

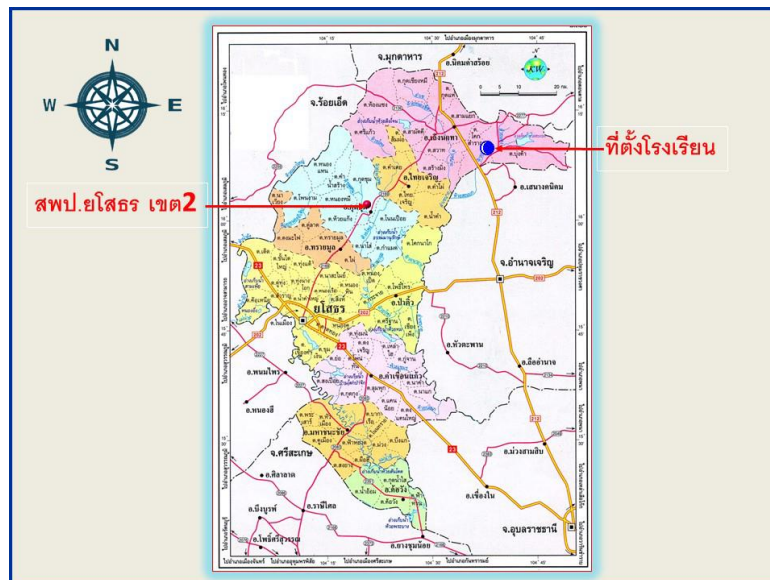


โรงเรียนบ้านหนองยางห้วยสะแบก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านหนองยางห้วยสะแบก หมู่ 14 ต.โคกสำราญ อ.เลิงนกทา จ.ยโสธร 35120



โทรศัพท์ : 0862494234



Website :

<https://www.facebook.com/ybsch>

<https://www.yst2207@g.dlit.ac.th>



EMAIL:

yb2481@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางสาวชนิษฐา ผ่องแผ้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองยางห้วยสะแบก

โทรศัพท์ 0862494234

Email Address Kpongpeaw@gmail.com



ชื่อ-สกุล นางสาวทิพย์วรรณ คุณสุทธิ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองยางห้วยสะแบก

โทรศัพท์ 0814799965

Email Address Khunnasut29@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....217.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....19.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนบ้านหนองยางห้วยสะแบก มีบรรยากาศที่ดี มีห้องเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ มีเป็นเลิศด้านวิชาการ ดนตรี – นาฏศิลป์ และกีฬา ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมและดำเนินดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

3) สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการการศึกษาจากชุมชนและองค์กรอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ



จุดที่ควรพัฒนา 1) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2) ควรส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีการปรับวิทยฐานะให้มากขึ้น

3) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์เนื่องจากนักเรียนบางส่วนยังขาดคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ จากการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์เนื่องจาก

1. ขาดการนิเทศอย่างต่อเนื่อง
2. ครูขาดคู่มือการดำเนินงาน
3. ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ

แนวทางแก้ไข

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การส่งเสริมนักเรียน
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา
5. การส่งต่อ
6. การประเมินทบทวน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
2. การพัฒนาบุคลากรไม่เกิดประสิทธิภาพ ครูไม่นำความรู้ที่ได้หลังจากการอบรมมาพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
3. ครูไม่ได้รายงานผลการปฏิบัติงานหลังจากได้รับการพัฒนาแล้ว

แนวทางแก้ไข 1. การไปศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่นๆทั้งภายในเขตพื้นที่และนอกเขตพื้นที่
2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานเต็มความสามารถ พัฒนางานวิชาชีพอย่างต่อเนื่องการเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.6 และ ม.3 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจาก

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ที่กำหนด
2. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล Test blue print วางแผนการพัฒนาและการทดสอบให้ครอบคลุมมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ วัดผล ติดตาม และประเมินผล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การจัดซื้อ จัดจ้าง บางรายการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
2. ขั้นตอนการดำเนินงาน ยังไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
3. ไม่สามารถดำเนินการอบรมให้ความรู้ตามกำหนดเวลาได้

