



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธรเขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

เสนอให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗  
โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหินแล้วมีมติ

๑. เห็นชอบกรอบยุทธศาสตร์ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด) ของสถานศึกษา

๒. เห็นชอบในการจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาและการแบ่งสัดส่วนการใช้งบประมาณดำเนินการ ดังนี้

- ๒.๑ แผนงานวิชาการ จำนวน ๗ โครงการ เป็นเงิน ๖๓,๓๕๗ บาท
- ๒.๒ แผนงานบริหารงานบุคคลจำนวน ๓ โครงการ เป็นเงิน ๑๕,๐๕๘ บาท
- ๒.๓ แผนงานงบประมาณ จำนวน ๒ โครงการ เป็นเงิน ๑,๕๐๘ บาท
- ๒.๔ แผนงานบริหารทั่วไป จำนวน ๑๐ โครงการ เป็นเงิน ๗๐,๙๐๐ บาท

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้

(ลงชื่อ).....

(นายวิจิตร ไชยศรี)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน



## คำนำ

การจัดการศึกษาไทยในปัจจุบันตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ รัฐต้องจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข มีการพัฒนารอบด้าน ให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จัดให้มีมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการตามหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงมีหน้าที่จัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดีของสังคม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความสุข เป็นพลเมืองที่ดี เป็นกำลังสำคัญในการช่วยพัฒนาประเทศในอนาคตต่อไป

การที่จะบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวโรงเรียนจำเป็นต้องมีเครื่องมือและการจัดการที่ดี แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเป็นเครื่องมือชี้ทิศทางในการดำเนินงานจะช่วยให้การปฏิบัติงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ความสำเร็จของงานนั้น จำเป็นต้องอาศัยองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญ ๒ ประการคือ มีแผนหรือเครื่องมือที่ดี และมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามแผนอย่างเต็มความสามารถ ในทางตรงกันข้าม แม้แผนที่ดี เนื้อหาสาระเขียนไว้ดีเพียงใด หากขาดบุคลากรในการปฏิบัติงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง แผนก็ไม่มีประโยชน์แต่ประการใด

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี หวังว่าทุกฝ่ายจะได้นำแผนไปใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตัวนักเรียนให้มากที่สุด และเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างแท้จริงตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนนี้ทุกประการ

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน



# สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

<b>บทที่ ๑ บทนำ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน</b>	<b>๑</b>
ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน	๑
ข้อมูลด้านการบริหาร	๑
ข้อมูลนักเรียน	๒
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒
ทำเนียบบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน	๓
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓
ข้อมูลทรัพยากร	๔
ข้อมูลชุมชน	๔
โครงสร้างหลักสูตร	๕
ผลงานดีเด่นของโรงเรียน	๑๖
แหล่งเรียนรู้และการใช้	๑๖
ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา	๑๗
<b>บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา</b>	<b>๒๖</b>
วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒	๒๖
พันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒	๒๖
เป้าประสงค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒	๒๖
ค่านิยมองค์กรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒	๒๗
ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒	๒๗
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓๑
ปรัชญาของโรงเรียน	๓๑
คำขวัญของโรงเรียน	๓๑
ค่านิยมองค์กร	๓๒
แนวคิดหลักของการพัฒนาโรงเรียน	๓๒
ลักษณะการบริหารงาน	๓๓
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน	๓๓
จุดเน้นโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน	๓๓
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๔



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ ๓ โครงการ/งาน และรายละเอียดที่ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๗</b>	<b>๓๙</b>
ประมาณการจำนวนนักเรียนตามสำมะโนนักเรียนและแผนการจัดชั้นเรียน	๓๙
การคำนวณงบประมาณรายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๙
ประมาณการงบประมาณรายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๐
การจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๔๑
โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ ๑	๔๔
โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ ๒	๖๐
โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ ๓	๗๖
โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ ๔	๙๐
โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ที่ ๕	๙๙
<b>บทที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน</b>	<b>๑๑๕</b>
การกำกับติดตาม	๑๑๕
การประเมินผล	๑๑๕
การตรวจสอบ	๑๑๕
การรายงานผล	๑๑๖
<b>ภาคผนวก</b>	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๑๙



## บทที่ ๑

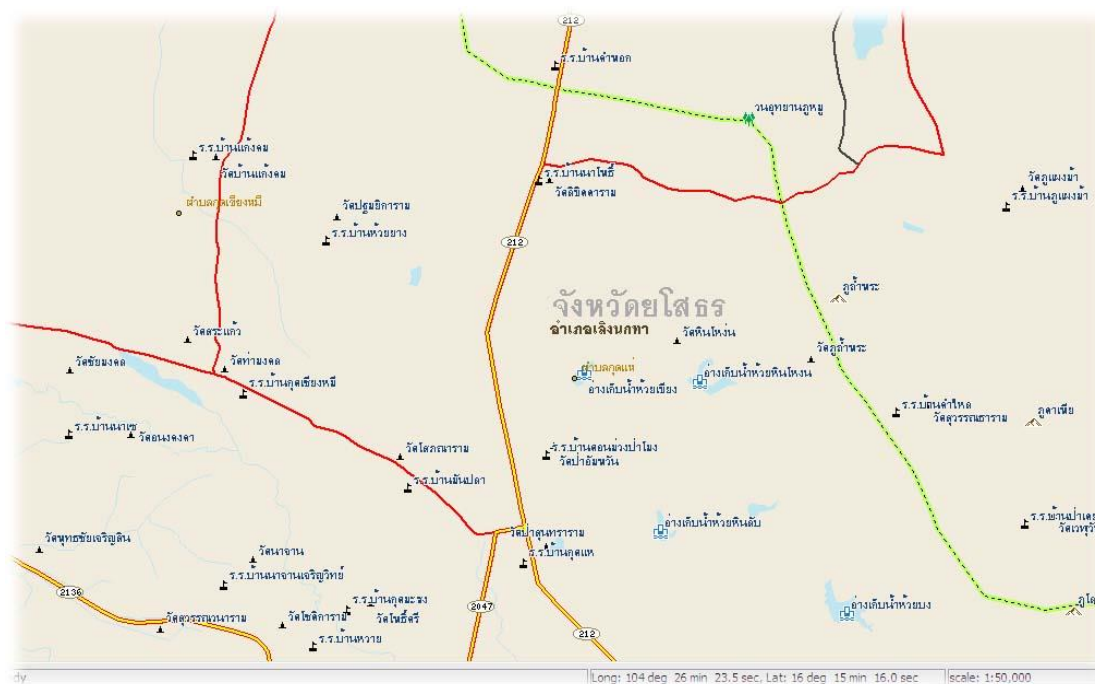
### สภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน

#### ๑. ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน เลขที่ ๑๘๙ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลกุดแห่ อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอน ๓ ระดับ คือระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒-๓) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ (ป. ๑ - ป.๖) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) มีนักเรียนทั้งหมด ๑๔๓ คน มีครู ๑๔ คน พนักงานราชการ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน และนักการภารโรง ๑ คน อาคารเรียน ๑๑ ห้องเรียน ตั้งอยู่บนพื้นที่ นส. ๓ เลข ที่ดิน ๑๔๘ มีเนื้อที่ ๖ ไร่ ๓ งาน ๔๑ ตารางวา

#### ที่ตั้ง แผนที่ แสดงที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้าง ตั้งอยู่ที่ บ้านเลขที่ ๑๘๙ หมู่ที่ ๑๑ บ้านอ่างสร้างหิน ตำบลกุดแห่ อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร มีพื้นที่ ๖ ไร่ ๓ งาน ๔๑ ตารางวา



#### ๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้บริหาร นายอภิศักดิ์ สระแก้ว



### ๓. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑	๘	๘	๑๖
อนุบาล ๓	๑	๗	๘	๑๕
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>๑๕</b>	<b>๑๖</b>	<b>๓๑</b>
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๔	๘	๑๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๘	๖	๑๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๖	๗	๑๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๗	๗	๑๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๔	๘	๒๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๕	๘	๑๓
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๔๔</b>	<b>๔๔</b>	<b>๘๘</b>
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๔	๗	๑๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒	๔	๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๓	๔	๗
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๙</b>	<b>๑๕</b>	<b>๒๔</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๑</b>	<b>๖๘</b>	<b>๗๕</b>	<b>๑๔๓</b>

### ๔. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๔ คน

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด	
	ชาย	หญิง	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-
ครูประจำการ	๒	๑๑	๓	๑๐
นักการ / ภารโรง	๑	-	-	-
อื่น ๆ พนักงานของรัฐ	-	๒	-	๒
<b>รวม</b>	<b>๔</b>	<b>๑๓</b>	<b>๔</b>	<b>๑๒</b>



ทำเนียบบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายอภิศักดิ์ สระแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นางอุ๋นเรื่อน มุกกันต์	ครู	คศ.๓	ค.บ.	ปฐมวัย
๓	นางสาวอัญชลี พลະสุณย์	ครู	คศ.๓	ค.ม.	วิจัยและประเมินผลฯ
๔	นางสาวอิสรา จันทจร	ครู	ค.ศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๕	นางสาวเบญจมาศ หนูไชยทอง	ครู	ค.ศ.๒	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
๖	นางสาวกัญญาณัฐ บุตรวงศ์	ครู	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๗	นางสาวธัญญารัตน์ คุณเพ็ง	ครู	คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๘	นางสาวจิตาภา สุวรรณโน	ครู	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๙	นางสาวรุ่งอรุณ ทองคำ	ครู	คศ.๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๑๐	ว่าที่ร้อยตรีพงศธร บรรลือ	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๑๑	นางสาวอรวรรณ ธรรมวงศ์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	สังคมศึกษา
๑๒	นายภาณุวัฒน์ วงษ์ศิลป์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
๑๓	นางสาวอัญชลี ทัดไท	ครูผู้ช่วย	-	ศน.บ	การสอนภาษาไทย
๑๔	นางสาวสุพิศรา นามเคน	ครูผู้ช่วย	-	วท.บ.	ฟิสิกส์
๑๕	นางพรสวรรค์ ศรีสุวรรณ	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	ปฐมวัย
๑๖	นางสาวสุนันทา นามวิเศษ	ธุรการโรงเรียน	-	บธ.บ	การจัดการ
๑๗	นายชัยพร บุญแซม	นักการภารโรง	-	-	-

๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	ผู้แทน	ตำแหน่ง
๑	นายวิจิตร ไชยศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธาน
๒	นายประมูล หลักโสม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธาน
๓	นายประมุ ทาวะลม	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๔	นายมงคล ยืนยง	ผู้แทนองค์กรปกครองฯ	กรรมการ
๕	นางแสงเทียน สายวรรณ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๖	นางสมพร ทองเสริม	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗	นายอาทิตย์ หลักโสม	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๘	นางอุ๋นเรื่อน มุกกันต์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙	นายอภิศักดิ์ สระแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ





## ๖. ข้อมูลทรัพยากร

๑. อาคารเรียนจำนวน	๓	หลัง
๒. โรงอาหาร	๑	หลัง
๓. ส้วม	๒	หลัง
๔. สนามเด็กเล่น	๑	สนาม
๕. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑	สวน
๖. อาคารอเนกประสงค์	๑	หลัง

ภายในอาคารเรียนมีห้องเรียนและห้องพิเศษต่างๆเช่น ห้องพยาบาล ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องวิชาการ ห้องพักรู เป็นต้นนอกจากนี้ทางโรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน ๑๒ เครื่อง งานธุรการ จำนวน ๒ เครื่องงานวิชาการ ๒ เครื่อง มีโทรทัศน์ ๑๐ เครื่อง

## ๗. ข้อมูลชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณสถานศึกษาที่ตั้งอยู่มีลักษณะเป็นแหล่งชุมชนแบบชนบท มีโรงงานโมหิน ห้างหุ้นส่วนจำกัด วิญญูโยธิน ประมาณ ๑ กิโลเมตรประชากรส่วนใหญ่ในอดีตอพยพมาจากหลายถิ่นฐาน เช่น จากทางจังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดมุกดาหาร เป็นต้น เพื่อมาหาแหล่งที่ดินทำกิน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

ฐานะทางเศรษฐกิจ อยู่ในระดับกลางลงมาจนถึงยากจน สภาพครอบครัวมีการแตกแยก หย่าร้าง ผู้ปกครองไม่ค่อยมีเวลาเอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร เนื่องจากต้องดิ้นรน เพื่อหาเลี้ยงชีพตนเอง และครอบครัว มีการย้ายถิ่นที่อยู่ตามฤดูกาลประกอบอาชีพอยู่เสมอ

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีบุญคุ้มข้าว ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีบุญบวชนาค ประเพณีบุญข้าวสาก และข้าวประดับดิน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาร้อยละ ๘๐ จบระดับมัธยมศึกษาร้อยละ ๑๕ และจบสูงกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ ๕ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป รายได้โดยเฉลี่ย ๕,๐๐๐ - ๘,๐๐๐ บาท/ครอบครัว/เดือน เฉลี่ยครอบครัวละ ๔ คน/ครัวเรือน

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บริษัท ห้างร้าน และสถานประกอบการต่าง ๆ ที่สนับสนุนในด้านงบประมาณ แหล่งเรียนรู้ ด้านการบริหารงาน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหินมีเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๓ หมู่ ได้แก่ หมู่ ๔ บ้านอ่างสร้างหิน หมู่ ๑๑ บ้านนาโพธิ์ และหมู่ ๑๒ บ้านทานตะวัน ตำบลกุดแห่ อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์



๘. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน</b>									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- สุขศึกษา	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- พลศึกษา	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ							๘๐	๘๐	๘๐
- ทักษะศิลป์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ดนตรี							๔๐	๔๐	๔๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาอังกฤษ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
เกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ	๘๔๐						๘๘๐		
<b>สาระเพิ่มเติม</b>									
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
คอมพิวเตอร์							๘๐	๘๐	๘๐
เสริมทักษะคณิตศาสตร์							๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร							๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียนสาระเพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๘๐	๒๘๐	๒๘๐
เกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ	ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชม. / ปี						ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชม. / ปี		
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>									
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
เกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง								
รวมเวลาเรียนทั้งปี	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๒๘๐	๑,๒๘๐	๑,๒๘๐
เกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ	ไม่ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ ชม. / ปี						ไม่ต่ำกว่า ๑,๒๐๐ ชม. / ปี		



## ระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน จัดสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประกอบด้วย ๖ กิจกรรมหลัก ดังนี้

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์
๔. กิจกรรมเสรี
๕. กิจกรรมกลางแจ้ง
๖. กิจกรรมเกมการศึกษา

◆ จำนวนหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งปีเท่ากับ ๔๐ หน่วย

## ตารางกิจกรรมประจำวันระดับปฐมวัย

ตารางกิจกรรมประจำวัน	
เวลา	กิจกรรม
๗.๐๐ น. - ๘.๑๕ น.	รับเด็ก
๘.๑๕ น. - ๘.๓๐ น.	กิจกรรมหน้าเสาธง
๘.๓๐ น. - ๘.๔๐ น.	ตรวจสอบสุขภาพ
๘.๔๐ น. - ๙.๐๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๙.๐๐ น. - ๙.๑๕ น.	ดื่มนม
๙.๑๕ น. - ๑๐.๑๕ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี
๑๐.๑๕ น. - ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๑๐.๓๐ น. - ๑๑.๑๕ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๑๕ น. - ๑๒.๑๕ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๒.๑๕ น. - ๑๔.๐๐ น.	แปร่งฟัน นอนหลับพักผ่อน
๑๔.๐๐ น. - ๑๔.๓๐ น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า
๑๔.๓๐ น. - ๑๔.๔๐ น.	รับประทานอาหารว่าง
๑๔.๔๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
นัดหมายรอผู้ปกครองกลับบ้าน	



ผลงานดีเด่นของโรงเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่รับมอบรางวัล	
สถานศึกษา	- นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์โควิด-19 โดยใช้ NAPO Model	สพฐ.	
	- บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศ ไทย	สพฐ.	
	- รางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอด อบายมุข ระดับทอง	กระทรวงศึกษาธิการ	
	- โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่และ แอลกอฮอล์ในสถานศึกษา ระดับ เหรียญทองแดง	สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ	
นักเรียน	นางสาวณัฐกาญจน์ ศรีสมบูรณ์ เด็กหญิงกัญญาพัชร อินทร์นอก เด็กชายธรรมรัตน์ สุวเพชร เด็กชายอามรเทพ กาญจนจันทร์ เด็กชายณัฐทวิน พลเยี่ยม เด็กหญิงวิไลลักษณ์ โสมเกตรินทร์	- รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ (การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-ม.๓)	สพป.ยโสธร เขต ๒
		- รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ (การแข่งขันชุดโศก ม.๑-ม.๓)	สพป.ยโสธร เขต ๒
	เด็กหญิงธนวดี ทาวะลม เด็กชายภาณุวัฒน์ สलगสิงห์	- รางวัลชนะเลิศอันดับ ๔ เหรียญทอง ศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ (การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อน นานปล่อยด้วยมือ ป.๔-ป.๖)	สพป.ยโสธร เขต ๒
	เด็กชายโยธิน เน้ออ่อน	- รางวัลชนะเลิศอันดับ ๔ เหรียญ ทอง ศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ (การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.๔-ป.๖)	สพป.ยโสธร เขต ๒
	เด็กหญิงศิริประภา วงศ์จันทร์ เด็กหญิงกนกวรรณ ดวงแก้ว เด็กหญิงวรรณนิภา ธรรมกุล เด็กชายราชภัฏ งามแก้ว	- รางวัลชนะเลิศเหรียญทองอันดับ๗ ศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ (การแข่งขันประติมากรรม ป.๑-ป.๓)	สพป.ยโสธร เขต ๒
		- รางวัลชนะเลิศเหรียญทองแดง ศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ (การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป. ๑-ป.๓)	สพป.ยโสธร เขต ๒



## แหล่งเรียนรู้และการใช้

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๘๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑,๐๐๐ เล่ม

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๒ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๒๐๐
๒. ห้องพยาบาล	๕๐
๓. สวนหย่อมบริเวณโรงเรียน	๒๐๐
๔. สวนเกษตรพอเพียง	๒๐๐
๕. ห้องสมุด	๒๐๐
๖. ห้องวิทยาศาสตร์	๒๐๐

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. มูลนิธิชัยพัฒนา	๒๐
๒. วนอุทยานแห่งชาติภูหมู	๑๐
๓. วัดป่าอ่างสร้างหินนาโพธิ์	๓๐
๔. ปราชญ์ชาวบ้าน	๑๐
๕. วัดลธิขิตาราม	๒๐

๖) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

๑. นายสม ทุมเสน ให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาโรคโดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน รักษาทางลมปาก เป่ารักษา โรคตาแดง และงูสวัด

๒. นายบุญคุ้ม มาลารัตน์ ภูมิปัญญาด้านศิลปะการเป็นศิลปินทางการร้องรำ

๓. นางสุมานิตย์ นาคสุด นางสาวมุสรัตน์ ศิริชัย นางสาวเดือนเพ็ญ ไชยศรี ให้ความรู้เกี่ยวกับการถักทอประเภทต่าง ๆ



ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	การประเมินคุณภาพภายใน
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดี
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีมาก
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ดี
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคม	ดี
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	ดีมาก
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	ดีมาก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก



มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสติสมเหตุผล	ดี
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีมาก
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	ดี
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดี
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดี
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดี
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดี
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดี
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ดี
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดี
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีมาก
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	ดี
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	ดี

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>ด้านผู้เรียน</b>				
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		✓		
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓		
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓	
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓	
<b>ด้านครู</b>				
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓		
<b>ด้านผู้บริหาร</b>				
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓	
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	





การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓	

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>ด้านผู้เรียน</b>				
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		✓		
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓		
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓	
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓	
<b>ด้านครู</b>				
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ			✓	
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓		



การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้บริหาร				
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓	
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓	

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

### ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพ

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

#### จุดเด่น

ผู้เรียนปฐมวัยมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เต็มไปด้วยทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี และกีฬา

ผู้เรียนประถมและมัธยมศึกษา มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความสามารถและมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เต็มไปด้วยสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา รักการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ครูปฐมวัยจบปริญญาตรีเอกปฐมวัย ทำให้สามารถจัดประสบการณ์ กิจกรรมให้กับผู้เรียน มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการเลี้ยงดู จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาทั้งทางด้านอารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา ได้อย่างเหมาะสม ครูมีความรู้ความเข้าใจความหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และประเมินผลพัฒนาการได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพจริงของการจัดการเรียนรู้

ครูประถมและมัธยมศึกษาส่วนใหญ่รู้เป้าหมายของหลักสูตรของการจัดการศึกษา สามารถวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งสามารถจัดการเรียนการสอนที่



เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัดบรรยากาศ จูงใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เอาใจใส่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมผู้เรียนให้ฝึกคิด ฝึกทำ ฝึกแก้ไขปัญหา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ครูผู้สอนทุกคนจบปริญญาตรี และกำลังศึกษาต่อปริญญาโทหลายคน สอนตรงตามวิชาเอก โท และตามความถนัดได้รับการอบรมพัฒนา ตามเกณฑ์ของคุรุสภากำหนดไม่ต่ำกว่าคนละ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี ส่งผลให้มีความถนัดทางการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้างการบริหารและบริหารงานอย่างเป็นระบบมีการวางระบบ ระเบียบในการทำงานได้อย่างเหมาะสม โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหาร คณะครู และ คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันทำงาน ร่วมประชุม และร่วมกันกำหนดทิศทางมีกิจกรรมส่งเสริม ความสัมพันธ์กับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา มีกิจกรรมการบริหารหลักสูตร โดยแทรกปรัชญาหลัก เศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการสู่การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ความรู้และทักษะต่าง ๆ จาก แนวคิดในห้องเรียนสู่ชีวิตจริงในการอยู่ในสังคมแบบเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ ต้องปฏิบัติกับผู้อื่น ผู้บริหารยึดหลักประชาธิปไตย รับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่าย ร่วมกันทำงาน ปรับปรุง หลักสูตร และเนื้อหาสาระที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

### โอกาส

โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีคมนาคมสะดวก ชุมชนมีความสนใจในด้านการศึกษา มีความ ต้องการให้โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อทุกคนมีความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาตนเองตามศักยภาพมุ่งเน้น ให้เด็กมีคุณภาพ จริยธรรม มีสุขภาพกายจิตที่ดีมีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยี สามารถนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้

### จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนปฐมวัยขาดทักษะและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง ขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ผู้เรียนประถมและมัธยมศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในระดับต่ำ เนื่องจาก ขาดการพัฒนาด้านทักษะและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

ครูปฐมวัยขาดการนำผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนมาปรับการจัดประสบการณ์เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ ปรับการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้และขาดการนำผลไปวางแผนร่วมกับผู้ปกครองในการ พัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

ครูประถมและมัธยมศึกษาบางส่วนยังขาดความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองสอน อีกทั้งการทำแผนส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมโยงประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากเรื่องจริงโดยความร่วมมือของชุมชน การนำผลการประเมินผลการจัดกิจกรรมและการ เสนอแนะแนวทางแก้ไข นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน กระทำได้ค่อนข้างน้อย ครูบางคนยังขาดการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

สถานศึกษาขาดการประสานแนวความคิดภูมิปัญญาท้องถิ่น นำมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน ขาดการจัดระเบียบส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชน เพื่อพัฒนาการศึกษา มีกิจกรรม กระตุ้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองน้อย การหาคำตอบจากคำถามของตนเอง สร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเองยังทำได้ไม่หลากหลาย ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อและใช้สื่อน้อย ไม่หลากหลายเท่าที่ควร



## **อุปสรรค**

สภาพชุมชนเป็นชุมชนที่มีอาชีพทำไร่ทำนา และสวนยางพารา ฐานะทางเศรษฐกิจโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง สถานศึกษาตั้งอยู่ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาและวิทยาลัยการอาชีพ ทั้งสองโรงเรียนคือวิทยาลัยการอาชีพเลิงนกทา และวิทยาลัยการอาชีพนิคมคำสร้อย ทำให้มีผู้เรียนในระดับมัศึกษาน้อย มีปัญหาในด้านการย้ายที่เรียนระหว่างปี ผู้เรียนที่มีฐานะดีจะนำลูกไปเข้าเรียนในโรงเรียนในเมืองพอมีปัญหาที่จะย้ายกลับมาเข้าโรงเรียนใกล้บ้าน นำพฤติกรรมที่เป็นปัญหากลับมาด้วย

## **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา**

### **ด้านผู้เรียนปฐมวัย**

ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของการศึกษา ด้านทักษะการคิด และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยได้ร่วมกิจกรรมบูรณาการการอ่านการเล่น จากกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง จากการใช้แผนผังความคิด โครงงาน เกมการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### **ด้านผู้เรียนประถมและมัธยมศึกษา**

สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีจินตนาการและคิดสร้างสรรค์ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนทางด้านเทคโนโลยีที่มีอยู่ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียน บูรณาการโดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยจัดเป็นโครงการและกิจกรรมในระดับสถานศึกษา และกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จให้สอดคล้องครอบคลุมมาตรฐาน

### **ด้านครูปฐมวัย**

ครูควรจัดปรับปรุงแผนการจัดการจัดประสบการณ์ ปรับกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่ไปกับการประเมินพัฒนาการจากพฤติกรรมของผู้เรียนจากการสังเกตและนำไปบันทึกตามตารางอย่างสม่ำเสมอ นำผลจากการประเมินพฤติกรรมมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้นควรมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนจากปัญหาที่พบและเกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมประสบการณ์เรียน

### **ด้านครูประถมและมัธยมศึกษา**

ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเชื่อมโยงประสบการณ์จากการเรียนรู้จากชีวิตจริงของผู้เรียน โดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม มีการสำรวจสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการจัดกิจกรรม และเสนอแนะแนวทางแก้ไข นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับเปลี่ยนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อปรับเปลี่ยนการสอนและให้เน้นการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูควรทำวิจัยในชั้นเรียนให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### **ด้านผู้บริหาร**

สถานศึกษาควรจัดการบริหารเชิงกลยุทธ์ จัดให้มีการปรับปรุงการนิเทศติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายและนำไปใช้ในการตัดสินใจรวมทั้งจัดระเบียบกลไกส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา มีการจัดกิจกรรมประสานการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ส่งเสริมการใช้สื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนหาความรู้ สร้าง



คำถามและหาคำตอบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เน้นการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นอยู่อย่างพอเพียง

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

สถานศึกษาควรใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ระดมทรัพยากรบุคคลจากทุกฝ่ายร่วมกันวางแผนจัดการสถานศึกษา นำอุปกรณ์ที่มีอยู่แล้วมาพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ ให้มีการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นด้วยการซ่อมบำรุงเครื่องที่ชำรุด และจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้นให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วเพิ่มให้ใช้การได้อยู่เสมอ โดยนำความร่วมมือจากองค์กรท้องถิ่น ผู้มีจิตศรัทธา และชุมชนเพื่อให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ให้กับผู้เรียนและชุมชน สถานศึกษาควรส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน โดยการจัดเป็นหลักสูตรท้องถิ่น ให้เกิดผลผลิตและรายได้ระหว่างเรียนจากการทำงานของนักเรียน และเกิดความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

### สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### สภาพปัญหา

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่ที่เข้ามาเรียนเป็นนักเรียนที่ขาดโอกาสและไม่มีความพร้อมหลายด้าน มีหมู่บ้านในเขตบริการ ๓ หมู่ และมีหลายชนเผ่า มีโรงเรียนมัธยมและโรงเรียนที่มีความพร้อมอยู่ใกล้เคียง ทำให้นักเรียนที่มีความพร้อมสามารถเลือกเรียนในโรงเรียนใกล้เคียงได้ ผู้ปกครองไปทำงานต่างจังหวัด และมีปัญหาครอบครัวหย่าร้าง ทำให้นักเรียนอาศัยอยู่กับตา ยาย หรือญาติ ทำให้ขาดการดูแลอย่างใกล้ชิด ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

#### จุดเด่น

๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์กรท้องถิ่น ชุมชน ผู้ปกครองเป็นอย่างดี
๒. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ ห้องสื่อเทคโนโลยีเพียงพอ ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพได้
๓. โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ และแหล่งเรียนรู้ที่จะเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ เอื้อต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับต่ำ จึงต้องเร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
๒. ครูต้องปรับการเรียนการสอนให้ทันสมัยตามหลักสูตร เน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และควรมีการทำวิจัยในชั้นเรียน
๓. โรงเรียนต้องจัดระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ มีระบบสามารถติดตามตรวจสอบได้



๔. โรงเรียนควรมีการประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ และความร่วมมือระหว่างชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนในการร่วมมือกันพัฒนาการศึกษาให้กับนักเรียน ทั้งด้านการเรียน ความประพฤติ ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๕. นักเรียนส่วนใหญ่ขาดระเบียบวินัย แต่งกายไม่เรียบร้อย ขาดวุฒิภาวะในการตัดสินใจเลือกบริโภคสื่อประเภทต่าง ๆ เกิดพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงในทางที่ผิด



**บทที่ ๒**  
**ทิศทางการพัฒนาการศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

**วิสัยทัศน์ (VISION)**

“องค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานพหุปัญญา และวิถีอีสาน สู่ความเป็นหนึ่ง”

**พันธกิจ (MISSION)**

๑. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน

๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อเป็นองค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานพหุปัญญา และวิถีอีสาน สู่ความเป็นหนึ่ง

**เป้าประสงค์ (Goal)**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี

๒. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ( Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มตามศักยภาพ

๔. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู



๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นองค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน สู่วิถีความเป็นหนึ่ง

### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน

### กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัย ยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี ให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้และการมีสุขภาวะที่ดี และมีความปลอดภัยของผู้เรียน

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

### กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

#### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒ มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่่างมีความรับผิดชอบ

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียน





ให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลและมีนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มให้มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กำหนด Soft Power เป็นบริบทของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และมีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน

#### กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล และกำหนด Soft Power เป็นบริบทของ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ได้รับพัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เป็นเขตชั้นนำนวัตกรรมแนวหน้า คุณภาพตามมาตรฐาน และความยั่งยืนบนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน

#### ค่านิยม (Corporate Values)

ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโยธธ เขต ๒ องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข ได้แก่ “SAFETY YST๒”

#### เป้าหมายการจัดการศึกษา

ครอบครัวโยธธ เขต ๒ รวมพลังสู่ “องค์กรชั้นนำ นวัตกรรมแนวหน้า พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน สู่ความเป็นหนึ่ง” (๖G สู่เขตพื้นที่นวัตกรรม บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน)

G๑ : Great Student นักเรียนเก่ง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เยี่ยม และสมรรถนะสำคัญของนักเรียน/๓R๘Cs ตามมาตรฐาน บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน (SMARTDECK YST๒)

G๒ : Great Teacher ครูเยี่ยม มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ รักษาวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

G๓ : Great School โรงเรียนดีมีมาตรฐาน มีคุณภาพการบริหารจัดการที่ดี ระบบการประกันคุณภาพที่เด่นและขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมบนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน



G๔ : Great Supervisor ศึกษานิเทศก์เลิศ นิเทศเป็นเลิศ เลอเลิศวิชาการ บูรณาการเชิงรุกโดยใช้  
พื้นที่เป็นฐาน

G๕ : Great Office องค์กรชั้นนำ มาตรฐานสำนักงานเขตเยี่ยม การบริหารจัดการมีคุณภาพและ  
บริการประทับใจ

G๖ : Great Network เครือข่ายเป็นหนึ่งใน รวมพลังเครือข่าย สร้างสรรค์การศึกษา พัฒนาสู่ความเป็น  
หนึ่ง

## โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี อยู่ในสังคม  
ได้อย่างมี จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องกับวิถีอีสาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียงในการดำเนินชีวิต และมีความเป็นไทย

### พันธกิจ

๑. พัฒนางานวิชาการโดยมุ่งจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อส่งเสริม  
ศักยภาพและพัฒนาคุณภาพนักเรียน
๒. จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
๓. เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนให้เป็นคนดีของสังคมธำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทย
๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นสื่อในการแสวงหาความรู้อย่างคุ้มค่า
๕. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๖. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๗. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๘. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๙. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

### เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าและภูมิใจในภูมิ  
ปัญญาไทย ศิลปะและวัฒนธรรมที่งดงามของไทย
๔. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ  
พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๕. นักเรียนมีมีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๖. ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
๗. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
๘. นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๙. นักเรียนมีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนแบบยั่งยืนและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข



## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนของโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน มีดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

## ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา นราน รตนปัญญาเป็นสิ่งประเสริฐ

## คำขวัญของโรงเรียน

วินัยดี วิชาเลิศ คุณธรรมประเสริฐ เชิดชูสังคม

## ค่านิยมองค์กร (Core Value)

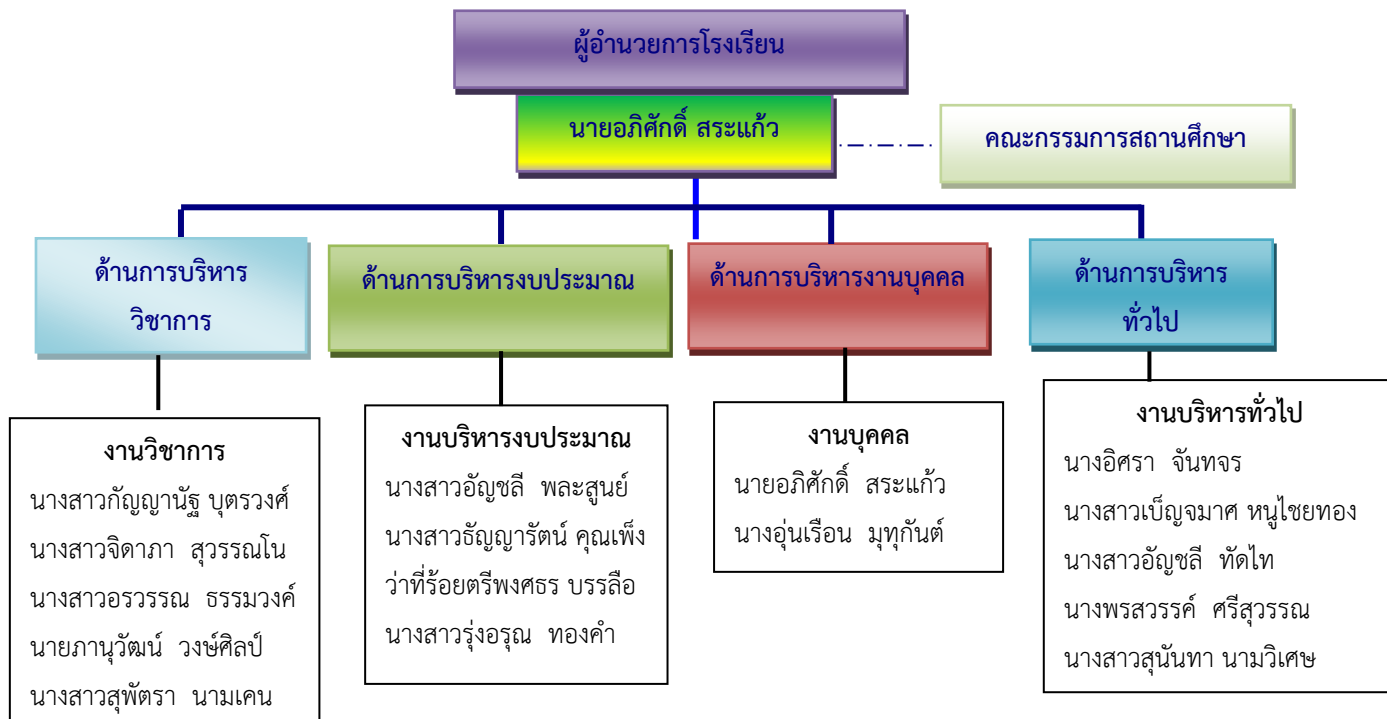
N	=	Networking	=	สร้างเครือข่าย
A	=	Academic	=	ความเป็นวิชาการ
P	=	Professional	=	ความเป็นมืออาชีพ
O	=	Outcome	=	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
A	=	Achievement	=	ความสำเร็จ
N	=	New	=	ความเปลี่ยนแปลงใหม่
G	=	Goal	=	เป้าหมาย
S	=	Standard	=	มาตรฐานและคุณภาพ
A	=	Agreement	=	การสร้างข้อตกลงร่วมกัน
N	=	Need	=	ความต้องการและจำเป็น
G	=	Give	=	ความเป็นผู้ให้
H	=	Heart	=	ทำด้วยหัวใจ
I	=	Innovation	=	พัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัย
N	=	Nation	=	ความเป็นนานาชาติ

## แนวคิดหลักของการพัฒนาโรงเรียน

บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วย หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า เน้นพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน



## แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน



### ลักษณะการบริหารงาน

โรงเรียนได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๕ ด้าน คือด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและด้านมาตรการส่งเสริม และตามกลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ ดังนี้

### กลยุทธ์และแนวทางในการพัฒนาตามกลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาสถานศึกษา

### กลยุทธ์โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

## จุดเน้นโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน

### จุดเน้นกลยุทธ์ที่ ๑

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
๒. นักเรียนปฐมวัยจบการศึกษาตามกำหนดเวลาหลักสูตร
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง
๕. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน มีทักษะชีวิต และสามารถไปประกอบอาชีพได้
๖. นักเรียนใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียนเฉลี่ยอย่างน้อยวันละ ๖๐ นาที
๗. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๘. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา
๙. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ ภาษาต่างประเทศ จากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕
๑๐. นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและมีความสามารถในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้
๑๑. โรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนในอัตรา ๑:๑๐
๑๒. โรงเรียนจัดหาสื่อการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระอย่างหลากหลาย
๑๓. นักเรียนมีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตร
๑๔. นักเรียนสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างง่ายได้

### จุดเน้นกลยุทธ์ที่ ๒

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
๒. นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย
๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ชาติไทยมีความเป็นพลเมืองที่ดีของไทยและพลเมืองของโลก
๔. นักเรียนมีการประกอบกิจกรรมทางศาสนาและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ
๕. นักเรียนมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
๖. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### จุดเน้นกลยุทธ์ที่ ๓

๑. ประชากรในเขตพื้นที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นักเรียนระกับการศึกษาขั้นพื้นฐานจบการศึกษาตามหลักสูตร
๓. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลทางการศึกษาตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๔. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. นักเรียนไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติด
๖. นักเรียนได้เรียนรู้งานอาชีพตามศักยภาพของตนและสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย ๑ อาชีพ
๗. นักเรียนผ่านเกณฑ์พัฒนาสมรรถภาพ ตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
๘. นักเรียนพิการเรียนร่วมมีคุณภาพมาตรฐานตามหลักสูตร
๙. นักเรียนพิการจบการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

#### จุดเน้นกลยุทธ์ที่ ๔

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพเป็นครูเก่ง ครูดี มีคุณธรรม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครูได้รับการเตรียมพร้อมด้านภาษาที่สองเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและสามารถใช้ภาษาได้

#### จุดเน้นกลยุทธ์ที่ ๕

๑. โรงเรียนมีระบบการประกันภายในที่มีคุณภาพเข้มแข็ง ครอบคลุมประกอบตามกฎกระทรวง
๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการได้ตามมาตรฐานการศึกษาสามารถเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสามได้รับการรับรองคุณภาพ
๓. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

### ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ / จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป / ร้อยละ																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	เข้าสอบ	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	เข้าสอบ	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	เข้าสอบ	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	เข้าสอบ	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	เข้าสอบ	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	เข้าสอบ	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	14	9	64.29	11	8	72.73	21	15	71.43	11	5	45.45	13	11	84.62	9	1	14.29
คณิตศาสตร์	14	8	57.14	11	9	81.82	21	6	28.57	11	5	45.45	13	11	84.62	9	3	42.86
วิทยาศาสตร์	14	9	64.29	11	11	100.00	21	17	80.95	11	3	27.27	13	11	84.62	9	2	28.57
สังคมศึกษา ศาสนา	14	9	64.29	11	11	100.00	21	20	95.24	11	4	36.36	13	11	84.62	9	2	28.57
ประวัติศาสตร์	14	10	71.43	11	11	100.00	21	19	90.48	11	4	36.36	13	11	84.62	9	1	12.29
สุขศึกษาและพลศึกษา	14	14	100.00	11	11	100.00	21	21	100.00	11	8	72.73	13	11	84.62	9	6	85.71
ศิลปะ	14	13	92.86	11	11	100.00	21	21	100.00	11	8	72.73	13	11	84.62	9	4	57.14
การงานอาชีพ	14	12	85.71	11	10	90.91	21	21	100.00	11	7	63.64	13	11	84.62	9	-	-
ภาษาอังกฤษ	14	5	35.71	11	8	72.73	21	7	33.33	11	1	9.09	13	11	84.62	9	1	14.29



2) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ / จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป / ร้อยละ								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	เข้าสอบ	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	เข้าสอบ	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	เข้าสอบ	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	7	2	28.57	3	2	66.67	6	6	100.00
คณิตศาสตร์	7	2	28.57	3	1	33.33	6	1	16.67
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	2	28.57	3	1	33.33	6	5	83.33
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	7	2	28.57	3	1	33.33	6	6	100.00
ประวัติศาสตร์	7	4	57.14	3	2	66.67	6	6	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	7	6	85.71	3	3	100.00	6	6	100.00
ศิลปะ	7	7	100.00	3	2	66.67	6	6	100.00
การงานอาชีพ	7	7	100.00	3	3	100.00	6	6	100.00
ภาษาอังกฤษ	7	7	100.00	3	2	66.67	6	-	-

## 1. สรุปข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT)

1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะและองค์ประกอบ	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	64.70			✓	
มฐ ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	71.13				✓
มฐ ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่าง การดำเนินการต่างๆ และใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหา	65.00			✓	
มฐ ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	57.31			✓	
มฐ ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	66.66			✓	
ความสามารถด้านภาษาไทย	61.70			✓	
มฐ ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	61.66			✓	
มฐ ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	76.33				✓



มฐ ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกร่วมในโอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	65.00			✓	
มฐ ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	50.68				✓
มฐ ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจาร์ณวรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง	67.50			✓	
รวมความสามารถ 2 ด้าน	63.20			✓	

2) เปรียบเทียบภาพรวม ของผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง (+/-)	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	64.70	56.61	+8.09	64.70	49.12	+15.58
ด้านภาษาไทย	61.70	62.34	-0.63	61.70	55.86	+5.84
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	63.20	59.47	+3.73	63.20	52.50	+10.7

3) เปรียบเทียบภาพรวม รายด้าน และระดับคุณภาพ ของผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับ 2565

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	55.57	64.70	+9.13
ด้านภาษาไทย	64.50	61.70	-2.8
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	60.03	63.20	+3.17

## 2 สรุปข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	
	ป.6	ม.3
ภาษาไทย	58.02	36.65
ภาษาอังกฤษ	28.13	22.92
คณิตศาสตร์	24.88	19.42
วิทยาศาสตร์	37.5	27.33
เฉลี่ย	37.13	26.58





## ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนกับสังกัด สพฐ.ทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย								
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ผลต่าง (+/-)	ระดับ โรงเรียน	สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	ผลต่าง (+/-)	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	58.02	51.88	+6.14	58.02	52.8	+5.22	58.02	53.89	+4.13
ภาษาอังกฤษ	28.13	33.79	-5.66	28.13	33.57	-5.44	28.13	37.62	-9.49
คณิตศาสตร์	24.88	27.37	-2.49	24.88	26.52	-1.64	24.88	28.06	-3.18
วิทยาศาสตร์	37.5	37.65	-0.15	37.5	37.9	-0.4	37.5	39.34	-1.84
เฉลี่ย	37.13	37.67	-0.54	37.13	37.69	-0.56	37.13	39.72	-2.59

2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	45.83	58.02	+12.19
ภาษาอังกฤษ	31.25	28.13	-3.12
คณิตศาสตร์	28.79	24.88	-3.91
วิทยาศาสตร์	26.67	37.5	+10.83
เฉลี่ย	33.13	37.13	+4

## ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนกับสังกัด สพฐ.ทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย								
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ผลต่าง (+/-)	ระดับ โรงเรียน	สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	ผลต่าง (+/-)	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	36.65	50.47	-13.82	36.65	53.91	-17.26	36.65	52.95	-16.3
ภาษาอังกฤษ	22.92	29.52	-6.6	36.65	31.75	+4.9	22.92	32.05	-9.13
คณิตศาสตร์	19.42	23.04	-3.62	36.65	24.66	+11.99	19.42	24.39	-4.97
วิทยาศาสตร์	27.33	32.31	-4.98	36.65	33.67	+2.98	27.33	33.32	-5.99
เฉลี่ย	26.58	33.83	-7.25	36.65	35.99	+0.66	26.58	35.67	-9.09



2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	30.84	36.65	+5.81
ภาษาอังกฤษ	19.27	22.92	+3.65
คณิตศาสตร์	19	19.42	+0.42
วิทยาศาสตร์	24.67	27.33	+2.66
เฉลี่ย	23.45	26.58	+3.13

### 6.3 ข้อมูลผลการประเมินความสามารถ

#### 6.3.1 สรุปข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านภาษาไทย

1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะและองค์ประกอบ	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
สมรรถนะการอ่านออกเสียง	97.83				✓
สมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง	93.50				✓
รวม 2 สมรรถนะ	95.66				✓

2) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถและทักษะด้านการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ภาคต้น)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนนักเรียนปกติ จำแนกตามผลประเมินการอ่านออกเสียง				จำนวนนักเรียนปกติ จำแนกตามผลประเมินการอ่านรู้เรื่อง			
	ปกติ+ บกพร่อง	บกพร่อง	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	14		14	13			1	13			1
ป.2	13		13	10	2	1			8	5	
ป.3	11		11	8	2	1		2	6	3	
ป.4	21		21	4	8	5	4		2	11	8
ป.5	12		12	5	4	2	1				
ป.6	15		15	6	8	1		1	10	4	



3) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถและทักษะด้านการเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1-6 โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนนักเรียนปกติ จำแนกตามผลประเมินการเขียนคำ ป.1-3				จำนวนนักเรียนปกติ จำแนกตามผลประเมินการเขียนประโยค ป.1 การเขียนเรื่อง (ป.2-6)			
	ปกติ+ บกพร่อง	บก พร่อง	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	14		14	12		1	1	12	1		1
ป.2	13		13		6	7		1	10	2	
ป.3	11		11	1	4	6			6	5	
ป.4	21		21					3	11	2	5
ป.5	12		12					7	1	3	1
ป.6	15		15					4	9	2	

4) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถการวัดระดับความรู้ความเข้าใจวรรณคดีและวรรณกรรม  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนนักเรียนปกติ จำแนกตามผลประเมินการอ่าน				จำนวนนักเรียนปกติ จำแนกตามผลประเมินการเขียน			
	ปกติ+ บกพร่อง	บกพร่อง	ปกติ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ม.1	5		5		1	2	2	2	3		
ม.2	7		7		1	3	3	6		1	
ม.3	3		3		2	1		1	1	1	



### บทที่ ๓

#### โครงการ/งาน และรายละเอียดที่ดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ มีนโยบายในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยมีเป้าหมายหลัก คือ คุณภาพผู้เรียนสูงขึ้นและผู้เรียนทุกคนอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการ /กิจกรรมต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

##### ๑. ประมาณการจำนวนนักเรียนตามสำมะโนนักเรียนและแผนการจัดชั้นเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน / ปีการศึกษา				หมายเหตุ
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
อนุบาลปีที่ ๒	๑๖	๑๓	๑๓	๑๕	
อนุบาลปีที่ ๓	๒๕	๑๒	๑๓	๑๓	
<b>รวม</b>	<b>๓๑</b>	<b>๒๕</b>	<b>๒๖</b>	<b>๒๘</b>	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๒๒	๑๒	๑๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๑๓	๒๒	๑๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๑๓	๑๓	๒๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๑๓	๑๓	๑๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๒	๑๑	๑๓	๑๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๒๑	๑๑	๑๓	
<b>รวม</b>	<b>๘๘</b>	<b>๙๓</b>	<b>๘๔</b>	<b>๘๖</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๑	๑๐	๑๓	๑๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖	๑๕	๑๐	๑๓	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗	๕	๑๕	๑๐	
<b>รวม</b>	<b>๒๔</b>	<b>๓๐</b>	<b>๓๗</b>	<b>๓๓</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๔๓</b>	<b>๑๔๘</b>	<b>๑๔๘</b>	<b>๑๔๘</b>	

##### ๒. การคำนวณงบประมาณรายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

###### ๒.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน

- ๑) ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวนงบประมาณเกิดจากจำนวนนักเรียน x ๑,๗๐๐ บาท
- ๒) ระดับประถมศึกษา จำนวนงบประมาณเกิดจากจำนวนนักเรียน x ๑,๙๐๐ บาท
- ๓) ระดับมัธยมศึกษา จำนวนงบประมาณเกิดจากจำนวนนักเรียน x ๓,๕๐๐ บาท

###### ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน จัดสรรดังนี้

- ๑) ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒๐๐ บาท/คน/ปี
- ๒) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖๕๖ บาท/คน/ปี
- ๓) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๖๕๐ บาท/คน/ปี
- ๔) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖๕๓ บาท/คน/ปี
- ๕) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๗๐๗ บาท/คน/ปี



- ๖) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๘๔๖ บาท/คน/ปี
- ๗) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๕๙ บาท/คน/ปี
- ๘) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๘๐๘ บาท/คน/ปี
- ๙) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๘๒๑ บาท/คน/ปี
- ๑๐) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๙๖ บาท/คน/ปี
- ๒.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน เครื่องแบบนักเรียนประกอบด้วย เสื้อ/กางเกง/กระโปรง  
คนละ ๒ ชุด/ปีในอัตรา ดังนี้
- ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี
  - ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี
  - ๓) มัธยมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี
- ๒.๔ ค่าอุปกรณ์การเรียน จัดสรรดังนี้
- ๑) ก่อนประถมศึกษา ๑๔๕ บาท/คน/ภาคเรียน (๒๙๐ บาท/คน/ปี)
  - ๒) ประถมศึกษา ๒๒๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๔๔๐ บาท/คน/ปี)
  - ๓) มัธยมศึกษา ๒๖๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๕๒๐ บาท/คน/ปี)
- ๒.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดสรรงบประมาณดังนี้
- ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๑๙ บาท/คน/ภาคเรียน (๔๓๘ บาท/คน/ปี)
  - ๒) ประถมศึกษา ๒๔๔.๕๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๔๘๙ บาท/คน/ปี)
  - ๓) มัธยมศึกษา ๔๔๘.๕๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๘๙๗ บาท/คน/ปี)
- ๒.๖ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน คืองบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มี  
นักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเป็นการช่วยเหลือ  
นักเรียนที่ยากจน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น  
นักเรียนยากจน หมายถึง นักเรียนที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาทต่อปี มีการจัดสรรให้ดังนี้
- ๑) ระดับประถมศึกษา จัดสรรในร้อยละ ๔๐ ของจำนวนนักเรียน คนละ ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี
  - ๒) ระดับมัธยมศึกษา จัดสรรในร้อยละ ๓๐ ของจำนวนนักเรียน คนละ ๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี
  - ๓) ยกเว้นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คนลงมา จัดสรรให้นักเรียนยากจน (ต่อ  
โอกาส) ร้อยละ ๑๐๐

### ๓. งบประมาณการงบประมาณรายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียน	ปีการศึกษา				รวม (บาท)
	๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	
อนุบาล.....คน x ๑,๗๐๐ บาท	๕๗,๘๐๐	๔๒,๕๐๐	๔๔,๒๐๐	๔๔,๒๐๐	๑๘๘,๗๐๐
ประถมศึกษา.....คน x ๑,๙๐๐ บาท	๑๕๗,๗๐๐	๑๗๖,๗๐๐	๑๕๙,๖๐๐	๑๕๙,๖๐๐	๖๕๓,๖๐๐
มัธยมศึกษา.....คน x ๓,๕๐๐ บาท	๑๕๙,๖๐๐	๑๐๕,๐๐๐	๑๒๙,๕๐๐	๑๒๙,๕๐๐	๕๒๓,๖๐๐
ค่าหนังสือแบบเรียน	๙๑,๘๑๕	๙๙,๗๘๒	๑๐๐,๑๕๓	๑๐๐,๑๕๓	๓๙๑,๙๐๓
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๕,๐๕๐	๕๗,๓๒๕	๕๖,๘๕๐	๕๖,๘๕๐	๒๒๖,๐๗๕
ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖๐,๔๒๐	๖๓,๗๗๐	๖๓,๗๔๐	๖๓,๗๔๐	๒๕๑,๖๗๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๙,๖๙๘	๘๓,๓๓๗	๘๕,๖๕๓	๘๕,๖๕๓	๓๓๔,๓๔๑
งบประมาณอาหารกลางวัน	๖๓๓,๖๐๐	๖๕๑,๒๐๐	๖๕๑,๒๐๐	๖๕๑,๒๐๐	๒,๐๐๑,๑๒๐



๔. การจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

รายการจ่าย	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
	(บาท)	(บาท)	(บาท)	(บาท)
งบพัฒนา (งบพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ตามกลยุทธ์โครงการ/กิจกรรมที่กำหนด) ร้อยละ ๕๐	๑๖๓,๖๓๐	๑๘๑,๒๘๐	๑๙๐,๒๓๐	๑๙๐,๒๓๐
- งานวิชาการร้อยละ ๔๒	๖๘,๗๒๔	๗๖,๑๓๘	๗๙,๘๙๗	๗๙,๘๙๗
- งานงบประมาณ ร้อยละ ๑	๑,๖๓๖	๑,๘๑๒	๑,๙๐๒	๑,๙๐๒
- งานบุคคล ร้อยละ ๑๐	๑๖,๓๖๓	๑๘,๑๒๘	๑๙,๐๒๓	๑๙,๐๒๓
- งานบริหารทั่วไป ร้อยละ ๔๗	๗๖,๙๐๗	๘๕,๒๐๒	๘๙,๔๐๘	๘๙,๔๐๘
งบลงทุน ร้อยละ ๑๐	๓๒,๗๒๖	๓๖,๒๕๖	๓๘,๐๔๖	๓๘,๐๔๖
ค่าใช้จ่ายร้อยละ ๒๐	๖๕,๔๕๒	๗๒,๕๑๒	๗๖,๐๙๒	๗๖,๐๙๒
ค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ ๑๕	๔๙,๐๘๙	๕๔,๓๘๔	๕๗,๐๖๙	๕๗,๐๖๙
งบสำรอง ร้อยละ ๕	๑๖,๓๖๓	๑๘,๑๒๘	๑๙,๐๒๓	๑๙,๐๒๓
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓๒๗,๒๖๐</b>	<b>๓๖๒,๕๖๐</b>	<b>๓๘๐,๔๖๐</b>	<b>๓๘๐,๔๖๐</b>

งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมตามแผนงานโครงการแยกตามกลุ่มงานดังนี้

กลุ่มงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วิชาการ ๔๒% ๖๓,๓๕๗	๑. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐,๙๖๖	กัญญานันท์/จิตาภา
	๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕๐๐	กัญญานันท์ /อุ๋นเรื่อน
	๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐	พงศธร/ภาณุวัฒน์/สุนันทา/ชัยพร
	๔. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๓,๐๐๐	อุ๋นเรื่อน/พรสวรรค์/อรรพรรณ/อัญชลี/สุพตรา
	๕. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑๘,๐๐๐	ฉัญญารัตน์/รุ่งอรุณ/อรรพรรณ
	๖. โครงการห้องสมุดโรงเรียน	๕,๐๐๐	เบ็ญจมาศ/อัญชลี
	๗. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๑,๐๐๐	อุ๋นเรื่อน/อัญชลี/กัญญานันท์
		<b>๕๐,๔๖๖</b>	
งบประมาณ ๑ % ๑,๕๐๘	๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารการเงิน	๕๐๘	อัญชลี/รุ่งอรุณ
	๒. โครงการพัฒนาการบริหารงานพัสดุ	๑,๐๐๐	ฉัญญารัตน์/พงศธร
		<b>๑,๕๐๘</b>	
งานบุคคล ๑๐% ๑๕,๐๕๘	๑. โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	๑๕,๐๕๘	อุ๋นเรื่อน
		<b>๑๕,๐๕๘</b>	



กลุ่มงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
บริหารทั่วไป ๔๗% ๗๐,๙๐๐	๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	๑,๐๐๐	อรรวรรณ/จิตาภา
	๒. โครงการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศฯ	๕๐๐	พงศธร/ภาณุวัฒน์
	๓. โครงการงานอาชีพ	๘,๐๐๐	อรรวรรณ/อัญชลี ทัดไท /ภาณุวัฒน์
	๔. โครงการส่งเสริมอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	งบจัดสรร	พรสวรรค์/สุพตรา
	๕. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา	๓๔,๐๕๘	พงศธร/ชัยพร/ภาณุวัฒน์
	๖. โรงเรียนปลอดภัย	๒,๐๐๐	อิศรา/จิตาภา/ชัยพร
	๗. โครงการสหกรณ์ครบวงจร	๕,๐๐๐	รุ่งอรุณ/จิตาภา/สุพตรา
	๘. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	๓,๐๐๐	รุ่งอรุณ/อัญญารัตน์
	๙. โครงการวันสำคัญ	๑๐,๐๐๐	อิศราและคณะ
	<b>รวม</b>	<b>๖๓,๕๕๘</b>	
	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑๓๐,๕๙๐</b>	

**รายละเอียดงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ แยกตามกลยุทธ์**

กลยุทธ์	งาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลยุทธ์ที่ ๑</b> พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลัก สูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	๑. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐,๙๖๖	นางสาวกัญญานันท์ บุตรวงศ์ นางสาวจิตาภา สุวรรณโน
	๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	๓,๐๐๐	นางอุ้นเรือน มุฑุกันต์ นางพรสวรรค์ ศรีสุวรรณ นางสาวอรรวรรณ ธรรมวงค์ นางสาวสุพตรา นามเคน
	๓. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๑๘,๐๐๐	นางสาวอิศรา จันทจร นางสาวอรรวรรณ ธรรมวงค์
	๔. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	๑,๐๐๐	นางอุ้นเรือน มุฑุกันต์ นางสาวอัญชลี พละสุนย์ นางสาวกัญญานันท์ บุตรวงศ์
	๕. โครงการห้องสมุดโรงเรียน	๘,๐๐๐	นางสาวเบ็ญจมาศ หนูไชยทอง นางสาวอัญชลี ทัดไท
<b>รวมกลยุทธ์ ที่ ๑</b>		<b>๕๐,๙๖๖</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ ๒</b> ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๖. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีพงศธร บรรลือ นายชัยพร บุญแซม นายภาณุวัฒน์ วงษ์ศิลป์ นางสาวสุนันทา นามวิเศษ
	๗. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	๓,๐๐๐	นางสาวอัญญารัตน์ คุณเพ็ง นางสาวรุ่งอรุณ ทองคำ
	๘. โครงการวันสำคัญ	๑๐,๐๐๐	นางสาวอิศรา จันทจร และคณะ



กลยุทธ์	งาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>รวมกลยุทธ์ ที่ ๒</b>		<b>๑๗,๐๐๐</b>	
กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสใน การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๙. โครงการสหกรณ์ครบวงจร	-	นางสาวรุ่งอรุณ ทองคำ นางสาวจิตาภา สุวรรณโน นางสาวสุพัตรา นามเคน
	๑๐. โครงการงานอาชีพ	๘,๐๐๐	นางสาวอัญชลี ทัดไท นางสาวอรวรรณ ธรรมวงค์ นายภาณุวัฒน์ วงษ์ศิลป์
	๑๑. โครงการส่งเสริมอาหาร กลางวันและอาหารเสริมนม	งบจัดสรร	นางพรสวรรค์ ศรีสุวรรณ นางสาวจิตาภา สุวรรณโน นางสาวสุพัตรา นามเคน
	๑๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยโรงเรียน	๑,๐๐๐	นางสาวอรวรรณ ธรรมวงค์ นางสาวจิตาภา สุวรรณโน
<b>รวมกลยุทธ์ ที่ ๓</b>		<b>๑๒,๐๐๐</b>	
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	๑๓. เสริมสร้างประสิทธิภาพ บุคลากร		นางอุ๋นเรื่อน มุทุกันต์
	๑๔. พัฒนาบุคลากร		นางอุ๋นเรื่อน มุทุกันต์
	๑๕. สร้างขวัญกำลังใจ		นางอุ๋นเรื่อน มุทุกันต์
<b>รวมกลยุทธ์ ที่ ๔</b>		<b>๑๒,๗๓๐</b>	
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัด การศึกษาตามแนวทางการกระจาย อำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิ บาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาค ส่วน	๑๖. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๕๐๐	นางสาวกัญญาณัฐ บุตรวงศ์ นางสาวกัญญาณัฐ บุตรวงศ์ นางอุ๋นเรื่อน มุทุกันต์
	๑๗. โครงการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศฯ	๕๐๐	นายภาณุวัฒน์ วงษ์ศิลป์ ว่าที่ร้อยตรีพิงศร บรรลือ
	๑๘. โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่	๓๔,๐๕๘	ว่าที่ร้อยตรีพิงศร บรรลือ นายชัยพร บุญแฉม นายภาณุวัฒน์ วงษ์ศิลป์
	๑๙. โครงการพัฒนาระบบบริหาร การเงิน	๑,๐๐๐	นางสาวอัญชลี พละสุนย์ นางสาวรุ่งอรุณ ทองคำ
	๒๐. โครงการพัฒนาการบริหารงาน พัสดุ	๑,๕๔๖	นางสาวธัญญารัตน์ คุณเพ็ง ว่าที่ร้อยตรีพิงศร บรรลือ
	๒๑. โครงการเข้าค่ายเดินทางไกลลูกเสือ		ว่าที่ร้อยตรีพิงศร บันลือ นางสาวอิศรา จันทจร นางสาวอัญชลี ทัดไท นางสาวอรวรรณ ธรรมวงค์ นางสาวจิตาภา สุวรรณโน
<b>รวมกลยุทธ์ที่ ๕</b>		<b>๓๔,๖๐๔</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๑๒๗,๓๐๐</b>	





กลยุทธ์ที่ ๑      พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ  
ตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้าน  
เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้



ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกัญญานันท์ บุตรวงศ์ ๒. นางสาวจิตาภา สุวรรณโน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , RT, NT และPISA ปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหินค่อนข้างและยังไม่เป็นที่น่าพอใจ เมื่อเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ ดังนั้นเพื่อให้ระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้นและให้นักเรียนมีความรู้ เกิดกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “ ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ” จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและการสร้างชิ้นงานได้ถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจงานวิชาการ เพื่อให้เกิดความรู้อย่างกว้างขวาง

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)
  - คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- ๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)
  - คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕
  - นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความสนใจความถนัด



#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงคณะครู	กันยายน ๒๕๖๖	กัญญานันท์/จิตาภา
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๖	กัญญานันท์/จิตาภา
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	กัญญานันท์/จิตาภา
๔	จัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางการเรียน - กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน - กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-Net, NT,RT ,PISA	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม	สิงหาคม	วิชาการ/บริหารบุคคล
๕	ประเมินผลความพึงพอใจ	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๗	กัญญานันท์/จิตาภา
๗	สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๗	กัญญานันท์/จิตาภา

#### ๕. ทรัพยากร

๑. บุคลากรในโรงเรียน

๒. งบประมาณ ๒๐,๙๖๖ บาท

#### ๖. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๙๖๖ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางการเรียน	-	-	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	-	-	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-Net, NT, RT,PISA	-	-	๓,๙๖๖
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๐,๙๖๖



๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- การสังเกต - การสอบถาม - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ
ร้อยละคะแนนของนักเรียนมีผลการทดสอบทุกระดับเฉลี่ยตามเกณฑ์	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนมีความสนใจในการศึกษาค้นคว้า และหาความรู้เพิ่มเติมดีขึ้น
- ๘.๓ คณะครูให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการเรียนอย่างเป็นระบบดีขึ้น
- ๘.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวกัญญาณัฐ บุตรวงศ์) (นายวิจิตร ไชยศรี)  
 ครู ประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวจิตาภา สุวรรณโน) (นายอภิศักดิ์ สระแก้ว)  
 ครู ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน



ชื่อโครงการ	“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุ้นเรือน มุฑุกันต์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์ และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย industrial shots.

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒.๓ วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๒.๔ สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา
- ๒.๕ พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหินทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์



การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมงทุกห้อง

๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหินทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยมีโอกาส ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓.๒.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๓.๒.๔ ครูปฐมวัยพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงคณะครู	กันยายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการและคณะ
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการและคณะ
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.๑ จัดทำ/จัดหาสื่ออุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔๐ เรื่อง ๓.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์น้อย นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑,๒ ๓.๓ ส่ง สพฐ.สรุป ล็อกบุ๊กการจัดกิจกรรมการทดลอง ๒๐ กิจกรรม ส่ง สพฐ. สรุปแผนการจัดกิจกรรมการทดลอง ๒๐ กิจกรรม - ส่ง สพฐ. สรุปการจัดกิจกรรมแบบโครงงาน ๒ โครงงาน - ส่ง สพฐ. สรุปภาพการจัดกิจกรรมการทดลอง ๒๐ กิจกรรม ๓.๔ จัดซื้อโต๊ะหมู่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา พร้อมเครื่องราชสักการะ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการและคณะ
๔	ติดตามและประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการนิเทศ
๕	สรุปรายงานผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวอรรฉรม ธรรมวงศ์

### ๕. ทรัพยากร

๑. บุคลากรวิทยาศาสตร์

๒. นักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย

๓. งบประมาณจำนวน ๓,๐๐๐ บาท



## ๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดหาสื่ออุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ จำนวน ๔๐ เรื่อง	-	-	๓,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๓,๐๐๐

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาทักษะ ทางด้านวิทยาศาสตร์	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินผล	แบบทดสอบ แบบประเมิน
๒. ความพึงพอใจของครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และ อนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ในระดับคุณภาพ ๓ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปทุกคน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางอุ๋นเรื่อน มุกกันต์) (นายวิจิตร ไชยศรี)  
ครูชำนาญการพิเศษ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางพรสวรรค์ ศรีสุวรรณ) (นายอภิศักดิ์ สระแก้ว)  
พนักงานราชการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรรวรรณ ธรรมวงค์)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุพัตรา นามเคน)  
ครูผู้ช่วย



ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอิศรา จันทจร ๒. นางสาวอรรวรรณ ธรรมวงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากการประชุมเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษามีผลการดำเนินงานที่บรรลุตามวัตถุประสงค์เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่สถานศึกษา ผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีมติเห็นชอบให้ดำเนินโครงการนี้ต่อไปใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู	กันยายน ๒๕๖๖	อิศรา/อรรวรรณ
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	อิศรา/อรรวรรณ
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	อิศรา/อรรวรรณ
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ	มกราคม ๒๕๖๗	อิศรา/อรรวรรณ
๕	ประเมินความพึงพอใจสรุปและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	อิศรา/อรรวรรณ

### ๕. ทรัพยากร

๑. บุคลากรในโรงเรียนนักเรียนทุกคน
๒. งบประมาณ





๖. งบประมาณ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท (งบประมาณรายการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าเหมารถไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๘,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๑๘,๐๐๐		

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ประสบการณ์ตรงจากการได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	- สังเกต, สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
- ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการร้อยละ ๙๐	- สังเกต	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอศรา จันทร์)  
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิจิตร ไชยศรี)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
นางสาวอรรรณ ธรรมวงศ์)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอภิศักดิ์ สระแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน



ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐาน พหุปัญญาและวิถีอีสาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางอุ้นเรือน มุกกันต์ ๒. นางสาวอัญชลี พลະสุนย์ ๓. นางสาวกัญญานันธุ์ บุตรวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ในหมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรา ๔๗ – ๕๑) โดยที่มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ส่วนระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงในส่วนที่เกี่ยวกับสถานศึกษา โดยตรงกำหนดไว้ในมาตรา ๔๘ ว่า ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงที่มุ่งเน้นทางสายกลาง คือความพอประมาณเห็นคุณค่าของระบบการศึกษา ความมีเหตุผล บนพื้นฐานของความถูกต้อง มีภูมิคุ้มกันที่ดีในการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน บนเงื่อนไขของความรู้คือมีความรอบคอบในการบริหารจัดการ มีการจัดทำ รายงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพ การศึกษา ถือเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างหนึ่งของหน่วยงานการศึกษาทุกระดับ โรงเรียนได้ดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษามาโดยตลอด และได้ผ่านการประเมินคุณภาพรอบสอง จากสำนักงานรับรองและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหินเห็นว่าควรนำผลการดำเนินการ ประเมินคุณภาพและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงและพัฒนางานให้เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมินภายนอก ส่งเสริม และ พัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีความยั่งยืนและมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น



## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาและตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อให้หน่วยงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

๒.๔ เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

๒.๕ เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ

๒.๖ เพื่อพัฒนาระบบและการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาและตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนและมาตรฐานของ สมศ.

๓.๑.๓ ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษา และ ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของ สถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนและมาตรฐานของ สมศ.

๓.๒.๓ ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา

๓.๒.๔ เป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ , ๑๒.๒ , ๑๒.๓ , ๑๒.๔ , ๑๒.๕ , ๑๒.๖



#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ ประชุม วางแผน	กันยายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ/กัญญาณัฐ/ อัญชลี
๒	จัดทำโครงการเพื่ออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	กันยายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ/กัญญาณัฐ/ อัญชลี
๓	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ/กัญญาณัฐ/ อัญชลี
๔	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนดำเนินงาน ตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
๕	จัดกิจกรรมตามโครงการ ๕.๑ กิจกรรมการประชุมชี้แจงมาตรฐานการศึกษา ๕.๒ กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ ๕.๔ กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามคุณภาพ ๕.๕ กิจกรรมวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๕.๖ ประเมินโครงการ ๕.๗ กิจกรรมจัดทำรายงานคุณภาพประจำปี	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๖	นิเทศ กำกับ ติดตาม	สิงหาคม ๒๕๖๗	กลุ่มงานวิชาการ
๗	สรุปผลและรายงานผลต่อผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ/กัญญาณัฐ/ อัญชลี

#### ๕. ทรัพยากร

๑. บุคลากรในโรงเรียน
๒. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๖. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (จ่ายได้ทุกรายการ) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าจัดทำเอกสารรูปเล่มตามกิจกรรมดังนี้			
	- กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	-	-	๒๐๐
	- กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	-	-	๒๐๐



- กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามคุณภาพ	-	-	๒๐๐
- กิจกรรมวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-	-	๒๐๐
- กิจกรรมจัดทำรายงานคุณภาพประจำปี	-	-	๒๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐

### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาและผ่านการประเมินผลงานของตนเองตามมาตรฐานของโรงเรียน	การสังเกต/การสอบถาม ทดสอบ/การรายงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูและผู้บริหาร มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนและโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การสังเกต/การสอบถาม ทดสอบ/การรายงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การสังเกต/การสอบถาม ทดสอบ/การรายงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

๘.๒ ครูผ่านการประเมินมาตรฐาน โรงเรียนผ่านการประเมินมาตรฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางอุ๋นเรื่อน มุทุกันต์) (นายวิจิตร ไชยศรี)  
 ครูชำนาญการพิเศษ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวอัญชลี พละสุนย์) (นายอภิศักดิ์ สระแก้ว)  
 ครูชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวกัญญาณัฐ บุตรวงศ์)  
 ครู



ชื่อโครงการ	ห้องสมุดโรงเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวเบญจมาศ หนูไชยทอง ๒. นางสาวอัญชลี ทัดไท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย เนื่องจาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๔๕ ว่าด้วยการดำเนิน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๒,๖

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดเพื่อส่งเสริมให้ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน เป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนให้ถูกต้องตามหลักการและรู้เท่าทันต่อโลกปัจจุบัน ดังนั้นจึงมีโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สนับสนุนส่งเสริมการเรียน การสอน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ โดยมีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลอย่างทันสมัยเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามนโยบายของรัฐบาลที่ว่าด้วยการศึกษาต่อเนื่องตลอดเวลาจึงเป็นสิ่งจำเป็นยิ่ง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒.๒ ส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุดโดยกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียน อ่าน ดู ฟัง จากทรัพยากรสารสนเทศ และสื่อที่หลากหลาย

๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งสืบค้น ศึกษาหาความรู้ของครู นักเรียน บุคลากร และชุมชน ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างพอเพียงต่อผู้ใช้บริการ

๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยเพื่อการสืบค้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหินทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน

๓.๑.๒ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหินจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

๓.๑.๓ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหินมีหนังสือ เครื่องคอมพิวเตอร์สืบค้นหาข้อมูล



๓.๑.๔ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหินเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของโรงเรียน และให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหินทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ศึกษา ค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

๓.๒.๒ มีหนังสือให้กับนักเรียนค้นคว้าตามศักยภาพอย่างพอเพียง

๓.๒.๓ นักเรียนมีการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยในระบบการบริหาร การจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	เบญจมาศ/อัญชลี
๒	จัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน	กันยายน ๒๕๖๖	เบญจมาศ/อัญชลี
๓	เสนออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	เบญจมาศ/อัญชลี
๔	ดำเนินตามกิจกรรม ๑.ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การเลือกซื้อหนังสือ ๒.ซื้อหนังสือ ๓.ลงทะเบียนหนังสือ ๔.จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ๕. ให้บริการห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	เบญจมาศ/อัญชลี
๕	นิเทศผลการปฏิบัติงาน	สิงหาคม ๒๕๖๗	เบญจมาศ/อัญชลี
๖	สรุปผลรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวเบญจมาศ หนูไชยทอง

### ๕. ทรัพยากร

๕.๑ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน

๕.๒ เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

### ๖. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	จัดซื้อหนังสือ / นิตยสาร	-	-	๕,๐๐๐
๒.	อ่านข่าวประชาสัมพันธ์	-	-	-
๓.	อ่านนิทาน/ เรื่องสั้น	-	-	-
๔.	รายการดีเจน้อย	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๕,๐๐๐

### ๗. การประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหินทุกคนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น	การสังเกต การสอบถาม การอ่าน	แบบสังเกต แบบสอบถามแบบ แบบบันทึกการอ่าน แบบบันทึกสถิติการใช้
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหินทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกกิจกรรม	การสังเกต การสอบถาม การอ่าน	แบบสังเกต แบบสอบถามแบบ แบบบันทึกการอ่าน แบบบันทึกสถิติการใช้
๓. โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหินมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถามแบบ
๔. ครูและบุคลากรในชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น	การสอบถาม การอ่าน	แบบสอบถามแบบ แบบบันทึกการอ่าน แบบบันทึกสถิติการใช้

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ นักเรียนมีประสบการณ์และการเรียนรู้จากการอ่านเกิดนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าหาความรู้แบบยั่งยืน
- ๘.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๔ บุคลากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมและมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเบญจมาศ หนูไชยทอง)  
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิจิตร ไชยศรี)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอัญชลี ทัดไท)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอภิศักดิ์ สระแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน





กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกความเป็นชาติไทย  
และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้วิถีเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. ว่าที่ร้อยตรีพิงศร บรรลือ ๒. นายชัยพร บุญแซม ๓. นายภานุวัฒน์ วงษ์ศิลป์ ๔. นางสาวสุนันทา นามวิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๔๓ มุ่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้มาใช้ในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมการเรียนรู้โดยนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา และท้องถิ่นนั้นๆ

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าว เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้ศึกษาสภาพความต้องการ ความพร้อมของชุมชน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้น้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัดและอดออม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการประหยัดและอดออม



### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ )

- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงดีขึ้น
- นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนรู้จักประหยัดและอดออมมากขึ้น

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงคณะครู	กันยายน ๒๕๖๖	พงศธร/ภานุวัฒน์ สุนันทา/ชัยพร
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๖	พงศธร/ภานุวัฒน์ สุนันทา/ชัยพร
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	พงศธร/ภานุวัฒน์ สุนันทา/ชัยพร
๔.	จัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	พงศธร/ภานุวัฒน์ สุนันทา/ชัยพร
	กิจกรรมปลูกผักสวนครัว		พงศธร/ภานุวัฒน์ สุนันทา/ชัยพร
๕.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	สิงหาคม ๒๕๖๗	พงศธร
๖.	ประเมินความพึงพอใจ	สิงหาคม ๒๕๖๗	พงศธร
๗.	สรุปโครงการและรายงานผลต่อผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๗	พงศธร

### ๕. ทรัพยากร

๑. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน
๒. งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

### ๖. งบประมาณ จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	เมล็ดพันธุ์ผัก			๒,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๒,๐๐๐

### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การสอบถาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบ
๒. นักเรียนนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน	การสอบถาม	แบบสอบถาม



ชีวิตประจำวัน		
๓. นักเรียนรู้จักประหยัด และอดออม	การสังเกต การสอบถาม	การสังเกต แบบสอบถาม
๔. นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน	การสังเกต	การสังเกต

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ นักเรียนนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ถูกต้อง
- ๘.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานดีขึ้น
- ๘.๔ นักเรียนมีการประหยัดและอดออมมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(ว่าที่ร้อยตรีพงศธร บรรณลือ)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิจิตร ไชยศรี)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นายภานุวัฒน์ วงษ์ศิลป์)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอภิศักดิ์ สระแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุนันทา นามวิเศษ)  
ธุรการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นายชัยพร บุญแซม)  
ครูผู้ช่วย



ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวรุ่งอรุณ ทองคำ ๒. นางสาวธัญญารัตน์ คุณเพ็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้



## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้แก่นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติดไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
๒. เพื่อให้แก่นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติตนเกี่ยวกับมารยาทไทยได้ถูกต้อง
๓. เพื่อให้แก่นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นคนดีของสังคม
๔. เพื่อให้แก่นักเรียนยึดมั่นในหลักธรรมคำสอน มีความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
๕. เพื่อให้โรงเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและสมบูรณ์ปราศจากโรคภัยต่างๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ๑๐๐%
๒. นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ๑๐๐%
๓. นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ๑๐๐%
๔. นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๑๐๐%

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท
๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงคณะครู	กันยายน ๒๕๖๖	รุ่งอรุณ/ธัญญารัตน์
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๖	รุ่งอรุณ/ธัญญารัตน์
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	รุ่งอรุณ/ธัญญารัตน์
๔.	จัดกิจกรรมตามโครงการ - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - ให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต - อบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	รุ่งอรุณ/ธัญญารัตน์
๕.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	สิงหาคม ๒๕๖๖	รุ่งอรุณ/ธัญญารัตน์
๖.	ประเมินความพึงพอใจ	สิงหาคม ๒๕๖๗	รุ่งอรุณ/ธัญญารัตน์
๗.	สรุปโครงการและรายงานผลต่อผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๗	รุ่งอรุณ/ธัญญารัตน์

## ๕. ทรัพยากร

๑. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน วิทยากร
๒. งบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ



๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท (ถ้าจ่ายได้ทุกกิจกรรม) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม			๓,๐๐๐
๒.	กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด โทษทางกฎหมาย ทักษะชีวิต			-
๓.	กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำต้านภัยยาเสพติด/ครูแดร์ สกอ.เล็งนกทา			-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	<b>๓,๐๐๐</b>

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนปลอดจากปัญหายาเสพติดและสื่อลามกอนาจาร	- ประเมินจากสถิติการใช้ยาเสพติดของนักเรียน	แบบประเมินปัญหาเสพติดในโรงเรียน
๒. โรงเรียนปลอดจากสื่อลามกอนาจาร	ประเมินจากการมีหรือใช้สื่อลามกอนาจารของนักเรียน	แบบประเมินสื่อลามกอนาจารในโรงเรียน
๓. โรงเรียนปลอดจากการเล่นการพนัน	สถิติการเล่นการพนัน	แบบประเมินการเล่นการพนันในโรงเรียน
๔. โรงเรียนปลอดจากเหตุการณ์ทะเลาะวิวาท	สถิติการก่อเหตุทะเลาะวิวาทในโรงเรียน	แบบประเมินเหตุทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีมีความตระหนักถึงหน้าที่การเป็นแนวร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดสถานศึกษา
๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
๔. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของมารยาทไทยดีขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรุ่งอรุณ ทองคำ)  
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิจิตร ไชยศรี)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวธัญญารัตน์ คุณเพ็ง)  
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอภิศักดิ์ สระแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน



ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอิสรา จันทร์และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพรวมทั้งกิจกรรมประเพณีศิลปะ วัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักการของศาสนา และปฏิบัติตามหลักของศาสนา
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมชุมชน มีความเข้าใจอันดีต่อกัน
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม รักท้องถิ่น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
  - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมโครงการวันสำคัญ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
  - บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง เข้าใจหลักปฏิบัติของศาสนา ร่วมกิจกรรมกับชุมชน มีความเข้าใจอันดีต่อกัน ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์





#### ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วันปฐมนิเทศและมารยาทไทย	พ.ค. ๒๕๖๗	จิตาภา/อรรวรรณ
๒	วันไหว้ครู	มิ.ย. ๒๕๖๗	เบ็ญจมาศ
๓	วันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. ๒๕๖๗	เบ็ญจมาศ
๔	วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	ก.ค. ๒๕๖๗	อรรวรรณ
๕	วันอาเซียน	ส.ค. ๒๕๖๗	กัญญาณัฐ
๖	วันแม่แห่งชาติ	ส.ค. ๒๕๖๗	พรสวรรค์
๗	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	พ.ย. ๒๕๖๖	พงศธร
๘	วันลอยกระทง	พ.ย. ๒๕๖๖	อรรวรรณ/อัญชลี
๙	วันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค. ๒๕๖๖	อิศรา
๑๐	วันคริสต์มาส	ธ.ค. ๒๕๖๖	กัญญาณัฐ/อิศรา/จิตาภา
๑๑	วันขึ้นปีใหม่	ม.ค. ๒๕๖๗	เบ็ญจมาศ/จิตาภา/อรรวรรณ
๑๒	วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. ๒๕๖๗	เบ็ญจมาศ/จิตาภา/อรรวรรณ
๑๓	วันมาฆบูชา	มี.ค. ๒๕๖๗	อรรวรรณ/อัญชลี
๑๔	วันปัจฉิมนิเทศ	มี.ค. ๒๕๖๗	อิศรา/อุ๋นเรือน

#### ๕. ทรัพยากร

- นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน
- งบประมาณในการดำเนินงาน

#### ๖. งบประมาณ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม) มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	วันปฐมนิเทศ	-	-	-
๒	วันไหว้ครู	-	-	๑,๐๐๐
๓	วันสุนทรภู่/วันต่อต้านยาเสพติด	-	-	๓,๐๐๐
๔	วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	-	-	๕๐๐
๕	วันอาเซียน	-	-	-
๖	วันแม่แห่งชาติ	-	-	-
๗	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	-	-	๕,๐๐๐
๘	วันลอยกระทง	-	-	-
๙	วันพ่อแห่งชาติ	-	-	-
๑๐	วันคริสต์มาส	-	-	๓,๐๐๐
๑๑	วันขึ้นปีใหม่	-	-	-
๑๒	วันเด็กแห่งชาติ	-	-	๑,๐๐๐



๑๓	วันมาฆบูชา	-	-	-
๑๔	วันปัจฉิมนิเทศ	-	-	๑,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	

### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความรัก ภาควุมิใจในกิจกรรม ประเพณีศิลปวัฒนธรรม	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
๒. นักเรียนในโรงเรียนทุกคน กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญ
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความรัก ภาควุมิใจในกิจกรรมสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางอุ้นเรือน มุทุกันต์)  
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอิสรา จันทจร)  
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเบญจมาศ หนูไชยทอง)  
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกัญญาพัฐ บุตรวงศ์)  
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจิตาภา สุวรรณโน)  
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(ว่าที่ร้อยตรีพงศธร บรรลือ)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรวรรณ ธรรมวงศ์)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอัญชลี ทัดไท)  
ครูผู้ช่วย



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรสวรรค์ ศรีสุวรรณ)  
พนักงานราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิจิตร ไชยศรี)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอภิศักดิ์ สระแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน



ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอิสรา จันทจร ๒. นางสาวจิตาภา สุวรรณโน ๓. นายชัยพร บุญแซม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาของโรงเรียน สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนทิ้ง ขยะไม่เป็นที่ การกำจัดขยะไม่เหมาะสม ประกอบกับนักเรียนก็ยังขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ การคัดแยกขยะก่อนทิ้ง รวมทั้งขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เพราะพอได้ยินคำว่า “ ขยะ ” หลายคนก็ไม่สนใจ ละเอียดและไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธีแล้วจะสามารถสร้างประโยชน์ได้ และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกครั้ง ซึ่งเป็นการประหยัดทรัพยากรและเงินงบประมาณแผ่นดินได้เป็นจำนวนมาก รวมทั้งปริมาณขยะก็จะลดจำนวนลงได้มาก ซึ่งจะส่งผลดีทั้งต่อสิ่งแวดล้อม ต่อนักเรียน และต่อชุมชนต่อไป

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการปูพื้นฐานและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึก มีจิตสาธารณะ รักและหวงแหนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของตนเอง รู้จักการคัดแยกขยะ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชน เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหินได้ดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะขึ้น ภายใต้แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำแนวคิดวิถีชีวิตประชาธิปไตย มาใช้ในการบริหารจัดการโดยผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกัน ดำเนินการให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตยอย่างเหมาะสมสมกับวัยและระดับการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการลด คัดแยกและนำขยะมูลฝอยกลับมาใช้ประโยชน์ และต่อยอดกิจกรรมที่มีอยู่เดิมให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
๒. ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรให้น้อยที่สุดและเห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะได้
๔. เพื่อนำความรู้ที่เรียนมาไปสร้างสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน



๕. เพื่อให้ผู้ทำโครงการทุกคนรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและรู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน

### ๓. เป้าหมาย

๑. เพื่อให้นักเรียน มีจิตสำนึกในเรื่องการคัดแยกขยะ และสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความรู้เรื่องการจัดขยะอย่างถูกวิธี มีความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะ และสามารถนำขยะมารีไซเคิลได้
๓. เพื่อให้นักเรียนรับรู้ถึงปัญหาเรื่องขยะที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งบอกแนวทางการปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาคือใช้ความรู้ที่เรียนมาไปสร้างสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อสังคม.
๔. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนเกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
๕. เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาด บรรยากาศสดชื่น รักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี
๖. เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการลดปริมาณขยะของโรงเรียน ชุมชน

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงคณะครู	กันยายน ๒๕๖๖	อิศรา/ จิตาภา / ชัยพร
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๖	อิศรา/จิตาภา / ชัยพร
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	อิศรา/ จิตาภา / ชัยพร
๔.	จัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	อิศรา/จิตาภา / ชัยพร
๕.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	สิงหาคม ๒๕๖๗	อิศรา/ จิตาภา / ชัยพร
๖.	ประเมินความพึงพอใจ	สิงหาคม ๒๕๖๗	อิศรา/ จิตาภา / ชัยพร
๗.	สรุปโครงการและรายงานผลต่อผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๗	อิศรา//จิตาภา / ชัยพร

### ๕. ทรัพยากร

- ๕.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน
- ๕.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๒ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- ๕.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑-๓
- ๕.๔ ผู้ปกครองนักเรียน



๖. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายได้ทุกรายการ) มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในโครงการ - จัดทำเอกสาร /แฟ้มจัดเก็บข้อมูล - เอกสารประชาสัมพันธ์ - จัดซื้อถังขยะ - ไม้กวาดที่ตักผงอุปกรณ์อื่นๆที่เกี่ยวข้องจำเป็น	- - - -	- - - -	๕๐๐ ๑,๕๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเข้ามีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย	สังเกต	แบบสังเกต
๒. พื้นที่บริเวณเขตรับผิดชอบสะอาดปลอดภัย	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการรักษาความสะอาด	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียน มีจิตสำนึกในเรื่องการคัดแยกขยะ และสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้
- ๘.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความรู้เรื่องการทำจัดขยะอย่างถูกวิธี มีความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะ และสามารถนำขยะมารีไซเคิลได้
- ๘.๓ นักเรียนรับรู้ถึงปัญหาเรื่องขยะที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งบอกแนวทางการปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาไปสร้างสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อสังคม.
- ๘.๔ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นซึ่งกันและกันโรงเรียน ชุมชน มีความสะอาด บรรยากาศสดชื่น รักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอศรา จันทจร)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิจิตร ไชยศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยพร บุญชม)

นักการภารโรง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิศักดิ์ สระแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน



กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม  
ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ



ชื่อโครงการ	สหกรณ์ครบวงจร
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวรุ่งอรุณ ทองคำ ๒. นางสาวจิตาภา สุวรรณโน ๓. นางสาวสุพัตรา นามเคน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัยหลักการสำคัญ ๓ ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตน เองมีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิก ในอันที่จะพัฒนาชีวิตและกลุ่มให้มีความเข้มแข็งเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้ และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ ในสถานศึกษา มีกิจกรรมสำคัญอยู่ ๓ ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริง นอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้ว ยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย และฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วย เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ้งเฟ้อรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านควนประกอบจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย
๔. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย





๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นิยัร้กการประหยัคดอดอม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัคดอดอม มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงคณะครู	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวรุ่งอรุณ ทองคำ นางสาวจิตาภา สุวรรณโน นางสาวสุพัตรา นามเคน
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวรุ่งอรุณ ทองคำ นางสาวจิตาภา สุวรรณโน นางสาวสุพัตรา นามเคน
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวรุ่งอรุณ ทองคำ นางสาวจิตาภา สุวรรณโน นางสาวสุพัตรา นามเคน
๔.	จัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรุ่งอรุณ ทองคำ นางสาวจิตาภา สุวรรณโน นางสาวสุพัตรา นามเคน
๕.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวรุ่งอรุณ ทองคำ นางสาวจิตาภา สุวรรณโน นางสาวสุพัตรา นามเคน
๖.	สรุปโครงการและรายงานผลต่อผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวรุ่งอรุณ ทองคำ นางสาวจิตาภา สุวรรณโน นางสาวสุพัตรา นามเคน

๔. ทรัพยากร

- นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน
- งบประมาณ (ทุนขบหมุนเวียนของปีที่ผ่านมา)

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท



### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นิยัรักการประหยัดอดออม	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. บัญชีรายชื่อสมาชิก ๒. แบบสอบถาม ๓. ภาพกิจกรรม

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน
๒. ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
๓. โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรุ่งอรุณ ทองคำ)  
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิจิตร ไชยศรี)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจิตาภา สุวรรณโน)  
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอภิศักดิ์ สระแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุพัตรา นามเคน)  
ครูผู้ช่วย



ชื่อโครงการ	โครงการวิถีสาน สู่งานอาชีพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพ.ย.ส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอรรวรรณ ธรรมวงศ์ ๒. นางสาวอัญชลี ทัดไท ๓. นายภาณุวัฒน์ วงษ์ศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคมอย่างพอเพียงและมีความสุข

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อให้เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกระดับชั้น เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกระดับชั้นเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถประกอบอาชีพได้

#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู	กันยายน ๒๕๖๖	อรรวรรณ/ภาณุวัฒน์/อัญชลี
๒	เสนอโครงการขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๖	อรรวรรณ/ภาณุวัฒน์/อัญชลี
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	อรรวรรณ/ภาณุวัฒน์/อัญชลี
๕	ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	อรรวรรณ/ภาณุวัฒน์/อัญชลี
๖	สรุปโครงการและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	อรรวรรณ/ภาณุวัฒน์/อัญชลี



## ๕. ทรัพยากร

๕.๑ บุคลากรครูในโรงเรียน นักเรียน

๕.๒ งบประมาณในการดำเนินงาน

## ๖. งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑	จัดทำเอกสารความรู้ แนวทางการประกอบอาชีพที่น่าสนใจ	-	-	-
๒	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การฝึก	-	-	๘,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๘,๐๐๐

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการประกอบอาชีพตามความสนใจได้	สังเกตการณ์ทำงาน สอบถามความสนใจในอาชีพ	แบบสังเกต แบบสอบถาม

## ๘ . ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานสามารถประกอบอาชีพได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรุณวรรณ ธรรมวงศ์)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิจิตร ไชยศรี)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอัญชลี ทัดไท)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอภิศักดิ์ สระแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน



ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุพัตรา นามเคน ๒. นางพรสวรรค์ ศรีสุวรรณ ๓. นางสาวจิตาภา สุวรรณโน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญยิ่งเพราะเป็นการรับประทานอาหารเช้าที่เพียงพอและมีคุณค่าทางอาหารจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และส่งผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจของเด็กนักเรียนให้ดีขึ้นด้วย ทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้เต็มที่และยังช่วยส่งเสริมการเรียนรู้วิชาการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยีได้อีกด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารราคาถูกและมีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อช่วยให้นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความรู้พื้นฐานทางโภชนาการ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อฝึกเด็กให้รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อน – หลัง
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย น้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน และมีคุณค่าทางโภชนาการเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน และมีคุณค่าทางโภชนาการเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

- นักเรียนมีการเจริญเติบโตสมวัย น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย



#### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู	กันยายน ๒๕๖๖	สุพัตรา/พรสวรรค์/ จิตภา
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๖	สุพัตรา/พรสวรรค์/ จิตภา
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	สุพัตรา/พรสวรรค์/ จิตภา
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	สุพัตรา/พรสวรรค์/ จิตภา
๕	นิเทศ ติดตามผล	สิงหาคม ๒๕๖๗	สุพัตรา/พรสวรรค์/ จิตภา
๖	สรุปและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	สุพัตรา/พรสวรรค์/ จิตภา

#### ๕. ทรัพยากร

บุคลากรครูในโรงเรียน

#### ๖.งบประมาณ

ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลกุดแห่ รายละเอียด ๒๑ บาท/คน/วันจำนวน ๒๐๐ วันทำการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	นักเรียนระดับอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๖ คน คิตรายหัวละ ๒๑ บาท/คน/วัน จำนวน ๒๐๐ วันทำการ	-	-	งบจัดสรร
	รวมทั้งสิ้น	-	-	งบจัดสรร

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีการเจริญเติบโตสมวัย น้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย - ความพึงพอใจของนักเรียน	- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - สอบถาม / สัมภาษณ์	- เครื่องชั่งน้ำหนัก - เครื่องวัดส่วนสูง - ตารางเปรียบเทียบการ เจริญเติบโตในแต่ละวัย - แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์



## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน และมีคุณค่าทางโภชนาการเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

๘.๒ นักเรียนมีการเจริญเติบโตสมวัย น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสุพัตรา นามเคน) (นายวิจิตร ไชนศรี)  
ครูผู้ช่วย ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางพรสวรรค์ ศรีสุวรรณ) (นายอภิศักดิ์ สระแก้ว)  
พนักงานราชการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจิตาภา สุวรรณโน)  
ครู



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอรรวรรณ ธรรมวงศ์ ๒. นางสาวจิตาภา สุวรรณโน

## ๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดีย่อมเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเฉพาะผู้เรียนในวัยกำลังเจริญเติบโตตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษา ดังนั้นการมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนในวัยนี้จึงต้องได้รับความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ได้ฝึกปฏิบัติจริงในการดูแลสุขภาพอนามัยที่ถูกวิธี รู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักแก้ปัญหาและสามารถแนะนำผู้อื่นให้ตระหนักถึงการดูแลสุขภาพของตนเองและได้รับบริการที่เหมาะสมเพื่อช่วยลดปัญหาด้านสุขภาพ ทำให้ร่างกายแข็งแรงสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติที่เต็มศักยภาพ
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีของนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- ๒.๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง
- ๒.๕. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ ร้อยละ ๙๕
๔. ผู้เรียนมีพฤติกรรมในการเลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพที่ดี ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๒. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ





๔. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีในการเลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ

๔. วิธีดำเนินการตามขั้นตอน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู	กันยายน ๒๕๖๖	อรรวรรณ/จิตาภา
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๖	อรรวรรณ/จิตาภา
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	อรรวรรณ/จิตาภา
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น (ตรวจความสะอาดร่างกาย) - ตรวจสอบสุขภาพในช่องปาก - ให้ความรู้/ปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ - การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน - ปฐมพยาบาลเบื้องต้น/ส่งไปรักษาต่อตามความจำเป็น - ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง - ตรวจวัดสายตา - จัดซื้อยา/เวชภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอรรวรรณ ธรรมวงศ์ ครูประจำชั้นทุกคน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
๕	จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - การจัดป้ายนิเทศ - จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์เรื่องยาเสพติด - จัดทำกิจกรรมประกวดวาดภาพ เรียงความ คำขวัญต่อต้านยาเสพติด	วันต้านยาเสพติดโลก มิถุนายน ๒๕๖๗	อิสรา/จิตาภา/อรรวรรณ และครูทุกคน
๖	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย/สุขภาพจิต - นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา/กีฬา - จัดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	อรรวรรณ/จิตาภา และครูทุกคน
๗	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	อรรวรรณ/จิตาภา และครูทุกคน
๘	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน - จัดบริการน้ำดื่มที่สะอาด	ตลอดปีการศึกษา	อรรวรรณ และครูทุกคน
๙	กิจกรรมสุหน้ำใช้	ตลอดปีการศึกษา	ครูเวรดูแลเขตรับผิดชอบทำ ความสะอาด
๑๐	นิเทศ กำกับ ติดตาม	เดือนละ ๑ ครั้ง	นายอภิศักดิ์ สระแก้ว
๑๑	สรุปโครงการและรายงานผลต่อผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๖	อรรวรรณ/จิตาภา



## ๕. ทรัพยากร

๑. นักเรียน และบุคลากรครูในโรงเรียน

๖. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดป้ายนิเทศ จัดซื้อยา/เวชภัณฑ์	-	-	๑,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานตามกรมอนามัย	- ทดสอบ - ตรวจสอบเอกสาร แบบรายงาน	- แบบทดสอบ - แบบสำรวจ
- ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานตามกรมอนามัย	- ทดสอบ - ตรวจสอบเอกสาร แบบรายงาน	- แบบทดสอบ - แบบสำรวจ
- ร้อยละของผู้ที่ได้รับบริการด้านสุขภาพ	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	- แบบสำรวจ
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการให้บริการ	- สำรวจ/สอบถาม ความคิดเห็น	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
- ร้อยละของนักเรียนที่ชอบเล่นกีฬาสม่ำเสมอ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
- ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	- สังเกต สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสัมภาษณ์

## ๘. ผลที่คาดหวังว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนทุกคนมีความสุขในสัปดาห์ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๘.๒ โรงเรียนมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะตามหลักโภชนาการ

๘.๓ ผู้เรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ

๘.๔ ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมในการเลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรณพ ธรรมวงศ์)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิจิตร ไชยศรี)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิศักดิ์ สระแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน



กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถ  
จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ



ชื่อโครงการ	เสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพ.ย.ส.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุ๋นเรือน มุฑุกันต์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ กำหนดไว้ว่าให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง แต่โรงเรียนขาดบุคลากรในการส่งเสริมสนับสนุน ดังนั้นบุคลากรในโรงเรียนถือเป็นองค์ประกอบสำคัญในการขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้นจึงจำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ การบริหารจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๒ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๓ การบริหารจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการศึกษา



#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงคณะครู	กันยายน ๒๕๖๖	นางอุ๋นเรื่อน มุทุกันต์
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางอุ๋นเรื่อน มุทุกันต์
๓.	ดำเนินโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร กิจกรรมจ้างนักรการภารโรง	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางอุ๋นเรื่อน มุทุกันต์
๔	ติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหาร นางอุ๋นเรื่อน มุทุกันต์
๕	สรุปรายงานผลโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางอุ๋นเรื่อน มุทุกันต์

#### ๕. ทรัพยากร

๕.๑ ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน

๕.๒ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน

#### ๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๗๒,๐๐๐ บาท มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จ้างนักรการภารโรง ๑ คน	๗๒,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๗๒,๐๐๐	-	-

#### ๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
<b>ด้านปริมาณ</b> ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๘๕ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕ ๓. การบริหารการจัดการศึกษาพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕	การประเมิน	แบบประเมิน
<b>ด้านคุณภาพ</b> ๑. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน



## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ บุคลากรมีคุณภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามเป้าหมายที่กำหนดเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุ๋นเรือน มุทุกันต์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิจิตร ไชยศรี)

ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิศักดิ์ สระแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน



ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพ.ย.ส.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานทศปัญญาและวิถีอีสาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุ๋นเรือน มุทุกันต์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีเป้าหมายการพัฒนาวิชาชีพให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาบุคลากรควบคู่กันไปการสร้างองค์กรแห่งความสุข คือการพัฒนาคนให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงนำไปสู่การเติบโตอย่างยั่งยืน โดยการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา และการศึกษาดูงาน ฯลฯ เป็นการส่งเสริมให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง บุคลากรเห็นความสำคัญและยอมรับการเปลี่ยนแปลง นำความคิดใหม่ๆ แลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้และพัฒนาตนเอง
- ๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาโรงเรียนกับหน่วยงานอื่น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

บุคลากรของโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหินได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงาน ร้อยละ ๙๕

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

บุคลากรของโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหินได้รับการพัฒนาศึกษาดูงานนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพในระดับดี



#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู	กันยายน ๒๕๖๖	นางอุ๋นเรื่อน มุทุกันต์
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๖	นางอุ๋นเรื่อน มุทุกันต์
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางอุ๋นเรื่อน มุทุกันต์
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ - กิจกรรมการพัฒนาครูให้มีวิทยฐานะ และก้าวหน้าในวิชาชีพ - กิจกรรมการศึกษาดูงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	นางอุ๋นเรื่อน มุทุกันต์
๕	ประเมินความพึงพอใจสรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางอุ๋นเรื่อน มุทุกันต์

#### ๕. ทรัพยากร

๕.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน

๕.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน

#### ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
<b>ด้านปริมาณ</b> บุคลากรของโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงาน ร้อยละ ๙๕	การประเมิน	แบบประเมิน
<b>ด้านคุณภาพ</b> บุคลากรของโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานนำความรู้และ ประสบการณ์มาประยุกต์ในการพัฒนาตนเองและ พัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ได้รับประสบการณ์ตรงและพัฒนาตนเอง

๗.๒ บุคลากรของโรงเรียนได้แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๗.๓ บุคลากรทำงานเป็นทีมสมัครสมานสามัคคี เสียสละมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุ๋นเรื่อน มุทุกันต์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิจิตร ไชยศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิศักดิ์ สระแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน





ชื่อโครงการ	สร้างขวัญกำลังใจ
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานพหุปัญญาและวิถีอีสาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุ๋นเรือน มุทุกันต์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรมีบทบาทในการสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนทำให้ทุกฝ่ายเกิดความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน ก่อให้เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถมีความรัก ความสามัคคี เกิดความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อองค์กร เช่น การมอบของที่ระลึกในโอกาสวันคล้ายวันเกิดที่แสดงถึงความรัก ความผูกพันปรารถนาดี เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนพัฒนางาน จึงได้จัดกิจกรรมสุขสันต์วันคล้ายวันเกิดขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและมีความผูกพันต่อโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ลดความขัดแย้งทำให้งานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับมอบของที่ระลึกวันคล้ายวันเกิด ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจเพิ่มมากขึ้นและมีสัมพันธ์ภาพที่ดี ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน มีความสัมพันธ์อันดีและมีความผูกพันต่อโรงเรียน



#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู	กันยายน ๒๕๖๖	นางอุ๋นเรื่อน มุทุกันต์
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๖	นางอุ๋นเรื่อน มุทุกันต์
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางอุ๋นเรื่อน มุทุกันต์
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ - กิจกรรมสุขสันต์วันคล้ายวันเกิด - กิจกรรมแสดงความยินดีในโอกาสต้อนรับครูคนใหม่ - กิจกรรมสานสัมพันธ์ครอบครัวนาโพธิ์ อ่างสร้างหิน	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	นางอุ๋นเรื่อน มุทุกันต์
๕	ประเมินความพึงพอใจสรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางอุ๋นเรื่อน มุทุกันต์

#### ๕. ทรัพยากร

๕.๑ ฝ่ายบริหารโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน

๕.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน

#### ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือในการประเมินผล
<b>ด้านปริมาณ</b> ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับมอบของที่ระลึกวันคล้ายวันเกิด ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจเพิ่มมากขึ้นและมีสัมพันธภาพที่ดี ร้อยละ ๑๐๐	การประเมิน	แบบประเมิน
<b>ด้านคุณภาพ</b> ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพอยู่ในระดับดี ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน มีความสัมพันธ์อันดีและมีความผูกพันต่อโรงเรียน	การประเมิน  การประเมิน	แบบประเมิน  แบบประเมิน



## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน มีความสัมพันธ์อันดีและมีความผูกพันต่อโรงเรียน

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ตามศักยภาพ

๗.๓ ข้าราชการครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ลดความขัดแย้งทำให้งานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุ๋นเรื่อน มุทกัณฑ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิจิตร ไชยศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิศักดิ์ สระแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน



กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนว  
ทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา ตามหลักธรรมา-  
ภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความ  
ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม  
สนับสนุนการจัดการศึกษา



ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานพหุ ปัญญาและวิถีอีสาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการ กระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางกัญญาณัฐ บุตรวงศ์ ๒. นางอุ้นเรือน มุกกันต์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญ ที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล มีโอกาสใช้ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร หลักสูตรสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตใจที่อยากรู้อยากเห็น สร้างความมั่นใจและให้กำลังใจในการ เรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาด้านจิตวิญญาณ จริยธรรม สังคมและวัฒนธรรม โดยเฉพาะพัฒนาผู้เรียนให้เกิด ความเข้าใจและศรัทธาความเชื่อของตนเอง ความเชื่อและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน สามารถช่วยพัฒนาสังคมให้ เป็นธรรม มีความเสมอภาค มีความตระหนัก เข้าใจและยอมรับที่ตนดำรงอยู่ได้ ยึดมั่นในข้อตกลงร่วมกันต่อ การพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในระบบส่วนตน ระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับโลก ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้อง พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้แล้วเสร็จและพร้อมใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยคำนึงถึงความ ต้องการของชุมชน เน้นการพัฒนาที่สมดุลและก้าวไปข้างหน้าอย่างมั่นคงตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง คือ มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีเงื่อนไขความรู้สู่คุณธรรม จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาใช้
- ๒.๒ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
- ๒.๓ เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนโดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น เหมาะสมกับ ศักยภาพของนักเรียนโดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนออนุมัติโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	กัญญาณัฐ/ อุ๋นเรือน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ วางแผนดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕	ฝ่ายวิชาการ
๓	ศึกษา วิเคราะห์และดำเนินการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความมุ่งหมาย ดังนี้ -กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ -กิจกรรมพัฒนาบุคลากร -กิจกรรมการนิเทศภายใน -กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน -กิจกรรมประเมินหลักสูตรสถานศึกษา -กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ -กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรม(ชุมนุม) -กิจกรรมการจัดหาสื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้เหมาะสมและทันสมัย -กิจกรรมการสัมมนาเพื่อเสริมศักยภาพบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๔	สรุป รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๖	กัญญาณัฐ/ อุ๋นเรือน

#### ๕.ทรัพยากร

๑. บุคลากรในโรงเรียน
๒. งบประมาณ ๕๐๐ บาท

#### ๖. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดทำเอกสารรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	๕๐๐
	รวม	-	-	๕๐๐



## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๕. ผลงานนักเรียน	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผล
๖. ได้หลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผล
๗. ผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพแบบประเมินการสอน	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผล
๘. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผล

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาแล้วเสร็จพร้อมใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ๘.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน
- ๘.๓ ผู้สอนมีความรู้ตรงกับสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- ๘.๔ ผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- ๘.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางอุ๋นเรื่อน มุกกันต์)  
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิจิตร ไชยศรี)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกัญญาณัฐ บุตรวงศ์)  
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอภิศักดิ์ สระแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน



ชื่อโครงการ	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.ย.ส.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานพหุ ปัญญาและวิถีอีสาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการ กระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. ว่าที่ร้อยตรีพงศธร บรรลือ ๒. นายภานุวัฒน์ วงษ์ศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เป็นการสร้างระบบการจัดการข้อมูลคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผน ตัดสินใจ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาทุก ๆ ระดับ ในสภาพปัจจุบัน สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินกิจการให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) หมวด ๖ มาตรา ๔๗, ๔๘, ๔๙, ๕๐, ๕๑ เรื่อง มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาช่วยให้สถานศึกษามีข้อมูลอย่างเพียงพอต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ซึ่งจะแสดงคุณภาพการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน เช่น ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เวลาการเรียนรู้ของนักเรียน ครูและปริมาณของสื่อการเรียนการสอน อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก โครงการและบริการที่จัดให้แก่ผู้เรียน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน และที่สำคัญคือ ผลสัมฤทธิ์และความประพฤติของนักเรียน จึงควรมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสำหรับนำมาวิเคราะห์และแปรผลให้มีความหมาย เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการตาม มาตรา ๔๗ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา เรื่อง จัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ ๘๐





๓.๑.๒ สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ตามเกณฑ์การพิจารณา ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทันต่อการใช้งาน

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	กันยายน ๒๕๖๖	ว่าที่ร้อยตรีพงศธร บรรลือ นายภานุวัฒน์ วงษ์ศิลป์
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	ว่าที่ร้อยตรีพงศธร บรรลือ นายภานุวัฒน์ วงษ์ศิลป์
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ว่าที่ร้อยตรีพงศธร บรรลือ นายภานุวัฒน์ วงษ์ศิลป์
๔	ดำเนินการจัดองค์กร โครงสร้างระบบบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบดังนี้ ๔.๑ จัดทำแผนภูมิการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ๔.๒ จัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการประจำปี/รายงานสถานศึกษาประจำปี ๔.๓ จัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ว่าที่ร้อยตรีพงศธร บรรลือ นายภานุวัฒน์ วงษ์ศิลป์
๕	สรุปผลการดำเนินงาน/ประเมินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีพงศธร บรรลือ นายภานุวัฒน์ วงษ์ศิลป์
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ว่าที่ร้อยตรีพงศธร บรรลือ นายภานุวัฒน์ วงษ์ศิลป์

## ๕. ทรัพยากร

บุคลากรในโรงเรียน

## ๖. งบประมาณ - บาท

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. แผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการประจำปี/รายงานสถานศึกษาประจำปี ๒. เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑. ประเมิน	๑. แบบประเมินโครงการ



## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการประจำปี/รายงานสถานศึกษาประจำปี

๘.๒ จัดทำเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(ว่าที่ร้อยตรีพงศธร บรรลือ)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิจิตร ไชยศรี)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นายภาณุวัฒน์ วงษ์ศิลป์)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอภิศักดิ์ สระแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน



ชื่อโครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพ.ย.ส.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานพหุ ปัญญาและวิถีอีสาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการ กระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. ว่าที่ร้อยตรีพงศธร บรรลือ ๒. นายภานุวัฒน์ วงษ์ศิลป์ ๓. นายชัยพร บุญแซม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จำเป็น ต้องทำให้เกิดขึ้นทุกสถานที่ทุกเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ ดังนั้นสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด โรงเรียนจึงต้องจัดบรรยากาศให้มีความร่มรื่นน่าอยู่ สวยงาม สะอาดและ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เป็นการจูงใจให้นักเรียนเกิดความผูกพันและมีความรักต่อโรงเรียนของตนเอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
๓. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก จิตอาสา พัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๔. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นประโยชน์แก่ตนและสังคมได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- ครูและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในโครงการ
- นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีจิตสำนึกและให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาความสะอาด รักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจ ต่ออาคารสถานที่ และ ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- นักเรียนตระหนักถึงปัญหา รู้คุณค่าและมีจิตสำนึก มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา
- สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้



- ชุมชนมีความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู	กันยายน ๒๕๖๖	พงศธร/ภานุวัฒน์/ชัยพร
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	พงศธร/ภานุวัฒน์/ชัยพร
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	พงศธร/ภานุวัฒน์/ชัยพร
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ปรับปรุงสนามเด็กเล่น - ปรับปรุงอาคารสถานที่ - ป้ายนิเทศ/ป้ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	พงศธร/ภานุวัฒน์/ชัยพร
๕	นิเทศติดตามผล	กันยายน ๒๕๖๗	พงศธร/ภานุวัฒน์/ชัยพร
๖	ประเมินผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	พงศธร
๗	สรุปโครงการและรายงานผลต่อผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๗	พงศธร

#### ๕. ทรัพยากร

๑. บุคลากรครูในโรงเรียน
๒. งบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ

๖. งบประมาณ จำนวน ๓๔,๐๕๘ บาท (จ่ายได้ทุกรายการ) มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	-	-	๔,๐๕๘
๒	ปรับปรุงอาคารสถานที่	-	-	๒๕,๐๐๐
๓	ป้ายนิเทศ/ป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	๕,๐๐๐
	รวม	-	-	๓๔,๐๕๘

#### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. สภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม มีความปลอดภัย	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. สนามเด็กเล่นสามารถใช้งานได้	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๓. โรงเรียนมีป้ายนิเทศสวยงามใช้ประชาสัมพันธ์ได้	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ



## ๘. ผลที่คาดหวังว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน มีป้ายนิเทศและภูมิทัศน์ที่สะอาดสวยงาม

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหินมีสนามเด็กเล่นที่ใช้การได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(ว่าที่ร้อยตรีพงศธร บรรลือ)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิจิตร ไชยศรี)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นายภานุวัฒน์ วงษ์ศิลป์)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอภิศักดิ์ สระแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นายชัยพร บุญแซม)  
นักการภารโรง



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานพหุ ปัญญาและวิถีอีสาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการ กระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอัญชลี พลະสุนย์ ๒. นางสาวรุ่งอรุณ ทองคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินการบริหารงานการเงิน หน่วยงานจะต้องดำเนินการบริหารงานการเงิน และจัดทำ  
งบประมาณ โดยบริหารจัดการงานการเงินให้ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้และเป็นปัจจุบัน ให้เป็นไปตาม  
ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการเงิน การบริหารจัดการงานการเงินจะต้องสนับสนุนการบริหารงานด้าน  
การศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณได้ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อดำเนินการจัดทำเอกสารงานการเงินได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อดำเนินการจัดหางบประมาณเพิ่มเติมจากหน่วยงานอื่น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณได้ถูกต้อง โปร่งใส เป็น  
ปัจจุบันและตรวจสอบได้

๓.๑.๒ โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน ดำเนินการจัดทำเอกสารงานการเงินได้อย่างถูกต้องและ  
เป็นปัจจุบัน

๓.๑.๓ โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน สามารถจัดหางบประมาณจากหน่วยงานอื่นสนับสนุน  
โรงเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ถูกต้อง โปร่งใสร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ โรงเรียนจัดทำเอกสารงานการเงินได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๓ โรงเรียนจัดหางบประมาณสนับสนุนโรงเรียนได้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน



ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการ	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวอัญชลี พละสุนย์ นางสาวรุ่งอรุณ ทองคำ
๒	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๖	
๓	ประชุมคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	
๔	จัดทำเอกสาร เบิกจ่ายงบประมาณ	ตลอดปีการศึกษา	
๕	ตรวจสอบงานการเงินประจำปี	กันยายน ๒๕๖๗	
๖	รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ	กันยายน ๒๕๖๗	
๗	ประเมินผลติดตาม ตรวจสอบ	กันยายน ๒๕๖๗	

## ๕. ทรัพยากร

- บุคลากรครู
- งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

## ๖. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินกิจกรรม เช่น กรรไกร กาว แล็กซี้น เครื่องมือเย็บกระดาษ แฟ้มเก็บงาน กระดาษ	-	-	๑,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๐๐๐

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	ตรวจสอบ	- แบบประเมิน/แบบรายงาน
๒. จัดทำเอกสารงานการเงิน	ตรวจสอบ	- แบบประเมิน/แบบรายงาน
๓. จัดหางบประมาณสนับสนุนโรงเรียนจากหน่วยงานอื่น	ตรวจสอบ	- แบบประเมิน/แบบรายงาน

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องตามระเบียบ
- โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน จัดทำเอกสารงานการเงินได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอัญชลี พละสุนย์)  
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิจิตร ไชยศรี)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรุ่งอรุณ ทองคำ)  
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอภิศักดิ์ สระแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน





ชื่อโครงการ	พัฒนาการบริหารงานพัสดุ
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ยส.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา บนพื้นฐานพหุ ปัญญาและวิถีอีสาน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการ กระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวธัญญรัตน์ คุณเพ็ง ๒. ว่าที่ร้อยตรีพงศธร บรรลือ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานพัสดุ มีภาระงานที่จะต้องจัดหา จัดซื้อและจัดจ้าง เพื่อให้ได้มาซึ่งวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนงานการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ ดังนั้น การบริหารงานพัสดุจึงมีความจำเป็นต้องบริหารงบประมาณอย่างถูกต้องโปร่งใสและตรวจสอบได้ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ๒๕๖๐

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาซื้อ จ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้และถูกต้องตามระเบียบสำนัก  
นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๒.๒ เพื่อบริการสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ แก่นักเรียน ครู และชุมชนได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อจัดทำเอกสารหลักฐานการบริหารงานพัสดุได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑ โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหินดำเนินการจัดซื้อ จ้างจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ได้อย่างถูกต้อง
- ๒ นักเรียน ครูและชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการบริหารงานพัสดุ
- ๓ โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน จัดทำข้อมูล เอกสารงานพัสดุได้อย่างถูกต้องตามระเบียบว่า  
ด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดซื้อ/จ้าง/จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ได้ถูกต้องร้อยละ ๑๐๐
๒. การบริการสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่แก่นักเรียน ครู และชุมชนได้ร้อยละ ๙๘
- ๓ จัดทำข้อมูลและเอกสารงานพัสดุได้ถูกต้องร้อยละ ๑๐๐



#### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการของงานพัสดุ	กันยายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ/พงศธร
๒	จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ/พงศธร
๓	ประชุมคณะทำงานผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน - สสำรวจความต้องการของนักเรียน คณะครู และ ชุมชน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ/พงศธร
๔	จัดซื้อ/จ้าง จัดหา วัสดุและครุภัณฑ์จัดทำเอกสาร ข้อมูลงานพัสดุ ตรวจสอบพัสดุประจำปีจำหน่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างที่ชำรุดใช้งานไม่ได้	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ/พงศธร
๕	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ/พงศธร
๖	ประเมินผล สรุปและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ/พงศธร

#### ๕. ทรัพยากร

๑. บุคลากรในโรงเรียน
๒. งบประมาณในการดำเนินงาน

#### ๖. งบประมาณ ๑,๕๔๖ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินกิจกรรม เช่น กรรไกร กาว แล็คซีน เครื่องมือเย็บกระดาษ แฟ้มเก็บงาน กระดาษ	-	-	๑,๕๔๖
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๑,๕๔๖

#### ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ดำเนินการจัดซื้อ/จ้าง จัดหาพัสดุ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน / แบบรายงาน
๒. จัดทำเอกสารพัสดุ ข้อมูลงานพัสดุ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน / แบบรายงาน
๓. บริการงานพัสดุแก่นักเรียน ครูและชุมชน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน / แบบรายงาน



## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน ดำเนินการจัดซื้อ/จ้าง และจัดหาวัสดุถูกต้องตามระเบียบ

๘.๒ นักเรียน ครูและชุมชนในเขตบริการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหินได้รับบริการพัสดุอย่างเหมาะสม

๘.๓ โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน ดำเนินการจัดทำเอกสารงานพัสดุ เอกสารข้อมูลได้ถูกต้องตามระเบียบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวธัญญารัตน์ คุณเพ็ง)  
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิจิตร ไชยศรี)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(ว่าที่ร้อยตรีพงศธร บรรลือ)  
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอภิศักดิ์ สระแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน



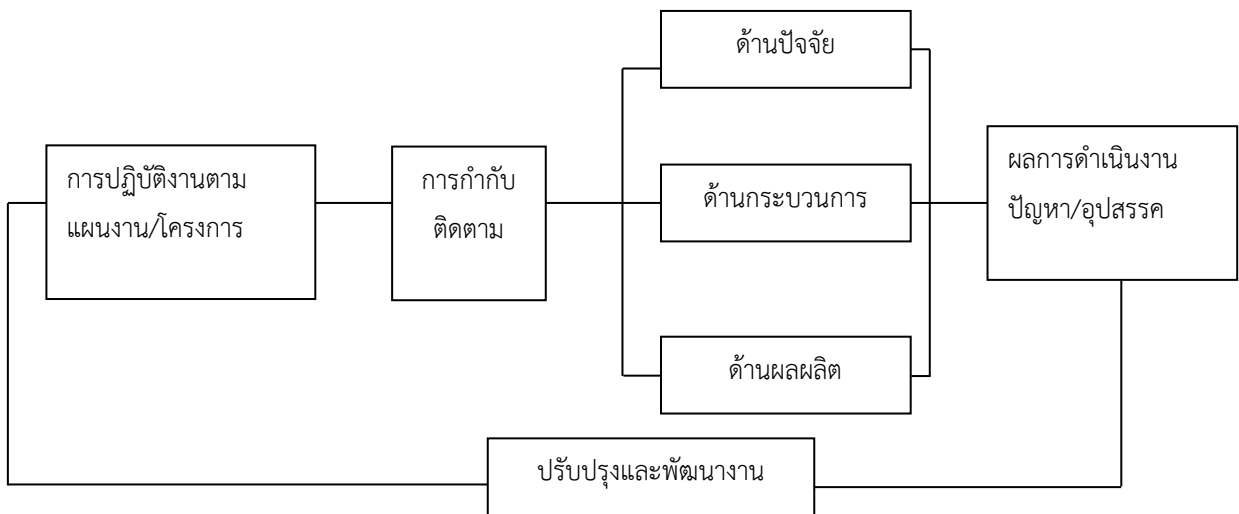
## บทที่ ๔

### การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

#### ๑. การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



#### ๒. การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิผลและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

#### ๓. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

##### ๑. การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

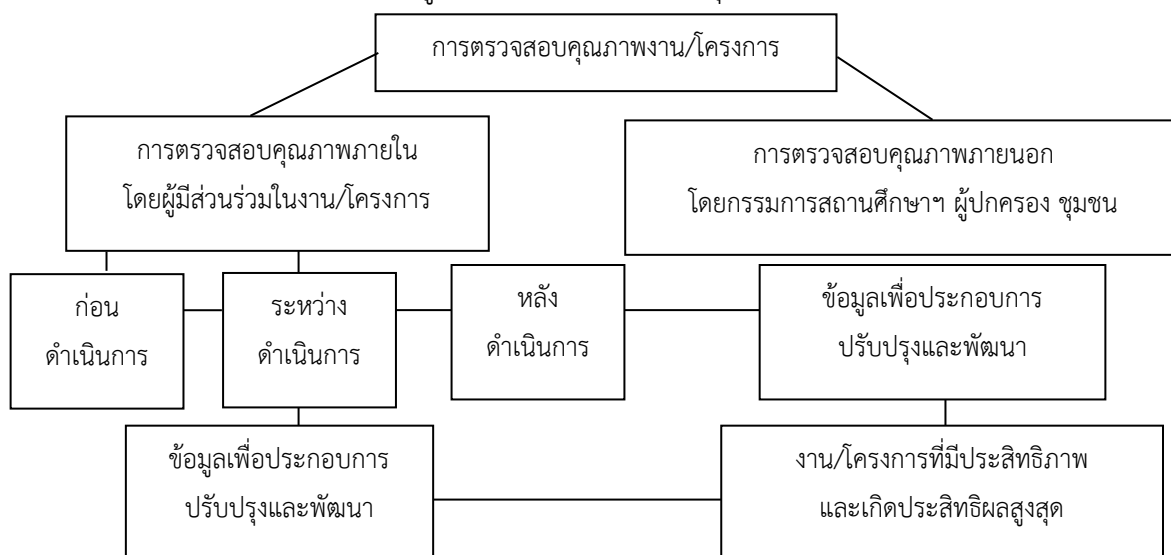
เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำ เป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ



## ๒. การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้งหรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



## ๔. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ  
ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม  
ระยะที่ ๒ เดือน มีนาคม
๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน  
หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไปซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
  ๑. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
  ๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
  ๓. ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต
  ๔. แนวทางการพัฒนาในอนาคต



# ภาคผนวก





## คำสั่งโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน

ที่ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตามที่ โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน ได้ดำเนินการตามโครงการของโรงเรียนในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เสร็จสิ้นแล้ว จึงจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จัดระบบการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องตามกระบวนการและแผนปฏิบัติการ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายอภิศักดิ์	สระแก้ว	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางอุ๋นเรื่อน	มุกกันต์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวอัญชลี	พละสุนย์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวอิศรา	จันทจร	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวเบญจมาศ	หนูไชยทอง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวกัญญาณัฐ	บุตรวงศ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๗ นางสาวธัญญารัตน์	คุณเพ็ง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๘ นางสาวจิตาภา	สุวรรณโน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๙ นางสาวรุ่งอรุณ	ทองคำ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑.๑๐ ว่าที่ร้อยตรีพงศธร	บรรลือ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๑๑ นายภาณุวัฒน์	วงษ์ศิลป์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวอัญชลี	ทัดไท	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๑๓ นางสาวสุพัตรา	นามเคน	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๑๔ นางพรสวรรค์	ศรีสุวรรณ	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๑๕ นางสาวสุนันทา	นามวิเศษ	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑.๑๖ นายชัยพร	บุญแซม	ตำแหน่ง นักการภารโรง	กรรมการ
๑.๑๗ นางสาวอรรวรรณ	ธรรมวงศ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

### มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษาแนะนำ พิจารณาแก้ไขปัญหา อุปสรรคในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
๒. ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการ
๓. อำนวยความสะดวกให้คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย



## ๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๒.๑ นายอภิศักดิ์	สระแก้ว	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางอุ้นเรือน	มุกกันต์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวอัญชลี	พละสุนย์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวอิศรา	จันทจร	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวเบญจมาศ	หนูไชยทอง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวกัญญาณัฐ	บุตรวงศ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๗ นางสาวธัญญารัตน์	คุณเพ็ง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๘ นางสาวรุ่งอรุณ	ทองคำ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๙ ว่าที่ร้อยตรีพงศธร	บรรลือ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๐ นางพรสวรรค์	ศรีสุวรรณ	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๑ นางนิวาริ	ศิริโส	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวสุนันทา	นามวิเศษ	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวอรรวรรณ	ธรรมวงศ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

### มีหน้าที่

๑. ศึกษาทำความเข้าใจการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗/ตัวบ่งชี้โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ร่วมกัน
๓. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้เสร็จทันกำหนดเวลา
๔. สรุปผลและเสนอผลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ต่อผู้บริหารสถานศึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบ

## ๓. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวกัญญาณัฐ	บุตรวงศ์	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวรุ่งอรุณ	ทองคำ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓.๓ นางสาวอรรวรรณ	ธรรมวงศ์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

### มีหน้าที่

๑. รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและจัดพิมพ์
๒. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการ ให้สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

## ๔. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๔.๑ นายอภิศักดิ์	สระแก้ว	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางอุ้นเรือน	มุกกันต์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวอัญชลี	พละสุนย์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวอิศรา	จันทจร	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางสาวกัญญาณัฐ	บุตรวงศ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ





มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

**๕. คณะกรรมการให้ความตรวจสอบและอนุมัติให้ใช้ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย**

๑.๑ นายวิจิตร ไชยศรี	ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ประธานกรรมการ
๑.๒ นายประมุล หลักโสม	ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๑.๓ นายนายมงคล ยืนยง	ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการ
๑.๔ นายประสู ทาวะลม	ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรชุมชน กรรมการ
๑.๕ นางแสงเทียน สายวรรณ	ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ประกอบการ กรรมการ
๑.๖ นางสมพร ทองเสริม	ตำแหน่ง ผู้แทนศิษย์เก่า กรรมการ
๑.๗ นายอาทิตย์ หลักโสม	ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรศาสนา กรรมการ
๑.๘ นางอุ้นเรือน มุกกันต์	ตำแหน่ง ผู้แทนครู กรรมการ
๑.๙ นายอภิศักดิ์ สระแก้ว	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ กรรมการและ

เลขานุการ

ขอให้ผู้ที่มีรายชื่อในคำสั่งตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของสถานศึกษา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้และเกิดผลดีสูงสุดกับทุกฝ่าย

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



(นายอภิศักดิ์ สระแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน



## คณะผู้จัดทำ

๑. นายวิจิตร ไชยศรี	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑ นายอภิศักดิ์ สระแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒ นางอุ้นเรือน มุกกันต์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓ นางสาวอัญชลี พลະสุณย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔ นางสาวอิศรา จันทจร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕ นางสาวเบญจมาศ หนูไชยทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖ นางสาวกัญญาณัฐ บุตรวงศ์	ครู	กรรมการ
๗ นางสาวธัญญารัตน์ คุณเพ็ง	ครู	กรรมการ
๘ นางสาวจิตาภา สุวรรณโน	ครู	กรรมการ
๙ นางสาวรุ่งอรุณ ทองคำ	ครู	กรรมการ
๑๐ ว่าที่ร้อยตรีพงศธร บรรลือ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑ นายภาณุวัฒน์ วงษ์ศิลป์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒ นางสาวอัญชลี ทัดไท	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓ นางสาวสุพัตรา นามเคน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔ นางพรสวรรค์ ศรีสุวรรณ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๕ นางสาวสุนันทา นามวิเศษ	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๑๖ นายชัยพร บุญแซม	นักการภารโรง	กรรมการ
๑๗ นางสาวอรวรรณ ธรรมวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ





โรงเรียนบ้านนาโพธิ์อ่างสร้างหิน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธรเขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

