



โรงเรียนบ้านสร้างมิ่งมิตรภาพที่ 191

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2



ที่ตั้ง : 63 หมู่ 3 ตำบลสร้างมิ่ง อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 091 8302199



: Srangming191school@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายสะอาด เนาวะราช
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสร้างมิ่งมิตรภาพที่ 191

โทรศัพท์ 091 8302199

Email Address Srangming191school@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน ..เล็ก...

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....97.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลสร้างมิ่ง
 - 2) มีการจัดการบริหารงานที่เป็นระบบ
 - 3) การดำเนินงาน สามารถตรวจสอบได้



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 2. จัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างหลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่ บางแห่งมีชำรุด ทรุดโทรม ตามระยะเวลาที่สร้าง

แนวทางแก้ไข จัดตั้งงบประมาณจากต้นสังกัดในการซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรบรรจุใหม่ ยังไม่ถนัดกับงานที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้บุคลากร เข้ารับการอบรม หาความรู้เพิ่มเติม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนการสอนของครูยังขาดนวัตกรรมเข้ามาช่วยในการสอน

แนวทางแก้ไข สนับสนุนงบประมาณให้ครูสร้างนวัตกรรมให้สอดคล้องกับเรื่องที่สอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดกลาง งบประมาณบางส่วนจึงไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรภายนอก จากคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อแก้ไขเป็นกรณี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสร้างมิ่งมิตรภาพที่ 191

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีนวัตกรรมการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจหลากหลาย เหมาะสม เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ		ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ ในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจหลากหลาย เหมาะสม โรงเรียนมีเครือข่ายในการพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พอเพียง โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจหลากหลาย เหมาะสม โรงเรียนมีเครือข่ายในการพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลากหลาย เพื่อการรักษาสภาพและพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการรักษาศีล 5 สร้างคนดีสู่สังคม กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ แผ่เมตตา ทำสมาธิ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 7 กิจกรรมวัดความดี รักษาศีล 5</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข นำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิตให้ถูกต้องเหมาะสม มีค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะพึงประสงค์ที่ดี</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนสามารถนำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ฝึกฝนพัฒนาสร้างนิสัยที่ดี โดยการ “คิดดี พูดดี ทำดี” อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนมีความอบอุ่นครอบครัวอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรม สืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้ 2 ผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ 4 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้ 2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>12,000</p>	<p>1 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้ 2 ผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ 4 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้และการทำงานอย่าง สร้างสรรค์</p> <p>4 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้</p> <p>5 ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจต่อการให้บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย กิจกรรมการอ่าน คัดลายมือและเขียนเรื่องจาก ภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และลายมือสวย</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนรอ่านออกเขียนถูกต้อง และอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>	<p>1,000</p>	<p>1.นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องอย่าง ถูกต้องและลายมือสวย รวมทั้งสามารถเรียนรู้ สาระวิชาอื่น ๆ ได้ดีขึ้นตาม ช่วงวัย</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย และวิชาอื่น ๆ ของนักเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. ครูมีสื่อ/นวัตกรรมการ แก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษา 2 ครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3 นักเรียนใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน การเขียนและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย		เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ที่หลากหลาย 4. ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน การเขียนและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย 5. โรงเรียนและผู้ปกครอง ร่วมกันแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และลายมือไม่สวย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3 จำนวน 77 คน เข้าร่วม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และสถานที่สำคัญ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนโรงเรียนวัดสุขวัฒนา ราม ร้อยละ 85 ได้รับความรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ	18,000	นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ โดยเชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ได้ศึกษา สภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ สถานที่สำคัญที่หลากหลาย สามารถนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ส่งผลให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน เกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 นักเรียนโรงเรียนวัดสุขวัฒนา ราม ร้อยละ 85 มีความรู้และ ประสบการณ์ตรงจากการศึกษา แหล่งเรียนรู้และสถานที่สำคัญ 3 ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้ ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึง พอใจ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระร้อยละ 70 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1.ครูและนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการสามารถจัดกระบวนการ การเรียนการสอนได้ดีขึ้นและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 4 กลุ่มสาระให้สูงขึ้น	10,000	1.ครูผู้ที่เข้าร่วมโครงการมี การจัดการเรียนการสอนที่ดีมี ประสิทธิภาพ สังเกตหรือ ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนของ โรงเรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรมที่สอนน้อง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระร้อยละ 70 ขึ้นไป	10,000	1มีการจัดการเรียนการ สอนที่ดีมีประสิทธิภาพ สังเกต หรือประเมินจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนของ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้ดีขึ้นและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 4 กลุ่มสาระให้สูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน ร้อยละ 80 2.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยภายในโรงเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการปกป้อง	10,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยภายในโรงเรียน 3.การดำเนินงานด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา เป็นระบบอย่างสมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุ้มครองความปลอดภัยภายในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	2,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรของโรงเรียนเข้ารับการอบรม ศึกษาเอกสาร ตำรา ประชุมสัมมนาฯ ไปศึกษาดูงาน ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 2. บุคลากรมีวินัย และตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่	10,000	1. บุคลากรของโรงเรียนเข้ารับการอบรม ศึกษาเอกสาร ตำรา ประชุมสัมมนาฯ ไปศึกษา ดูงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. บุคลากรมีวินัย และตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>3. บุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจที่ปฏิบัติหน้าที่เต็มความรู้ความสามารถ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมอบรมภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรของโรงเรียนเข้า รับการอบรม ศึกษาเอกสาร ตำรา ประชุมสัมมนาพาไปศึกษาดูงาน ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 2. บุคลากรมีวินัย และ ตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่	10,000	1. บุคลากรของโรงเรียน เข้ารับการอบรม ศึกษา เอกสาร ตำรา ประชุมสัมมนา พาไปศึกษา ดูงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. บุคลากรมีวินัย และ ตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. บุคลากรได้รับขวัญ และกำลังใจที่ปฏิบัติหน้าที่ เต็มความรู้ความสามารถ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 95
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		\

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการประชาธิปไตยและวินัยในนักเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จัก รักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์ ร้อยละ 95 2. นักเรียนทุกคนนำวิถีหลัก ประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะ ชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 95 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีส่วน ร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน	3,000	1. นักเรียนสามารถ ดำเนินชีวิตในสังคมอย่าง เป็นปกติ ภายใต้การ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย 2. นักเรียนสามารถนำ วิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้ 3. กิจกรรมของสภา นักเรียนดำเนินการไปอย่าง ต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วน ร่วมในกิจกรรมของสภา นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ นักเรียนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน 		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการประชาธิปไตยและวินัยในนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสถานักเรียนเสียงตามสาย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ร้อยละ 95 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ กิจกรรมของสภา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนทุกคนนำวิถีหลัก ประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะ ชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 95</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 95 มีส่วน ร่วมในกิจกรรมของสภานักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จัก รักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์</p> <p>2. นักเรียนนำวิถีหลัก ประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะ ชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของสภานักเรียน</p>		<p>นักเรียนดำเนินการไปอย่าง ต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วน ร่วมในกิจกรรมของสภา นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี 1. กิจกรรมห้องเรียน Digital	เชิงปริมาณ 1. คณะครู นักเรียน มีสื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	5,000	1. คณะครู นักเรียน มีสื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย มากกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มากกว่าร้อยละ 95
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม อ.ย. น้อย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 95 มีสุขภาพแข็งแรง 2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมดูแลด้านโภชนาการและสุขภาพอาหารที่ถูกสุขลักษณะ 3. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนในการเฝ้าระวัง ป้องกัน รักษา	6,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 95 มีสุขภาพแข็งแรง 2. ร้อยละ 95 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมให้มีสภาพที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ไม่เป็นแหล่งเชื้อโรคต่าง ๆ 3. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนในการเฝ้าระวัง ป้องกัน รักษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 95 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมให้มีสภาพที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ไม่เป็นแหล่งเชื้อโรคต่าง ๆ 2. ร้อยละ 95 โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการเสริมสร้างความรู้เรื่องการออกกำลังกาย กีฬา 3. ร้อยละ 95 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการกำหนดแนวทาง แก้ไขปัญหาประชุม แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ค้นหาปัญหาสุขภาพ		4. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมดูแลด้านโภชนาการและสุขาภิบาลอาหารที่ถูกสุขลักษณะ 5. ร้อยละ 95 โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการเสริมสร้างความรู้เรื่องการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ 6. ร้อยละ 95 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการกำหนดแนวทาง แก้ไขปัญหาประชุม แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ค้นหาปัญหาสุขภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 มีผลติดตามการเรียนรู้และวิถีปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูร้อยละ 90 เกิดองค์ความรู้เป็นแบบอย่างและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนไม่น้อยกว่า 3 แหล่งเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนประสานกับชุมชนในการจัดแหล่งการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>3,000</p>	<p>1 ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดสุขวัฒนาราม มีความรู้เข้าใจ และมีความเป็นอยู่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุขและพึ่งตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3 ผู้รู้ในชุมชนท้องถิ่นเสริมสร้างองค์ความรู้ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับใช้ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านสร้างมิตรภาพที่ 191

