



โรงเรียนบ้านม่วงกาชัง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 ตำบลสวาท อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2 รหัสไปรษณีย์ 35120

website : www.thaischool.muangkachang.in.th/

โทรศัพท์ : โทรศัพท์ 081-0091887

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางผการัตน์ บุญแบบ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงกาซัง



โทรศัพท์ 081 – 0091887

Email Address : pakarat2147@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน



นักเรียน จำนวน 198 คน



จุดเด่น 1) การบริหารแบบมีส่วนร่วม บ้าน วัด โรงเรียน
2) ชุมชนเข้มแข็ง
3) มีครูสอนครบชั้น ตรงเอก



จุดที่ควรพัฒนา 1) ขาดแคลนงบประมาณจัดหาสื่อ เทคโนโลยี
2) ขาดอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย
3) สภาพความพร้อมของครอบครัวผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ..สถานศึกษาขาดงบประมาณในการปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และความปลอดภัยในสถานศึกษา ..

แนวทางแก้ไข ..ระดมทุน โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เข้ามาร่วมในการบริหารจัดการ “บ้าน วัด โรงเรียน” ..

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนบุคลากร ครูไม่ครบชั้น ..

แนวทางแก้ไข บริหารจัดการจ้างครูผู้สอน ตรงเอก ครบชั้น ..

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ..ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ..

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริม ใช้หลักการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ..

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ..งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ ..

แนวทางแก้ไข .. - รัฐบาลเพิ่มเงินอุดหนุนรายหัว
- ระดมทุน ..

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านม่วงกาซัง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. กิจกรรมมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. กิจกรรมตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ - ผู้เรียนร้อยละ 85 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - ผู้เรียนร้อยละ 85 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก	20,000 บาท	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ อยู่ในระดับ ดีมาก - ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างอยู่ในระดับ ดีมาก - ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับ ดีมาก 		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสถานักเรียน 2. กิจกรรมประวัติศาสตร์ในห้องถื่น และประวัติศาสตร์ชาติไทยนำรู้ นำเรียน 3. กิจกรรมค่ายงามธรรมนำชีวิต	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 86 มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข - ผู้เรียนร้อยละ 86 มีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ในห้องถื่น และประวัติศาสตร์ชาติไทย	10,000 บาท	- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข - ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจประวัติศาสตร์ในห้องถื่น และประวัติศาสตร์ชาติไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 86 มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีมาก - ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ชาติไทย อยู่ในระดับดีมาก - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี อยู่ในระดับดีมาก 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองโดยการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น กิจกรรมการอบรมพัฒนาศักยภาพในการใช้ภาษาต่างประเทศของครู กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างกำลังใจบุคลากร กิจกรรมอบรมพัฒนาการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ เพื่อจัดการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 86 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูร้อยละ 86 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ครูร้อยละ 86 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา ครูร้อยละ 86 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ 	<p>10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>8. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากตัวอย่างที่ประสบผลสำเร็จ</p>	<p>ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูร้อยละ 86 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูร้อยละ 86 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูร้อยละ 86 มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ในการปรับการสอน</p> <p>8. ครูร้อยละ 86 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูร้อยละ 86 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ</p>		<p>ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีมาก 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในระดับดีมาก 3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาในระดับดีมาก 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท 		<p>9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมาก</p> <p>5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายในระดับดีมาก</p> <p>6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคในระดับดีมาก</p> <p>7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอนในระดับดีมาก</p> <p>8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาในระดับดีมาก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ ในระดับดีมาก		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศร. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2. สอนซ่อมเสริม (อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น) 3. กิจกรรมห้องเรียนของฉัน 4. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 86 ของผู้เรียนมีผลการอ่าน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลการอ่าน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้น อยู่ระดับ ดีมาก	10,000 บาท	- ผู้เรียนมีผลการอ่าน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้น - ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ มีนิสัยรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรมสร้างบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. กิจกรรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น - ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด	135,000 บาท	- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น - สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมชุมนุม 6. กิจกรรมสาระประโยชน์ 7. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 8. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 9. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านไอซีที	ถนัด ความสามารถ และความสนใจ - ร้อยละ 100 สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน - ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง - ร้อยละ 100 สถานศึกษา มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ - ร้อยละ 100 สถานศึกษา มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน		ความสามารถ และความสนใจ - สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน - ครูจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง - สถานศึกษา มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ - สถานศึกษา มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น อยู่ในระดับดีมาก - สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ อยู่ในระดับ ดีมาก - สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีมาก 		<p>ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับ ดีมาก - สถานศึกษา มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับ ดีมาก - สถานศึกษา มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน อยู่ในระดับ ดีมาก 		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมการออกแบบนวัตกรรม/การทำงานรายงาน 3. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมได้ตามความต้องการพิเศษจำเป็น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในสถานศึกษา - ร้อยละ 100 สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความต้องการ 	10,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในสถานศึกษา - สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษจำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พิเศษจำเป็น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 86 ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษจำเป็นได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในสถานศึกษา - สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษจำเป็น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล - ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษจำเป็นได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล 		<p>ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษจำเป็นได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กิจกรรมส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 86 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - ผู้เรียนร้อยละ 86 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา - ผู้เรียนร้อยละ 86 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม - ผู้เรียนร้อยละ 86 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 	20,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา - ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม - ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร - ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา - ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 86 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา - ผู้เรียนร้อยละ 86 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีมาก - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีมาก - ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับดีมาก - ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีมาก 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก - ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีมาก 		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมการคัดกรอง เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโฮมรูม - ประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา <ul style="list-style-type: none"> - ให้คำปรึกษา - กิจกรรมซ่อมเสริม - การส่งต่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปลอดภัยจากสารเสพติด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 	10,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา - สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น - นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน กิจกรรมการคัดกรอง เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโฮมรูม - ประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา <ul style="list-style-type: none"> - ให้คำปรึกษา - กิจกรรมซ่อมเสริม - การส่งต่อ กิจกรรมการแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปลอดภัยจากสารเสพติด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ 	10,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา - สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น - นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายใน</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศภายในแบบทางการโดยคณะครูนิเทศซึ่งกันและกัน</p> <p>2. กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 86 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>- ร้อยละ 86 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>- ร้อยละ 86 ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>- ร้อยละ 86 ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>- ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>- ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>- ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>- ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 86 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย - ร้อยละ 86 ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค - ร้อยละ 86 ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน - ร้อยละ 86 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 		<p>ปัญหาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย - ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค - ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน - ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 86 ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ - ร้อยละ 100 สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการเรียนการสอนและสามารถนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับดีมาก - ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ 		<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ - สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการเรียนการสอน และสามารถนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีมาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา อยู่ในระดับดีมาก - ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก - ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อยู่ในระดับดีมาก - ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค อยู่ในระดับดีมาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับการสอน อยู่ในระดับดีมาก - ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี มาก - ครูมีการจัดการเรียนการสอน ตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็ม เวลา เต็มความสามารถ อยู่ใน ระดับดีมาก - สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบการเรียน การสอนและสามารถนำไป ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ อยู่ในระดับดีมาก 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้าศึกษาอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ - กิจกรรมการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองโดยการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น - กิจกรรมการอบรมพัฒนาศักยภาพในการใช้ภาษาต่างประเทศของครู - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างกำลังใจบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 	<p>10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้าศึกษาอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมพัฒนาการใช้สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากตัวอย่างที่ประสบผลสำเร็จ 			<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองโดยการทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพในการใช้ภาษาต่างประเทศของครู - ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างกำลังใจบุคลากร - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาการใช้สื่อคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนการสอน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากตัวอย่างที่ประสบผลสำเร็จ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมี ส่วนร่วม “บ้าน วัด โรงเรียน” ด้วย 5P Model - 5P “บ้าน วัด โรงเรียน”	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด และความสนใจ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ระดับดีขึ้นไป 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 70 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มี นวัตกรรมการศึกษาและมี นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	20,000 บาท	ด้านผู้เรียน 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ มีสมรรถนะและทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพ ตามความ ถนัดและความสนใจ 2. ผู้เรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ด้านครู และบุคลากร ทางการศึกษา 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน จัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) มี นวัตกรรมการศึกษาและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และได้รับการประเมินและมีผลผ่านเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>5. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>		<p>นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และได้รับการประเมินและมีผลผ่านเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับหน่วยงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และมีความยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ และผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพภายใน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ด้านผู้เรียน</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ</p>		<p>ภายนอกที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และมีความยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>6. สถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ และผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพภายใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น</p> <p>ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีนวัตกรรมการศึกษาและมีนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และได้รับการประเมินและมีผลผ่านเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และมีความยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>6. สถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ และผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพภายใน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ลด ละ เลิก กระดาษ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเอกสาร Online กิจกรรมการนิเทศภายใน กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 สถานศึกษา รายงานโครงการ/กิจกรรม ผ่านระบบ ออนไลน์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 รับการประเมินเชิงประจักษ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 รับการนิเทศภายใน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษารายงานโครงการ/กิจกรรม ผ่านระบบ ออนไลน์ อยู่ในระดับ ดีมาก ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินเชิงประจักษ์ อยู่ในระดับ ดีมาก ครูและบุคลากรทางการศึกษา รับการนิเทศภายใน อยู่ในระดับ ดีมาก 		<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษารายงานโครงการ/กิจกรรม ผ่านระบบ ออนไลน์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินเชิงประจักษ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา รับการนิเทศภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมถอดบทเรียนผู้บริหาร/ครู กิจกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา กิจกรรมค่ายเยาวชนคนไทย หัวใจ STRONG 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 86 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 86 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 100 สถานศึกษาใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาครบทุกชั้นเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียน เกิดทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ อยู่ระดับ ดีมาก 	<p>5,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียน เกิดทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ สถานศึกษาใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาครบทุกชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ อยู่ระดับ ดีมาก 3. สถานศึกษาใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาครบทุกชั้นเรียน อยู่ในระดับดีมาก		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมให้บริการทางการศึกษาเพื่อชุมชน 2. กิจกรรมสืบค้นข้อมูลจาก Internet 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ได้ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนอง	15,000 บาท	- สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน อยู่ในระดับดีมาก		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมการอบรมพัฒนาศักยภาพทักษะด้านภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) กิจกรรมการอบรมพัฒนาศักยภาพทักษะด้านหุ่นยนต์ (Robot) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ได้ร้อยละ ๙๐ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน อยู่ในระดับดีมาก 	15,000 บาท	- สถานศึกษามีสื่อและเทคโนโลยีอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน กิจกรรมตรวจสุขภาพปากและฟันนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 86 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 	30,000 บาท	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	3. กิจกรรมตรวจสอบสายตาศูนย์นักเรียน 4. กิจกรรมกิจกรรมควบคุมและป้องกันโรค ไข้เลือดออก 5. กิจกรรมตรวจสอบสมรรถนะของร่างกาย 6. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	2. นักเรียนร้อยละ 86 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง ภายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 86 รู้จัก ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาพที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ 4. นักเรียนร้อยละ 86 เห็นคุณค่า ในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม 5. นักเรียนร้อยละ 86 มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 6. นักเรียนร้อยละ 86 เข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/ นาฏศิลป์กีฬา/ นันทนาการ 7. นักเรียนร้อยละ 86 รู้จักการ ป้องกันตนเองจากการแพร่ ระบาดของโรคอุบัติใหม่		2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ 4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าใน ตนเองมีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม 5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 6. ผู้เรียนมีผลงานจากเข้า ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ อยู่ในระดับดีมาก 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก 3. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ อยู่ในระดับดีมาก 4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับดีมาก 5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น อยู่ในระดับดีมาก 		<p>7. ผู้เรียน รู้จักการป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		6. ผู้เรียนมีผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการอยู่ในระดับดีมาก 7. ผู้เรียน รู้จักการป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ อยู่ในระดับดีมาก		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ		1. ผู้เรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้สึกดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียน ร้อยละ 86 มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ผู้เรียน ร้อยละ 86 ที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ผู้เรียน ร้อยละ 86 ที่มีความรู้สึกดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จอยู่ในระดับ ดีมาก 2. ผู้เรียนมีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง อยู่ในระดับ ดีมาก 3. ผู้เรียนที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ ดีมาก 		<ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนมีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ผู้เรียนที่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ผู้เรียน ที่มีความรู้สึกดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ผู้เรียน ที่มีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ อยู่ในระดับ ดีมาก		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย