



โรงเรียนบ้านคิมชาดตาดบกศรีสมพร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2



ที่ตั้ง : 229 หมู่ 8 บ้านคิมชาด ต.สามแยก อ.เลิงนกทา จ.ยโสธร 35120



โทรศัพท์ : -



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

khumchad123@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเนรมิต งามณี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคิมชาติตาดบกศรีสมพร



โทรศัพท์ 098-0971809

Email Address : neramit2588@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 141 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 0 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน (เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน)
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน (ครูอัตราจ้าง)
- 7) นักการภารโรง(ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ) จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษา มีการวางแผนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ชัดเจน
 - 2) สถานศึกษา มีการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ มีการกำกับติดตาม ติดตามประเมินผล และประกันคุณภาพภายใน
 - 3) สถานศึกษา มีการมอบหมายงานบุคลากรรับผิดชอบภาระงานชัดเจน ตรงตามความรู้ ความสามารถสอดคล้องกับระเบียบที่กำหนด



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) บุคลากรในสถานศึกษา ทำการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอก
 - 2) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและนโยบายทางการศึกษา ทำให้การบริหารจัดการและการจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง
 - 3) ผู้เรียนขาดทักษะในการคิด วิเคราะห์ การคิด
 - 4) ระบบเครือข่าย ICT ขาดประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงานบางชนิด เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้น เก่า ชำรุด หรือมีความล้าสมัย มีส่วนทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องล่าช้า

แนวทางแก้ไข จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใหม่ หรือซ่อมแซมปรับปรุงให้พร้อมการใช้งานอยู่เสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ขาดแคลนบุคลากรที่สอนในวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ นาฏศิลป์ ดนตรี
2. งบประมาณจำกัดไม่สามารถพัฒนาบุคลากรได้ครอบคลุมทุกเป้าหมาย

ปัญหา

1. ขาดแคลนบุคลากรที่สอนในวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ นาฏศิลป์ ดนตรี
2. งบประมาณจำกัดไม่สามารถพัฒนาบุคลากรได้ครอบคลุมทุกเป้าหมาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. ปัญหาส่วนหนึ่งในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ คือ ครูไม่ครบชั้นและครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากการสอนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะงานกรอกข้อมูลหรือการจัดทำข้อมูลเพื่อรายงานหน่วยงานหลายหน่วยงาน ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่
2. มีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม (LD) จำนวนเยอะ

แนวทางแก้ไข

1. หน่วยงานทุกระดับต้องมีการบูรณาการข้อมูล เพื่อไม่ให้การรายงานมีความซ้ำซ้อน เป็น ภาระของครูผู้สอน ครูจะได้ใช้เวลากับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่
2. ขออัตราครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ (LD) จากต้นสังกัด

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. งบประมาณจำกัดไม่สามารถพัฒนางานได้ครอบคลุมทุกเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข

1. ต้นสังกัดจัดงบประมาณให้เพียงพอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคิมชาติตาดบกศรีสมพร

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมทำนาเพื่ออาหารกลางวัน 2. กิจกรรมปลูกผักเพื่ออาหารกลางวัน 3. กิจกรรมอบรมให้ความรู้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีประสบการณ์สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ได้อย่างเหมาะสม	5,500	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างเหมาะสมและถูกต้อง 2. นักเรียนมีประสบการณ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนเองได้ อย่างเหมาะสม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ จิตอาสา 2. กิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตยใน โรงเรียน 3. กิจกรรมอบรมค่ายธรรมะนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง	10,000	-กิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของ สังคม -นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง ให้เป็น
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ	ชื่อโครงการการพัฒนาอัตลักษณ์และจุดเน้น ของสถานศึกษา (มารยาทดี มีการออม)	เชิงปริมาณ -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	1,000	-นักเรียนมีคุณภาพตามอัต ลักษณ์และเอกลักษณ์ของ

<p>ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย 2. กิจกรรมการออมเงิน 3. กิจกรรมการอบรม</p>	<p>มีคุณภาพตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณภาพตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p>		<p>สถานศึกษา -นักเรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาของสถานศึกษา</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาทักษะการอ่านและทักษะการเขียน 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมฝึกคัดลายมือ 3. กิจกรรมยอตนักอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 อ่านคล่องและเขียนคล่อง เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนอยู่ในระดับคล่องและมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>4,500</p>	<p>-นักเรียนสามารถอ่านคล่องเขียนคล่อง และมีนิสัยรักการอ่าน -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการค่ายวิชาการ 1. กิจกรรม 5 ฐานการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ -นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาจำนวน 149 คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงได้เรียนรู้จากของจริง และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>5,000</p>	<p>-นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้น -นักเรียนมีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนวนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 100 ทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ -มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่</p>	<p>500</p>	<p>-มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือปกป้องและคุ้มครองในทุกมิติ ด้วยกระบวนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทาง</p>

		เข้มแข็ง สามารถดูแลช่วยเหลือพิทักษ์ปกป้องคุ้มครองนักเรียนในทุกมิติ ด้วยกระบวนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตที่เหมาะสม นักเรียนรู้เท่าทันปัญหาและสถานการณ์ พร้อมทั้งจะเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน		สังคมและเสริมสร้างทักษะชีวิต นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพจบการศึกษาตามหลักสูตร อัตราการออกกลางคันลดลง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net , NT, RT) 1. กิจกรรมกิจกรรมติวข้อสอบเก่า ต่อยอดความรู้ใหม่ 2. กิจกรรมนำนักเรียนร่วมทดสอบในแต่ละระดับชั้น 3. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล	เชิงปริมาณ -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล -นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณภาพ O-Net/NT/RT ที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล -ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนมีระดับคุณภาพที่สูงขึ้น	3,000	-นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน อย.น้อย 2. กิจกรรมออกกำลังกายในฤดูหนาว (ทุกวัน	เชิงปริมาณ -นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ	10,000	-นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง ปฏิบัติ

	<p>พุทธ)</p> <p>3. กิจกรรมป้องกันเชื้อไวรัสโควิด 19</p> <p>4. กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร</p> <p>5. กิจกรรมตรวจสุขภาพ</p> <p>6. กิจกรรมทำน้ำยาล้างมือ</p> <p>7. กิจกรรมความปลอดภัยการใช้ถนน</p>	<p>อนามัย ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข ออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19</p> <p>-นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข ออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>-โรงเรียนมียาและเวชภัณฑ์ พร้อมในการปฐมพยาบาลนักเรียนเบื้องต้น</p>		<p>ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ได้</p> <p>-นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>-ครูและนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>-ครูและนักเรียนรู้วิธีป้องกันและหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุบนท้องถนน</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนวนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 100 ทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง สามารถดูแลช่วยเหลือพิทักษ์ปกป้องคุ้มครองนักเรียนในทุกมิติ ด้วยกระบวนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทาง</p>	<p>500</p>	<p>-มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือปกป้องและคุ้มครองในทุกมิติ ด้วยกระบวนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและเสริมสร้างทักษะชีวิต นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพจบ</p>

		สังคมและทักษะชีวิตที่เหมาะสม นักเรียนรู้เท่าทันปัญหาและสถานการณ์ พร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน		การศึกษาตามหลักสูตร อัตราการออกกลางคันลดลง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากรและส่งเสริมการ วิจัยในชั้นเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมการอบรมสัมมนาทั้งระบบออนไลน์ และระบบออนไซต์ 3. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร ทางการศึกษา 4. การประชุมเชิงปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ -ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง -ครูผู้สอนทุกคนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน เชิงคุณภาพ -ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง/ปี -ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการกระบวนการ เรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	20,000	-ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง -ครูผู้สอนที่จัดการกระบวนการ เรียนรู้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล -ครูผู้สอนมีผลงานวิจัยในชั้น เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพประเมินผล การปฏิบัติงานตามของบุคลากรข้อตกลงในการ พัฒนางาน PA (Performance Agreement) ตำแหน่ง ครู 1. กิจกรรมการอบรมสัมมนาทั้งระบบออนไลน์ และระบบออนไซต์ 2. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ -ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ตามของบุคลากรข้อตกลงในการพัฒนา งาน PA (Performance Agreement) ตำแหน่ง ครู -ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการกระบวนการ เรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามของบุคลากรข้อตกลงในการพัฒนา	1,000	-ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง -ครูผู้สอนที่จัดการกระบวนการ เรียนรู้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล -ครูผู้สอนมีสมรรถนะตาม มาตรฐานตำแหน่ง และ หรือสูงกว่าระดับการปฏิบัติ

	3. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ 4. การศึกษาดูงาน	งาน PA (Performance Agreement) ตำแหน่ง ครู เชิงคุณภาพ -ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง และมีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และหรือสูงกว่าระดับการปฏิบัติที่ คาดหวัง -ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกระบวนการ เรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามของบุคลากรข้อตกลงในการพัฒนา งาน PA (Performance Agreement) ตำแหน่ง ครู		ที่คาดหวัง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงาน งบประมาณ	เชิงปริมาณ -การบริหารงบประมาณทั้งงานการเงิน	15,000	-การบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและ

<p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี 2. กิจกรรมพัฒนาระบบพัสดุและทรัพย์สิน 3. กิจกรรมการตรวจสอบภายใน 4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 	<p>งานพัสดุ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตรวจสอบได้</p> <p>-การบริหารงบประมาณทั้ง งานการเงิน งานพัสดุ มีความโปร่งใสและถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ</p> <p>-การบริหารงบประมาณทั้ง งานการเงิน งานพัสดุ ให้มีความโปร่งใสและถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการตรวจสอบ ได้</p>		<p>ประสิทธิผล</p> <p>-การบริหารงบประมาณให้ มีความโปร่งใสและถูกต้อง ตามระเบียบของทาง ราชการ</p>
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการประชุมผู้ปกครองและสร้าง เครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและกรรมการ สถานศึกษา 3. กิจกรรมร่วมงานประเพณีของชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ร้อยละ 100 ของนักเรียนให้ความ ร่วมมือและสามารถปฏิบัติตนเองได้ ถูกต้อง</p> <p>-ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน สนับสนุนและร่วมมือกับสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือและ สามารถปฏิบัติตนเองได้ถูกต้อง</p> <p>-คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน สนับสนุนและร่วมมือกับ สถานศึกษา</p>	<p>3,000</p>	<p>-นักเรียนให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติตามระเบียบของ โรงเรียน</p> <p>-คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนให้ การสนับสนุนและร่วมมือ ในการจัดกิจกรรม</p>
<p>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา</p>	<p>ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p>จำนวนงบประมาณขึ้นอยู่กับ</p>	<p>-นักเรียนมีความรู้และ</p>

<p>(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>สถานศึกษาส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำทะเบียนสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและนอกสถานศึกษา 2. กิจกรรมการสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายนอก 3. กิจกรรมการจัดทำโครงการทัศนศึกษา 	<p>-โรงเรียนจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาสำหรับนักเรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง</p> <p>-นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>-โรงเรียนจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>	<p>กับจำนวนนักเรียน</p>	<p>ประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาภายนอกสถานศึกษา</p> <p>-โรงเรียนจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนวนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 100 ทั้งกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง สามารถดูแลช่วยเหลือพิทักษ์ปกป้องคุ้มครองนักเรียนในทุกมิติ ด้วยกระบวนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตที่เหมาะสม</p> <p>นักเรียนรู้เท่าทันปัญหาและสถานการณ์</p>	<p>500</p>	<p>-มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือปกป้องและคุ้มครองในทุกมิติ ด้วยกระบวนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและเสริมสร้างทักษะชีวิต นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพจบการศึกษาตามหลักสูตร อัตราการออกกลางคัน</p>

		พร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน		ลดลง ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการวิถีอีสานสืบสานวัฒนธรรม 1. กิจกรรมทำนาสืบสานอาชีพ 2. กิจกรรมอาหารอีสาน 3. กิจกรรมผญาภาษิตอีสาน 4. กิจกรรมดนตรีสร้างสุข (อังกะลุง) 5. กิจกรรมงานใบตอง ฮีตคลองคนอีสาน	เชิงปริมาณ -ผู้บริหารและคณะครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษา ใน รูปแบบวิถีอีสาน ภายใต้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะใน การทำงานและมีความรู้เกี่ยวกับวิถีอีสาน เชิงคุณภาพ -การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเกิด คุณภาพต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง	8,000	-นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา -นักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์จริงจากการ ปฏิบัติจริง -ผู้เรียนทุกคนมีทักษะใน การทำงานและมีความรู้ เกี่ยวกับวิถีอีสาน ภายใต้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

