับดี (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, ๒๕๔๗ :๒๖-๒๗) และได้รับการประเมิน คุณภาพภายนอกรอบสองในพ.ศ.๒๕๕๒ มีผลการประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับ ปรับปรุงในมาตรฐานที่ ๕ และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา, ๒๕๕๒ :๒๙) และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามใน พ.ศ.๒๕๕๕ มีผล การประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี ระดับพอใช้ในตัวชี้วัดที่ ๕ และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, ๒๕๕๕ :๖) และเพื่อให้การประเมินคุณภาพภายนอกที่สี่มีอยู่ในระดับที่ดีขึ้น พร้อมกับสอดคล้องแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในยุทธศาสตร์ที่ ๓ มุ่งเน้นให้ มีการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิผล

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- ๓.๒ เพื่อให้ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- ๓.๓ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๓ เพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก
- ๓.๔ เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบสมบูรณ์

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละอย่างน้อย ๒ ครั้ง
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนามาตรฐานโรงเรียน
- ๔) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน
- ๒) ครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๓) ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด
- ๔) โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
- ๕) มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง

๕. กิจกรรมและกำหนดเวลา

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นวางแผน (P-Plan)			
๑. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	- ตุลาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	คณะครู
๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี ๒๕๖๖ และดำเนินการตามแผนฯ	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
๓. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพสถานศึกษา	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
ขั้นดำเนินงาน (D-Do)			
- ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษา	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
- ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
- กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
- กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
- กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดเป้าหมาย	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
- กิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	- ตลอดปีงบประมาณ		นางสาวกัญจิม่า สว่างวงษ์
- กิจกรรมนิเทศติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	- สัปดาห์เรียนที่ ๑, ๒		นางสาวกัญจิม่า สว่างวงษ์
- จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจและทบทวนมาตรฐาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- สัปดาห์เรียนที่ ๑, ๒		นางสาวกัญจิม่า สว่างวงษ์
ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (C-Check)			
๑. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- มีนาคม ๒๕๖๗		นางสาวกัญจิม่า สว่างวงษ์

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A-Action) ๑. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ๒. นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป ๓. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	- เมษายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๗		นางสาวกัณทิมา สว่างวงศ์ นางสาวกัณทิมา สว่างวงศ์ นางสาวกัณทิมา สว่างวงศ์

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/ จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร (บาท)			
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนงบประมาณ
๑. จัดประชุมชี้แจงการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในระดับ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	๕๐๐	-	-	-
๒. ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	-			
๓. จัดทำเอกสารสรุปลผลการตรวจและทบทวนมาตรฐานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/ปี		๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๕๐๐			
๔. จัดทำรายงานสรุปลผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		๑ เมษายน ๒๕๖๗	๑,๐๐๐			

๗. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

๗.๑ สถานที่ โรงเรียนป่าดิวร่วมโพธาภินันท์นุกูล หมู่ที่ ๔ ตำบลโพธิ์ไทร อำเภอป่าดิว จังหวัดยโสธร ๓๕๑๕๐

๗.๒ ตารางแสดงระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
		ปี ๒๕๖๖			ปี ๒๕๖๗										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	✓													คณะครู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓													คณะครู
๓	ประชุมคณะทำงาน	✓							✓						คณะครู
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	คณะทำงาน	
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุน บัณฑิตเยี่ยม						✓							✓	น.ส.กัณทิมา สว่างวงษ์
๖	การประเมินผล สรุปและกรเขียน รายงาน							✓							น.ส.กัณทิมา สว่างวงษ์
๗	นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนา ในปีต่อไป							✓							น.ส.กัณทิมา สว่างวงษ์
๘	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน							✓							น.ส.กัณทิมา สว่างวงษ์

๘. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)
๕,๐๐๐	-

๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนป่าดิวร่วมโพธาภินันท์นุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
 ๑๐.๒ โรงเรียนได้รับการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษาทั้งโดยวิธีประเมินตนเองและประเมินภายนอก
 ๑๐.๓ โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

๑๑. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	- การตรวจสอบ	- แบบประเมินโครงการ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษา	- การตรวจสอบคุณภาพ	- แบบตรวจสอบคุณภาพ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบคุณภาพภายในทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองตามสายชั้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- การตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินการตรวจสอบเอกสาร
๔. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- การตรวจสอบ	- แบบรายงาน
๕. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษารายงานการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา	- สังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	- แบบรายงาน
๖. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้	- สังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	- แบบประเมิน/แบบสอบถาม/แบบบันทึกการนิเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญทิมา สว่างวงศ์)
ครูศศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญทิมา สว่างวงศ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสน่ห์ เวฬุวนารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
งาน	กลุ่มงานวิชาการ
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์สพ.ยโสธร ๒	ข้อที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนป่าดู่ร่วมโพธาภินันท์นุกูล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญทิมา สว่างวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖.จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ ๘.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนป่าดู่ร่วมโพธาภินันท์นุกูล เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา (องค์กรมหาชน) อย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โดยได้รับการประเมินรอบแรกใน พ.ศ.๒๕๔๗ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ปรับปรุงในมาตรฐานที่ ๕, ๒๓, ๒๖ และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, ๒๕๔๗ :๒๖-๒๗) และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบสองในพ.ศ.๒๕๕๒ มีผลการประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ปรับปรุงในมาตรฐานที่ ๕ และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, ๒๕๕๒ :๒๙) และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบสามใน พ.ศ.๒๕๕๕ มีผลการประเมินในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี ระดับพอใช้ในตัวชี้วัดที่ ๕ และมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีมาก (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, ๒๕๕๕ :๖) และเพื่อให้การประเมินคุณภาพภายนอกที่สี่มีอยู่ในระดับที่ดีขึ้น พร้อมกับสอดคล้องแผนปฏิบัติ

ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในยุทธศาสตร์ที่ ๓ มุ่งเน้นให้มีการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- ๓.๒ เพื่อให้ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- ๓.๓ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๓ เพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก
- ๓.๔ เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบครบสมบูรณ์

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละอย่างน้อย ๒ ครั้ง
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนามาตรฐานโรงเรียน
- ๔) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนจัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน
- ๒) ครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๓) ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด
- ๔) โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๕) มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
อย่างทั่วถึง

๕. กิจกรรมและกำหนดเวลา

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
ชั้นวางแผน (P-Plan)			
๑. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการและมอบหมาย ภาระงาน	- ตุลาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	คณะครู
๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี ๒๕๖๖ และดำเนินการตามแผนฯ	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
๓. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การประกันคุณภาพสถานศึกษา	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
ชั้นดำเนินงาน (D-Do)			
- ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
- ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐาน คุณภาพภายในสถานศึกษา	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
- กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
- กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐาน การปฏิบัติงาน	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
- กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐาน สถานศึกษาและกำหนดเป้าหมาย	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
- กิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐาน สถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	- ตลอดปีงบประมาณ		นางสาวกัญจิม่า สว่างวงษ์
- กิจกรรมนิเทศติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	- สิ้นภาคเรียนที่ ๑, ๒		นางสาวกัญจิม่า สว่างวงษ์
- จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจและ ทบทวนมาตรฐาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- สิ้นภาคเรียนที่ ๑, ๒		นางสาวกัญจิม่า สว่างวงษ์
ชั้นตรวจสอบ ประเมินผล (C-Check)			
๑. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน	- มีนาคม ๒๕๖๗		นางสาวกัญจิม่า สว่างวงษ์

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
การศึกษาของสถานศึกษา ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผลการดำเนินงาน (A-Action) ๑. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ๒. นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป ๓. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	- เมษายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๗		นางสาวกัณทิมา สว่างวงศ์ นางสาวกัณทิมา สว่างวงศ์ นางสาวกัณทิมา สว่างวงศ์

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/ จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร (บาท)			
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนงบประมาณ
๑. จัดประชุมชี้แจงการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในระดับดีเยี่ยม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	๕๐๐	-	-	-
๒. ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา		๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	-			
๓. จัดทำเอกสารสรุปลผลการตรวจและทบทวนมาตรฐานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง/ปี		๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗	๕๐๐			
๔. จัดทำรายงานสรุปลผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		๑ เมษายน ๒๕๖๗	๑,๐๐๐			

๗. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

๗.๑ สถานที่ โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล หมู่ที่ ๔ ตำบลโพธิ์ไทร อำเภอป่าติ้ว จังหวัดยโสธร ๓๕๑๕๐

๗.๒ ตารางแสดงระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ			
		ปี ๒๕๖๖			ปี ๒๕๖๗											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.		
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	✓														คณะครู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓														คณะครู
๓	ประชุมคณะทำงาน	✓							✓							คณะครู
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			คณะทำงาน
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุน บังคับยื้อ							✓							✓	น.ส.กัญทิมา สว่างวงษ์
๖	การประเมินผล สรุปและการเขียนรายงาน								✓							น.ส.กัญทิมา สว่างวงษ์
๗	นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนา ในปีต่อไป								✓							น.ส.กัญทิมา สว่างวงษ์
๘	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน								✓							น.ส.กัญทิมา สว่างวงษ์

๘. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)
๕,๐๐๐	-

๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๑๐.๒ โรงเรียนได้รับการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพการศึกษาทั้งโดยวิธีประเมินตนเองและประเมิน

ภายนอก

๑๐.๓ โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

๑๑. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	- การตรวจสอบ	- แบบประเมินโครงการ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษา	- การตรวจสอบคุณภาพ	- แบบตรวจสอบคุณภาพ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบคุณภาพภายในทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองตามสายชั้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- การตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินการตรวจสอบเอกสาร
๔. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- การตรวจสอบ	- แบบรายงาน
๕. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษารายงานการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา	- สังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	- แบบรายงาน
๖. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้	- สังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	- แบบประเมิน/แบบสอบถาม/แบบบันทึกการนิเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญทิมา สว่างวงศ์)
ครูคศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญทิมา สว่างวงศ์)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสน่ห์ เวหุนารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้
งาน	กลุ่มงานวิชาการ
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์สพ.ยโสธร ๒	ข้อที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญทิมา สว่างวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้ พระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายใน และ ภายนอกการนิเทศการเรียนการสอนจึง หมายถึง การดำเนินการใด ๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใด ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานใด ๆ ของโรงเรียน และของบุคลากรให้สูงขึ้น และรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้ง ผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก

การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือน่าสนใจเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ใน ระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของครูสภาให้สูงขึ้น

โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครูดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมครูให้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๓.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาให้สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
- ๓.๓ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- ๓.๔ เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- ๓.๕ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม

หลักสูตร

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมาตรฐานการศึกษาทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

๕. กิจกรรมและกำหนดเวลา

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
ชั้นวางแผน (P-Plan)		๕,๐๐๐	
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	- ตุลาคม ๒๕๖๖		นางสาวกัญจिता สว่างวงษ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
๓. ประชุมคณะทำงาน	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
๔. วางแผนการดำเนินงานประชุม	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
๕. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
ชั้นดำเนินงาน (D-Do)			
๑. จัดทำแบบนิเทศภายใน	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
๒. ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
๓. ประชุมคณะครูชี้แจงขั้นตอนการนิเทศ	- ตุลาคม ๒๕๖๖		คณะครู
๔. ดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทิน	- ตลอดปีงบประมาณ		คณะครูที่ได้รับมอบหมาย

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
การนิเทศ ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (C-Check) ๑. ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	- พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ - พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗		นางสาวกัญติมา สว่างวงศ์
ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-Action) ๑. การประเมินผล สรุปและการเขียนรายงาน ๒. นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป ๓. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	- มีนาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗		นางสาวกัญติมา สว่างวงศ์ นางสาวกัญติมา สว่างวงศ์ นางสาวกัญติมา สว่างวงศ์

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/ จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร (บาท)			
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนงบประมาณ
- จัดทำแบบนิเทศภายใน	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐ คน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	-	-	-

๗. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

๗.๑ สถานที่ โรงเรียนป่าต๋วร่วมโพธาภินันท์นุกูล หมู่ที่ ๔ ตำบลโพธิ์ไทร อำเภอป่าต๋ว จังหวัดยโสธร ๓๕๑๕๐

