



# โรงเรียนบ้านหวาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลสามัคคี อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร 35120



โทรศัพท์ : 092 807 5220



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100064644734202>



EMAIL:

Email Address : Saraban\_1035430329@yst2.go.th

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหวาย

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนุชจิตาวรรณ จันทร์ไข  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหวาย



โทรศัพท์ : 092 807 5220

Email Address : Saraban\_1035430329@yst2.go.th

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนแม่เหล็ก

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดคู่ประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 180 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- |                           |             |
|---------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน    | จำนวน 1 คน  |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน  |
| 3) ข้าราชการครู           | จำนวน 14 คน |
| 4) พนักงานราชการ          | จำนวน - คน  |
| 5) ชุรการ                 | จำนวน 1 คน  |
| 6) นักการภารโรง           | จำนวน 1 คน  |



- จุดเด่น**
- 1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
  - 2) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
  - 3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูขาดทักษะในการจัดกิจกรรมเสริมทางวิชาการ
  - 2) ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
  - 3) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** 1. ครูรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้  
2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** 1. เพิ่มจำนวนนักเรียน ให้มีผลต่อการเพิ่มอัตราค่าจ้างครู และส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู  
2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** 1. บุคลากรขาดความตระหนักไม่เห็นความสำคัญในการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี  
2. การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการ จัดการเรียนสอนของครู ต่อนักเรียน  
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามรายงานผลการดำเนินงานไม่ ต่อเนื่อง

**แนวทางแก้ไข** 1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร เพื่อ วิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนา ผู้เรียนร่วมกัน  
2. บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน  
3. นิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา 1. การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการให้ตรงตามปีงบประมาณ  
2. งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ

**แนวทางแก้ไข** 1. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ  
2. มีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านหวาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน 1. กิจกรรมวิถีพุทธ 2. กิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหวาย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีความมุ่งมั่นสร้างพื้นฐานแห่งความดี 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง	10,000	1. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะจากครูภูมิปัญญาท้องถิ่นตามศักยภาพ
	<u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาโรงเรียนศูนย์พอเพียง 1. กิจกรรมธนาคารขยะ 2. กิจกรรมเกษตรครัวเรือน 3. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 4. กิจกรรมจิตสาธารณะ 5. กิจกรรมดนตรี กีฬา พัฒนาจิต	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	100,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ต่อ)		<p>3.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p><u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมปลุกฝังประชาธิปไตย</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านโนนสา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม</p>	5,000	<p>1.นักเรียนยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</p> <p>2.นักเรียนสามารถนำหลักการประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)</p>		<p>ประชาธิปไตยความเป็น ประชาธิปไตยทุกกิจกรรม 3.นักเรียนสามารถนำหลักการ ประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 4.นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและโรงเรียน 5.โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นประชาธิปไตยอย่าง ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความ สำนึกในความเป็นประชาธิปไตย เป็นที่น่าพอใจ 2.นักเรียนยึดมั่นในการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระ ประมุข</p>		<p>3.นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)	<u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน โรงเรียน (ต่อ) 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น และมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง 2.นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และ นำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	30,000	1.นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา 2.นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และนำความรู้จากแหล่ง เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<u>ชื่อโครงการ</u> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วย Active Learning	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนของโรงเรียนบ้าน หวาย มีคุณภาพและศักยภาพ ตามมาตรฐานสากล 2. นักเรียนมีความรู้ไปปรับใช้ใน กระบวนการเรียนการสอนให้มี	20,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษา 2. ผู้ปกครอง/ชุมชน มีความ พึงพอใจในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาและให้ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ)		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนบ้านหวายมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล 2. สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น		ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี 3. โรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<u>ชื่อโครงการ</u> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรม ภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ ,คัดไทยและภาษาอังกฤษ ,เขียนตามคำบอก ,ท่องสูตรคูณและบทอาขยาน, ฟังสอนน้อง, เพื่อนช่วยเพื่อน คิดเลขเร็ว	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนที่ถูกต้อง และคิดเลขเร็ว <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนที่ถูกต้อง และคิดเลขเร็ว	5,000	1.นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเร็ว 2.นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขเร็ว
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<u>ชื่อโครงการ</u> 6 มิติคุณภาพสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา, การจัดการเรียนรู้, การใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ,การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้, การนิเทศภายใน,การวิจัยในชั้นเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนบ้านหวายมีการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาใน 6 มิติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	15,000	โรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาใน 6 มิติ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<u>ชื่อโครงการ</u> จัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม 1.กิจกรรม จัดประชุมชี้แจงผู้ปกครอง ,คัดกรองเด็ก, จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล )IEP ), จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล )IIP), จัดทำ/ บัตรคำ,สื่อ, จัดสอนเสริมเป็นรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะ บุคคล )IIP), วัดและประเมินผลพัฒนาการทางการเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการในแต่ละบุคคล 2.นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการในแต่ละบุคคล 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม 3.เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและ	5,000	1.นักเรียนพิเศษเรียนรวมผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร 2.สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเรียนรวมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล 3.ครูมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม และจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล 4.นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการในแต่ละบุคคลคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ		5.เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><u>ชื่อโครงการ</u> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.กิจกรรม กิจกรรม ภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ ,คัดไทยและภาษาอังกฤษ ,เขียนตามคำบอก ,ท่องสูตรคูณและบทอาขยาน, พี่สอนน้อง, เพื่อนช่วยเพื่อน คิดเลขเร็ว</p> <p><u>ชื่อโครงการ</u> 6 มิติคุณภาพสู่การปฏิบัติ</p> <p>1.กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา, การจัดการเรียนรู้, การใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ,การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้, การนิเทศภายใน,การวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียน ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนที่ถูกต้อง และคิดเลขเร็ว</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนที่ถูกต้อง และคิดเลขเร็ว</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>โรงเรียนมีการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาใน 6 มิติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>15,000</p> <p>10,000</p>	<p>1.นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเร็ว</p> <p>2.นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 อ่านคล่องเขียนคล่อง คิดเลขเร็ว</p> <p>3.นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>4.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านภาษา คำนวณ อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>5.โรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาได้</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.โรงเรียนมีจุดถ่ายภาพพร้อมป้ายโรงเรียนที่มีทิวทัศน์สวยงาม 2.บริเวณโรงเรียนมีความสะอาดร่มรื่น สวยงาม 3.ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<u>ชื่อโครงการ</u> ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรม เยี่ยมบ้าน, คัดกรองนักเรียน, แนะนำ, และทุนการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2.นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหา และการช่วยเหลือตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการอย่างเหมาะสม 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่	10,000	1.ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมรับฟังแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2.ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 3.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลเพื่อใช้ในการวางแผนส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหา นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)</p>		<p>3 ร้อยละ 100 ศึกษาต่อในระดับชั้นต่อไป</p> <p>4.นักเรียนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 100 เข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>5.นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมป้องกัน แก้ปัญหา และการช่วยเหลือตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการอย่างเหมาะสม</p> <p>3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาหรือ</p>		<p>4.โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>5.นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการ</p> <p>6.นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>7.นักเรียนในแต่ละระดับชั้นไม่มีการออกกลางคันระหว่างเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา</p> <p>8.นักเรียนวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>9.นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สายอาชีพและไม่มีนักเรียน ออกกลางคันระหว่างเรียน 4.นักเรียนวัยเรียนในเขตพื้นที่ บริการเข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ 5.นักเรียนยากจนได้รับการ ช่วยเหลือปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิตและมีโอกาสทาง การศึกษาเพิ่มขึ้น		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล 2. กิจกรรมอบรมบุคลากร 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมพัฒนาวิจัยในห้องเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหวาย ได้รับการ พัฒนาร้อยละ 100  <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม สายงานในหน้าที่และความถนัด 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	30,000	1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา สมรรถนะตามสายงานใน หน้าที่และความถนัด 2.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล 2. กิจกรรมอบรมบุคลากร 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมพัฒนาวิจัยในห้องเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะตามสายงานในหน้าที่ และความถนัด <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	30,000	คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหวาย จำนวน 14 คน ได้รับการพัฒนาในทุกๆ ด้าน มีศักยภาพและความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<u>ชื่อโครงการ</u> พิเศษเร่งด่วนตามนโยบาย สพฐ. 1.กิจกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 ของบุคลากรโรงเรียนบ้านหวาย <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีความสุข - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและรู้จักการออมมากขึ้น	3,000	- มีครูตัวอย่างและสหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบที่มีการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำไปขยายผลจำนวน 12 รูปแบบ - เกิดการพัฒนาองค์ความรู้นวัตกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดยอดหนี้ เกิดสภาพคล่องทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- สหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบที่เข้าร่วมโครงการมีระบบการบริหารจัดการที่ดี ได้รับชำระหนี้ อย่างเหมาะสม</li> </ul>		<p>การเงิน มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีวินัยทางการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงานและส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป</li> </ul>
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1.กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ด้วย Active Learning	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านหวาย มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล</li> <li>2. นักเรียนมีความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มี</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนบ้านหวายมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล</li> </ol>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>2. ผู้ปกครอง/ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างดี</li> <li>3. โรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินของ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		2. สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น		สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมและประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> - การประชุมปฏิบัติการเตรียมสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก <u>เชิงคุณภาพ</u> - สถานศึกษาดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ชี้แจง และ ต่อเนื่องสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของชุมชน/ท้องถิ่น อีกทั้งผ่านการ รับรองจากประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่สาม	3,000	สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<u>ชื่อโครงการ</u> ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียน 1. กิจกรรมปลูกฝังประชาธิปไตย 2. กิจกรรมวิถีพุทธ 3. กิจกรรมสวดมนต์เย็นวันศุกร์สุดสัปดาห์	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปของโรงเรียนบ้านหวาย ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	3,000	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<u>ชื่อโครงการ</u> โรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ 1.กิจกรรมส่งเสริมอนามัย 2.กิจกรรมต่อต้านการใช้ยาเสพติดในนักเรียน D.A.R.E	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้นำนักเรียนได้เผยแพร่ความรู้และให้บริการสาธารณสุข มูลฐานแก่ตนเอง เพื่อนนักเรียน ครอบครัว และชุมชนได้ ร้อยละ 80 2. นักเรียนและครูปลอดภัยจากการติดยาเสพติดร้อยละ 80 3. นักเรียนและครู ปลอดภัย จากได้รับเชื้อไข้เลือดออก ร้อยละ 100 4. ห้องเรียนทุกห้องเป็นห้องเรียน สีขาวร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้นำนักเรียนได้เผยแพร่ความรู้และให้บริการสาธารณสุข มูลฐานแก่ตนเอง เพื่อนนักเรียน ครอบครัว และชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ	10,000	1.เด็กวัยเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ประสพการณ์ ด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง เกิดเจตคติที่ดี สามารถ ปฏิบัติตนให้มีสุขภาพ อนามัยที่ดี เป็นแบบอย่าง แก่ครอบครัวและชุมชน ต่อไป 2.ป้องกัน และแก้ไขปัญหา สุขภาพเด็กวัยเรียน ให้อยู่ใน สภาพปกติปราศจาก โรคร้าย เจริญเติบโตตามวัย เป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์และเป็น อนาคตที่ดีของประเทศชาติ 3.ปลูกฝังนิสัยที่ดีติดตัว อัน เกิดจากประสพการณ์ที่ ได้รับจากโรงเรียนสามารถ นำไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		2. นักเรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของการติดยาเสพติด 3. นักเรียนและครูมีความรู้เกี่ยวกับการติดต่อของไขเลือดออก ป้องกันและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง 4. นักเรียนและครูมีคุณธรรมจริยธรรม มีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาการจัดองค์กรโครงสร้างบริหารงานอย่างเป็นระบบ 1.กิจกรรม พัฒนางานธุรการและระบบสารสนเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ชุมชนในเขตบริการหมู่ที่ 1,3, 4,10,14 และ 15 ตำบลสามัคคี อำเภอลำลูกกา จังหวัดยโสธร มีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน ร้อยละ 80 2. คณะครูวิชาการและบุคลากรในโรงเรียนสามารถปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	5,000	1. มีการจัดการองค์กรให้เป็นระบบและมีการวางแผนดำเนินงาน 2. ชุมชนในเขตบริการหมู่ที่ 1,3, 4,10,14 และ 15 ตำบลสามัคคี อำเภอลำลูกกา จังหวัดยโสธร มีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับบุคลากรในโรงเรียนมีการระดมทุน เพื่อพัฒนาโรงเรียนสม่ำเสมอ</p> <p>โรงเรียนสามารถจัดทำหลักสูตรและวางระบบการประกันคุณภาพภายในได้อย่างเป็นระบบ</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล</li> <li>2. กิจกรรมอบรมบุคลากร</li> <li>3. กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาวิจัยในห้องเรียน</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหวาย ได้รับการพัฒนาร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานในหน้าที่และความถนัด</p>	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานในหน้าที่และความถนัด</li> <li>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. มีกิจกรรม “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ” แบ่งออกเป็น 4 หมวด</p> <p>หมวดที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมแนะแนว</li> <li>- กิจกรรมนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมเพื่อสังคมและ</li> </ul> <p>สาธารณะประโยชน์</p> <p>หมวดที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะ และการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนิทานแสนสนุก</li> <li>- กิจกรรมนักร้องน้อย</li> </ul> <p>หมวดที่ 3 สร้างเสริมคุณลักษณะ และค่านิยม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนิทานอีสป</li> <li>- กิจกรรมนิทานพื้นบ้าน</li> </ul>	5,000	<p>1. โรงเรียนบริหารจัดการ เวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ตามความ สนใจและถนัดของนักเรียน แต่ละบุคคล</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความ ถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>3. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัด</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมธรรมชาติศึกษา</li> <li>หมวดที่ 4 สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต</li> <li>- กิจกรรมวอลเลย์บอล</li> <li>- กิจกรรมฟุตบอล</li> <li>- กิจกรรมนักคิดประดิษฐ์ประดิษฐ์</li> <li>- กิจกรรมนันทนาการประดิษฐ์</li> </ul> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วย คุณลักษณะที่กำหนด 4 หมวด ประกอบด้วย กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมบังคับตาม หลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะ และการเรียนรู้ สร้างเสริม คุณลักษณะและ ค่านิยม เสริมสร้างทักษะการ ทำงาน การดำรงชีพและทักษะ ชีวิต</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจ ใน การเข้าร่วมโครงการ “ ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้”</p>		<p>การศึกษามีความพึงพอใจใน การจัดการศึกษา ของโรงเรียนและมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p><u>ชื่อโครงการ</u> พัฒนาโรงเรียนศูนย์พอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมธนาคารขยะ</li> <li>2. กิจกรรมเกษตรครัวเรือน</li> <li>3. กิจกรรมเศรษฐศาสตร์ครอบครัว</li> <li>4. กิจกรรมจิตสาธารณะ</li> <li>5. กิจกรรมดนตรี กีฬา พัฒนาจิต</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2.นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	100,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>