



โรงเรียนบ้านหนองแคนน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 บ้านหนองแคนน้อย ตำบลบุงคำ อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 096-8940620



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=61554003762109>



EMAIL: saraban_1035430305@yst2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นาย บุญจันทร์ ทาตะไชย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแคนน้อย



โทรศัพท์ : 096-8940620

Email Address : boonjantatachai@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิถุอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 192 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ...1...คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...-...คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน8...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน1...คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน2...คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน...2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ2....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน...1...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาทักษะผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ และปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอและนำทักษะที่ได้รับมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา ควรมีการจัดการ การบริหารคุณภาพของสถานศึกษา โดยให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม และร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบบริการด้านสารสนเทศ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ มีสภาพเก่าและยังไม่เพียงพอ มีปัญหาเรื่องระบบน้ำ

แนวทางแก้ไข บูรณาการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานใกล้เคียง ซ่อมแซม ปรับปรุงแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครู บุคลากร บางส่วนยังขาดความชำนาญในการการใช้เทคนิค ใช้เทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ทันสมัยยังขาดแคลน

แนวทางแก้ไข ให้มีการอบรม เข้ารับการพัฒนาในด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะการทำงานอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้สอนบางส่วนมีการสอนที่ไม่ตรงตามวิชาเอก
ควบคุมชั้นเรียนไม่ได้ ครูมีภาระงานอื่นนอกจากการสอน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้นวัตกรรมที่หลากหลาย
เหมาะแก่การสอน ปรับหลักสูตรให้ยืดหยุ่น จัดสรรภาระหน้าที่ครูให้
เหมาะสม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การเบิกจ่าย การจัดซื้อจัดจ้าง การเงินและพัสดุมีความซับซ้อน
และเอกสารจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข ศึกษาความรู้ การเบิกจ่าย การจัดซื้อจัดจ้าง ด้าน
การเงิน พัสดุ เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจ และนำมาปรับใช้ ปฏิบัติตาม
ระเบียบให้ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองแคนน้อย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษากิจการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2.กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์ และปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี ขึ้นไป	10,000	ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี ขึ้นไป
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตย เป็นที่น่าพอใจ สามารถ ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง แก่บุคคลทั่วไป เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองซอนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	500	ผู้เรียน มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่าสนใจ สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทุกคน และทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม 1. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่	- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 4,000 บาท - กิจกรรมทัศนศึกษา 20,000 บาท	ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	รักษ์ภาษาไทย 1. กิจกรรมวันภาษาไทย วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 ของผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณาจากการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณาจากการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน	4,000	ผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยพิจารณาจากการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ส่งเสริมวินัยจากลูกเสือ 1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของลูกเสือ – เนตรนารีโรงเรียนบ้านหนองแคนน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบวินัย การมีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการลูกเสือ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบวินัย การมีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการลูกเสือ	25,000	ลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนบ้านหนองแคนน้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบวินัย การมีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการลูกเสือ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น เชิงคุณภาพ สถานศึกษา ดำเนินการให้ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ		สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น สถานศึกษาดำเนินการคัดกรองและส่งต่อผู้เรียนพหุปัญญา รายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น สถานศึกษาดำเนินการคัดกรอง และส่งต่อผู้เรียนพหุปัญญา รายบุคคล		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านผู้นำ หรือด้านนักคิด หรือด้านสร้างสรรค์ หรือด้านนักวิชาการ หรือด้านนักคณิตศาสตร์ หรือด้านนักวิทยาศาสตร์ หรือด้านนักภาษา หรือด้านนักดนตรี หรือด้านศิลปิน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านผู้นำ หรือด้านนักคิด หรือด้านสร้างสรรค์ หรือด้านนักวิชาการ หรือด้านนักคณิตศาสตร์ หรือด้านนักวิทยาศาสตร์ หรือด้านนักภาษา หรือด้านนักดนตรี หรือด้านศิลปิน</p>	29,000	ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านผู้นำ หรือด้านนักคิด หรือด้านสร้างสรรค์ หรือด้านนักวิชาการ หรือด้านนักคณิตศาสตร์ หรือด้านนักวิทยาศาสตร์ หรือด้านนักภาษา หรือด้านนักดนตรี หรือด้านศิลปิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภาษา หรือด้านนักดนตรี หรือด้านศิลปิน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี ขึ้นไป เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี ขึ้นไป	10,000	นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี ขึ้นไป
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียน 1. กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษาดำเนินการให้ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสทาง	277,412	สถานศึกษาดำเนินการให้ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ		ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	และบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู พนักงานราชการและลูกจ้างประจำ	การประเมินและมีผลผ่านเกณฑ์ การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินและมีผลผ่านเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด		ประเมินและมีผลผ่านเกณฑ์ การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ชื่อโครงการ.....-.....	เชิงปริมาณ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. กิจกรรม.....-.....	เชิงคุณภาพ -		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของชุมชนและภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการดำเนินการให้สถานศึกษา ที่เป็นโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทพื้นที่ เชิงคุณภาพ สถานศึกษา ที่เป็นโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทพื้นที่	5,000	สถานศึกษา ที่เป็นโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทพื้นที่
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4และข้อ 2.1)		เชิงคุณภาพ -		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ส่งเสริมและพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียนที่มีความเสี่ยงเป็นเด็กออก กลางคัน เด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ ระบบการศึกษาหรือได้รับ การศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ สถานศึกษา ดำเนินการให้เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาหรือได้รับการศึกษาใน รูปแบบที่เหมาะสม	500	สถานศึกษาดำเนินการให้ เด็กออกกลางคันเด็กตก หล่นกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาหรือได้รับ การศึกษาในรูปแบบที่ เหมาะสม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต(Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

