



# แผนการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



## โรงเรียนบ้านคำแก้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธรเขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

จังหวัดขอนแก่น

ร.ร.บ้านคำแก้ง  
ต.พ.ยโสธร เขต ๒



## โรงเรียนบ้านคำเก็ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 8 ตำบลโคกสำราญ อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 093-3681709



Website : -

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายแกลง นาโควงศ์  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำเก็ง



โทรศัพท์ 0933681709

Email Address thalaeng15@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่3นวัตกรรม

การศึกษา

- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน

ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 30 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ-คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) plugged คุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - 2) องค์กรชุมชนเข้มแข็งพร้อมให้การสนับสนุน
  - 3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ ความเป็นมิตรต่อสังคม และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) งบประมาณในการบริหารจัดการภายในไม่เพียงพอ
  - 2) วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
  - 3) ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ยังไม่เพียงพอ

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

#### บริหารทั่วไป

- ปัญหา** 1) อาคารประกอบการไม่เพียงพอ เช่น สนามเด็กเล่น ห้องพยาบาล
- แนวทางแก้ไข** 1) ขอบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซม

2

#### บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** 1) ขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญบางสาขาวิชา สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ครูพลและครูวิชาภาษาอังกฤษ
- แนวทางแก้ไข** 1) จัดกิจกรรมทางงบประมาณเพื่อจ้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา

3

#### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชาต่ำ โดยเฉพาะ วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ

- แนวทางแก้ไข** 1) จัดอบรมบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** 1) การอนุมัติงบประมาณจากส่วนกลางล่าช้าเป็นอุปสรรคทำให้  
งานที่วางแผนไว้ไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา

**แนวทางแก้ไข** 1) หางบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมและมีการทำผ้าป่า  
เพื่อการศึกษา เพื่อนำงบประมาณมาใช้บริหารจัดการภายในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านคำเก็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาไชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการน้อมนำพระบรมราชาไชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมประชาธิปไตย และสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนทุกคน ตระหนักถึงความสำคัญ และ แสดงออกถึงความรักและเชิดชู สถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจระดับ ดีมาก	3,000	1. โรงเรียนบ้านคำเก็ง นำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการกับการจัดกิจกรรม ต่างๆ ในโรงเรียนอย่างเป็น รูปธรรม 2. นักเรียนรู้และเข้าใจหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง 3. โรงเรียนส่งเสริมและ สนับสนุนนโยบายหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	กิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาชาวบ้าน การสาน กระต๊อบข้าวไม้ไผ่ บ้านคำเก็ง อ.เลิงนงทา จ. ยโสธร	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำ เก็ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 26 คน เชิงคุณภาพ ครูผู้สอน มีการจัด กิจกรรมร่วมกับชุมชน	2,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจภูมิ ปัญญาชาวบ้านสามารถเรียนรู้ ขั้นตอนการจักสานอย่างง่ายได้ และเป็นแนวทางในการประกอบ อาชีพ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1) ครูจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนได้ตรงตามมาตรฐาน/ ตัวชี้วัดร้อยละ 100 2) นักเรียน/ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1) ครูมีความรู้ความ เข้าใจในรูปแบบกระบวนการจัดการ เรียนการสอนและสร้างโอกาสให้ ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	10,000	1) ครูจัดกระบวนการเรียนการ สอนสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมี ส่วนร่วม 2) การจัดการเรียนการสอนยึด โยงกับบริบทของชุมชนและ ท้องถิ่น 3) การและประเมินความรู้ความ เข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 4) นักเรียนและครูใช้สื่อและ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	กิจกรรมปรับห้องเรียนคุณภาพ(ส่งเสริมภาษาและส่งเสริมการอ่าน)	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านคำเก็ง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 26 คน ได้รับ การพัฒนาทักษะภาษาและการอ่านได้อย่างถูกต้อง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านคำเก็ง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 80	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านคำเก็งอ่านออกเขียนได้สื่อสารภาษาไทยได้อย่างสร้างสรรค์ มี ประสิทธิภาพ มีความใฝ่เรียนรู้ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนต่อต้านสิ่งเสพติด กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสำนักงานกิจการนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ ผู้ <input type="checkbox"/> เรียนมีคุณลักษณะและค <input type="checkbox"/> านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “มีวินัย ความซื่อสัตย์ <input type="checkbox"/> สุจริต และความรับผิดชอบ” มีผล การประเมินในระดับ ยอดเยี่ยมเชิงคุณภาพ ผู้ <input type="checkbox"/> เรียนมีคุณลักษณะและค <input type="checkbox"/> านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “มีวินัย ความซื่อสัตย์ <input type="checkbox"/> สุจริต และ ความรับผิดชอบ” เป <input type="checkbox"/> นไปตามเกณฑ์ <input type="checkbox"/> ที่กำหนด	7,000	นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. กิจกรรม จัดทำแผนจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญประเมินผลตามสภาพจริง บันทึกผลหลังสอนและซ่อมเสริมผู้เรียน (IEP)	เชิงปริมาณ นักเรียนเรียนรวมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียน ระดับมาก ขึ้นไป	1,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิชาการต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ผลการเรียนเพิ่มขึ้น	10,000	1. นักเรียนที่มีความเป็นเลิศในด้านต่างๆได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถได้การแสดงออก 3. นักเรียนได้ค้นหาความสามารถ/ความถนัดของตนเอง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	"กิจกรรมโครงการครู D.A.R.E.เพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน"	เชิงปริมาณ นักเรียน โรงเรียนบ้านคำแก้งชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ จำนวน ๑๒ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ผ่านการอบรมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการต้านยาเสพติดในวัยเรียน	-	เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กนักเรียนและเยาวชน ใหม้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน แนะแนวและให้คำปรึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำแก้ง ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับความช่วยเหลือในด้านต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำแก้ง ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้รับความช่วยเหลือในด้านต่างๆสามารถแก้ปัญหาตัวเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย	-	1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านคำแก้ง ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้รับความช่วยเหลือในด้านต่างๆสามารถแก้ปัญหาตัวเองได้อย่างเหมาะสมกับวัยและปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสมอย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม นิเทศ/เยี่ยมชั้นเรียน 2. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคำแก้งทุกคน ได้รับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง หรือ 20 ชั่วโมงต่อปี 2. ประชุมประจำเดือนเพื่อรับทราบ	6,700	สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นโยบายการจัดการศึกษา และ                      ปรัชญาหรือนำเสนอปัญหาอุปสรรค                      ในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สู่                      การแก้ไขอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง                      เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา                      โรงเรียนบ้านคำเก็ง สามารถนำ                      ความรู้ประสบการณ์จาก การอบรม                      นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่                      อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการ                      ยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน                      การศึกษาของโรงเรียนได้ตามเกณฑ์</p>		<p>ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง  เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานร้อยละ 90 สามารถ รับผิดชอบในบทบาท หน้าที่ของ ตนเองเต็มความสามารถ	3,000	1. คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าใจและปฏิบัติได้ถูกต้อง ตามบทบาทหน้าที่ 2. คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ การส่งเสริม สนับสนุนการ บริหารงานทั้ง 4 งานของ โรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้าน คำเก็ง จำนวน 30 คนมีการ จัดการเรียนการสอนการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูได้จัดการเรียน การสอน DLTV ได้อย่างมี ประสิทธิภาพครบทุกวิชา	-	นักเรียน ใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอนในทุก ห้องเรียน แก้ปัญหาการขาด แคลนครูในโรงเรียนขนาด เล็ก ครู สามารถจัดการ เรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	การติดตามและการรายงานต่างๆโดยใช้รูปแบบ การกำกับ ติดตามด้วยระบบออนไลน์	<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรโรงเรียนบ้านคำเก็ง จำนวน 3 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารสถานศึกษา มีการติดตามและการรายงานโดย ใช้รูปแบบการกำกับ ติดตามด้วย ระบบออนไลน์	-	ช่วยลดลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา ติดตาม และการรายงานต่างๆโดยใช้ รูปแบบการกำกับ ติดตาม ด้วยระบบออนไลน์ อย่างมี ประสิทธิภาพ
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการชื่อโครงการสร้างความตระหนักใน การป้องกันการทุจริต 1. กิจกรรมการบรรยายและและฉายวิดีโอทัศน์ให้ ความรู้ 2. กิจกรรมกลุ่ม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านคำ เก็ง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้าน คำเก็งตระหนักในการป้องกันการ ทุจริตร้อยละ 90	3,000	1. เกิดความรักความสามัคคี เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ ดีในองค์กร
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรมประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวสารการศึกษาใน การจัดกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียนผ่าน เพจเฟซบุ๊ก ไลน์ และแผ่นพับของโรงเรียน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> จัดทำข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนและ รายงานผลตรงตามกำหนด <b>เชิงคุณภาพ</b> เผยแพร่ข่าวสารใน โรงเรียน และประชาสัมพันธ์สู่		บุคคลทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา สามารถ รับทราบข่าวสาร ของทางโรงเรียนได้อย่าง น้อย ร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ภายนอกองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	กิจกรรมการเรียนการสอนผ่านสื่อการสอนออนไลน์ที่เหมาะสมกับระดับผู้เรียน เช่น ห้องเรียน google classroom	เชิงปริมาณ บุคลากร จำนวน 3 คนและ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำเก็ง จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรสามารถจัดการเรียน การสอนผ่านห้องเรียน google classroom ได้	-	นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อการ สอนออนไลน์อย่างเหมาะสม กับระดับผู้เรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. กิจกรรม School health HERO ระบบ สุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำเก็ง จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำเก็ง ได้รับการคัดกรองผ่านระบบ สุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ (School health HERO)	-	นักเรียนโรงเรียนบ้านคำเก็ง ได้รับการดูแลสุขภาพจิตเด็ก วัยเรียน 100%

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ “การทำน้ายาล้างจานจากสมุนไพรมะพร้าว”	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านคำเก็ง จำนวน 30 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการทำน้ายาล้างจาน ร้อยละ 80	2,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. ผู้เรียนสามารถสร้างงานและสร้างอาชีพให้กับตนเอง มรอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



