



โรงเรียนบ้านแก่งนาคำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธรเขต ๒



ที่ตั้ง : บ้านแก่งนาคำ หมู่ที่ ๘ ตำบลกุดเชียงหมี อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : ๐๙๒ ๒๗๕๒๕๓๒



Website :



EMAIL:

BanKangnakam@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอุไรวรรณ มณีล้ำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก้งนาค้ำ



โทรศัพท์ : ๐๙๒ ๒๗๕๒๕๓๒

Email Address : Maneelum123@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน ๕๒ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๓.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๑.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๒.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๑.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๑.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น**
- ๑) ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย ไหว้สวย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม
 - ๒) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ
 - ๓) สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน
 - ๔) ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีการสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้PLC
 - ๕) สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านทั้งด้านการพัฒนาตามหลักสูตร และพัฒนาด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งผลให้ผู้เรียนรอบด้านสามารถเชื่อมโยงความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน



จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) ต้องพัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์การพูด การนำเสนอ การอภิปรายและเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- ๒) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) พัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ๑. อาคารสถานที่บางจุดทรุดโทรมมีอายุการใช้งานที่นาน เสี่ยงต่อความปลอดภัย

๒. ระบบไฟฟ้า สายไฟเก่ามากต้องใช้งบประมาณในการซ่อมและปรับเปลี่ยนสูง

๓. งบประมาณไม่เพียงพอในการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัด และระดมทรัพยากร

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ๑. บุคลากรต้องสอนหลากหลายวิชา บางวิชาขาดทักษะความชำนาญ และมีภาระงานนอกเหนือ

แนวทางแก้ไข นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการลดภาระงานของครู

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ๑. ผู้เรียนยังมีภาวะถดถอยทางการเรียน ทำให้ยากในการพัฒนาเพิ่มผลสัมฤทธิ์

๒. บุคลากรบางส่วนที่รับผิดชอบงานวิชาการยังขาดทักษะความชำนาญในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข ๑. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง เพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียน

๒. ส่งเสริม พัฒนาบุคลากรด้านงานวิชาการ และติดตามอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ๑. บางกิจกรรมงบประมาณไม่เพียงพอในการดำเนินการ
๒. บุคลากรที่เกี่ยวข้องขาดความรู้ความเข้าใจและความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่ เช่น เรื่องความแม่นยำเกี่ยวกับระเบียบกฎหมายการเบิกจ่าย

แนวทางแก้ไข ๑. บริหารงบประมาณให้เพียงพอ
๒. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระเบียบ กฎหมายการเบิกจ่ายและการปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 โรงเรียนบ้านแก่งนาคำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวในโรงเรียน ๒. กิจกรรมการคัดแยกขยะ ๓. กิจกรรมออมเพื่ออนาคต	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคน มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีระเบียบวินัยประหยัด อดออม ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับส่งเสริมตามความถนัดความสามารถด้านการเรียนและทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีวิถีดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เชิงคุณภาพ	๗,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทยอนุรักษ์ส่งเสริมสนับสนุนวัฒนธรรมไทย ๒. นักเรียนมีความประหยัด มีคุณธรรม จริยธรรม มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียน ได้รับ การส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>๑. กิจกรรมค่ายคุณธรรมปลูกฝังจิตสำนึกของนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมงานวันสำคัญต่าง ๆ ของรัฐ และศาสนา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นถึงความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความภูมิใจความเป็นมาของตนเอง ตระหนักรู้คุณค่าการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>๒. นักเรียนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>๓. นักเรียนเห็นถึงความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ</p> <p>๔. นักเรียนมีความภูมิใจความ</p>	<p>๖,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรทุกระดับชั้นเรียน</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างภาคภูมิใจ</p> <p>๓. นักเรียนยอมรับความหลากหลายทางความคิดและวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติไม่เกิดความขัดแย้งรุนแรง</p> <p>๔. นักเรียนภูมิใจความเป็นมาของตนเอง ตระหนักรู้คุณค่าการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เป็นมาของตนเอง ตระหนักรู้ คุณค่าการอนุรักษ์พัฒนา สิ่งแวดล้อม		
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะด้าน ICT เพื่อการเรียนรู้ (กิจกรรมคอมพิวเตอร์) ๑. กิจกรรมค่าย ICT กิจกรรมคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าอิฐ ร้อย ละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ทักษะด้าน ICT เพื่อการเรียนรู้ (กิจกรรมคอมพิวเตอร์) ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความ พึง พอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ใน ระดับดีเชิงคุณภาพขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าอิฐเข้า ร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าอิฐมี ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีทักษะด้าน ICT เพื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านใน สถานศึกษา ๑. กิจกรรมรักการอ่านพี่ช่วยน้อง	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน บ้านแก่งนาคำร้อยละ ๑๐๐ ช่วย เสริมสร้างนักเรียนให้มีความเป็น นักอ่านที่ดี	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจให้ความสำคัญกับการ อ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านแก่งนาคำวิธีที่เรียนรู้การอ่านหลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารี ๑. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ ๑. ครู/บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานร่วมกัน สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจที่เหมาะสมอย่างมีเหตุผล	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานร่วมกัน สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจที่เหมาะสมอย่างมีเหตุผล
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม ๑. กิจกรรมการศึกษาแบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ ๑. เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพของนักเรียน ๒. เด็กพิเศษทุกคนมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง	๔,๐๐๐	๑. ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กพิเศษ ๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มีความสุข สนุกกับการเรียน ๓. นักเรียนสามารถนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เด็กพิเศษร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถนำความรู้ที่ได้รับปฏิบัติให้ถูกต้อง</p> <p>๒. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ</p>		<p>ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๔. ผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือกับครูในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้เต็มศักยภาพ</p>
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่นใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ</p> <p>๒. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในงาน</p>	๖,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการมากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีประสบการณ์ทางด้านการแข่งขันทักษะ</p> <p>๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		มหกรรมทางวิชาการเข้าประกวด ในการแข่งขันงานวิชาการใน ระดับต่าง ๆ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและใน การดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการ แข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน		
๘. เสริมสร้างความสุขและ ความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ๑. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมพื้นที่ต่าง ๆ ใน บริเวณโรงเรียนให้ปลอดภัยอยู่เสมอ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ได้รับการคุ้มครองดูแลความ ปลอดภัย เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางใน การป้องกันและรักษาความ ปลอดภัยนักเรียน ๒. เครือข่ายหน่วยภาครัฐและ ชุมชน อบต. มีส่วนร่วมในการ	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความปลอดภัย ในการมาเรียนที่โรงเรียน มากขึ้นและตระหนักถึง ความปลอดภัยในการ ช่วยกันดูแลสถานศึกษาให้มี ความปลอดภัยเพิ่มมากขึ้น ทุกด้าน ๒. สถานศึกษาได้ตระหนัก และมีการพัฒนาระบบการ บริหารและการจัดการด้าน ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมใน การทำงานในสถานศึกษาให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน		มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ประเมินผู้เรียน</p> <p>อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ</p> <p>๓. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยใน</p>	๓,๕๐๐	<p>๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p> <p>๒. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ภาพรวม อยู่ในระดับดี ๓. ผลการประเมินคุณภาพครู ด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ อยู่ในระดับดี		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๒. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้นไปและมีความ สามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผล การปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ๓. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้า รับการอบรมสัมมนาและศึกษาดู งาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี	๑๐,๐๐๐	๑. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มี ขวัญและกำลังใจที่ดีมีความ รักสามัคคีมีความสัมพันธ์อัน ดีต่อกัน ๒. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มี ผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือ ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ บุคลากรในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการจัดหาบุคลากรเสริมเพื่อการพัฒนาโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูผู้สอน เชิงคุณภาพ ๑. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เงินสนับสนุน สพฐ.	๑. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	กิจกรรม -			
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีมาตรฐาน	๕,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
โอกาสทางการศึกษา		สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีมาตรฐานตามเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ		ภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรม -			
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	๑. กิจกรรมการสร้างความตระหนักในการป้องกัน การทุจริต เป็นเรื่องที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี ความตระหนักในการป้องกันการทุจริต เป็นเรื่องที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. ครูและนักเรียนมีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต เป็นเรื่องที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาลใน	๔,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีการจัดจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวันอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		สถานศึกษา		
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	๑. กิจกรรมการสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กรผ่านทางโซเชียลมีเดีย	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีช่องทางโซเชียลมีเดีย ในการประชาสัมพันธ์ อย่างน้อย ๒ ช่องทาง เชิงคุณภาพ ๑. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร พัฒนาการ สื่อสารทุกช่องทาง เช่น เว็บไซต์, เฟสบุ๊ก, ไลน์ เพื่อใช้ ประชาสัมพันธ์และการรายงาน ต่าง ๆ	๒,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีช่องทางโซเชียลมีเดียในการประชาสัมพันธ์และการรายงานต่าง ๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	๑. กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการจัดระบบ	๓,๐๐๐	๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับ ข้อมูลข่าวสารการดำเนินงาน ด้านต่าง ๆ อย่างทั่วถึง และ เป็นปัจจุบันส่งผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ และความร่วมมือกับ โรงเรียนเพิ่มสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๒. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	๑.กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูลประชุมชี้แจงโครงการกับคณะครูและนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการบริการด้านสุขภาพ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนคนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและช่วยเหลือตนเองได้ ๒. นักเรียนทุกคนไม่ติดสิ่งเสพติดให้โทษ	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพ และช่วยเหลือตนเองได้ ๒. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ ๔. ห้องพยาบาลมียาและเวชภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้น๕. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษของสิ่งเสพติด
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการโครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับระบบธนาคารหน่วยกิต (CREDIT BANK)	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๕ โรงเรียน ๒. รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีแนวทางการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เพื่อรองรับ ๓ รายวิชา</p> <p>๓. ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และนำไปใช้เทียบโอนได้</p>		๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	กิจกรรม -			
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ</p> <p>๒. กิจกรรมทำขนมไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง</p>	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>และครอบคลุมได้</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง</p>		

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่..๒.....ปีการศึกษา..๒๕๖๖.. (เดือน ตุลาคม พ.ศ ๒๕๖๖ ถึงเดือน กันยายน พ.ศ ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านแก่งนาคำ