๗.๒ ตารางแสดงระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ			
		ปี ๒๕๖๖			ปี ๒๕๖๗											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.		
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	✓														คณะครู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓														คณะครู
๓	ประชุมคณะทำงาน	✓														คณะครู
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		คณะทำงาน
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุน บังคับย้เอื้อ		✓				✓		✓					✓		น.ส.กัณทิมา สว่างวงษ์
๖	การประเมินผล สรุปและการเขียน รายงาน													✓		น.ส.กัณทิมา สว่างวงษ์
๗	นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนา ในปีต่อไป													✓		น.ส.กัณทิมา สว่างวงษ์
๘	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน													✓		น.ส.กัณทิมา สว่างวงษ์

๘. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)
๕,๐๐๐	

๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ครูได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๑๐.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- ๑๐.๓ ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- ๑๐.๔ นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๑๑. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูได้รับการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน	- สังเกต/สอบถาม/ประเมิน สภาพจริง	- แบบประเมิน/แบบสอบถาม/ แบบบันทึกการนิเทศ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร มาตรฐานการศึกษา	- สังเกต/สอบถาม/ประเมิน สภาพจริง	- แบบประเมิน/แบบสอบถาม/ แบบบันทึกการนิเทศ
๓. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้	- สังเกต/สอบถาม/ประเมิน สภาพจริง	- แบบประเมิน/แบบสอบถาม/ แบบบันทึกการนิเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญทิมา สว่างวงศ์)
ครูศศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญทิมา สว่างวงศ์)
ครูศศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสน่ห์ เวหูนารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล

งานบริหารบุคคล

งานบริหารบุคคล			
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่งมาตรฐานการปฏิบัติงาน	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมครูเข้าร่วมการประชุมสัมมนา - ศึกษาดูงาน - พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม วPA 	นางพิกุล อยู่เย็น
๒	โครงการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมวันครู - ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ - กิจกรรมมุขิตาจิต 	นางพิกุล อยู่เย็น
๓	โครงการสรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - จัดครูสาขาวิชาขาดแคลน - จัดนักรการภารโรง 	น.ส.จิราภรณ์ ศรีวะโสภา

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามตำแหน่งมาตรฐาน การปฏิบัติงาน
งาน	งานบริหารบุคคล
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ
สนองกลยุทธ์สพ.ยโสธร ๒	ข้อที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิกุล อยู่เย็น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญที่สุดในการพัฒนาคนของประเทศให้มีคุณภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และหัวใจสำคัญที่สุดของกระบวนการจัดการศึกษาก็คือ “ครู” ที่เป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้และอบรมสั่งสอนผู้เรียนให้มีความรู้ เจตคติ มีทักษะในการใช้ชีวิต สามารถเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้และดำรงตนในสังคมได้อย่างเป็นสุข ซึ่งประเทศและโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนวัตกรรมและเทคโนโลยีและแหล่งความรู้ใหม่ รวมทั้งสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อมนุษยชาติที่รุนแรง ในปี ๒๐๑๙ มาจนถึงปัจจุบันนี้คือการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ มากมายทั้งใน “เชิงโครงสร้าง” และ “เชิงพฤติกรรม” การจัดการศึกษาในโลกยุคใหม่ จึงต้องปรับตัวให้สอดคล้องและพร้อมรองรับกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งปัจจุบันและอนาคต

ด้วยเหตุนี้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา จึงต้องได้รับการฝึกหัดและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีทักษะในการใช้หลักสูตร ทักษะการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้อสมัยใหม่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสรับการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของตนเองเป็นการเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน การประกอบอาชีพ สามารถผลิตผลงาน พึ่งพาตนเองได้ เรียนรู้จากการร่วมมือและการแบ่งปันในสังคม เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ สร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง (Applying) ครูต้องเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามบริบทของภูมิภาคและโลกและยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครูอย่างเข้มแข็งในท่ามกลางสังคมที่เปลี่ยนแปลงและพลิกผัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพข้อ ๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร

สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ ๑๐๒

โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาทุกระดับให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๓. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๒) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)

๓) เพื่อพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมศักยภาพ

๒) ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพ ตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)

๓) ร้อยละ ๙๐ ของครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ระดับดีขึ้น

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)

๓) ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

๕. กิจกรรมและกำหนดเวลา

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
ขบวนการวางแผน (P-Plan) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน ๒. กำหนดรายละเอียดกิจกรรม	- ตุลาคม ๒๕๖๖		นางพิกุล อยู่เย็น และคณะ

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
๓. กำหนดบทบาทหน้าที่ของ คณะทำงาน ๔. เสนอโครงการ ขั้นดำเนินงาน (D-Do) - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ไว้โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (C-Check) ๑. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และ รายงานการปฏิบัติงาน ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-Action) ๑. สรุปผล/ เขียนรายงานเสนอผู้ เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา ปรับปรุงใน ปีต่อไป ๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	- ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗ - ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗ - ตุลาคม ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม นางพิกุล อยู่เย็น นางพิกุล อยู่เย็น

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/ จำนวนเงินที่ได้รับ จัดสรร (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สนับสนุน งบประมาณ	
- กิจกรรมส่งเสริมครู เข้าร่วมการ ประชุมสัมมนา	๑๐	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	-	งานบริหาร บุคคล
- ศึกษาดูงาน	๑๐	มีนาคม ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	-	-	-	
- พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการ ศึกษาตาม วPA	๑๐	ตลอด ปีงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	-	

๗. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

๗.๑ สถานที่ โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล หมู่ที่ ๔ ตำบลโพธิ์ไทร อำเภอป่าติ้ว จังหวัดยโสธร ๓๕๑๕๐

๗.๒ ตารางแสดงระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
		ปี ๒๕๖๖			ปี ๒๕๖๗									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	ขั้นวางแผน (P) ประชุม วางแผนการดำเนินงาน กำหนดรายละเอียด กำหนดบทบาทหน้าที่ และนำเสนอโครงการ								✓					นางพิกุล อยู่เย็น และคณะ
๒	ขั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
๓	ขั้นตรวจสอบ (C) นิเทศ กำกับ สันับสนุน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล							✓					✓	นางพิกุล อยู่เย็น
๔	ขั้นปรับปรุง (A) สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป							✓					✓	นางพิกุล อยู่เย็น

๘. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)
๒๐,๐๐๐	-

๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานบริหารบุคคล โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล สังกัดสพ.ยโสธร เขต ๒

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนา งาน (PA)
- ๓) ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

๑๑. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑) ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒) ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพ ตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)	การสำรวจ	แบบสรุปข้อมูลตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)
๓) ร้อยละ ๙๐ ของครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ระดับดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพิกุล อยู่เย็น)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิกุล อยู่เย็น)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสน่ห์ เวฬุวนารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล

ชื่อโครงการ งาน	โครงการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา งานบริหารบุคคล
งบประมาณ	๒๑,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ
สนองกลยุทธ์สพ.ยโสธร ๒	ข้อที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนป่าดู่ร่วมโพธาภินันท์นุกูล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิกุล อยู่เย็น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกรู้สีกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

ซึ่งขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกรู้สีกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดี การปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควรในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนป่าดู่ร่วมโพธาภินันท์นุกูลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
- ๒) เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
- ๓) เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
- ๔) เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

๕. กิจกรรมและกำหนดเวลา

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นวางแผน (P-Plan) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน ๒. กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ๓. กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน ๔. เสนอโครงการ	- ตุลาคม ๒๕๖๖, พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางพิกุล อยู่เย็น และคณะ
ขั้นดำเนินงาน (D-Do) - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ	- ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	๒๑,๐๐๐	นางพิกุล อยู่เย็น และคณะ
ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (C-Check) ๑. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และรายงานการปฏิบัติงาน	- มีนาคม ๒๕๖๗, กันยายน ๒๕๖๗		นางพิกุล อยู่เย็น
ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-Action) ๑. สรุปผล/ เขียนรายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา ปรับปรุงในปีต่อไป ๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	- กันยายน ๒๕๖๗		นางพิกุล อยู่เย็น

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/ จำนวนเงินที่ได้รับ จัดสรร (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สนับสนุน งบประมาณ	
- พัฒนาสื่อการเรียน การสอน		ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	-	งานบริหาร บุคคล
- กิจกรรมวันครู		๑๖ มกราคม ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	-	-	-	
- ส่งเสริม ความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ		ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	-	
- กิจกรรมมุขิตาจิต		กันยายน ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	-	-	-	

๗. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

๗.๑ สถานที่ โรงเรียนป่าดัวร่วมโพธาภินันท์นุกูล หมู่ที่ ๔ ตำบลโพธิ์ไทร อำเภอป่าดัว จังหวัดยโสธร ๓๕๑๕๐

๗.๒ ตารางแสดงระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
		ปี ๒๕๖๖			ปี ๒๕๖๗										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	ชั้นวางแผน (P) ประชุม วาง แผนการดำเนินงาน กำหนด รายละเอียด กำหนดบทบาท หน้าที่ และนำเสนอโครงการ	✓							✓						น.ส.กาญจนาพร โสมาบุตร
๒	ชั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรม ตามแผน/ โครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.กาญจนาพร โสมาบุตร
๓	ชั้นตรวจสอบ (C) นิเทศ กำกับ สนับสนุน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล													✓	น.ส.กาญจนาพร โสมาบุตร
๔	ชั้นปรับปรุง (A) สรุปผล/ เขียน รายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อ พัฒนา/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ ปีต่อไป													✓	น.ส.กาญจนาพร โสมาบุตร

๘. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)
๒๑,๐๐๐	-

๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานบริหารบุคคล โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต ๒

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรัก ความผูกพันต่อโรงเรียน

๑๑. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๐ ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญ และกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพิกุล อยู่เย็น)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิกุล อยู่เย็น)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสนห์ เวฬุวนารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล

ชื่อโครงการ งาน	โครงการสรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ งานบริหารบุคคล
งบประมาณ	๖๐,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ
สนองกลยุทธ์สพ.ยโสธร ๒	ข้อที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิกุล อยู่เย็น
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่าง ต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าว นั้น จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอน ตั้งแต่ชั้นป.๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แต่ขาดแคลนครูสาขาวิชาเอกดนตรีนาฏศิลป์ ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครู ให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง จัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกภาษาไทย โรงเรียน จึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวที่จบวิชาเอก ดนตรีนาฏศิลป์เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียน และวิชาอื่นตามความเหมาะสม

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
- ๒) เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชาในระดับประถมศึกษาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๓) เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกวิชาตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) เพื่อดูแลภูมิทัศน์โรงเรียนในนออยู่ มีความสะอาด เรียบร้อย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๒) ร้อยละ ๘๐ การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาสาระศิลปะและวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนได้รับการดูแลบริบทโรงเรียนให้น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๒) การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาสาระศิลปะและวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓) โรงเรียนได้รับการดูแลบริบทโรงเรียนให้น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๕. กิจกรรมและกำหนดเวลา

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นวางแผน (P-Plan) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน ๒. กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ๓. กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน ๔. เสนอโครงการ	- ตุลาคม ๒๕๖๖, พฤษภาคม ๒๕๖๗		น.ส.จิราภรณ์ ศรีวะโสภา และคณะ
ขั้นดำเนินงาน (D-Do) - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ	- ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	๖๐,๐๐๐	น.ส.จิราภรณ์ ศรีวะโสภา
ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (C-Check) ๑. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และรายงานการปฏิบัติงาน	- กันยายน ๒๕๖๗		น.ส.จิราภรณ์ ศรีวะโสภา
ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-Action) ๑. สรุปผล/ เขียนรายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา ปรับปรุงในปีต่อไป ๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	- กันยายน ๒๕๖๗		น.ส.จิราภรณ์ ศรีวะโสภา

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/ จำนวนเงินที่ได้รับ จัดสรร (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สนับสนุน งบประมาณ	
จ้างครูอัตราจ้าง	๑	ตลอดปี	๖๐,๐๐๐	-	-	-	งานบริหาร บุคคล
จ้างนักการภารโรง	๑	งบประมาณ		-	-	-	

๗. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

๗.๑ สถานที่ โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล หมู่ที่ ๔ ตำบลโพธิ์ไทร อำเภอป่าติ้ว จังหวัดยโสธร ๓๕๑๕๐

๗.๒ ตารางแสดงระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
		ปี ๒๕๖๖			ปี ๒๕๖๗									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	- จ้างครูสาขาวิชาขาดแคลน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.จิราภรณ์ ศรีวะโสภาน
๒	- จ้างนักการภารโรง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.จิราภรณ์ ศรีวะโสภาน

๘. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)
๖๐,๐๐๐	

๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานบริหารบุคคล โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๒) การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาสาระศิลปะและวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓) โรงเรียนได้รับการดูแลบริบทโรงเรียนให้น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑๑. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑) ร้อยละ ๘๐ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	แบบสังเกต	รายงานผลการปฏิบัติงาน
๒) ร้อยละ ๘๐ การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาสาระศิลปะและวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	แบบสังเกต	รายงานผลการปฏิบัติงาน
๓) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนได้รับการดูแลบริบทโรงเรียนให้น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	แบบสังเกต	รายงานผลการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ ศรีวะโสภา)
ครูคศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิกุล อยู่เย็น)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสน่ห์ เวฬุวนารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล

งานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการสวัสดิการและ สวัสดิภาพนักเรียน	- จัดซื้อหนังสือเรียน - อุปกรณ์การเรียน - เครื่องแบบนักเรียน - เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - เงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (แบบมีเงื่อนไข) ก.ศ.ส.	น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป
๒	โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการ งบประมาณ	- พัฒนางานการเงิน	น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป
๓	โครงการอนุรักษ์พลังงาน เพื่อความพอเพียงอย่าง ยั่งยืน	- กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ - ค่าสาธารณูปโภค - ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต	น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป
๔	โครงการพัฒนางานพัสดุ และการจัดซื้อจัดจ้าง	- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน - พัฒนางานพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้าง	น.ส.จิราภรณ์ ศรีวะโสภาน น.ส.มัลลิกา ใจเร็ว
รวม		๔ โครงการ ๑๑ กิจกรรม	

ชื่อโครงการ	โครงการสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน
งาน	งานงบประมาณ
งบประมาณ	๒๔๕,๒๘๗ บาท
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนมีศักยภาพสู่วิถี ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์สพ.ยโสธร ๒	ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรินทร์ สิงห์ครูป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอภาคในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูลจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๓ รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และจัดสรรสื่อการเรียนการสอน ตลอดจนบริการและอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนในทุกๆ ด้าน ทั้งด้านกองทุนเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (แบบมีเงื่อนไข) ก.ศ.ส. เพื่อเป็นการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักเรียน เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างเหมาะสม
- ๒) เพื่อช่วยเหลือนักเรียนยากจนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาในการได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (แบบมีเงื่อนไข) ก.ศ.ส.

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างเหมาะสม
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนยากจนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาในการได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (แบบมีเงื่อนไข) ก.ศ.ส.

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน อย่างเหมาะสม
- ๒) นักเรียนยากจนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาในการได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (แบบมีเงื่อนไข) ก.ศ.ส.

๕. กิจกรรมและกำหนดเวลา

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นวางแผน (P-Plan) <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน ๒. กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ๓. กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน ๔. เสนอโครงการ 	- ตุลาคม ๒๕๖๖	๒๔๕,๒๘๗	น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป และคณะ
ขั้นดำเนินงาน (D-Do) <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ ในข้อที่ ๖ 	- ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗		ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (C-Check) ๑. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และ รายงานการปฏิบัติงาน	- กันยายน ๒๕๖๗		ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-Action) ๑. สรุปผล/ เขียนรายงานเสนอผู้ เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา ปรับปรุงใน ปีต่อไป ๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	- กันยายน ๒๕๖๗		น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิง ปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/ จำนวนเงินที่ได้รับ จัดสรร (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน อุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สนับสนุน งบประมาณ	
จัดซื้อหนังสือเรียน	๑๕๗	พ.ค. ๒๕๖๗		-	-	-	งานบริหาร งบประมาณ
อุปกรณ์การเรียน	๑๕๗	พ.ค. ๒๕๖๗		-	-	-	
เครื่องแบบนักเรียน	๑๕๗	พ.ค. ๒๕๖๗		-	-	-	
เงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน		มิ.ย. ๒๕๖๗ ธ.ค. ๒๕๖๗		-	-	-	
เงินทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนพิเศษ (แบบมีเงื่อนไข) ก.ศ.ส.		ก.ค. ๒๕๖๗		-	-	-	

๗. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

๗.๑ สถานที่ โรงเรียนป่าต๋วมโพธิ์ภินันท์นุกูล หมู่ที่ ๔ ตำบลโพธิ์ไทร อำเภอป่าต๋วม จังหวัดยโสธร ๓๕๑๕๐

๗.๒ ตารางแสดงระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
		ปี ๒๕๖๖			ปี ๒๕๖๗									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	ชั้นวางแผน (P) ประชุม วางแผนการดำเนินงาน กำหนดรายละเอียด กำหนดบทบาทหน้าที่ และนำเสนอโครงการ								✓					น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครุฑ และคณะ
๒	ชั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม
๓	ชั้นตรวจสอบ (C) นิเทศ กำกับสนับสนุน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล						✓						✓	ผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม
๔	ชั้นปรับปรุง (A) สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป						✓						✓	น.ส.กาญจนพร โสมาบุตร

๘. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)
๒๔๕,๒๘๗	-

๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานบริหารงบประมาณ โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล สังกัดสพ.ยโสธร เขต ๒

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างเหมาะสม
- ๒) นักเรียนยากจนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาในการได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (แบบมีเงื่อนไข) ก.ศ.ส.

๑๑. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	- รับหนังสือเรียน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- การจ่ายเงิน	- หลักฐานการจ่ายเงิน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	- การจ่ายเงิน	- การจ่ายเงิน
๔. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนยากจนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาในการได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	- การจ่ายเงิน	- การจ่ายเงิน
๕. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนยากจนพิเศษได้รับเงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (แบบมีเงื่อนไข) ก.ศ.ส.	- การจ่ายเงิน	- การจ่ายเงิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป)
ครูคศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ ศรีวะโสภา)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสน่ห์ เวฬุวนารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณ
งาน	งานบริหารงบประมาณ
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้สะดวก ปลอดภัย ทันสมัยด้วยสื่otechnoเทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์สพ.ยโสธร ๒	ข้อที่ ๓ การพัฒนาสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล มีโครงสร้างการบริหารงาน ประกอบด้วยงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป งานบุคคล และงานกิจการนักเรียน เพื่อให้การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการให้บริการอำนวยความสะดวกและบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงาน งบประมาณโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล อีกทั้งต้องปฏิบัติตามระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการพัฒนาระบบ การบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้ภารกิจดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสนับสนุน และส่งเสริมการบริหารงานภายในสถานศึกษาให้เกิดความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- ๒) เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และมีความคล่องตัวโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
- ๓) เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน
- ๔) เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

๕) เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหารงานงบประมาณ

๖) เพื่อจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๙๐ การดำเนินการด้านการเงิน บัญชี มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
- ๓) ร้อยละ ๙๐ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนตามแผนพัฒนาฯ

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) งาน/ โครงการ/ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- ๒) การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ๓) ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๕. กิจกรรมและกำหนดเวลา

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
ชั้นวางแผน (P-Plan) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน ๒. กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ๓. กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน ๔. เสนอโครงการ	- ตุลาคม ๒๕๖๖, พฤษภาคม ๒๕๖๗		น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป และคณะ
ชั้นดำเนินงาน (D-Do) - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ ในข้อที่ ๖	- ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป
ชั้นตรวจสอบ ประเมินผล (C-Check) ๑. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และรายงานการปฏิบัติงาน	- มีนาคม ๒๕๖๗, กันยายน ๒๕๖๗		น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-Action) ๑. สรุปผล/ เขียนรายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา ปรับปรุงในปีต่อไป ๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	- กันยายน ๒๕๖๗		น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/ จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนงบประมาณ	
งานบริหารงบประมาณ		ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐				งานบริหารงบประมาณ
งานวิเคราะห์และจัดทำแผนของสถานศึกษา		ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐				
งานจัดทำและเสนอของงบประมาณ		ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐				
การตรวจสอบติดตามประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน		ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐				
การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา		ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐				
การบริหารการเงิน		ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐				
การบริหารบัญชี		ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐				

๗. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

๗.๑ สถานที่ โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล หมู่ที่ ๔ ตำบลโพธิ์ไทร อำเภอป่าติ้ว จังหวัดยโสธร ๓๕๑๕๐

๗.๒ ตารางแสดงระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
		ปี ๒๕๖๖			ปี ๒๕๖๗									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	ชั้นวางแผน (P) ประชุม วางแผนการดำเนินงาน กำหนดรายละเอียด กำหนดบทบาทหน้าที่ และนำเสนอโครงการ	✓							✓					น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป
๒	ชั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป
๓	ชั้นตรวจสอบ (C) นิเทศ กำกับ สนับสนุน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล							✓					✓	น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป
๔	ชั้นปรับปรุง (A) สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป							✓					✓	น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป

๘. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)
๕,๐๐๐	

๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานบริหารงบประมาณ โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต ๒

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) การบริหารงานฝ่ายงบประมาณ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ
- ๒) โรงเรียนมีระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ
- ๓) บุคลากรกลุ่มงานงบประมาณมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดผลดีต่อทางราชการและโรงเรียน

๑๑. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๐ การดำเนินการด้านการเงิน บัญชี มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี มีวิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ๓. ร้อยละ ๙๐ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนตามแผนพัฒนาฯ	- ประเมินตามสภาพจริง - ตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปี - การควบคุมเงินคงเหลือ - การเก็บรักษาเงิน - การควบคุมการรับเงิน - การควบคุมการจ่ายเงิน - การจัดทำบัญชี - การจัดทำรายงานการเงิน - การตรวจสอบการรับ - จ่ายประจำวัน - การควบคุมเงินยืม - การควบคุมใบเสร็จรับเงิน - ประเมินความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ITA ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	- ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ - แผนปฏิบัติการประจำปี - แบบรายงานเงินคงเหลือ - คำสั่ง - หลักฐานการเก็บรักษาเงิน - หลักฐานการจ่ายเงิน - ทะเบียนคุมการรับและนำส่งเงินรายได้แผ่นดิน - รายงานการเงินประจำเดือน - ทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงิน - รายงานการใช้ใบเสร็จรับเงิน - แบบประเมินความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ITA ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป)
 ครูคศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจิราภรณ์ ศรีวะโสภาก)
 หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเสน่ห์ เวชุนารักษ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าต๋อร่วมโพธาภินันท์นุกูล

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้าง
งาน	งานบริหารงบประมาณ
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้สะดวก ปลอดภัย ทันสมัยด้วยสื่อเทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์สพ.ยโสธร ๒	ข้อที่ ๓ การพัฒนาสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราภรณ์ ศรีวะโสภา, นางสาวมัลลิกา ใจเร็ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล ในงานต่าง ๆ ต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มี พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ จะต้องดำเนินงานในระบบ e-gp ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการทำงานในการดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน

๓) เพื่อให้ได้โปรแกรมและคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการดำเนินงานตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีโปรแกรมในการพัฒนางานระบบงานพัสดุและมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถทำงานรองรับระบบการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีประสิทธิภาพและมีความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

๒) ร้อยละ ๑๐๐ งานในโรงเรียนได้วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้ใช้ ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

๓) ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนดำเนินการเบิก - จ่าย พัสดุและควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการเชิงปริมาณ มีโปรแกรมในการพัฒนาระบบงานพัสดุ

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีโปรแกรมในการพัฒนางานระบบงานพัสดุและมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถทำงานรองรับระบบการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีประสิทธิภาพและมีความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

๒) งานในโรงเรียนได้วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้ใช้ ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

๓) โรงเรียนดำเนินการเบิก - จ่าย พัสดุและควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการเชิงปริมาณ มีโปรแกรมในการพัฒนาระบบงานพัสดุ

๕. กิจกรรมและกำหนดเวลา

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นวางแผน (P-Plan) ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะทำงาน ๒. กำหนดรายละเอียดกิจกรรม ๓. กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน ๔. เสนอโครงการ	- ตุลาคม ๒๕๖๖, พฤษภาคม ๒๕๖๗		น.ส.จิราภรณ์ ศรีวะโสภณ และคณะ

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นดำเนินงาน (D-Do) - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ ในข้อที่ ๖	- ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	น.ส.จิราภรณ์ ศรีวะโสภาน. น.ส.มัลลิกา ใจเร็ว
ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (C-Check) ๑. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และรายงานการปฏิบัติงาน	- มีนาคม ๒๕๖๖, กันยายน ๒๕๖๗		น.ส.จิราภรณ์ ศรีวะโสภาน. น.ส.มัลลิกา ใจเร็ว
ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-Action) ๑. สรุปผล/ เขียนรายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา ปรับปรุงในปีต่อไป ๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	- กันยายน ๒๕๖๗		น.ส.จิราภรณ์ ศรีวะโสภาน. น.ส.มัลลิกา ใจเร็ว

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/ จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนงบประมาณ	
พัฒนางานพัสดุ และการจัดซื้อจัดจ้าง	นักเรียน ๑๖๘ คน ครู ๑๐ คน	ตลอดปีงบประมาณ	๕,๐๐๐				งานงบประมาณ

๗. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

๗.๑ สถานที่ โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล หมู่ที่ ๔ ตำบลโพธิ์ไทร อำเภอป่าติ้ว จังหวัดยโสธร ๓๕๑๕๐

๗.๒ ตารางแสดงระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
		ปี ๒๕๖๖			ปี ๒๕๖๗										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	ชั้นวางแผน (P) ประชุม วางแผนการดำเนินงาน กำหนดรายละเอียด กำหนดบทบาทหน้าที่ และนำเสนอโครงการ	✓							✓						น.ส.จิราภรณ์ ศรีวะโสภา น.ส.มัลลิกา ใจเร็ว และคณะ
๒	ชั้นปฏิบัติ (D) ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	น.ส.จิราภรณ์ ศรีวะโสภา น.ส.มัลลิกา ใจเร็ว	
๓	ชั้นตรวจสอบ (C) นิเทศ กำกับ สนับสนุน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล						✓						✓	น.ส.จิราภรณ์ ศรีวะโสภา น.ส.มัลลิกา ใจเร็ว	
๔	ชั้นปรับปรุง (A) สรุปผล/เขียนรายงานเสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป												✓	น.ส.จิราภรณ์ ศรีวะโสภา น.ส.มัลลิกา ใจเร็ว	

๘. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)
๕,๐๐๐	

๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานบริหารงบประมาณ โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต ๒

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) โรงเรียนมีโปรแกรมในการพัฒนางานระบบงานพัสดุและมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถทำงานรองรับระบบการจัดซื้อจัดจ้างอย่างมีประสิทธิภาพและมีความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

๒) งานในโรงเรียนได้วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้ใช้ ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้องและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

๓) โรงเรียนดำเนินการเบิก - จ่าย พัสดุและควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการเชิงปริมาณ มีโปรแกรมในการพัฒนาระบบงานพัสดุ

๑๑. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการใช้โปรแกรมงานพัสดุ	- รายงานการจัดซื้อจัดจ้างผ่านระบบและการบันทึกในโปรแกรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีกระบวนการดำเนินงานตามแผนการจัดซื้อจัดจ้าง	- วางแผนการจัดซื้อจัดจ้าง เสนออนุมัติแผน	- รายงานการจัดซื้อ จัดจ้าง
๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของการใช้งานโปรแกรมได้อย่างถูกต้อง มีความรวดเร็วและเกิดความคล่องตัวในการทำงานพัสดุ	- ศึกษาและติดตั้งคอมพิวเตอร์พร้อมลงโปรแกรมเพื่อให้สามารถทำงานพัสดุในระบบได้สอดคล้องกับ พรบ. การจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ.๒๕๖๐เกิดการใช้งานได้ อย่างถูกต้อง และให้เกิดประสิทธิภาพได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของการเบิกจ่ายตามแผนที่วางไว้และถูกต้องตามระเบียบ	- ดำเนินการเบิกจ่ายตามระเบียบ	- เอกสารการเบิกจ่ายเงิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมัลลิกา ใจเร็ว)
ครูคศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ ศรีวะโสภากา)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสน่ห์ เวฬุวนารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล

ชื่อโครงการ	โครงการอนุรักษ์พลังงานเพื่อความพอเพียงอย่างยั่งยืน
งาน	งานบริหารงบประมาณ
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้สะดวก ปลอดภัย ทันสมัยด้วยเทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์สพ.ยโสธร ๒	ข้อที่ ๓ การพัฒนาสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบกับปัญหาการใช้พลังงาน ที่มีจำนวนลดน้อยลง เนื่องจากการที่มีประชากรเพิ่มมากขึ้น มีการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น จึงทำให้ประชากรมีความต้องการในการใช้พลังงานเพิ่มมากขึ้น จึงทำให้ประสบปัญหาการขาดแคลนพลังงาน ดังนั้น โครงการสาธิตอนุรักษ์และสร้างจิตสำนึกการประหยัดพลังงานในสถานศึกษา จึงเป็นโครงการที่มุ่งเน้นให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของแนวทางการใช้พลังงานของประเทศ โดยมุ่งเน้นสร้าง วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างรู้คิด รู้ใช้พลังงานอย่างมีคุณค่า และรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของนักเรียนในสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อสร้างแนวทางการ ป้องกันและบรรเทาปัญหาอย่างยั่งยืน ด้วยการปลูกจิตสำนึก สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ มุ่งมั่นในการอนุรักษ์พลังงาน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมของ บุคลากรในสถานศึกษา เพื่อลดปัญหาการขาดแคลนพลังงาน

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสำรวจพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้าในโรงเรียนและครอบครัวของนักเรียน
- ๒) เพื่อลดปริมาณการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา ในโรงเรียนและครอบครัวของนักเรียน
- ๓) เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา อย่างถูกวิธี และมีประสิทธิภาพ
- ๔) เพื่อปลูกจิตสำนึก สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงาน

๔. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน สมาชิกในครอบครัวของนักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้า น้ำประปาอย่างถูกวิธี มีปริมาณค่าใช้จ่ายในการใช้ไฟฟ้า และน้ำประปาลดลง
- ๒) ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนลดใช้พลังงาน มีพฤติกรรมการประหยัด และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับชุมชน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน สมาชิกในครอบครัวของนักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา อย่างถูกวิธี มีปริมาณค่าใช้จ่ายในการใช้ไฟฟ้า และน้ำประปาลดลง

๒) โรงเรียนลดใช้พลังงาน มีพฤติกรรมการประหยัด และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับชุมชน

๕. กิจกรรมและกำหนดเวลา

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
ชั้นวางแผน (P-Plan)			
๑) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของ โครงการ	- ตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐	น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป และคณะ
๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
๓) ประชุมคณะทำงาน			
ชั้นดำเนินงาน (D-Do)			
ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	- ตลอดปีงบประมาณ		น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป และคณะ
๑) การประชุมระดมสมองเพื่อวาง แผนการบริหารงานโรงเรียนอย่าง โปร่งใส ตรวจสอบได้			
๒) การประชุมจัดทำโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี	- ตุลาคม ๒๕๖๖		น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป และคณะ
๓) การดำเนินกิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการประจำปี	- ตลอดปีงบประมาณ		น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป และคณะ
๔) จัดทำตารางการเปิด-ปิด เครื่องใช้ไฟฟ้าในโรงเรียน	- ตลอดปีงบประมาณ		น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป และคณะ
๕) จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่อง วิธีการประหยัดพลังงาน	- ตลอดปีงบประมาณ		น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป และคณะ
๖) กิจกรรมนักสำรวจน้อย ตรวจสอบ การเปิด-ปิด เครื่องใช้ไฟฟ้า และ น้ำประปา	- ตลอดปีงบประมาณ		น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป และคณะ
๗) กิจกรรม Big Cleaning Day	- ตลอดปีงบประมาณ		น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป และคณะ
๘) จัดกิจกรรมประกวดคำขวัญ ตอบ คำถาม วาดรูประบายสี เรียงความ รวมไปถึงกิจกรรม นันทนาการต่าง ๆ	- กันยายน ๒๕๖๗		
๙) ค่าน้ำค่าไฟ	- ตลอดปีงบประมาณ		น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป
๑๐) อินเทอร์เน็ต	- ตลอดปีงบประมาณ		น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ
ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (C-Check) ๑) นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุน ปัจจัยเอื้อ	- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗		น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป
ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A-Action) ๑) การประเมินผล สรุปและการเขียน รายงาน	- กันยายน ๒๕๖๗		น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป
๒) นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนา ในปีต่อไป	- กันยายน ๒๕๖๗		น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป
๓) ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	- กันยายน ๒๕๖๗		น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/ จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร (บาท)			
			เงินอุดหนุน รายหัว	เงินอุดหนุน เรียนฟรี	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินสนับสนุน งบประมาณ
๑) การประชุม ระดมสมองเพื่อวาง แผนการ บริหารงาน โรงเรียนอย่าง โปร่งใส ตรวจสอบ ได้	นักเรียน ๑๕๗ คน ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา ๑๑ คน	- ตลอด ปีงบประมาณ	-	๕๐๐	-	-
๒) การประชุม จัดทำโครงการตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี		- ตุลาคม ๒๕๖๖		๕๐๐		
๓) การดำเนิน กิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี		- ตลอด ปีงบประมาณ				
๔) จัดทำตาราง การเปิด-ปิด		- ตลอด ปีงบประมาณ				

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/ จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร (บาท)			
			เงินอุดหนุนรายหัว	เงินอุดหนุนเรียนฟรี	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุนงบประมาณ
เครื่องใช้ไฟฟ้าในโรงเรียน ๕) จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องวิธีการประหยัดพลังงาน ๖) กิจกรรมนักร้องน้อย ตรวจสอบการเปิด-ปิด เครื่องใช้ไฟฟ้าและน้ำประปา ๗) กิจกรรม Big Cleaning Day ๘) จัดกิจกรรมประกวดคำขวัญตอบคำถาม วาดรูประบายสีเรียงความ รวมไปถึงกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ ๙) ค่าน้ำค่าไฟ ๑๐) อินเทอร์เน็ต		- ตลอดปีงบประมาณ - ตลอดปีงบประมาณ - ตลอดปีงบประมาณ - กันยายน ๒๕๖๗ - ตลอดปีงบประมาณ - ตลอดปีงบประมาณ				

๗. สถานที่และระยะเวลาดำเนินการ

๗.๑ สถานที่ โรงเรียนป่าดิวร่วมโพธาภินันท์นุกูล หมู่ที่ ๔ ตำบลโพธิ์ไทร อำเภอป่าดิว จังหวัดยโสธร ๓๕๑๕๐

๗.๒ ตารางแสดงระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
		ปี ๒๕๖๖			ปี ๒๕๖๗										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	✓							✓						น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครุฑ และคณะครู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓							✓						น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครุฑ
๓	ประชุมคณะทำงาน	✓							✓						น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครุฑ และคณะครู
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	คณะครูที่ได้รับมอบหมาย
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุน บัณฑิต							✓						✓	น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครุฑ
๖	การประเมินผล สรุปและ การเขียน รายงาน													✓	น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครุฑ
๗	นำผลประเมินไปใช้วางแผน พัฒนา ในปีต่อไป													✓	น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครุฑ
๘	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน													✓	น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครุฑ

๘. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว (บาท)	เงินนอกงบประมาณ (บาท)
๑๕,๐๐๐	-

๙. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานบริหารงบประมาณ โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต ๒

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน สมาชิกในครอบครัวของนักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา อย่างถูกวิธี มีปริมาณค่าใช้จ่ายในการใช้ไฟฟ้า และน้ำประปาลดลง

๒) โรงเรียนลดใช้พลังงาน มีพฤติกรรมการประหยัด และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับชุมชน

๑๑. การประเมินผล

เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน สมาชิกในครอบครัวของนักเรียน มีพฤติกรรมการใช้ไฟฟ้า น้ำประปาอย่างถูกวิธี มีปริมาณค่าใช้จ่ายในการใช้ไฟฟ้า และน้ำประปาลดลง	- ประเมินความพึงพอใจ การเข้าร่วมกิจกรรมตาม กำหนด	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒) ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนลดใช้พลังงาน มีพฤติกรรมการประหยัด และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับชุมชน	- การใช้ไฟฟ้า น้ำประปา ในหน่วย ครั้วเรือนลดลง	- แบบบันทึกสถิติการใช้ ไฟฟ้า และน้ำประปาในครั้วเรือน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.พัชรินทร์ สิงห์ครูป)
เจ้าหน้าที่การเงิน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ โสมาบุตร)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเสนห์ เวฬุวนารักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธาภินันท์นุกูล



**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน
(Quick Win) โรงเรียนป่าติ้วร่วมโพธิ์ภักดิ์นันทกุล ปีงบประมาณ 2567**