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการวางแผน
2. มีการกำหนดเวลาการอบรมในแผนปฏิบัติการ
3. มีการจัดเตรียมเอกสารความรู้เกี่ยวกับงานพัสดุและดำเนินการมอบให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
4. มีการจัดซื้อ-จ้างตามระเบียบ ทำตามขั้นตอนดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
5. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองยางห้วยสะแบก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้ 2. เพาะชำกล้าไม้ 3. กิจกรรมฝึกฝนตามความถนัด | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีความรู้ในงานอาชีพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนได้ร่วมดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแนวพระราชดำริฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนนำความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีความรู้ในงานอาชีพที่เรียนมากขึ้น | 5,000 | ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยางห้วยสะแบก มีค่านิยมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้จ่ายอย่างถูกต้อง มีเหตุผลและมีเงินออม สามารถลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ได้ตามมาตรฐานและเต็มตามศักยภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p> | <p>ชื่อโครงการวันสำคัญเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง 2. กิจกรรมสถานักเรียน</p> | <p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้หน้าที่และมี ความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยและความ รับผิดชอบ 3. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้สิทธิ์เลือกตั้ง อย่างถูกต้อง 4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการ พัฒนาด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม วันสำคัญทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. รู้จักการปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างราบรื่น สามารถประพฤติ ปฏิบัติตนได้อย่างที่สังคมต้องการ รับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล 2. การปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองดีตาม แนวทางประชาธิปไตย</p> | <p>3,000</p> | <p>1. นักเรียน นี้ถึงประโยชน์ ส่วนรวมให้มากกว่า ประโยชน์ส่วนตน 2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย สามารถอยู่ร่วมกันในสังคม ได้ด้วยความเรียบร้อย เคารพกฎหมายและปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของสังคมได้ เป็นอย่างดี 3. นักเรียนตระหนักและเห็น คุณค่าของประชาธิปไตย วินัย พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น ตระหนัก เห็นคุณค่า ในวันสำคัญต่างๆ 4. ปฏิบัติตนในได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมในการเป็น พุทธศาสนิกชนที่ดี</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมวันสำคัญและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. นักเรียนมีส่วนร่วมร่วมกับทุกฝ่ายในการอนุรักษ์วัฒนธรรมสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี ที่ได้ปฏิบัติสืบทอดกันมา</p> | | |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>ชื่อโครงการ เพิ่มพลังสมอง (BBL)</p> <p>1. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเพื่อพัฒนาสมอง</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาด้านการรับประทานอาหาร</p> <p>3. กิจกรรมจัดทำสถานที่ออกกำลังกายและมีการออกกำลังกายที่ส่งเสริมในการพัฒนาสมอง</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีทักษะที่สำคัญคือ ทักษะการอ่านการเขียน การใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาสมองอย่างเต็มที่เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล เหมาะสมกับวัยจัดห้องเรียน BBL</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีนวัตกรรมด้านพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารตามแนวทางเพิ่มพลังสมองทุกชั้นเรียน</p> | <p>39,600</p> | <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสมองตามศักยภาพ มีพัฒนาด้านสติปัญญาที่ดีขึ้น</p> <p>2. ครูพัฒนานวัตกรรมการจัดกระบวนการสอนคุณครู 5 ดอก เพื่อพลิกโฉมโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนชั้นป.1-ม.3 อ่านออก เขียนได้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านสมองกับการเรียนรู้ ได้อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลทุกคน</p> | | |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาการอ่านการเขียน</p> <p>1. การทดสอบการอ่านการเขียนเพื่อการประเมินผลตามนโยบายของรัฐบาล ในระดับชั้นป.1- ม.3 โดยใช้แบบทดสอบทักษะการอ่านการเขียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำ จัดหา ข้อสอบ ฉบับนักเรียน กระจายคำตอบอุปกรณ์การสอบ - จัดทำ จัดหาคู่มือการสอบฉบับกรรมการ <p>2. การรายงานผลการประเมินการอ่านการเขียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. การรายงานผลการประเมินการอ่านการเขียนในระดับชั้น ป.1 – ม.3</p> <p>4. กิจกรรมการทดสอบการอ่านการเขียนเพื่อการประเมินผลตามนโยบายของรัฐบาล</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนชั้น ป.1-ม.3 เข้ารับการทดสอบร้อยละ 80</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.1-ม.3 ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน-การเขียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> | | <p>นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 อ่านออก เขียนได้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-----------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | <p>ชื่อโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี เดินทางไกล กิจกรรมนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนร้อยละ 80 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น นักเรียนใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อให้ นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาทางความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล</p> | <p>50,000</p> <p>61,317</p> | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ นักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> | <p>ชื่อโครงการเด็กพิเศษเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำเครื่องมือคัดกรองตามแบบ สพฐ.และดำเนินการคัดกรอง กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) กิจกรรมจัดทำ/จัดหา/นวัตกรรม สื่อการสอน ตามความต้องการพิเศษให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 100 ได้แสดงออกด้านคุณธรรม/จริยธรรม มีความเห็นอกเห็นใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อเพื่อนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 20 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งทักษะพื้นฐานที่จำเป็น 9 ด้าน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรได้พัฒนางานให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และการจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการโรงเรียนจัดการเรียนรวม ได้ปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง | <p>2,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข นักเรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนรู้และได้รับพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศักยภาพของตนเองได้อย่างมีความสุข บุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองยางห้วยสะแบก มีเจตคติที่ดีต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมตามโครงการ ชุมชนและหน่วยงานมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการ การป้องกันฟื้นฟูสมรรถภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | <p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาและสร้างแบบทดสอบกลางปี/กลางปี/ปลายภาค/ปลายปี กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการโรงเรียนและพัฒนาทักษะศิลปหัตถกรรมและวิชาการ กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมแบบเข้ม ชั้น ป.3 , ป.6 , ม.3 | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละผลการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้มีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ครูมีห้องปฏิบัติการที่พร้อม ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน | 40,000 | นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองยางห้วยสะแบก ได้รับการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้น |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | <p>ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงบริเวณอาคารเรียนห้องเรียน กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เรื่องไม้ดอกไม้ประดับ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีสภาพบรรยากาศที่ดี และสภาพภูมิทัศน์สวยงามให้ความร่มรื่น อากาศสดชื่น เย็นสบายลดความร้อน ได้เป็นอย่างดีและรู้จักต้นไม้ พันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ นักเรียนมีความห่วงแหนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและ ห้องถิ่นของตนเองได้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีคุณธรรมด้านจิตอาสา จิตสาธารณะ | 22,070.84 | ด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนในด้านอาคารเรียนต้องมีความพร้อม อาคารอยู่ในสภาพที่ดี มั่นคงแข็งแรง มีแสงสว่างเพียงพอปลอดภัยต่อครูและนักเรียนทุกคน ภายในโรงเรียน รวมทั้งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียนมีความสวยงามร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 2. กิจกรรมจัดสรรงบประมาณเป็นเงินสดให้แก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง ดำเนินการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนตามระดับการศึกษา 3. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ระดับประถม 1,000 บาท/คน/ปี ภาคเรียนละ 500 บาท 3.2 ระดับ ม.ต้น 3,000 บาท/คน/ปี ภาคเรียนละ 1,500 บาท | <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลดภาระค่าครองชีพและค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในส่วนที่รัฐให้การสนับสนุน - นักเรียนมีความพร้อมและโอกาสในการศึกษามากขึ้นจากการสนับสนุนของรัฐใน โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ | <p>734,491</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 2. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจ้างบุคลากรขาดแคลนสาขาปฐมวัย กิจกรรมส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาโดยศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ครูร้อยละ 100 รับฟังความคิดเห็น ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและใจกว้าง และครูสอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือตรงตามความถนัด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรทำการสอนอย่างเพียงพอต่อความต้องการและความขาดแคลน มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ สถานศึกษามีบุคลากรทำการสอนอย่างเพียงพอในทุกระดับชั้น | <p>40,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและใจกว้าง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| <p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างสื่อเทคโนโลยี</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา โดยศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพที่ยอมรับของชุมชน</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาโดยศึกษาต่อ ศึกษาดูงาน ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธาในอาชีพครู ทุ่มเทกับการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและใจกว้าง</p> | <p>40,000</p> | <p>1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธาในอาชีพครู ทุ่มเทกับการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>2. ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและใจกว้าง</p> |
| <p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดสวัสดิการให้ครู มีความสุขกับการทำงานในรูปแบบต่างๆ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพที่ยอมรับของชุมชน</p> | <p>40,000</p> | <p>- ครูมีเงินเดือนคงเหลือสุทธิเพื่อการดำรงชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ตามแนวทางเดียวกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ - ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามแผนการเงินอย่างเคร่งครัด ส่งเสริมให้มีวินัยและความรับผิดชอบ ให้อยู่ในกรอบไม่เกินร้อยละ 70 ของเงินเดือน | | เพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. 2551 |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาและบริหาร หลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมการศึกษาบริบท และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา 2. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 4. กิจกรรมการประเมินหลักสูตร | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่ สอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น 2. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีการดำเนินการใช้ หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาดำเนินการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | | 1. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น ส่งผลให้สถานศึกษามี หลักสูตรที่มีคุณภาพ สามารถ นำไปใช้ในการจัดการศึกษา แล้วเกิดประสิทธิผลและ ประสิทธิภาพและ 2. สถานศึกษามีการดำเนินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 5. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ พัฒนา ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ 6. ร้อยละ 40 ของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียนบนพื้นฐานวิถี อีสาน 7. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีหลักสูตร | | ปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งส่งผลของการใช้หลักสูตรเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา 3. สถานศึกษาดำเนินการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้สามารถนำผลที่ได้ไปกำหนดกลยุทธ์ในการปรับปรุงหรือพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษาต่อไป 4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะตามหลักสูตร และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเป็นพลเมืองและเป็นพลโลก |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมการนิเทศภายใน | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียน | 1,000 | 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>การสอน การพัฒนาคุณภาพตนเองและมีความสามารถปรับปรุง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ตลอดจนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพตนเองและมีความสามารถปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ตลอดจนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> | | <p>การพัฒนาคุณภาพตนเองและมีความสามารถปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ตลอดจนช่วยเหลือซึ่งกันและกันส่งผลให้สถานศึกษามีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่ร่วมกันพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| <p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต | <p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครู นักเรียน ที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>เชิงคุณภาพ -ปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนของโรงเรียน มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา และชุมชน</p> | | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม โรงเรียนบ้านหนองยาง ห้วยสะแบก มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต |
| <p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p> | <p>ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชนและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 85 ของสถานศึกษา เผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา ร้อยละ 85 ของสถานศึกษา สถานศึกษาแสวงหา ความร่วมมือ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมจาก ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ | <p>1,500</p> | <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาเผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาสถานศึกษาได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการจัดกิจกรรมจากชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาเผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาสถานศึกษาแสวงหาความร่วมมือ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมจากชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ 3. สถานศึกษามีการพัฒนา การบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล | | 3. สถานศึกษามีการพัฒนา การบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ ออนไลน์ผ่าน แพลตฟอร์มต่าง ๆ | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะ ตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละ 81 ของสถานศึกษามี นวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัล ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็น ต้นแบบ บนพื้นฐานพหุปัญญา และวิถีอีสาน | 1,500 | 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 2. สถานศึกษามีนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลด้าน การจัดการเรียนรู้ที่เป็น ต้นแบบบนพื้นฐานพหุปัญญา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>3. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. สถานศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบบนพื้นฐาน พหุ ปัญญาและวิถีอีสาน</p> <p>3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ</p> | | |
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | <p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอบรมครู เรื่องระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมการแนะแนว กิจกรรมการปฐมนิเทศ ประชุม ผู้ปกครอง กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุก รูปแบบ และทุกประเภท ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคม ออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ | <p>1,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>และปลอดภัย รวมทั้ง รู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการ ตาม แผน อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การมีสุขภาวะ ที่ดี มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนากิจกรรมสภานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง และสร้าง เครือข่ายเพื่อป้องกันและ</p> | | <p>รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์</p> <p>3. สถานศึกษามีการประเมิน ความเสี่ยง และมีแผน/ มาตรการ กิจกรรมในการ สร้าง ความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือด้าน ความ ปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการ ดำเนินการ ตามแผน อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาจัดสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การมีสุข ภาวะที่ดี มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | แก้ไขปัญหาหรือภัยที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน 6. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นสถานที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และน่า ทำงาน | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ | - | - |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ | - | - |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการ ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานการ ประกอบอาชีพ 3. กิจกรรมการประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ 4. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป | 5,000 | 1. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมี ส่งผลให้การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความ ต้องการและเต็ม ศักยภาพ 4. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมาย พัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความ ต้องการและเต็ม ศักยภาพ 4. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน | | 2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน การ ในประกอบอาชีพในอนาคต ต่อไปและสามารถต่อยอด ทักษะทางอาชีพนี้ไปประกอบ เป็นอาชีพเลี้ยง ครอบครัวยังได้ 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตาม ความ ต้องการและเต็ม ศักยภาพ ส่งผลให้ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ตามที่สถานศึกษา กำหนด 4. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่าง เรียนและเก็บเป็นเงินออมได้ |

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

