



โรงเรียนบ้านกุดมะฮองสว่าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 2



ที่ตั้ง : 183 หมู่ที่ 6 บ้านกุดมะฮอง ตำบลกุดแห่ อำเภอเลิงนกทา จังหวัดชัยโสธร 35120



โทรศัพท์ : xxx-xxxxxx



Website :
www.facebook.com/kudmahong



EMAIL:
xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเริงฤทัย เชื้อจันอัด

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดแห่

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดมะฮองดงสว่าง



โทรศัพท์ 0935405996

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....36.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บ้าน วัด โรงเรียนใกล้ชิดกัน
 - 2) การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน
 - 3) บูรณาการกิจกรรมและการเรียนการสอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดแคลนอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่จะใช้สอน
 - 2) ขาดแคลนอุปกรณ์กีฬาที่เพียงพอ
 - 3) สนามพัฒนาศักยภาพที่ทรุดโทรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบสารสนเทศ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ ฐานข้อมูล ระบบเครือข่าย ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและพร้อมสนับสนุน การศึกษาไทย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข สอนควบรวม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา สื่อการเรียนการสอนที่ไม่เพียงพอ ขาดแคลนงบประมาณ ในการจัดหาสื่อการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต่างๆ โดยการระดมทุน หรือ รับบริจาค

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากสถานศึกษาขนาดเล็กจึงได้รับงบประมาณจากรัฐที่จำกัด จึงส่งผลต่อจำนวนบุคลากร ครูภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข ระดมทุนและขอรับบริจาคเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกุดมะฮงดงสว่าง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผัก 2. กิจกรรมเลี้ยงปลา 3. กิจกรรมทำอาหารจากท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตนได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง	2,000	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมและ ถูกต้อง - นักเรียนมีประสบการณ์สามารถน ำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนเองได้ อย่างเหมาะสม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเด็กดี 1. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ 2. กิจกรรมทำความสะอาด 3. กิจกรรมทำความดีทุกวัน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	1,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการนำเทรน 1. กิจกรรมเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี 2. กิจกรรม A.I. ดีแคไหน 3. กิจกรรม โลกอนาคต	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	1,000	- นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของ นักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่ม สาระ การเรียนรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการอ่านที่ขอกรอบที่รู้ 1. กิจกรรมสิ่งที่สนใจ 2. กิจกรรมค้นหาสิ่งใหม่ 3. กิจกรรมเปิดใจเรียนรู้สิ่งที่ไม่ชอบ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้เรียนสามารถ อ่านออกเขียนได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร	5,000	- ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ ตาม นโยบายของรัฐบาล - ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการศักยภาพที่ซ่อนเร้น 1. กิจกรรมกีฬาเป็นยาวิเศษ 2. กิจกรรมค้นหาตนเอง 3. กิจกรรมทำที่ชอบพร้อมแบ่งปัน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีพัฒนาการและคุณภาพ ตามที่หลักสูตรและ สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีพัฒนาการและคุณภาพตามที่หลักสูตร และ สถานศึกษากำหนด	2,000	ผู้เรียนมีพัฒนาการ คุณภาพ ร่างกายและจิตใจแข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการชั้นไหนก็เรียนได้ 1. กิจกรรมที่สอนน้อง 2. กิจกรรมน้องสอนพี่ 3. กิจกรรมพี่น้องช่วยกันเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีพัฒนาการและความสุขในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีพัฒนาการและความสุขในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	1,000	ผู้เรียนมีพัฒนาการและความสุขในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการเด่น ดี มีรางวัล 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะพิเศษ 2. กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็วกว่า 3. กิจกรรมเขียนสวดด้วยมือเรา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษาระดับ ดีมาก เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนให้มีมาตรฐานตาม เกณฑ์มาตรฐานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น	3,000	ผู้เรียนทุกคนให้มีมาตรฐานตาม เกณฑ์มาตรฐานของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปลอดภัยไว้ก่อน 1. กิจกรรมบ้าน วัด โรงเรียน 2. กิจกรรมติดกล้องสอดส่อง 3. กิจกรรมสว่างปลอดภัย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของผู้เรียน รู้จัก คุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีความ ปลอดภัย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสุขและปลอดภัยในสถานศึกษา	5,000	ผู้เรียนมีความสุขและปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการคนเราเท่ากัน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมแก่ง ดี มีทุน 3. กิจกรรมช่วยเหลือกันและกัน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับ การดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา เชิงคุณภาพ โรงเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	2,000	ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการครูขยัน 1. กิจกรรมแบ่งปัน 2. กิจกรรมแนะนำ 3. กิจกรรมช่วยเหลือ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง เชิงคุณภาพ กระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	10,000	ครูผู้สอนที่จัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรม ให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการใช้งาน google for education 3. กิจกรรม สื่อ social สร้างสรรค์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของครูบุคลากร และผู้ เรียน มีความพึงพอใจการ พัฒนา ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ ของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การ บริหารจัดการและการ จัดการ เรียนรู้	1,000	สถานศึกษามีจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการ และการจัดการเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนางานด้านการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรม จัดทำข้อมูลสารสนเทศ 2. กิจกรรมการออมทรัพย์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้ารับการอบรม เกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจในการบริหาร จัดการด้านการเงิน	500	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนแบบ DLTV 1. กิจกรรม จัดทำแผนการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก 2. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนแบบ DLTV	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทา การศึกษา นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน จัดการเรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรมและ แหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทา การศึกษา นักเรียน สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ เรียนรู้ มีสื่อ นวัตกรรม	1,000	- การสอนแบบรวมชั้นด้วย ระบบทางไกลผ่านดาวเทียม สามารถแก้ปัญหาครูไม่ครบ ชั้นได้ - นักเรียนมีผลการเรียน สูงขึ้น
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและประกันคุณภาพ การศึกษา 1.กิจกรรมประกันคุณภาพ การศึกษา	เชิงปริมาณ - การประชุมปฏิบัติการเตรียม สถานศึกษาให้พร้อมรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาดำเนินการตาม ระบบประกันคุณภาพภายในที่มี คุณภาพ เข้มแข็ง และ ต่อเนื่อง	3,000	สถานศึกษามีระบบการ ประกันคุณภาพภายในที่ เข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเก่งแล้วต้องดี 1. กิจกรรมโทษของการทุจริต 2. กิจกรรมรู้ทันกลโกง 3. กิจกรรมทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปของ โรงเรียนกุดมะฮองดงสว่าง ผ่านการ ประเมินคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3,000	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1.กิจกรรมส่งเสริมอนามัย 2.กิจกรรมต่อต้านการใช้ยาเสพติดในนักเรียน ครู D.A.R.E	เชิงปริมาณ 1. ผู้นำนักเรียนได้เผยแพร่ ความรู้และให้บริการสาธารณสุข มูลฐานแก่ตนเอง เพื่อนนักเรียน ครอบครัวและชุมชนได้ ร้อยละ 80 2. นักเรียนและครูปลอดภัยจาก การติดยาเสพติดร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	10,000	1.เด็กวัยเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจด้านสุขภาพ อนามัยที่ถูกต้อง เกิดเจตคติที่ 2.ป้องกัน และแก้ไขปัญหา สุขภาพเด็กวัยเรียน ให้อยู่ใน สภาพปกติปราศจาก โรคร้าย เจริญเติบโตตามวัย เป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์และเป็น อนาคตที่ดีของประเทศไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ Back to the future 1. กิจกรรม know how smartphone 2. กิจกรรม self-learning 3. กิจกรรม everything everywhere all at once	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้เรียนรู้ การใช้งาน smartphone เพื่อเป็น อุปกรณ์ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุก เวลา เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้เรียนรู้การใช้งาน smartphone เพื่อเป็นอุปกรณ์ที่ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา	5,000	นักเรียน ได้เรียนรู้การใช้งาน smartphone เพื่อเป็น อุปกรณ์ที่สามารถเรียนรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลาและใช้งานได้ อย่างถูกต้อง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล 2. กิจกรรมอบรมบุคลากร 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมพัฒนาวิจัยในห้องเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านกุดมะฮองดงสว่าง ได้รับ การพัฒนาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม สายงานในหน้าที่และความถนัด	30,000	1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา สมรรถนะตามสายงานใน หน้าที่และความถนัด 2.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ CREDIT SCHOOL BANK 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพการวัดผลประเมินผล	1,000	โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโชว์จุดเด่นเน้นพัฒนาจุดด้อย 1. กิจกรรมความสามารถพิเศษ 2. กิจกรรมเรียนรู้สิ่งใหม่ 3. กิจกรรมใส่ใจสิ่งที่สนใจ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงความ สามารถพิเศษของตนเองสิ่งที่ตนสนใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงความสามารถพิเศษ ของตนเอง ได้แบ่งปันสิ่งที่ตนสนใจ	2,000	นักเรียนได้แสดงความสาม รถพิเศษของตนเองได้ แบ่งปันสิ่งที่ตนสนใจ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมปลูกผัก เลี้ยงปลา 2. กิจกรรมประกอบอาหาร 3. กิจกรรมทำขนมแสนอร่อย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะ อาชีพที่สามารถหารายได้ได้ เชิงคุณภาพ ได้ฝึกทักษะอาชีพที่สามารถหา รายได้ได้	5,000	ได้ฝึกทักษะอาชีพที่สามารถ หารายได้ได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านกุดมะฮงดงสว่าง

