



โรงเรียนบ้านโคกก่อง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 บ้านโคกก่อง ตำบลบุงคำ อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร 35120



โทรศัพท์ : 087-571-8613



Website :



EMAIL: bankokkongscho@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีวิศิษย์ศักดิ์ แวดล้อม
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคก



โทรศัพท์ 097 - 3421369

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์คู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 32 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 1 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น** 1) โรงเรียนบ้านโคกก่อง เป็นโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี
- 2) มีสวนผักและโครงการดำนาต้นเดียวเพื่อประกอบอาหารกลางวัน
 - 3) นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รักและสนใจการเล่นกีฬา
 - 4) ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา ควรมีการจัดการ การบริหารคุณภาพของสถานศึกษา โดยให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม และร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบบริการด้านสารสนเทศ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ มีสภาพเก่าและยังไม่เพียงพอ มีปัญหาเรื่องระบบน้ำ

แนวทางแก้ไข บูรณาการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานใกล้เคียง ซ่อมแซม ปรับปรุงแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครู บุคลากร บางส่วนยังขาดความชำนาญในการการใช้เทคนิคใช้เทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ทันสมัยยังขาดแคลน

แนวทางแก้ไข ให้มีการอบรม เข้ารับการพัฒนาในด้านความรู้ความสามารถ ทักษะการทำงานอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้สอนบางส่วนมีการสอนที่ไม่ตรงตามวิชาเอก ควบคุมชั้นเรียนไม่ได้ครูมีภาระงานอื่นนอกจากการสอน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้นวัตกรรมที่หลากหลาย เหมาะแก่การสอน ปรับหลักสูตรให้ยืดหยุ่น จัดสรรภาระหน้าที่ครูให้เหมาะสม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การเบิกจ่าย การจัดซื้อจัดจ้าง การเงินและพัสดุมีความซับซ้อนและเอกสารจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข ศึกษาความรู้การเบิกจ่าย การจัดซื้อจัดจ้าง ด้านการเงินพัสดุ เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจ และนำมาปรับใช้ ปฏิบัติตาม ระเบียบให้ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกก่อง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจอาชีพที่ส่งเสริมให้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติต่ออาชีพที่ส่งเสริมให้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านโคกก่อง เป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. มีแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติต่ออาชีพที่ส่งเสริมให้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. มีแหล่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญ - วันวิสาขบูชา - วันสุนทรภู่ - วันต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรมของวันสำคัญและศาสนา เชิงคุณภาพ	5,000	1. นักเรียนรู้จักและเห็นความสำคัญในวันสำคัญของชาติและปฏิบัติตนตามหลักประเพณีวัฒนธรรมไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระบรมราชินีนาถ - วันวิทยาศาสตร์ - วันปิยมหาราช - วันสิ่งแวดล้อม - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันมาฆบูชา <p>2. กิจกรรมเข้าร่วมสืบสานวัฒนธรรมงานประเพณีท้องถิ่น</p> <p>3. กิจกรรมการแต่งกายด้วยผ้าไทยพื้นเมือง</p>	<p>นักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรมของวันสำคัญและศาสนา</p>		<p>2. ครูและ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และทำบุญตามประเพณี</p> <p>3. นักเรียนมีความภูมิใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับวัดและชุมชน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. วิเคราะห์ สรุปผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2. จัดทำรายงานประจำปี(SAR)</p> <p>3. จัดทำเอกสารหลักฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (ระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน)</p> <p>4. จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกก่องทุกคน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่องทุกคน</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกคน</p> <p>4. ชุมชน ผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับประเมินจากองค์กรภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ระบบ DMC และ ระบบ Scool MIS 5. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	1. โรงเรียนบ้านโคกก่อง มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ซึ่งจัดทำขึ้น ตามแนวทาง การประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2553 2. โรงเรียนบ้านหนองแคน สามารถพัฒนา เข้าสู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม ศักยภาพ มีการดำเนินการตามระบบ ประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ ของโรงเรียนและมีความพร้อมรับการ ประเมินจากต้นสังกัดและการประเมิน คุณภาพภายนอก		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการสนับสนุน และส่งเสริมการฝึกทักษะในด้านนั้น ๆ อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพร้อยละ 70	10,000	1.นักเรียนทุกคนได้แสดงความรู้ ความสามารถและมีทักษะทางวิชาการตามที่ตนเองถนัด 2.นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับความรู้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนส่งนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมประกวดแข่งขันความเป็นเลิศ ด้านต่าง ๆ ร้อยละ 60 3. โรงเรียนมีระบบในการจัดการความรู้ ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย		ประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ส่งเสริมวินัยจากลูกเสือ 1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของลูกเสือ – เนตรนารีโรงเรียนบ้านโคกก่อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบวินัย การมีจิตสาธารณะผ่านกระบวนการ ลูกเสือ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการปลูกฝัง ความมีระเบียบวินัย การมีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการลูกเสือ	5,000	ลูกเสือ – เนตรนารีโรงเรียนบ้านโคกก่อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบวินัย การมีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการลูกเสือ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม	เชิงปริมาณ		สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาและ พัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตาม ความจำเป็น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษา ดำเนินการให้ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่ เหมาะสมตามความจำเป็น สถานศึกษา ดำเนินการคัดกรอง และส่งต่อผู้เรียนพหุปัญญา รายบุคคล</p>		<p>ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น สถานศึกษา ดำเนินการคัด กรองและส่งต่อผู้เรียนพหุ ปัญญา รายบุคคล</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรม การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการสนับสนุน และส่งเสริมการฝึกทักษะในด้านนั้น ๆ อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>ร้อยละ 70</p>	10,000	<p>1.นักเรียนทุกคนได้แสดงความรู้ ความสามารถและมีทักษะทางวิชาการตามที่ตนถนัด</p> <p>2.นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับความรู้และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนส่งนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมประกวดแข่งขันความเป็นเลิศ ด้านต่าง ๆ ร้อยละ 60 3. โรงเรียนมีระบบในการจัดการความรู้ ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย		ประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สภาพแวดล้อมดีมีความเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. เวรเขตสี/ชั้นเรียน 3. กิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียน โรงเรียนบ้านโคกก่อง มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงมีความสุขจิตที่ดี มีนิสัยรักความ สะอาด รักษา สิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนบ้านโคกก่องมี สิ่งแวดล้อม ที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอน จาก สภาพแวดล้อมที่ดีในระดับดี	10,000	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนมีผลให้นักเรียนมีสุขภาพดี ถ้วนหน้า มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน/คัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ	5,000	1. ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน และ คณะกรรมการสถานศึกษา 4. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ป.6 , ม.3 5. กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ ป.6 , ม.3	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านโคกก่อง มีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนบ้านโคกก่อง มีเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ร่วมแก้ไขปัญหาด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของ นักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกก่อง ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม		สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วน ร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ ดี ในการดำรงชีวิตอย่างมี ความสุขและปลอดภัย
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมประชุม อบรมครูและบุคลากรโดย หน่วยงาน ต้นสังกัด และอบรมออนไลน์ด้วยตนเอง	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีสมรรถนะตรงตามสายงาน	10,000	1. ครูและบุคลากรมีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมศึกษาดูงาน 3.การมอบหมายงานให้ปฏิบัติตรงตามสายงาน 4.สร้างขวัญ กำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5.นิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ PLC เกี่ยวกับเกษตรอินทรีย์ วิถี อีสาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน		2. ครู มีคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธาในอาชีพครู ทุ่มเทกับการปฏิบัติหน้าที่
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมประชุม อบรมครูและบุคลากรโดยหน่วยงาน ต้นสังกัด และอบรมออนไลน์ด้วยตนเอง 2.กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีสมรรถนะตรงตามสายงาน	10,000	1. ครูและบุคลากรมีคุณภาพเป็นครูมืออาชีพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3.การมอบหมายงานให้ปฏิบัติตรงตามสายงาน 4.สร้างขวัญ กำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5.นิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ PLC เกี่ยวกับเกษตรอินทรีย์ วิถี อีสานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน		2. ครู มีคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธาในอาชีพครู ทุ่มเทกับการปฏิบัติหน้าที่
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมี ส่วนร่วม 1. การจัดทำโครงสร้างการบริหาร การแบ่งงาน 4 งาน การมอบหมายงานกำหนดบทบาทหน้าที่ แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง 2. จัดประชุมผู้ปกครองในชุมชนให้มีส่วนร่วมใน การพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน 3. กิจกรรมการระดมทุนจากชุมชน	เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจ การบริหารจัดการให้ทุกฝ่ายเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน 2. โรงเรียนมีคณะกรรมการ สถานศึกษาและคณะกรรมการ ฝ่ายต่าง ๆ เข้ามาร่วมพัฒนา โรงเรียน 3. โรงเรียนมีมีผู้ปกครองและ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาโรงเรียน	6,000	1. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ ของชุมชน 2. โรงเรียนบริหารจัดการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ สภาพแวดล้อมที่มีความเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. เวชชี/ชั้นเรียน 3. กิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียน โรงเรียน บ้านโคกก่อง มีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรงมีความสุขจิตที่ดี มีนิสัยรักความ สะอาด รักษา สิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ	10,000	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ที่ เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอนมีผลให้นักเรียนมี สุขภาพดี ถ้วนหน้า มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.โรงเรียนบ้านโคกก่องมี สิ่งแวดล้อม ที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน นักเรียนมีความสุข ในการเรียนการสอน จาก สภาพแวดล้อมที่ดีในระดับดี		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	-	-	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านโคกก่อง

