



โรงเรียนบ้านโคกเจริญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒



ที่ตั้ง : หมู่ ๑๘ บ้านบ้านโคกเจริญ ตำบลบุงคำ อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : ๐๘๔-๔๓๒๘๗๕๐



Website :

https://data.yst2.go.th/bigdata/index.php?content=school_detail&smis=35020131



EMAIL:

Khokcharoenschool0299@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไสว ร่มโพธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกเจริญ



โทรศัพท์ ๐๘๔-๔๓๒๘๗๕๐

Email Address: sromphoo2@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๘๔ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- | | |
|--|------------|
| ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน ๑ คน |
| ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน ๐ คน |
| ๓) ข้าราชการครู | จำนวน ๕ คน |
| ๔) พนักงานราชการ | จำนวน ๑ คน |
| ๕) ครูอัตราจ้าง | จำนวน ๑ คน |
| ๖) ลูกจ้าง รวม | จำนวน ๐ คน |
| ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....คน | |
| ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน | |
| ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน | |
| ๗) นักการภารโรง | จำนวน ๑ คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น สถานศึกษาตั้งอยู่ในชนบทที่มีการคมนาคมค่อนข้างสะดวก ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่นให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา รวมทั้งช่วยประสานงานการจัดการศึกษากับทุกองค์กรทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชน รวมถึงศิษย์เก่าในการระดมทุนเพื่อใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เป็นรูปธรรมชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยการนำผลการประเมินจากรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา ทั้งด้านผู้เรียน ด้านครูและด้านผู้บริหาร เข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาหาแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดสัมฤทธิ์ผลมากยิ่งขึ้น อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบบริการด้านสารสนเทศ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ มีสภาพเก่าและยังไม่เพียงพอ มีปัญหาเรื่องระบบน้ำ

แนวทางแก้ไข บูรณาการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานใกล้เคียง ซ่อมแซม ปรับปรุงแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครู บุคลากร บางส่วนยังขาดความชำนาญในการการใช้เทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ทันสมัยยังขาดแคลน

แนวทางแก้ไข ให้มีการอบรม เข้ารับการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะการทำงานอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้สอนบางส่วนมีการสอนที่ไม่ตรงตามวิชาเอก ควบคุมชั้นเรียนไม่ได้ครูมีภาระงานอื่นนอกจากการสอน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้นวัตกรรมที่หลากหลาย เหมาะแก่การสอน ปรับหลักสูตรให้ยืดหยุ่น จัดสรรภาระหน้าที่ครูให้เหมาะสม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การเบิกจ่าย การจัดซื้อจัดจ้าง การเงินและพัสดุมีความซับซ้อน และเอกสารจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข ศึกษาความรู้การเบิกจ่าย การจัดซื้อจัดจ้าง ด้านการเงิน พัสดุ เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจ และนำมาปรับใช้ ปฏิบัติตามระเบียบให้ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านโคกเจริญ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรม การสวดมนต์หน้าเสาธง ๒. กิจกรรม การนั่งสมาธิ กิจกรรม อบรมพัฒนาจิตในวันพระ ๓. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนมีวินัย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ ๘๕ ๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของวันสำคัญของไทย ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนรักและเคารพวัฒนธรรมประเพณีไทยด้วยจิตสำนึกของความเป็นไทย ๒. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓. นักเรียนได้เรียนรู้และภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและปฏิบัติได้ถูกต้อง ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีต่อขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ๓. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการประชาธิปไตยใน โรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียน ๒. กิจกรรม ส่งเสริมวินัยนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนระดับประถมได้ร่วมกิจกรรม ประชาธิปไตยทุกคน</p> <p>๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามแนวทาง ของวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยได้อย่างน้อย ร้อยละ ๘๕</p> <p>๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ประชาธิปไตยในชุมชนอย่างน้อย ร้อยละ ๘๕</p> <p>๔. นักเรียนมีพฤติกรรมวิถีชีวิตแบบ ประชาธิปไตยเพิ่มขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ ๘๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้าน ประชาธิปไตยในชุมชน</p> <p>๒. นักเรียนเป็นพลเมืองดีของชาติ สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่าง มีความสุข</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนได้ฝึกฝนการ ดำรงชีวิตตามวิถีชีวิตแบบ ประชาธิปไตย</p> <p>๒. นักเรียนมีความเป็นผู้ นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>๓. นักเรียนมีระเบียบวินัยและ เป็นคนดีมากขึ้น</p> <p>๔. ชุมชนได้พลเมืองที่มีความ เป็นประชาธิปไตยมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>๑. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรม วัดผลตามสภาพจริง</p> <p>๓. กิจกรรม การเข้าแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียนและทักษะทางวิชาการ</p> <p>๔. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p> <p>๕. กิจกรรม การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ O-NET NT RT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียน ร้อยละ มีระดับผลสัมฤทธิ์ ๗๐ กลุ่ม ๘ เฉลี่ยตามเกณฑ์/ทางการเรียนสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. ผู้เรียน ร้อยละ มีผลการทดสอบ ๗๐ รวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>๓. ผู้เรียน ร้อยละ สามารถสื่อความคิด ๗๐ ผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ</p> <p>๔. ผู้เรียน ร้อยละ สามารถใช้ภาษา ๗๐ เพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>๕. ผู้เรียน ร้อยละ ใช้เทคโนโลยี ๗๐ สารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูดหรือนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และสามารถใช้นวัตกรรมสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ผู้เรียน มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูดหรือนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และสามารถใช้นวัตกรรมสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๑. กิจกรรม การจัดป้ายนิเทศวันสำคัญและสาระความรู้</p> <p>๒. กิจกรรม การตอบปัญหาชิงรางวัลประจำสัปดาห์.</p> <p>๓. กิจกรรม กิจกรรมยอदनักอ่านประจำเดือน</p> <p>๔. กิจกรรม วันภาษาไทย วันสุนทรภู่</p> <p>๕. กิจกรรม รักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าอย่างหลากหลาย ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒.สถานศึกษามีกระบวนการในการจัดการแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนอย่างพอเพียง</p> <p>๓.เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์</p> <p>๔.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.นักเรียนสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุดไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓.นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. สถานศึกษามีกระบวนการในการจัดการแหล่งเรียนรู้ อย่างพอเพียง</p> <p>๒. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าอย่างหลากหลาย</p> <p>๓. นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๑. กิจกรรม การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของ ลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนบ้านโคกเจริญระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการ ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย การมี จิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการ ลูกเสือ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนชั้น ประถมศึกษา ได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบวินัย การมีจิต สาธารณะ ผ่านกระบวนการ ลูกเสือ	๕,๐๐๐	ลูกเสือ – เนตรนารีโรงเรียนบ้านโคกเจริญ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการปลูกฝังความมีระเบียบวินัย การมีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการลูกเสือ
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาและ พัฒนาสมรรถภาพหรือบริการ ทางการศึกษาที่เหมาะสมตาม ความจำเป็น เชิงคุณภาพ สถานศึกษา ดำเนินการ ให้ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่ เหมาะสมตามความจำเป็น สถานศึกษา ดำเนินการคัดกรอง และส่งต่อผู้เรียนพหุ ปัญหา รายบุคคล	๕,๐๐๐	สถานศึกษาดำเนินการให้ ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทาง การศึกษาที่เหมาะสมตาม ความจำเป็น สถานศึกษา ดำเนินการคัด กรองและส่งต่อ ผู้เรียนพหุ ปัญหา รายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	๑. กิจกรรม กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ๒. กิจกรรม กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๗๐ ของ ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการ ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านผู้นำ หรือด้าน นักคิด หรือด้านสร้างสรรค์ หรือ ด้านนักวิชาการ หรือด้านนัก คณิตศาสตร์ หรือด้าน นักวิทยาศาสตร์ หรือด้านนัก ภาษา หรือ ด้านนักดนตรี หรือ ด้านศิลปิน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่มีความเป็น เลิศทางด้านวิชา ได้รับการ พัฒนาให้มีความสามารถด้านผู้นำ ด้านนักคิด หรือด้าน สร้างสรรค์ หรือด้าน นักวิชาการ หรือด้านนักคณิตศาสตร์ หรือ ด้าน นักวิทยาศาสตร์ หรือด้านนักดนตรี หรือ ด้าน ศิลปิน	๑๐,๐๐๐	ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ได้รับการ พัฒนาให้มีความสามารถด้าน ผู้นำ หรือด้านนักคิด หรือ ด้านสร้างสรรค์ หรือด้าน นักวิชาการ หรือด้านนัก คณิตศาสตร์ หรือด้าน นักวิทยาศาสตร์ หรือด้านนัก ภาษา หรือด้านนักดนตรี หรือ ด้านศิลปิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรม การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. กิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรม การอบรมนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศรายบุคคลของนักเรียนได้ทุกคน</p> <p>๒. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศรายบุคคลของนักเรียนที่เป็นระบบ มีรูปธรรม และสามารถนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการจัดการเรียนการสอน การช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูทุกคนมีความตระหนักใน ความสำคัญของระบบช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนสามารถช่วยเหลือ พัฒนานักเรียนได้ทุกด้าน</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>บุคลากรของโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการนำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนบุคคลและสามารถนำข้อมูลดังกล่าวประกอบการตัดสินใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และสามารถช่วยเหลือ ส่งเสริมนักเรียนในด้านต่างๆได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียน ๑. กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียน ๒. กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน ๓. กิจกรรมการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษา ดำเนินการให้ได้รับการสนับสนุน ทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสทาง	๑๐๐,๐๐๐	สถานศึกษาดำเนินการให้ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑. กิจกรรม อบรม สัมมนาพัฒนาบุคลากร</p> <p>๒. กิจกรรม ศึกษาดูงาน สร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p>๓. กิจกรรม ประเมินผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครู พนักงานราชการและลูกจ้างประจำ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐานวิชาชีพครู ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ครูได้รับการพัฒนาในการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. การประเมินและมีผลผ่านเกณฑ์ การประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ ก .ศ.ค. กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐานวิชาชีพครูอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการประเมิน และมีผลผ่านเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนางานตาม ข้อตกลงในการพัฒนางาน)PA) ตามหลักเกณฑ์วิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ ก .ศ.ค. กำหนด</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรผ่านการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๒. ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>๕. ประเมินและมีผลผ่านเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ก.ค. ศกำหนด .</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ - ๑. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ - ๑. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ - ๑. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ - ๑. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ - ๑. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>๑. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของ ชุมชนและภาคี เครือข่าย มีส่วน ร่วมในการดำเนินการ ให้ สถานศึกษา ที่เป็นโรงเรียน คุณภาพ ได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพการจัด การศึกษาที่ เหมาะสมตามบริบทพื้นที่ เชิงคุณภาพ สถานศึกษา ที่เป็น โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพ การ จัดการศึกษาที่ เหมาะสมตามบริบท พื้นที่</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>สถานศึกษา ที่เป็นโรงเรียน คุณภาพ ได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพ การจัดการ ศึกษาที่ เหมาะสมตามบริบท พื้นที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ - ๑. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลและ ช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรม การคัดกรองนักเรียนเป็น รายบุคคล ๒. กิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. กิจกรรม การอบรมนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้เรียนที่มีความเสี่ยง เป็นเด็กออก กลางคืน เด็กตกหล่นกลับ เข้าสู่ ระบบการศึกษาหรือได้รับ การศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ สถานศึกษา ดำเนินการให้เด็กออก กลางคืน เด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาหรือได้รับการศึกษาใน รูปแบบที่เหมาะสม	๒,๐๐๐	สถานศึกษาดำเนินการให้ เด็กออกกลางคืนเด็กตก หล่นกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาหรือได้รับ การศึกษาในรูปแบบที่ เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ - ๑. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ - ๑. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ - ๑. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เดือน ตุลาคม พ.ศ./๒๕๖๖ ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านโคกเจริญ

