



โรงเรียนบ้านหินสิว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2

ที่ตั้ง : บ้านหินสิว หมู่ที่ 6 ตำบลโคกสำราญ อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร

โทรศัพท์ : 098-2074144

คณะผู้บริหาร

นายรพีภัทร มั่นจิต
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินสั่ว



โทรศัพท์ : 098-2074144

Email Address : kokorapee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน



นักเรียน จำนวน 100 คน



- จุดเด่น**
- 1) เป็นโรงเรียนชุมชนวัฒนธรรมเก่าแก่
 - 2) เป็นโรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - 3) เป็นโรงเรียนสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ปรับปรุงสภาพแวดล้อม
 - 2) ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ
 - 3) ปรับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่บุคลากรเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนไม่สวยงาม

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีบริบทที่สวยงามมากขึ้น

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดบุคลากรเนื่องจากตำแหน่งย้ายและเกษียณอายุราชการ
ไม่ได้รับการจัดสรรคืน

แนวทางแก้ไข ปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ
ของบุคลากรในโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
ขาดแคลนแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข พัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียน
การสอน และพัฒนาให้มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนจากชุมชน ศิษย์เก่า กิจกรรมผ้าป่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านหินลีว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนวันสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ 3. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญ	5,000	นักเรียนตระหนักในความรักสถาบันของชาติ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น ตระหนักเห็นคุณค่าในวันสำคัญต่างๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชา ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง 2. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเผ่าญ้อ 3. กิจกรรมร่วมงานบุญประเพณีท้องถิ่น	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 มีความรักและภูมิใจในวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	3,000	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง มีศิลปกรรม นำประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยวิธีการสอนแบบ Active Learning	10,000	นักเรียนมีความรู้และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อยู่ด้วยกระบวนการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning		แบบ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หน้าเสาธง 2. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน 3. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางภาษา ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมจิตอาสา สาธารณประโยชน์ 2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมชุมนุม แนะแนว สภานักเรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา สาธารณประโยชน์ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี และกิจกรรมชุมนุม แนะแนว เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถให้มีประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ	ตามจัดสรร	นักเรียนเกิดความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพมากยิ่งขึ้น เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2. กิจกรรมการพัฒนาสื่อการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 3. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ : นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือในด้านการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ และได้รับการช่วยเหลือในด้านที่บกพร่อง	3,000	นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีการพัฒนาด้านการเรียนรู้ และได้รับการช่วยเหลือในด้านต่างๆ ทั้งจากโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการนักเรียน 2. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร 3. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning)	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาศักยภาพในทุกๆ ด้าน ได้รับการส่งเสริมด้านต่างๆ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านต่างๆ ให้มีศักยภาพด้านต่างๆ ที่สูงขึ้น มีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น	50,000	นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและด้านต่างๆ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรียนและผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม OBEC Safety Center 2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีศักยภาพและความปลอดภัย	45,000	นักเรียนมีความปลอดภัย มีภูมิคุ้มกัน และได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ใ้ผู้เรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมจัดหาทุนนักเรียนยากจนพิเศษ 	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือและมีโอกาสเข้าถึงการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือและมีโอกาสเข้าถึงการศึกษา</p>	ตามจัดสรร	นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีศักยภาพและทักษะในการดำเนินชีวิต
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมสัมมนาบุคลากร กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน 	<p>เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการอบรม สัมมนาตรงตามสาขาวิชาเอกและความรู้ความสามารถ ความเหมาะสมตลอดปีงบประมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรมีศักยภาพและประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	20,000	บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ได้รับการพัฒนาตนเอง มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ด้านทักษะการจัดการเชิงรุก (Active Learning) และสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนเป็นที่ประจักษ์ จากผลงานครูและนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศของบุคลากร 2. กิจกรรมการพัฒนาครูในการเลื่อนวิทยฐานะ 3. กิจกรรมการต่อบริการวิชาชีพผ่านระบบออนไลน์	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการบริการ ด้านระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากร ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านระบบสารสนเทศ และได้รับการบริการ ด้านสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	ครูและบุคลากรมีการได้รับการ พัฒนาด้านระบบสารสนเทศ และได้รับการบริการด้าน สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ DLTV 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning 3. กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ ตาม จุดเน้น เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากร ทุกคนได้จัดกิจกรรมการเรียน การสอนตามจุดเน้น และได้รับการ นิเทศการสอน จัดกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	ครูและบุคลากรทุกคนได้จัด กิจกรรมการเรียนการสอน ตามจุดเน้น และได้รับการ นิเทศการสอน มีการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมเมล็ดพันธุ์ความดี ของหายได้คืน 2. กิจกรรมวินัยนำสังคม 3. กิจกรรมออมพอเพียงตามรอยพ่อ	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม โรงเรียนสุจริต เชิงคุณภาพ : นักเรียนปฏิบัติ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียนสุจริตจนเป็นกิจนิสัย สามารถดำเนินชีวิตและอยู่ร่วม กับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข	3,500	นักเรียนเกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญของ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียนสุจริต มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียนสุจริตอย่าง ยั่งยืนเป็นนิสัย และสามารถ อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่าง มีความสุข
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรมเผยแพร่ข่าวสารผ่านสื่อออนไลน์สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ 3. กิจกรรมการบริการชุมชน	เชิงปริมาณ : ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมใน ชุมชน และเผยแพร่ข่าวสารให้ ชุมชนรับทราบเกี่ยวกับกิจกรรม ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ : ครูและนักเรียนทุก คนได้เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารให้ชุมชนรับทราบผ่านสื่อ ออนไลน์ และสื่อต่างๆ	3,000	ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรมในชุมชน และ ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารให้ชุมชนรับทราบ ผ่านสื่อออนไลน์และสื่อ ต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี 2. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม 3. กิจกรรมสืบค้นความรู้จากสื่ออินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 มีความกระตือรือร้น รักการทำงาน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ดี	20,000	นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าจากการศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีค้นหาความรู้และสืบค้นหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม School Health Hero 2. กิจกรรมขับเคลื่อนงานก้าวทำใจในสถานศึกษา 3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันและรักษาสุขภาพตนเองได้ เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี	8,000	นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รู้จักป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุและรักษาสุขภาพอนามัยให้ปราศจากโรคต่างๆได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : ครูร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่ม	3,000	ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมการวัดผลประเมินผล	<p>สาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ : ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และมีคู่มือการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>		สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา และสภาพชุมชน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมออมเงินพอเพียง กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และพัฒนาให้มีทักษะทางอาชีพเพื่อส่งเสริมให้มีรายได้ระหว่างเรียน นำสู่เศรษฐกิจอย่างสร้างสรรค์</p>	1,500	นักเรียนมีทักษะทางอาชีพ มีประสบการณ์ในการสร้างสรรค์อาชีพ ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย