



โรงเรียนอนุบาลเลิงนกทา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2

ที่ตั้ง : เลขที่ 16 หมู่ 11 บ้านพรสวรรค์ ตำบลสามแยก อำเภอเลิงนกทา รหัสไปรษณีย์ 35120

โทรศัพท์ : 045-781249

ผู้บริหาร



นายดิษฐ์ บุบผามาลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสิงหนาท

โทรศัพท์ [082-536-9795](tel:082-536-9795) Email Address dithabub1970@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน



นักเรียน จำนวน 723 คน



จุดเด่น

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ตามวัย ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับเลิศ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และมีวุฒิภาวะที่เหมาะสมกับวัย

1.2 ผู้เรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีการยอมรับที่จะสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีสุนทรียภาพศิลปะ และกีฬา ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตและสุนิสัยที่ดีร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน และบุคคลทั่วไป รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ไม่เสพสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาทุกชนิด

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

2.2 มีผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมีความสามารถ จึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นหมวดหมู่ เป็นปัจจุบัน ทำให้การบริหารจัดการของ

โรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน นำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

2.3 หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสม มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

2.4 ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิทางการศึกษา ส่งผลให้งานมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มี สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำผลที่ได้จากการรับมอบหมาย มาปรับใช้พัฒนาโรงเรียนจนส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารการจัดการศึกษา ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

2.5 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2.6 โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โดยบริการ Wireless network ที่ครอบคลุมพื้นที่สะดวก มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนอนุบาลสิงหนาทมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีกิจกรรมที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นใน การพัฒนาการ

สอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการนำชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และ มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ควรปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลา และสื่อรอบ ๆ ตัว ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัย และสามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเหมาะสม ควรเผยแพร่โครงการคุณธรรม ให้นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมและช่วยกันจัดกิจกรรม เพื่อเป็น โรงเรียนต้นแบบในด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อไป โรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และความสามารถของนักเรียนในเรื่อง ของการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง ออกกำลังกาย เป็นประจำสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อบุคคลรอบข้าง และเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการอย่างต่อเนื่อง ด้วยความเต็มใจ เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคี รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า โดยให้นักเรียนปฏิบัติจนเป็นนิสัย ทั้งในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรของโรงเรียน

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

2.2 การพัฒนาครูและบุคลากรควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น และสร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2.3 ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้และเชิญชวน นักเรียนให้เข้าใช้ห้องสมุดให้มากขึ้น และมีกิจกรรมเสริมสร้างความรู้กับนักเรียนเพื่อสุขอนามัยที่ดีของตัว นักเรียนเอง มีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ โดยการนำอาชีพต่าง ๆ มาสาธิตหรือนำเสนอ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น

แหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลา ทั้งครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่น ๆ ที่ใกล้เคียง

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เข้าสอนตรงเวลา และให้ความรู้กับนักเรียนอย่างเต็มที่ ประกอบกับโรงเรียนควรส่งเสริมให้ครู มีความมุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจ ร่วมมือกันในการจัด การศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพ และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน ดำเนินการ พัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน อย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ได้ ตลอดเวลาทั้ง ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่น ๆ ใกล้เคียง จะมีส่วนช่วย ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. อาคารสถานที่ไม่เพียงพอและไม่พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากขาดงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม และมีนักเรียนจำนวนมาก
2. มีระบบสาธารณูปโภคที่ไม่มีคุณภาพและไม่มีความปลอดภัย
3. นักเรียนในเขตบริการมีจำนวนมากทำให้การบริการไม่ทั่วถึง เช่น การสำรวจข้อมูลนักเรียนเพื่อให้ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรงบประมาณในการสร้างอาคารเรียน และโรงอาหาร เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องเรียนอย่างเพียงพอ มีโรงอาหารที่ถูกสุขอนามัย
2. มีมาตรการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
3. ครูประจำชั้นสำรวจข้อมูลนักเรียนให้ทั่วถึงเพื่อคัดกรองในการรับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 100 %

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

เนื่องจากการโยกย้ายข้าราชการครูในสังกัดของโรงเรียน ทำให้การพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนางานในองค์กรขาดความต่อเนื่อง อีกทั้งการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานตามนโยบายเร่งด่วนของภาครัฐ ทำให้มีปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้น จึงต้องปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของภาครัฐ เพื่อรองรับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ทำให้มีความยุ่งยากในการบริหารจัดการบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในองค์กร

แนวทางแก้ไข

ควรมีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดอบรม การส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อนำมาพัฒนางานในองค์กรตามที่ได้รับมอบหมาย เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน จัดกำลังคนที่เหมาะสมและระบุตัวตนในการทำงานทดแทน เช่น จัดให้มีการทำงานคู่ขนานกัน จนกว่าจะทำงานทดแทนกันได้



บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เกิดจากการขาดงบประมาณสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน เพื่อประโยชน์แก่การศึกษา ไม่มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ขาดการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อ สิ่งพิมพ์อื่น ๆ วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่น ๆ

แนวทางแก้ไข

ควรติดตามประเมินผลการพัฒนาและการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในการจัดตั้งศูนย์บริการสื่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ครูผลิต จัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีโดยการจัดให้มีการประสานความร่วมมือในการผลิตจัดหาพัฒนา และการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี พร้อมทั้งการศึกษาวิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอนการบริหารงานวิชาการ และควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำ สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โรงเรียนควรสนับสนุนให้ครูใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวต่อการเรียนรู้ติดตาม ประเมินผลการพัฒนา และการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และประสาน ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในการจัดตั้ง ศูนย์บริการสื่อการเรียนรู้มีการพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศของโรงเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยี ไม่นำไปใช้ในทางเสียหาย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้การดำเนินงานตามโครงการแต่ละโครงการไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
2. ครูและบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติหน้าที่ มีภาระงานมากทั้งด้านการสอน และการทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายพิเศษ จึงทำให้เกิดความล่าช้าในการจัดทำเอกสารเสนอขอ
งบประมาณ

แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ เพื่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ
2. ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อจ้างบุคลากรในการปฏิบัติงาน การเงิน และพัสดุโดยเฉพาะ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนอนุบาลสิงหนาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	24,162	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย - นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมประชาธิปไตย..	เชิงปริมาณ 1. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจ การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และ หน้าที่ของตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน การดูแลปกครองและร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน 4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการยึด การไหว้และทักทายกัน ด้วย มารยาทที่ดี 5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัด อดออมตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	50,000	- นักเรียนเข้าใจในหลัก ประชาธิปไตย รู้จักปกครอง ตนเอง - นักเรียนสามารถแสดง ความคิดเห็นและยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น - นักเรียนมีระเบียบวินัย มี ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม - นักเรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. คณะกรรมการจากการ เลือกตั้ง/การสรรหาโครงการ ประชาธิปไตย จำนวน 24 คน 3. คณะกรรมการโดยตำแหน่ง 18 คน		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการจัดหาและพัฒนาสื่อในห้องเรียนเพื่อ การเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อในห้องเรียนเพื่อ การเรียนรู้ 2. กิจกรรมผลิตสื่อจากวัสดุในท้องถิ่น 3. กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยี ได้ 100 % 2. ครูผลิตสื่อจากวัสดุในท้องถิ่น และนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียน การสอนบรรลุเป้าหมาย 3. ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นจาก เป้าหมายของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสื่อทันสมัย เพียงพอ 2. นักเรียนเรียนรู้ได้ดี	5,000	ผู้บริหารและครูผู้สอน สามารถนำรูปแบบและ นวัตกรรมไปใช้ในการ วางแผน ไปประยุกต์ใช้ใน ชั้นเรียนในสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และมีประสิทธิภาพเกิด ประสิทธิผลยิ่งขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการแสวงหาความรู้แบบต่างๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการฟัง กิจกรรมแนะแนวให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าในตนเอง โดยบอกจุดเด่น จุดด้อยของตนเอง และวิธีพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์ กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต และเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา บันทึกความรู้ จัดทำรายงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการ 	<p>50,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการได้รับการส่งเสริมทุกคน - นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการได้รับเกียรติบัตรยกย่อง ร้อยละ 80 - นักเรียน ครู ทราบ ช้อบภพรองได้รับการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน</p> <p>4. นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่ง</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมกีฬาภายใน (กีฬาสี) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงหนาท ร้อยละ 90 ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการ</p>	428,431	<p>- ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพมุ่งสู่ผู้ประกอบการ	ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการ ชีวิตประจำวันได้จริง เชิงคุณภาพ นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนในระดับดี		เหมาะสม และมีความสุข มี จิตสำนึกในการรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ - ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตน พลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุ วัฒนธรรมได้ - ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร สามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการนักเรียนพิเศษเรียนร่วม (LD) 1. กิจกรรมนักเรียนพิเศษเรียนร่วม (LD)	เชิงปริมาณ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน เด็ก พิเศษเรียนร่วมโรงเรียนอนุบาล เลิงนกทา รวมทั้งผู้ปกครองของ เด็กพิเศษ เชิงคุณภาพ	3,000	ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง มี ความรู้ความเข้าใจตรงกัน เกี่ยวกับโครงการโรงเรียน แกนนำจัดการเรียนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เด็กพิเศษเรียนร่วมสามารถเรียนร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนได้อย่างมีความสุข		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนที่คัดเลือก 3. กิจกรรมร่วมประกวดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง, เหรียญเงิน, เหรียญทองแดง 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 3. บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ 2. สถานศึกษาได้เตรียมความพร้อมในการคัดเลือกนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการ 	100,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการได้รับการส่งเสริมทุกคน - นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการได้รับเกียรติบัตรยกย่องร้อยละ 80 - นักเรียน ครู ทราบข้อบกพร่องได้รับการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุ – ครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน กิจกรรมโสตทัศนศึกษาและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> อาคารเรียนอาคารประกอบทุกหลังมีสภาพที่สวยงามและใช้งานได้ นักเรียนร้อยละ 100 ใช้อาคารเรียนอาคารประกอบอย่างปลอดภัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนอนุบาลเลิงนกทา มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่น่าอยู่น่าเรียนและสวยงาม นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเลิงนกทาเกิดความรักและหวงแหนโรงเรียนของตนเอง นักเรียนมีความปลอดภัยในการใช้อาคารเรียนอาคารประกอบ 	448,000	<ul style="list-style-type: none"> มีข้อมูลสารสนเทศอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอื่น ๆ ให้เป็นระเบียบ เป็นปัจจุบัน และสืบค้นหาง่าย อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างอื่น ๆ อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย ภูมิทัศน์ในโรงเรียน ดูสะอาดตา มีระเบียบ ซึ่งส่งผลต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมงานความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคม 	<p>20,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพโดยการเข้าร่วม</p> <p>2. ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรโรงเรียนอนุบาลเล็งนทามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>102,000</p>	<p>- บุคลากรทางการศึกษาและบุคคลที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>- บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>- โรงเรียนและองค์กรที่เกี่ยวข้องประสานความร่วมมือระหว่างในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำเอกสารพัฒนางาน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีแฟ้มเอกสารหลักฐาน 2. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีที่เก็บ แฟ้มเอกสารเพียงพอ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรของโรงเรียนมีแฟ้ม เอกสารหลักฐานในการพัฒนา งาน 2. โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานที่ สามารถสืบค้นได้อย่างเป็นระบบ	3,000	- บุคลากรของโรงเรียนมี แฟ้มเอกสารหลักฐานในการ พัฒนางาน - กลุ่มบริหารงานบุคคลมีที่ จัดเก็บเอกสารหลักฐานการ ประเมินฯ อย่างเป็นระบบ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับ การส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่ เป็นจริง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	2,500	- ครูทุกคน และผู้ที่ เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการ ดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน สามารถ ดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคม		ศักยภาพ มีคุณลักษณะอัน พึ่งประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี ในการดำรงชีวิตอย่างมี ความสุขและปลอดภัย
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมป้ายสื่ออิเล็กทรอนิกส์	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ ชุมชน/ผู้ประกอบการ/คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บุคคลภายนอกมีทัศนคติที่ดีต่อ โรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และได้รับข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ	40,000	- โรงเรียนอนุบาลเลิงนงทา ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การจัดการศึกษา ข่าวสาร ให้กับผู้ปกครองชุมชน และ ผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - ผู้ปกครอง ชุมชน และ ผู้เกี่ยวข้องมีทัศนคติที่ดีต่อ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความ พึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น ไป		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการบริหารงานส่งเสริมทางวิชาการ ห้องเรียนพิเศษ IEP 1. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการเพื่อการศึกษาต่อ ป.5-6 2. กิจกรรมวันคริสมาสต์และฮาโลวีน ป.1-6 3. กิจกรรมส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์ ป.6 4. กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรม ต่างประเทศ ป.4-6 5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ นักเรียน ห้องเรียนพิเศษ IEP ป.1-6	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น 2. จำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 มีผล การประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่ การศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจาก พื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้าน	340,000	- ผู้เรียนมีความก้าวหน้า จากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีใน ด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ ตาม หลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง - ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ ของผู้เรียนมีพัฒนาการ สูงขึ้นและมีคุณภาพเป็นไป ตามเป้าหมาย - ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>6. กิจกรรมสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน ห้องเรียน IEP ป.1-6</p> <p>7. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็น รูปธรรมและต่อเนื่องมีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>2. สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการ ทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมี พัฒนาการสูงขึ้นและมีคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและเจต คดีที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อใน ระดับขั้นที่สูงขึ้นและมีคุณภาพ ทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>4. สถานศึกษามีผลพัฒนา วิชาการที่เน้นผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมาย ทุกคนและ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>5. สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินความรู้ความเข้าใจ</p>		<p>ต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้นและมี วุฒิกวาระทางอาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาการวิชาการที่เน้น ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุก คนและดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรม - ประเมินความรู้ความเข้าใจ ของผู้เรียนตามสภาพจริงมี ขึ้นตอนตรวจสอบและ ประเมินอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ของผู้เรียนตามสภาพจริงมี ขั้นตอนตรวจสอบและประเมิน อย่างเป็นระบบ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย 1. กิจกรรมงานประกันภัย 2. กิจกรรมงานอนามัยและพยาบาล 3. กิจกรรมงานทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในโรงเรียนอนุบาล เลิงนกทา มีสุขภาพดีตามเกณฑ์ มาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มี น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ตรวจสุขภาพและแก้ไข ข้อบกพร่องที่พบ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตดี	20,000	- ร้อยละนักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียนบ้าน เขาตะเภาทองมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี - ร้อยละของนักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน - ร้อยละของนักเรียนได้รับ การตรวจสุขภาพและแก้ไข ข้อบกพร่องที่พบ - ร้อยละของนักเรียนมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี - ร้อยละของนักเรียนที่ เจ็บป่วยได้รับการดูแล และ รับการรักษาตามกรณี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพมุ่งสู่ผู้ประกอบการ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสิงหนาท ร้อยละ 90 ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนในระดับดี		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย