



โรงเรียนบ้านนาเซแสงวิไล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2



ที่ตั้ง : - หมู่ที่ 9 ตำบลสามัคคี อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 0861232144



Website :



EMAIL:

saraban_1035430331@yst2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอภิชัย ละคร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเซแสงวิไล



โทรศัพท์ 086-1232144

Email Address : saraban_1035430331@yst2.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 54 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น ๑. ผู้บริหารและครูผู้สอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องบุคลากรทุกฝ่ายมีการทำงานเป็นทีมมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนจนสามารถเห็นการพัฒนาที่เป็นรูปธรรมและประสบผลสำเร็จได้ในระดับหนึ่ง

๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกายอารมณ์จิตใจและสังคมตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดนักเรียน

มีการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและการมีสุขภาพที่แข็งแรง

๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและกีฬา

๔. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากเทศบาลตำบลสามัคคีเป็นงบสนับสนุนกิจกรรม

การศึกษา อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ในการดำเนินงานในรอบปี

๕. บุคลากรส่วนใหญ่ของโรงเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้ที่จะปฏิรูปการเรียนรู้และ

ปฏิรูปการบริหารทำให้สามารถพัฒนาโรงเรียนให้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นหลายประการ

๖. ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำสูงเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

๑. โรงเรียนมีงบประมาณด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเช่นจัดหาสื่ออุปกรณ์และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอ

๒. โรงเรียนขาดครูอนุบาล จึงทำให้สถานศึกษานำครูผู้สอนที่ไม่ถนัดด้านการสอนระดับปฐมวัย จึงส่งผลให้ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนสอนไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร

๓. โรงเรียนขาดห้องสมุด และสนามเด็กเล่น ที่พัฒนาการกระบวนพัฒนาการนักเรียน

๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนของวิชาหลักคือสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา และพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศยังต้องพัฒนาคุณภาพการเรียนต่อไปอีก

๕. ทักษะการคิดวิเคราะห์การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองการรักการอ่านยังจำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ๑. อาคารเรียนมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และการจัดการชั้นเรียน

๒. ฝ้า เพดาน อาคารเรียน ชำรุด

แนวทางแก้ไข ๑. โรงเรียนจัดหาห้องเรียนชั่วคราว และขอรับการสนับสนุนงบประมาณซ่อมแซมจากทางราชการ

๒. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการของงบประมาณสนับสนุนในการปรับปรุงอาคารสถานที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในวิชาที่ขาดแคลน ทำให้ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ส่งผลกระทบต่อผู้เรียน นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

แนวทางแก้ไข ๑. ของงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนให้ครบตรงวิชาเอก

๒. จัดอบรมให้กับครูผู้สอน เพื่อนำมาปรับปรุง พัฒนาการเรียน การสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ๑. ครูขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในเรื่องการจัดการเรียนการสอน ตามนโยบายของต้นสังกัด การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น การใช้สื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ และเทคโนโลยี

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนการอ่านออกเขียนได้การมีนิสัยรักการอ่านยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ไม่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และขาดความรับผิดชอบ

๓. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของระดับชาติ

แนวทางแก้ไข ๑. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถทักษะในการจัดการเรียนการสอน

๒. สร้างเครือข่ายทางวิชาการภายในและภายนอก

๓. พัฒนาระบบนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ๑. เงินที่ได้รับการจัดสรรน้อยกว่ารายจ่าย เนื่องจากแต่ละกิจกรรมใช้งบประมาณมาก

๒. ระเบียบการเงิน การพัสดุมีการเปลี่ยนแปลงในบางข้อ ปฏิบัติบุคลากรอาจยังไม่ชำนาญ

แนวทางแก้ไข ๑. สรุปรายรับ-รายจ่ายของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไข

๒. บุคลากรศึกษาแนวทางปฏิบัติระเบียบการเงิน-พัสดุที่ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาเขแสงวิไล

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี 4. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันต่อต้านยาเสพติด 5. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 7. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 8. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 9. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 10. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 11. กิจกรรมวันลอยกระทง 12. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 13. กิจกรรมวันปีใหม่ 14. กิจกรรมวันเด็ก 15. กิจกรรมวันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้กับผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนปฏิบัติตามกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้องร้อยละ 80 3. ผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิประจำวันได้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติให้กับผู้เรียนเต็มศักยภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	500	1. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ กล้าพูดกล้าแสดงออกและสามารถนำไปใช้ในชีวิประจำวันได้ 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและมีความสุข 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อผู้มีพระคุณและวัฒนธรรมไทย 4. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในเขตบริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง 3. ผู้เรียนกล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ - กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและประเพณีไทย - กิจกรรมของหาญได้คืน - กิจกรรมน้องไหว้พี่พี่ไหว้น้อง - กิจกรรมบันทึกความดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 80 3. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา ร้อยละ 80 4. นักเรียนรู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่มีพระคุณ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา 4. นักเรียนมีสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่มีพระคุณ	500	1. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง 2. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. มีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม 4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<p>ชื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (RT, NT, O-NET)</p> <p>1. ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - แข่งขันทักษะภาษาไทย - อ่านเขียนคำพื้นฐาน <p>2. คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณิตคิดเร็ว - คณิตคิดวิเคราะห์ <p>3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม/การทดลองวิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ - การใช้เทคโนโลยี <p>4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>5. สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - แข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - ทดสอบสมรรถภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น</p>	500	<p>1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้</p> <p>3. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. ศิลปะ - แข่งขันทักษะศิลปะ 7. การงานอาชีพ - การแสดงกิจกรรมทักษะอาชีพต่างๆ 8. ภาษาต่างประเทศ - อ่านและเขียนคำพื้นฐาน - กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 9. กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ RT, NT, O-Net 10. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 11. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 12. กิจกรรมวัดผลประเมินผล			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการรักการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านระดับชั้นอนุบาล 2 – 3 - กิจกรรมอ่านภาพจากหนังสือ - กิจกรรมเล่านิทานให้เพื่อนฟัง 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ชั้น ป.1 - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมแสวงหาความรู้ด้วยตน 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ชั้น ป.2 - กิจกรรมบันทึกการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และ บันทึกการอ่านร้อยละ 90 2. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.3 อ่าน หนังสือออก เขียนหนังสือได้ถูกต้อง 3. นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 อ่าน หนังสือออก เขียนหนังสือคล่องและ ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่าง	500	1. นักเรียนอนุบาลฟังเรื่องจากการ อ่าน การเล่าแล้วบันทึกผลเป็น รูปภาพหรือตัวหนังสืออย่างง่ายได้ 2. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.3 อ่าน หนังสือออก และเขียนหนังสือได้ ถูกต้อง 3. นักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 อ่าน หนังสือคล่อง เขียนหนังสือคล่อง และถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเขียนไทยให้เก่ง 4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ชั้น ป.3 - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมรวมคำจากการอ่าน - กิจกรรมแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 5. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ชั้น ป.4 - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมทำนิทานหน้าเดียว - กิจกรรมแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 6. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ชั้น ป.5 - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมนิทานหน้าเดียว 3.7 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ชั้น ป.6 - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมทำหนังสือนิทานเล่มเล็ก 	ต่อเนื่อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมชุมนุมกีฬาและนันทนาการ - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความพร้อมในการสอน 2. ครูจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนเป็นปัจจุบัน 3. ครูตรวจสอบสมุดงานนักเรียนสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ - กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า 	<p>คุณธรรม จริยธรรม ไม่เห็นแก่ตัว มี กิริยามารยาทตามที่พึงประสงค์</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย ความประพฤติเรียบร้อย ไม่เห็นแก่ตัว</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการได้ทุกกิจกรรมอย่าง ถูกต้องเหมาะสมและรักการทำงาน เป็นทีม</p> <p>3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีมารยาท มีความประพฤติดี ไม่เห็นแก่ตัว</p> <p>4. นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมของ ศาสนาที่ตนนับถือได้ถูกต้อง และ ห่างไกลอบายมุข สิ่งเสพติด</p>		<p>4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การ สอนได้ตรงตามหลักสูตร</p> <p>5. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและ วิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น</p> <p>7. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>- การแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้านในระดับเขตพื้นที่การศึกษา คัดสรรกิจกรรมและผลงานยอดเยี่ยมไปแสดงแลกเปลี่ยนในเวทีระดับภาค และระดับประเทศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน 	500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานสูงขึ้น มาตรฐานที่ยังไม่ได้รับการรับรองจะได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐานในรอบต่อไป โรงเรียนทราบจุดเด่นและจุดด้อยตนเองสามารถนำไปพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป มีความพร้อมในการบริการ ประเมินประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. บุคลากรและครูในโรงเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากเขตพื้นที่การศึกษาอื่นๆ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น (ตรวจความสะอาดร่างกาย) 2. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพในช่องปาก 3. กิจกรรมให้ความรู้/ปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ 4. กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน 5. กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น/ส่งไปรักษาต่อตามความจำเป็น 6. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง 7. กิจกรรมตรวจวัดสายตา 8. กิจกรรมกำจัดเหา 9. จัดซื้อผลิตภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน 10. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - จัดกิจกรรมประกวดวาดภาพ เรียงความ คำขวัญต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการด้านทันตกรรมทุกคนอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน 3. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา/กรีฑา ร่วมกับชุมชนตามที่ตนถนัด 4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด	500	นักเรียนโรงเรียนบ้านนาเซแสงวิไลทุกคนได้รับการดูแลภาวะโภชนาการโดยการชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง วิธีการดูแลรักษาสุขภาพฟัน ได้รับการการตรวจสอบสุขภาพปากและฟัน รักษาการออกกำลังกาย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีความรู้ในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การเจ็บป่วยลดน้อยลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	11. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย/สุขภาพจิต - นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑา/กีฬา - จัดกิจกรรมสร้างสมรรถภาพทางกาย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 12. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกและโรคติดต่ออื่นๆ 13. กิจกรรมดื่มนมเพื่อสุขภาพ 14. กิจกรรมอาหารกลางวัน 15. กิจกรรมสุขภาพภิบาลในโรงเรียน - จัดบริการน้ำดื่มที่สะอาด			
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมการป้องกันและแก้ปัญหา - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครู	500	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูนักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียน ผู้ปกครองเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอบรม ศึกษาดูงาน - กิจกรรมพัฒนาจิต ปฏิบัติธรรม - กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน 	<p>3.1 เจริญปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่เห็นแก่ตัว มีกิจกรรมอาสาตามที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย ความประพฤติเรียบร้อย ไม่เห็นแก่ตัว 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการได้ทุกกิจกรรมอย่างถูกต้องเหมาะสมและรักการทำงานเป็นทีม 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความพร้อมในการสอน 2. ครูจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนเป็นปัจจุบัน 3. ครูตรวจสอบผลงานนักเรียนสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน 4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร 5. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย 6. นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 7. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีมารยาท มีความประพฤติดี ไม่เห็นแก่ตัว 4. นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมของ ศาสนาที่ตนนับถือได้ถูกต้อง และ ห่างไกลอบายมุข สิ่งเสพติด สิ่งมอม เมา การพนัน ปัญหาทางเพศ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา - กิจกรรมการนิเทศชั้นเรียน (เยี่ยมชั้นเรียน) - จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร 8 สาระ - จัดทำหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรปฐมวัย - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาพอเพียง - กิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำหลักสูตรและการนำไปใช้	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจงานประกันคุณภาพภายในและภายนอกเชิงคุณภาพ ๑. ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด ๒. ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของสมศ. โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา	500	1. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานสูงขึ้น 2. มาตรฐานที่ยังไม่ได้รับการรับรองจะได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐานในรอบต่อไป 3. โรงเรียนทราบจุดเด่นและจุดด้อยตนเองสามารถนำไปพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป 4. มีความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก 5. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา - กิจกรรมการนิเทศชั้นเรียน (เยี่ยมชั้นเรียน)	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนร่วมกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	500	1. ครูมีความพร้อมในการสอน 2. ครูจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนเป็นปัจจุบัน 3. ครูตรวจสอบงานนักเรียนสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน 4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p>		<p>5. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>7. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการนิเทศชั้นเรียน (เยี่ยมชั้นเรียน) - จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความเข้าใจงานประกันคุณภาพภายในและภายนอก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของสมศ. โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>3. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา</p>	<p>500</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานสูงขึ้น</p> <p>2. มาตรฐานที่ยังไม่ได้รับการรับรองจะได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐานในรอบต่อไป</p> <p>3. โรงเรียนทราบจุดเด่นและจุดด้อยตนเองสามารถนำไปพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>4. มีความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก</p> <p>5. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และรับทราบผลการจัดการศึกษา		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ป.1 - การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ป.2 - การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ป.3 - การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ป.4 - การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ป.5 - การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ป.6	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียน บ้านนาเซแสงวิไล ร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านนาเซแสงวิไลนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการกับการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็น รูปธรรม 2. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	500	1. โรงเรียนบ้านนาเซแสงวิไลนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 2. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 3. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุน นโยบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงอย่างเต็มที่
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน - สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ - จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ - จัดทำแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. มีการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาทั้ง ภายในและนอกสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่องคิดเป็น ร้อยละ 80	500	1. ชุมชนทราบข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ทำให้ สถานศึกษามีการพัฒนาอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. มีนักประชาสัมพันธ์จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ และใช้ประโยชน์อย่างมี ประสิทธิภาพ		ต่อเนื่อง 2. นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้ภาษาในการสื่อสาร
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. เด็กในวัยเรียนในเขตบริการร้อยละ 100 ได้เข้าเรียน 2. เด็กก่อนวัยเรียนในเขตบริการร้อย ละ 100 ได้รับการเตรียมความพร้อม 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ สนับสนุนและเรียนจบการศึกษา ภาคบังคับ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณภาพ ตามมาตรฐานของหลักสูตร 2. นักเรียนก่อนประถมศึกษามีความ พร้อมเข้าเรียนชั้น ป.1 3. นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับมี ความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	500	1. นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณภาพ ตามมาตรฐานของหลักสูตร 2. นักเรียนก่อนประถมศึกษามีความ พร้อมเข้าเรียนชั้น ป.1 3. นักเรียนที่จบการศึกษาภาค บังคับมีความรู้และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 4. โรงเรียนมีระบบข้อมูลที่ใช้ใน การบริหารโรงเรียนได้อย่าง ครบถ้วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์สถานศึกษา - กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และ ประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเข้าร่วม โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์และอัต ลักษณ์ของโรงเรียน	500	1. ชุมชนรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีของชาวชุมชนไว้ 2. โรงเรียนและชุมชนร่วมกัน เผยแพร่วัฒนธรรมประเพณีและวิถี ชีวิตของชุมชน 3. นักเรียนรู้จักหลักการตลาด เผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของ นักเรียน 4. โรงเรียนมีรายได้เป็น ทุนการศึกษาและพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนใน โรงเรียนบ้านนาเซแสงวิไล
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา - กิจกรรมหลุมพอเพียง - กิจกรรมพืชผักสวนครัวเลี้ยงตัวพอเพียง - กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อดิน - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียน บ้านนาเซแสงวิไล ร้อยละ 95 เข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	500	1. โรงเรียนบ้านนาเซแสงวิไลนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการกับการจัดกิจกรรม ต่างๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 2. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านนาเซแสงวิไลนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 2. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง		ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 3. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเต็มที่

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรู้ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านนาเซแสงวิไล