



โรงเรียนบ้านคิมยาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2



ที่ตั้ง: หมู่ 7 ตำบลสร้างมิ่ง อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 091-016-8437



EMAIL:-

คณะผู้บริหาร

นายอาณกร หนองหงอก

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าลาดเหล่าอาภรณ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคิมยาว



โทรศัพท์ 091-016-8437

Email Address: -

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 16 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....5.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ชุรการ จำนวน.....1.....คน
- 7) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 7.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 7.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 7.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-....คน
- 8) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี
 - 2) มีพื้นที่และห้องเรียนเพียงพอกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 3) มีการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ตรงตามความต้องการของผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ครบชั้น
 - 2) ส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการและทักษะอาชีพ
 - 3) ส่งเสริมความมีวินัยและจิตอาสาของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหาอาคารสถานที่บางจุดมีสภาพเก่าและชำรุด เป็นปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไขของบสนับสนุนจากต้นสังกัดเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพการใช้งานได้ปกติ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหาจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไขครูสอนควบชั้นเรียน ระดมทุนจัดหาครูอัตราจ้าง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหาการสอนควบชั้นเรียน ทำให้ดูแลนักเรียนได้ไม่ทั่วถึงนักเรียนขาดโอกาสทางการเรียนรู้

แนวทางแก้ไขจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ครูมีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหาขาดแคลนงบประมาณในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไขระดมทุนหรือขอรับบริจาคเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านคิมยาว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมวันสำคัญ เทิดทูลสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมวันพ่อ 2. กิจกรรมวันแม่ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคิมยาว ร้อยละ 100 แสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญูรู้คุณ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนแสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญูรู้คุณ และมีจิตสำนึกที่ดี	1,000 1,000 1,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคิมยาว ร้อยละ 100 แสดงออกถึงความเคารพ ความกตัญญูรู้คุณ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านคิมยาว ร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนา พระราชพิธี โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตย 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกตั้งประธานนักเรียน)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน 2. คณะครูและบุคลากร เชิงคุณภาพ	1,000	1. นักเรียนทุกคนได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (สวดมนต์สุดสัปดาห์)	1.นักเรียนเข้าใจบทบาท สิทธิ และหน้าที่ของตนเอง 2.นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	500	2.นักเรียนทุกคนได้ฝึกระเบียบ วินัย กฎและกติกาศักดิ์ของสังคม 3.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมในวันสำคัญต่างๆ 4.นักเรียนทุกคนได้รู้จักสิทธิ หน้าที่ของตนเอง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยวิธีการสอนแบบ Active Learning เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	1,000 1,000 1,000	นักเรียนมีความรู้และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน 1. กิจกรรมชมรมห้องสมุด 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 3. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	เชิงปริมาณ1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสุขกับการอ่านอย่างน้อย 12 เล่มต่อปี 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน	1,000 1,000 1,000	1.ครูและผู้เรียนมีแหล่งค้นคว้าหาความรู้ 2.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใฝ่รู้ใฝ่เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามี แหล่งค้นคว้าหาความรู้ 2.นักเรียนทุกคนรักการอ่านมาก ขึ้น 3.มีอาคารสถานที่และมีหนังสือ เพียงพอกับความต้องการของ ผู้เรียน 4.มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการ เรียนรู้ 5.ผู้เรียนมีความรู้ทันเหตุการณ์		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ไป ศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ผล ทดสอบได้มาตรฐานระดับชาติ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนส่วนมากเกิดการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริงจากแหล่ง เรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนทุกระดับชั้น สามารถ ศึกษาต่อระดับสูงขึ้นได้	8,000 1,000 1,000	1.นักเรียนทุกคนเกิดการ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงภายใน สถานศึกษาและนอก สถานศึกษา 2. นักเรียนทุกคนสามารถผ่าน การทดสอบทุกระดับจนได้ มาตรฐานระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการนักเรียน 2. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร 3. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาศักยภาพในทุกๆด้าน ได้รับการส่งเสริมด้านต่างๆ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านต่างๆให้มีศักยภาพด้านต่างๆ ที่สูงขึ้น มีผลการทดสอบ ระดับชาติที่สูงขึ้น	1,000 1,000 1,000	นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและด้านต่างๆ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 1. กิจกรรมการรับนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความเข้าใจ เชื่อมมั่น ในแนวทางปฏิบัติกิจกรรมได้ อย่างมีคุณภาพ 2.โครงการมีคุณภาพตาม มาตรฐานของ สมศ. / สพฐ. ร้อยละ 90	1,000 400 400 1,000	1.ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านคิมยาว มีความ ตระหนักถึงความสำคัญการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ จะต้องร่วมมือกันดำเนินการ ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ให้ได้ 2.คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นตัวแทนของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ชุมชน และผู้ปกครองมั่นใจว่าสถานศึกษามีแผน และดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและให้ความร่วมมือส่งเสริม สนับสนุนอย่างเต็มที่</p> <p>2.ผู้เรียนเกิดความรู้ และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมาย</p>		<p>ชุมชนจะมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระบบเพิ่มมากขึ้นซึ่งจะส่งผลดีต่อการบริหารจัดการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ดีมากขึ้น</p> <p>3.โรงเรียนได้รับคำแนะนำและตรวจสอบโดยต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อที่โรงเรียนจะได้นำผลดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขให้การบริหารงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเทคโนโลยีทางไกล DLTV</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านคิมยาว ร้อยละ 100 ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค</p>	<p>1,000</p> <p>1,000</p>	<p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านคิมยาวทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านคิมยาว ร้อยละ 100ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านคิมยาว ร้อยละ 100 ได้รับสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านคิมยาวทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านคิมยาวทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านคิมยาวทุกคนได้รับสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง</p>		<p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านคิมยาวทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านคิมยาวทุกคนได้รับสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมการติดตามและนิเทศภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยคนละ 2 ครั้ง/ปี</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการนิเทศภายในห้องเรียนเดือนละ 2 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับความรู้และนิเทศการจัดการศึกษาที่สนองนโยบายตามกลยุทธ์และการขับเคลื่อนการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>1,000</p> <p>1,000</p>	<p>1. คณะครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จนเกิดการหาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่สามารถเกิดการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมภายใต้การส่งเสริมให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาศูนย์ให้ระดับอนุบาล/ประถม 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพดี 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีสุขภาพดี เชิงคุณภาพ 1. อาคารและสถานศึกษาสะอาด บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน 2. ห้องน้ำสะอาดเพียงพอกับความต้องการ	1,000 500 1,000	1. ครูและนักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการครบทุกคน 2. ผู้เรียนมีความรู้และมีสุขภาพที่ดีทุกคน 3. มีอาคารสถานที่ถูกสุขลักษณะเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเลี้ยงไก่ไข่เพื่อเสริมทักษะทางอาชีพ 1. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่เพื่อเสริมทักษะทางอาชีพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านคิมยาวรู้ วิธีการเลี้ยงไก่ไข่ 2. นักเรียน ครู ผู้ปกครองได้ พบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และดูแลนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีประสบการณ์การ ประกอบอาชีพทางการเกษตร (เลี้ยงไก่ไข่)	4,000	1. นักเรียนบ้านคิมยาวมีความรู้และประสบการณ์ ด้านการประกอบอาชีพด้าน การเกษตร(เลี้ยงไก่ไข่)เสริม ทักษะทางอาชีพ และมี รายได้ระหว่างเรียน

หมายเหตุ :1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้วมีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนดและ/หรือ

- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
- ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้นโดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

