



โรงเรียนบ้านดอนอิ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 16 ถนนวารีราชเดช ตำบลสวาท อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร

โทรศัพท์ : 087 - 9944687



Website : <https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



E-mail 1035430281@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

นายรัชชัย กลบกลิ่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนฮี



โทรศัพท์ 087 - 9944687

Email Address 1035430281@pracharath.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....230.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

๑ ด้านวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๓ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน
- ๒) พัฒนาวิชาการเน้นผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓) ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ เพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
- ๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) มีการบริหารจัดการเชิงบวก
- ๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- ๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

๑ ด้านวิชาการของผู้เรียน

๑) มีผลการทดสอบระดับชาติ O – Net, NT ต่ำกว่าระดับประเทศ ควรพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นปรับปรุงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการทดสอบของสทศ.

๒) การส่งเสริมรักการอ่านหรือใช้เทคโนโลยีในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๓ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒) คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓) ควรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC) เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง

๔) ควรมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การบริการสื่อและเทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๒) บางกิจกรรมการเรียนการสอนขาดสื่อและวัสดุจริงในการสอน เช่นการทดลอง

๓) กิจกรรมชุมนุมนักเรียนสนใจแต่ขาดบุคลากรตรงสาขา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือ
2. ขาดการนิเทศกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง
3. ครูขาดทักษะในการจัดกิจกรรมเสริมทางวิชาการ
4. นักเรียนส่วนมากอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย พ่อแม่ ไปทำงานรับจ้างที่กรุงเทพฯ

แนวทางแก้ไข

1. ประสานผู้นำชุมชนเพื่อสื่อให้เห็นความสำคัญในการจัดประชุมผู้ปกครอง
2. จัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศของนักเรียนให้ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบันโดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระบบเฝ้าระวัง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ปัญหาด้านอัตรากำลังไม่พอดำเนินการ ครูผู้สอนไม่ครบชั้น บางคนไม่ถนัดใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

จ้างครูอัตราจ้างช่วยงานด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการผลิตสื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

๑. ครูและบุคลากรขาดความตระหนักไม่เห็นความสำคัญในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
๒. การนิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงานที่ไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

๑. ลดภาระงานจากการสอนและเสริมแรงจูงใจกระตุ้นการปฏิบัติงาน จัดหาสื่อเทคโนโลยีมาช่วยสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. จัดทำปฏิทินนิเทศโดยการมีส่วนร่วมของคณะครูและผู้บริหาร

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

๑. ผู้รับผิดชอบบางโครงการ/กิจกรรม ปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ

แนวทางแก้ไข

๑. กำกับติดตามการปฏิบัติงานของแต่ละโครงการ ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดอนฮี

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	4,000	
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ 2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมการผลิตและจัดทำสื่อการเรียนการสอน 4. กิจกรรมการวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ และสามารถ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	60,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. กิจกรรมนำเสนอศัพท์ภาษาอังกฤษภาษาไทยวันละคำ	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ	5,000	
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 2. กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ 3. กิจกรรมเข้าค่ายปฏิบัติธรรม 4. กิจกรรมประชุมอบรมวันสุดท้าย 5. กิจกรรมการจัดงานวันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนบ้านดอนฮีทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมในด้านคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับที่น่าพอใจ	94,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา - กรีฑาภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ชื่นชม ร่วม กิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p>	25,000	
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องมือบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2. กิจกรรมนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางวิชาการ</p> <p>4. กิจกรรมการรับนักเรียนตอนเช้า</p> <p>5. กิจกรรมการประเมินผลการใช้หลักสูตร</p> <p>6. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>7. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์</p> <p>8. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านดอนฮี ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2561 และหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	102,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการบริหารงานและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ 2. กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์โรงเรียน 3. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแต่งกายนักเรียน 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 5. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 6. กิจกรรมบริหารงานการเงินและพัสดุ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจสามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ</p>	75,000	
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการจ้างครูและบุคลากรลูกจ้างชั่วคราว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจ้างพี่เลี้ยงเด็ก 2. กิจกรรมจ้างนักการภารโรง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p>	216,000	

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม วุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านดอนฮีเข้า ร่วมกิจกรรม ทุกคน เชิงคุณภาพ ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ	35,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านประสานใจ 2. กิจกรรมจัดงานมุขิตาจิต	เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านดอนฮีทุกคน เชิงคุณภาพ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ในการทำงานดีขึ้น ปฏิบัติงาน บรรลุวัตถุประสงค์	21,000	
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัด องค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และ พัฒนาองค์กร 1. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบงานสารบัญ 3. กิจกรรมการรับ - ส่งหนังสือราชการ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้ความ เข้าใจสามารถพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาให้ บรรลุตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา เชิงคุณภาพ มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	25,000	
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมรณรงค์ ประสานความร่วมมือกับ ชุมชน องค์กรในการป้องกันยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ในโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้พิษภัย และโทษของยาเสพติดทุก ประเภท ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	10,000	
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการเตรียมความพร้อมการเข้าเรียนโดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ใน สถานการณ์การระบาดของโควิด 19 1. กิจกรรมสำรวจและซ่อมแซมอุปกรณ์ อินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าถึงบริการ อินเทอร์เน็ต เพื่อค้นคว้าเพิ่มเติม เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเข้าถึงบริการ อินเทอร์เน็ตของโรงเรียน เพื่อ ศึกษาหาความรู้ผ่านสื่อที่ทันสมัย	15,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย 1. กิจกรรมการบริการแนะแนวในโรงเรียน 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี 1. กิจกรรมบริการอาหารกลางวันนักเรียน 2. กิจกรรมการดื่มอาหารเสริม(นม) 3. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 4. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก 5. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน โรงเรียนบ้าน ดอนฮีตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม กิจกรรม ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรค ไข้เลือดออก รู้จักวิธีป้องกัน ตนเองจากโรคไข้เลือดออกและ กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย	33,000	
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ 1. กิจกรรมการปรับปรุงห้องเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนฮี เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	60,000	
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย 1. กิจกรรมการดูแล บำรุงรักษาสวนยางพารา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนฮี ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดและ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง	5,000	

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านดอนฮี

