



## โรงเรียนบ้านท่าลาดเหล่าอาภรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2



ที่ตั้ง : บ้านท่าลาด หมู่ 9 ตำบลสร้างมิ่ง อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร 35120



โทรศัพท์ : 091-0168437



EMAIL: talad2142@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอาณกร หนองหงอก  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าลาดเหล่าอาภรณ์



โทรศัพท์ ...091-0168437...

Email Address.....-.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



นักเรียน จำนวน....65.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน



**จุดเด่น** 1) เป็นโรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
2) เป็นโรงเรียนสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข  
3) เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ปรับปรุงสภาพแวดล้อม  
2) ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ  
3) ปรับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่บุคลากรเพื่อ สนับสนุนการ

ปฏิบัติงาน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนไม่สวยงาม

**แนวทางแก้ไข** ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีบริบทที่สวยงามมากขึ้น

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ขาดบุคลากรเนื่องจากตำแหน่งย้ายและเกษียณอายุราชการ ไม่ได้ได้รับการจัดสรรคืน

**แนวทางแก้ไข** ปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ของบุคลากรในโรงเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ขาดแคลนแหล่งเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** พัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาให้มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ขาดแคลนงบประมาณในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** ขอรับการสนับสนุนจากชุมชน ศิษย์เก่า กิจกรรมผ้าป่า



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านท่าลาดเหล่าอาภรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน วันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ 3. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ 4. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	<b>เชิงปริมาณ :</b> นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ <b>เชิงคุณภาพ :</b> นักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญ	3,000	นักเรียนตระหนักในความรักสถาบันของชาติ ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มี พฤติกรรมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์เพิ่มขึ้น ตระหนัก เห็นคุณค่าในวันสำคัญต่างๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น</b> กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชา ประวัติศาสตร์ และ หน้าที่พลเมือง กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น กิจกรรมร่วมงานบุญประเพณีท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ :</b> นักเรียนร้อยละ 90 มีความรักและภูมิใจในวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น <b>เชิงคุณภาพ :</b> นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา และเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศิลปกรรม และประชาธิปไตย	3,000	นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง มีศิลปกรรม นำ ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)</b>	<b>โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านคุณลักษณะอัน พึง ประสงค์ของนักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ :</b> นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยวิธี การสอนแบบ Active Learning <b>เชิงคุณภาพ :</b> นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	นักเรียนมีความรู้และได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>โครงการส่งเสริมการอ่าน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หน้าเสาธง</li> <li>2. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน</li> <li>3. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ :</b> นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง <b>เชิงคุณภาพ :</b> นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีนิสัยรักการ อ่าน มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เกิดการเรียนรู้และพัฒนา ทักษะทางภาษา ให้ เหมาะสมกับวัยอย่างมี คุณภาพ มี ทักษะในการ แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจิตอาสา สาธารณประโยชน์</li> <li>2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</li> <li>3. กิจกรรมชุมนุม แนะแนว สภานักเรียน</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ :</b> นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา สาธารณประโยชน์ กิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี และกิจกรรมชุมนุม แนะแนว <b>เชิงคุณภาพ :</b> นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถให้มี ประสิทธิภาพ ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ	2,000	นักเรียนเกิดความรู้ ความ ชำนาญ ประสบการณ์ทั้ง ทาง วิชาการและวิชาชีพมากยิ่งขึ้น เป็นพลเมืองที่ดี และ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ไม่มี	ไม่มี	-	ไม่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการนักเรียน</li> <li>กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning)</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ :</b> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพในทุกๆ ด้าน ได้รับการส่งเสริมด้านต่างๆ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ :</b> นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านต่างๆให้มี ศักยภาพด้านต่างๆที่สูงขึ้น มีผล การทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น	10,000	นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและด้านต่างๆ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรียน และผลการทดสอบ ระดับชาติที่สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม OBEC Safety Center</li> <li>กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</li> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ :</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>เชิงคุณภาพ :</b> นักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีศักยภาพและความปลอดภัย	5,000	นักเรียนมีความปลอดภัย มีภูมิคุ้มกัน และได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึง บริการทางการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ให้ผู้เรียน</li> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรมจัดหาทุนนักเรียนยากจนพิเศษ</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ :</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือและมี โอกาสเข้าถึงการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ :</b> นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา ได้รับการช่วยเหลือ และมีโอกาส เข้าถึงการศึกษา	ตามจัดสรร	นักเรียนมีโอกาสเข้าถึง การศึกษาอย่างทั่วถึง ได้รับ การส่งเสริมสนับสนุนให้มี ศักยภาพและทักษะในการ ดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอบรมสัมมนาบุคลากร</li> <li>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>3. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน</li> <li>4. จ้างครูผู้สอน</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ :</b> ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา การอบรม สัมมนาตรงตามสาขา วิชาเอกและความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสม ตลอดปีงบประมาณ จ้างครูอัตราจ้าง 1 คน <b>เชิงคุณภาพ :</b> ครูและบุคลากรมี ศักยภาพและประสิทธิภาพในการ บริหาร การศึกษา เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของผู้เรียนเป็น สำคัญ	60,000	บุคลากรในโรงเรียนสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับ มอบหมายอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ได้รับการ พัฒนาตนเอง มีความรู้และ สมรรถนะด้านวิชาการ ด้าน เทคโนโลยี ด้านทักษะการ จัดการเชิงรุก (Active Learning) และสามารถ นำมาพัฒนาการเรียนการสอนเป็นที่ประจักษ์ จาก ผลงานครูและนักเรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>โครงการพัฒนาบุคลากร</b> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศของบุคลากร 2. กิจกรรมการพัฒนาครูในการเลื่อนวิทยฐานะ 3. กิจกรรมการต่อไปประกอบวิชาชีพผ่านระบบออนไลน์	<b>เชิงปริมาณ :</b> ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการบริการด้านระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ :</b> ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาด้านระบบสารสนเทศ และได้รับการบริการด้านสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านระบบสารสนเทศ และได้รับการบริการด้านสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ DLTV 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning 3. กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ :</b> ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ ตามจุดเน้น <b>เชิงคุณภาพ :</b> ครูและบุคลากรทุกคนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามจุดเน้น และได้รับการนิเทศการสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	ครูและบุคลากรทุกคนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามจุดเน้น และได้รับการนิเทศการสอน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</b> 1. กิจกรรมของหายได้คืน 2. ออมทรัพย์กับคุณครู	<b>เชิงปริมาณ :</b> นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม โรงเรียนสุจริต <b>เชิงคุณภาพ :</b> นักเรียนปฏิบัติ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียนสุจริตจนเป็นกิจนิสัย สามารถดำเนินชีวิตและอยู่ร่วม กับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข	500	นักเรียนเกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญของ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียนสุจริต มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียนสุจริตอย่าง ยั่งยืนเป็นนิสัย และสามารถ อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่าง มีความสุข
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน</b> 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรมเผยแพร่ข่าวสารผ่านสื่อออนไลน์สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ 3. กิจกรรมการบริการชุมชน	<b>เชิงปริมาณ :</b> ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมใน ชุมชน และเผยแพร่ข่าวสารให้ ชุมชนรับทราบเกี่ยวกับกิจกรรม ในโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ :</b> ครูและนักเรียนทุก คนได้เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารให้ชุมชนรับทราบผ่านสื่อ ออนไลน์ และสื่อต่างๆ	2,000	ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรมในชุมชน และ ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารให้ชุมชนรับทราบ ผ่านสื่อออนไลน์และสื่อ ต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม</b> 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี 2. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม 3. กิจกรรมสืบค้นความรู้จากสื่ออินเทอร์เน็ต	<b>เชิงปริมาณ :</b> นักเรียนร้อยละ 90 มีความกระตือรือร้น รักการทำงาน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน <b>เชิงคุณภาพ :</b> นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ดี	4,000	นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าจากการศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีค้นหาความรู้และสืบค้นหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b> 1. กิจกรรม School Health Hero 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ :</b> นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักป้องกันและรักษาสุขภาพตนเองได้ <b>เชิงคุณภาพ :</b> นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี	3,000	นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รู้จักป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ และรักษาสุขภาพอนามัยให้ปราศจากโรคต่างๆได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมออมทรัพย์กับคุณครู 3. กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านอาชีพ เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และพัฒนาให้มีทักษะทางอาชีพเพื่อส่งเสริมให้มีรายได้ระหว่างเรียน นำสู่เศรษฐกิจอย่างสร้างสรรค์	1,000	นักเรียนมีทักษะทางอาชีพ มีประสบการณ์ในการสร้างสรรค์อาชีพ ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

