



โรงเรียนโคกสูงอ่างสมบูรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 6 บ้านโคกสูง ตำบลสามัคคี อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร 35120



โทรศัพท์ : 093-4564651



Website :
<https://www.bkss.ac.th/>



EMAIL:
bks3502430330school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางรสุภา สว่างเกียรติ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูงอ่างสมบูรณ์



โทรศัพท์ 093-4564651

Email Address jaruwan.bks@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 148 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น ๑) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถของผู้เรียน

๒) ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของครู และให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ

๓) ครูมีความรู้ความสามารถ และได้รับการพัฒนาศักยภาพจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกอยู่เสมอ

๔) ครูทำข้อตกลงการพัฒนางาน ร้อยละ ๑๐๐ และนำข้อตกลงมาพัฒนางานด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



จุดที่ควรพัฒนา ๑) นักเรียนบางส่วนไม่สนใจการเรียนการสอน ทำให้ไม่มีการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ

๒) ควรพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เน้นการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๓) ควรพัฒนาครูให้มีทักษะ ในการถ่ายทอดความรู้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาตนเอง พัฒนาประสิทธิผลการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การจัดระบบดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษาช่วงวันหยุด

แนวทางแก้ไข จัดให้มีเวรยาม หรือให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลสถานศึกษาในช่วงวันหยุด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรขาดงบประมาณในการสนับสนุนด้านการพัฒนาการใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรด้านการใช้สื่อและนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา งบประมาณด้านสื่อการจัดการเรียนการสอนยังค่อนข้างจำกัด

แนวทางแก้ไข เพิ่มงบประมาณด้านการจัดหาสื่อการเรียนการสอนและพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำสื่อนวัตกรรม และ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การจัดทำเอกสาร บัญชี และการเบิกจ่าย

แนวทางแก้ไข อยากให้สำนักงานเขตพื้นที่ฯจัดอบรมความรู้เพื่อความถูกต้องของการจัดทำเอกสารบัญชีและการเบิกจ่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกสูงอ่างสมบูรณ์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมการเลี้ยงไข่ไก่ 4. กิจกรรมสหกรณ์ 5. กิจกรรมธนาคารทองคำ | เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสอดแทรกกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. นำความรู้ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ๕,๐๐๐ | ๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสอดแทรกกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครู จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสอดแทรกกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น</p> <p>๒. เพื่อให้ นักเรียน ได้บริโภคอาหารที่ปราศจากสารพิษ</p> <p>๓. เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ ความสามารถนำไปประกอบอาชีพหลักได้</p> <p>๔. เพื่อ ให้เกิดความผูกพันกับกิจกรรมโครงการที่ตนเองได้มี/ส่วนรวม</p> | | |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p> | <p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระและ ๑ รายวิชา</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์</p> | <p>๑๐,๐๐๐</p> | <p>๑. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดย</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา ประวัติศาสตร์ | สังเคราะห์ โดยการใช้หลักการ แก้ไขปัญหาและตัดสินใจ ในการ ดำรงชีวิตร้อยละ ๘๐ ๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นร้อยละ ๕ เชิงคุณภาพ ๑ . ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน ผ่าน เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการใช้หลักการ แก้ไขปัญหาและตัดสินใจ ในการ ดำรงชีวิต ๓ . ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น | | การใช้หลักการแก้ไขปัญหา และตัดสินใจ ในการดำรงชีวิต ๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในแต่ละช่วงชั้นสูงขึ้น |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ | ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระและ ๑ รายวิชา กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ | เชิงปริมาณ ๑ . ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ ๘๐ | ๑๐,๐๐๐ | ๑ . ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ๒ . ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ มีทักษะกระบวนการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน -รายวิชาประวัติศาสตร์ | <p>๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการใช้หลักการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ ในการดำรงชีวิต ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓ . ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการใช้หลักการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ ในการดำรงชีวิต</p> <p>๓ . ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> | | <p>คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการใช้หลักการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจ ในการดำรงชีวิต</p> <p>๓ . ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละช่วงชั้นสูงขึ้น</p> |

| นโยบาย สพร. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>- ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอ่านออกเขียนได้</p> <p>- ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ . ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมทักษะอ่านออกเขียนได้</p> <p>๒ . ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ . ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะอ่านออกเขียนได้ในระดับที่ ดีมาก</p> <p>๒ . ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านหนังสือ</p> | <p>๒๕,๐๐๐</p> | <p>๑. ห้องสมุดได้รับ การพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาของนักเรียน บุคลากร ชุมชน และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒ .ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> |
| <p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>ชื่อโครงการ</p> <p>๑โครงการ .ห้องโลกกว้างไปกับการเรียนรู้</p> <p>๒โครงการ .พัฒนากิจกรรมโรงเรียนดี มีวินัยเข้า (ค่ายลูกเสือ</p> <p>3โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาและ ดนตรี</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ได้ศึกษา ๙๐ แหล่งการเรียนรู้จากประสบการณ์ จริง ซึ่งก่อให้เกิดความเข้าใจลึกซึ้งกว่าในชั้นเรียน</p> <p>๒. ร้อยละ ของ ๘๐ ผู้เรียนได้รับพัฒนาตนเองตามกระบวนการลูกเสือ</p> | <p>๙๕,๐๐๐</p> | <p>๑. นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องราวจากประสบการณ์จริง ซึ่งก่อให้เกิดความเข้าใจลึกซึ้งกว่าในชั้นเรียน</p> <p>๒. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และเพิ่มทักษะในด้านความรู้รอบตัว</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้ นักเรียนรัก และหวงแหน วัฒนธรรมประเพณี และ ธรรมชาติของประเทศไทย</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถพัฒนา ศักยภาพตนเอง โดยใช้ กระบวนการลูกเสือ และนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง</p> | | <p>๓. นักเรียน รัก และหวงแหน วัฒนธรรมประเพณี และ ธรรมชาติของประเทศไทย</p> <p>๔. นักเรียนมี เสริมทักษะ ในการดำเนินชีวิตและสังคม มีความกระตือรือร้น และ สนใจมากยิ่งขึ้น เนื่องจากเป็น การเปลี่ยนบรรยากาศ เกิดความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกต และเสริมสร้าง ความกล้าแสดงออก</p> |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | พัฒนาคุณภาพผู้เรียนการจัดการศึกษาเรียนรวม | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้รับสิทธิและโอกาสทางการ ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการ</p> | ๕,๐๐๐ | <p>๑ นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษทุกคนได้รับการพัฒนา สิทธิและโอกาสทางการศึกษา อย่าง มี ประสิทธิภาพ เหมาะสมตามศักยภาพของ นักเรียน</p> <p>๒ นักเรียนมีความต้องการ พิเศษในโรงเรียน ได้รับสิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ดูแลช่วยเหลือด้านการจัดการเรียนรู้เต็มรูปแบบ</p> <p>๓. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง ๙ ประเภทของโรงเรียนบ้านโคกสูงอ่างสมบูรณ์ทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p> <p>๔. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษามีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการจัดการเรียนรู้เต็มรูปแบบ</p> | | <p>ใด ทางการศึกษาเหมาะสมสอดคล้องตามความต้องการตามศักยภาพของนักเรียน</p> <p>๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามศักยภาพตนเอง</p> <p>๔ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนสามารถเรียนร่วมได้เต็มศักยภาพและมีความสุข</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มี ความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ ๔. ร้อยละ ๙๐ ของครูประจำ ชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และ แผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล และแผนการสอน เฉพาะบุคคล) | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ๒. โครงการกิจกรรมนักเรียนส่งเสริมหลักสูตร ๓. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะ ในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้ อย่างเหมาะสมตามวัย ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้จินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหาและคิด สร้างสรรค์องค์ความรู้ | ๔๕,๐๐๐ | ๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่อง ที่สนใจได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนใช้จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ในทางที่ เหมาะสม ๔. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการ แก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ องค์ความรู้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p> <p>๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง</p> <p>๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้</p> <p>๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย</p> | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | <p>๑. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยและเฝ้าระวังป้องกันโรคติดต่อ</p> <p>๒. โครงการพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๓. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเข้าใจป้องกันโรคติดต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p>๒. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกสูงอ่างสมบูรณ์ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมและมีความรู้ความเข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุและโรคติดต่อ</p> | ๑๕,๐๐๐ | <p>๑. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและมีความเข้าใจสามารถป้องกันโรคติดต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p>๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังป้องกันโรคติดต่อและความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๓. นักเรียนได้รับความรู้แนวทางการป้องกันโรคติดต่อ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในจัดกิจกรรมการป้องกันอุบัติเหตุ การดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้</p> <p>๒. โรงเรียนมีแผน มาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน มาตรการในการจัดการกับภัยพิบัติ</p> | | <p>๔. นักเรียนและบุคลากรสามารถปฐมพยาบาลได้อย่างถูกต้องเมื่อได้รับอุบัติเหตุ</p> <p>๕. โรงเรียนสามารถลดอัตราการเสี่ยงของการเกิดอุบัติเหตุ และเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุการศึกษา ลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง นักเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดหาหนังสือเรียนให้นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. จัดสรรเงินให้กับนักเรียนเป็นค่าเครื่องนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้หนังสือเรียนในกลุ่มสาระหลักครบทุกคน</p> | ๓๐๘,๐๓๖ | <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสูงอ่างสมบูรณ์ทุกระดับได้รับรายการสนับสนุนรายการหนังสือเรียนเครื่องนักเรียน อุปกรณ์การเรียน ภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน</p> <p>๒. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>และมีเครื่องนักเรียนใหม่ ตลอดจนอุปกรณ์การเรียน ในวัน เปิดเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๒. นักเรียนและผู้ปกครองมีความ พึงพอใจในการให้บริการในการ ชุดนักเรียนและ จัดหาตำราเรียน อุปกรณ์การเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> | | <p>เนื่องจากได้รับงบประมาณ สนับสนุนเป็นรายหัว</p> <p>๓. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับ การบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดภาระค่าใช้จ่าย ในเรื่องหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน เงิน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และสามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ จ่ายในชีวิตประจำวัน ในด้านอื่น ๆ ได้ ซึ่งเป็นการ ช่วยเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p> |
| <p>10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> | <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู บุคลากร ทางการศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน ได้มี โอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้ ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาทั้ง โลกยุคใหม่และโลกปัจจุบัน</p> | <p>๒๐,๐๐๐</p> | <p>๑. บุคลากรครู มีความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษา แหล่งเรียนรู้ สามารถนำมา พัฒนาการเรียนการสอนให้มี คุณภาพและประสิทธิภาพ</p> <p>๒. บุคลากรครูมีขวัญ กำลังใจ มีความรู้รักสามัคคี</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาจำนวน ๑๕ คน สามารถนำความรู้มาพัฒนา การเรียนการสอนในชั้นเรียนให้ ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าปรับ การเรียนเปลี่ยนการสอน พัฒนา สื่อนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ใน การเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีศักยภาพในการ ปฏิบัติงานเสียสละเพื่อประโยชน์ ทางราชการ</p> | | <p>ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกัน และการส่งผลดีต่อการปฏิบัติ หน้าที่ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| <p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p> | <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน ได้มี โอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้ ที่เป็น ประโยชน์ต่อการศึกษาทั้งโลกยุค ใหม่และโลกปัจจุบัน</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาจำนวน ๑๕ คน สามารถนำความรู้มาพัฒนา การเรียนการสอนในชั้นเรียนให้ ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทาง ศึกษาในโรงเรียนเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าปรับการ เรียนเปลี่ยนการสอน พัฒนาสื่อ นวัตกรรม สามารถนำไปใช้ในการ เรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> | <p>๑๕,๐๐๐</p> | <p>๑. บุคลากรครู มีความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษา แหล่งเรียนรู้ สามารถนำมา พัฒนาการเรียน การสอนให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. บุคลากรครู มีขวัญ กำลังใจ มีความรู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกัน และการส่งผลดีต่อการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้เรียนได้รับ การพัฒนายกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สูงขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|----------------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | ๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติ งาน เสียสละเพื่อประโยชน์ทาง ราชการ | | |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3) | - | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา | - | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน | เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรภายในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาด้วย ระบบนิเทศภายในอย่างมีคุณภาพ ๒. บุคลากรมีการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน | ๕๐๐ | ๑. ครูและบุคลากรทุกคนใน โรงเรียนประสาน ความสัมพันธ์และประสาน ความร่วมมือในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนให้ บรรลุตามจุดประสงค์ ๒. บุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะ และเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติงานตลอดทั้งมีเจตคติ ที่ดีต่อการปฏิบัติงาน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | | | <p>๓. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจ ความมั่นใจ ตลอดจนความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. โรงเรียนมีระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ</p> |
| <p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p> | <p>โครงการพัฒนากิจกรรมโรงเรียนดี มีวินัย (ลูกเสือ - เนตรนารี)</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามกระบวนการลูกเสือ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีคุณธรรมจริยธรรมและระเบียบวินัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพตนเอง โดยใช้กระบวนการลูกเสือและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และน้อมนำ</p> | <p>๒๐,๐๐๐</p> | <p>๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเอง ตามกระบวนการลูกเสือ กิจกรรมเพื่อสังคม</p> <p>๒. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมเพื่อสังคม เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระต่าง ๆ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริงทุกชั้น</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพตนเอง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ กิจกรรมเพื่อสังคมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติจริง ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ | | ๔. สามารถพัฒนารูปแบบในการจัดกิจกรรมลูกเสือกิจกรรมเพื่อสังคม เชื่อมโยงตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเต็มศักยภาพ |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในโรงเรียน | เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ จัดเก็บในระบบสารสนเทศ ๒. ครู ร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน ๒. ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ต่อชุมชน | ๕,๐๐๐ | ๑. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน ๒. ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ต่อชุมชน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในโรงเรียน | เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ จัดเก็บในระบบ สารสนเทศ ๒. ครู ร้อยละ ๑๐๐ สามารถ เข้าถึงข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน ๒. ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ต่อชุมชน | ๕,๐๐๐ | ๑. สถานศึกษามีระบบ สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และเป็นปัจจุบัน ๒. ครูผู้สอนมีข้อมูล สารสนเทศเพื่อนำไป พัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ต่อชุมชน |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพจริง ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคนและนำข้อมูล | ๑,๐๐๐ | การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุก คนได้รับการช่วยเหลือตามความ แตกต่างอย่างทั่วถึง | | ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | - | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | - | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | - | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม 2566 – เดือนกันยายน 2567)

โรงเรียนบ้านโคกสูงอ่างสมบูรณ์

