



โรงเรียนบ้านศรีแก้ว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๖ ตำบล ศรีแก้ว อำเภอ เลิงนกทา จังหวัด ยโสธร

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โทรศัพท์ : 080-1708008



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

1035430287@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางจรรนต นิลสุ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีแก้ว



โทรศัพท์ ๐๘๐-๑๗๐๘๐๐๘
Email Address jarunnil@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวศรีสุดา ทาระพันธุ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีแก้ว



โทรศัพท์ ๐๙๒-๒๗๒๒๑๘๘
Email Address Kru.tuy2027@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....247.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น การส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรมให้นักเรียนโดยใช้รูปแบบ

“การพัฒนาแบบการบริหารจัดการสร้างคนดี มีทักษะ การคิดด้วยกิจกรรมโครงการคุณธรรม” โรงเรียนบ้านศรีแก้ว ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกตามวัฒนธรรมอันดีของสังคม ภาครัฐมีใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย มีเหตุมีผล และยอมรับทุกเหตุผล และความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข อย่างยั่งยืน โรงเรียนจึงได้กำหนด “ปัญหาที่ต้องแก้และความดีที่อยากทำ” คือการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับคุณธรรม 4 ประการ คือ กตัญญู วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กิจกรรมโครงการคุณธรรม และได้พัฒนาแบบการบริหารจัดการสร้างคนดี มีทักษะการคิดด้วยการทำโครงการคุณธรรม ซึ่งเป็นนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อใช้บริหารจัดการ

การดำเนินงานด้านคุณธรรมของโรงเรียน โดยมีเป้าหมายที่นักเรียน ครู ผู้บริหาร พัฒนาให้มีทัศนคติ วิสัยทัศน์เชิงบวก และการประพฤติตนปฏิบัติหน้าที่เน้นคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมกับสถานศึกษา ทำให้ครูมีความสามารถในการเป็นที่ปรึกษาโครงการของนักเรียน ส่งผลให้การบริหารจัดการด้านคุณธรรมของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1. ครูควรส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ด้วยตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ

2. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา อาชีพ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนว ด้านการศึกษาต่อ และด้านอาชีพ แก่นักเรียนอย่างเป็นระบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านมลพิษกลิ่นกากน้ำตาล ด้านการจราจรของรถบรรทุกอ้อยในช่วงเช้าเวลาเข้าเรียนและช่วงเย็นเวลาเลิกเรียน

แนวทางแก้ไข .ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนสวมหน้ากากอนามัย ประสานขอความร่วมมือจากเจ้าของรถบรรทุก ให้วิ่งรถผ่านหน้าหมู่บ้านช้าๆ ช่วงเวลาเข้าเรียนและช่วงเย็นเวลาเลิกเรียน เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรยังขาดสมรรถนะในการขับเคลื่อน การปฏิรูปภาครัฐในยุคดิจิทัล

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการส่งเสริมความรู้ที่จำเป็นในงานเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐสอดคล้องกับลักษณะงานที่ปฏิบัติ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านภาษาไทย นักเรียนบางส่วนขาดทักษะ ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์

แนวทางแก้ไข ดำเนินการพัฒนาให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ โดยเล็งเห็นความสำคัญ และจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ในแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในโครงการนั้นประกอบไปด้วยกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม และสนับสนุนด้านการอ่าน การเขียนให้กับนักเรียน มุ่งเน้นที่จะส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถอ่าน เขียนและเรียนรู้ ภาษาได้ กำหนดให้เป็นวาระที่สำคัญ ที่ผู้บริหารและคณะครูจะต้องร่วมกันในการดำเนินการให้เกิดการพัฒนา ตั้งแต่การประเมิน การวิเคราะห์ถึงสภาพของปัญหา จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่สามารถตอบสนองถึงความต้องการในการพัฒนา หาวิธีการแก้ปัญหาที่ตรงจุด รวมถึงการแสวงหาเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ เพื่อปรับประยุกต์ใช้ แม้แต่การสร้างสื่อ นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการช่วยให้นักเรียนแก้ปัญหาได้ และดำเนินการร่วมกันไปในทุก ๆ ระดับชั้น โดยเริ่มต้นและเน้นหนักในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เพื่อเป็นการสร้างพื้นฐานที่ดีในการอ่าน การเขียน เพราะการอ่าน การเขียน เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการศึกษาในระดับชั้นที่สูงต่อไป โดยผ่านกระบวนการนิเทศ และติดตามผลการดำเนินงานที่มีความสม่ำเสมอ รวมทั้งมีการรายงานความก้าวหน้าเป็นระยะ ๆ อีกด้วย เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการสอน เน้นการสอนเสริม เพิ่มความเข้าใจ ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรในการสัมมนาศึกษาดูงาน

แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านศรีแก้ว

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีคุณธรรม และรู้จักอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. ครุจัดกิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ครอบคลุมคุณธรรมพื้นฐาน ๑๒ ประการ 2. นักเรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ คุณธรรมพื้นฐาน ๑๒ ประการอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นไป	15,000	1. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตแบบพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นพื้นฐานของจิตใจ สามารถนำไปปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย-วินัยนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความ สำนึกในความเป็นประชาธิปไตย เป็นที่น่าพอใจ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่ บุคคลทั่วไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านศรีแก้ว เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตยทุกคน และทุกครั้ง ที่โรงเรียนจัดกิจกรรม</p> <p>2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตยอย่าง ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p>	<p>15,000</p>	<p>1. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็น ทีมและการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนนำความรู้จาก กิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียนไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กอนุบาลในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ ร้อยละ 75 2. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ร้อยละ 75 3. เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 75 4. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ร้อยละ 75 5. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 75 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กมีการพัฒนาการด้านร่างกาย</p>	<p>30,000</p>	<p>1. เด็กมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา เหมาะสมตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ วัตถุประสงค์และประเมินผลนักเรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย</p> <p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมของระดับโรงเรียน ระดับ กลุ่ม ระดับเขตพื้นที่และ ระดับประเทศ</p>	<p>40,000</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมของระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ100 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง รู้จักคิด รู้จักทำ รู้จักแก้ปัญหา และกล้าแสดงออก</p>	70,000	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงและนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โรงเรียนนำอยู่ ภูมิทัศน์สวยงาม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้งานได้ดี มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้พร้อมใช้ประกอบกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความประทับใจให้กับผู้มาเยือน</p>	40,000	<p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงามและมีภูมิทัศน์ที่ดี</p> <p>2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายใน เพียงพอในการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระและหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ 2. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ปรับแผนการเรียนรู้ตามความสามารถของผู้เรียน มีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้/สื่ออุปกรณ์การเรียน และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	8,000	1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น	10,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถใช้เวลาอ่านเป็นเครื่องมือในการศึกษา		ประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีนอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน	40,000	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนเหมาะสมตามวัยและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกัน อยู่ร่วมกับผู้อื่นและทำประโยชน์ให้แก่สังคม 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอน ได้มีสื่อ หรือพัฒนา	2,000	1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูผู้สอน สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ร้อยละ 80</p> <p>3. โรงเรียนบ้านศรีแก้ว ใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล ร้อยละ 80</p> <p>4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพร้อยละ 80</p>		<p>เรียนรู้ที่ถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP: Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านศรีแก้ว มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม 3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น 		เด็กเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ วัตถุประสงค์และประเมินผลนักเรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมของระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ</p>	40,000	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมของระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ฟรี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีภาวะโภชนาการปกติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้เรื่องโภชนาการ</p>	8,000	1. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด สร้างทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. มีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ทำงานร่วมกันโดยมีกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงานที่สามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่าง ทั่วถึง		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่านักเรียน/ อุปกรณ์การเรียน /ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ	465,010	นักเรียนได้รับการสนับสนุน รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียนและ เครื่องแบบ นักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่า เทียม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากร ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง ต่อ 1 ปี 2. บุคลากร ร้อยละ 90 นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาไปใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาวิชาชีพของตนเอง 3. บุคลากร ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรนำความรู้จากการศึกษา ประชุม อบรม สัมมนา ดูงาน และประสบการณ์ที่ได้รับ 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญเหมาะสมกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ 2. บุคลากรในโรงเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง ชุมชนและนักเรียน 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนอย่างเต็มความสามารถ และศักยภาพของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพิเศษภายใน	<p>มาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน และด้านกิจกรรม สนับสนุน ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p> <p>2. คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารนิเทศการสอนของครู ร้อยละ 90</p> <p>2. ครูร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ</p> <p>3. ครูร้อยละ 90 พัฒนาการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	3,000	<p>1. ครูมีพัฒนาการการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณภาพสูงขึ้น ทั้งทางด้าน ผลสัมฤทธิ์ สมรรถนะ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูมีการเตรียมการสอน สื่อ กิจกรรมการเรียนการสอน ก่อนเข้าสอนทุกครั้ง 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากร ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง ต่อ 1 ปี</p> <p>2. บุคลากร ร้อยละ 90 นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาไปใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาวิชาชีพของตนเอง</p> <p>3. บุคลากร ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเรียนการสอน และด้านกิจกรรมสนับสนุน ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p> <p>2. คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรนำความรู้จาก</p>	<p>30,000</p>	<p>1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญเหมาะสมกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีของเพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนอย่างเต็มความสามารถ และศักยภาพของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การศึกษา ประชุม อบรม สัมมนา ดูงาน และประสบการณ์ที่ได้รับ มาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี เชิงคุณภาพ 1. ครู-บุคลากรมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น 2. ผู้บริหารและครูร่วมกัน วางแผนโครงการ/กิจกรรม 3. โรงเรียนบ้านศรีแก้ว มี แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ. 2566 เป็น เครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษา ได้สอดคล้องกับ ความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	1. โรงเรียนบ้านศรีแก้ว สามารถจัด ส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวง และหน่วยงานต้น สังกัด ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหาร ครู-บุคลากรมี ส่วนร่วมในการวางแผน โครงการและกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการ การดูแลรักษาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ให้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. มีวัสดุครุภัณฑ์ร้อยละ 80 เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนบ้านศรีแก้ว เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ	30,000	โรงเรียนบ้านศรีแก้ว มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและธุรการ ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนทั้ง 4 ฝ่าย งานบริหารทั่วไป งานบุคลากร งานวิชาการ และงานงบประมาณ ได้ครบถ้วน ทันเวลา ถูกต้อง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบข้อมูล	5,000	1. ระบบการจัดเก็บข้อมูลและดำเนินการด้านข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบและสะดวกในการใช้งาน ค้นหาข้อมูลอย่างสะดวกสบาย ส่งงานทันตามกำหนดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการทำงานที่สะดวก รวดเร็ว และทันตามกำหนดเวลา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดการเรียนรู้และจัดหาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตทั่วถึงทุกห้องเรียนอยู่ระดับดี	30,000	1. ครูร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางาน 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3. โรงเรียนจัดการเรียนรู้และจัดหาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตทั่วถึงทุกห้องเรียนอยู่ระดับดี 4. นักเรียนร้อยละ 80 มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้สู่การปฏิบัติ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการด้านปฏิบัติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้</p>	5,000	<p>ผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับดี</p> <p>1. โรงเรียนสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการด้านปฏิบัติ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านศรีแก้ว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2

