



โรงเรียนบ้านป่าขาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2



ที่ตั้ง : 179 หมู่ 9 บ้านป่าขาด ตำบลห้องแซง อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร 35120



โทรศัพท์ : 096-987-4644



Website :

<https://data.bopp-obec.info>



EMAIL:

-

ผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายประกิต กวดขัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าขาด

โทรศัพท์ 092-763-4108

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....108...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...13...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....2....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน....4....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3....คน
- 6) บุคลากรด้านคณิตศาสตร์ จำนวน.....1....คน
- 7) ครูธุรการ จำนวน.....1....คน
- 8) นักการภารโรง จำนวน.....1....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 15 ธ.ค. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และกิจกรรมที่ชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2) สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนให้มากขึ้น
 - 2) จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - 3) พัฒนาระบบ ICT เพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบสารสนเทศมีหลายระบบและไม่เชื่อมโยงทำให้เกิดภาระงานในการจัดทำที่ซ้ำซ้อน

แนวทางแก้ไข ตัดระบบงานที่ซ้ำซ้อนออกให้เหลือระบบเดียวเพื่อให้ได้งานที่รวดเร็ว ทันท่วงทีต่อเหตุการณ์

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรบางส่วนยังขาดการทำวิจัยในชั้นเรียนและยังขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ทันสมัยและยังขาดแคลนครูในบางวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ให้ครูเข้ารับการพัฒนาในทุกด้านทั้งด้านความรู้และความสามารถ ทักษะการทำงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การกำกับการณ์เทศ ติดตาม ผลงานประเมินผลการรายงานไม่เข้มงวด และไม่ต่อเนื่อง ทำให้ขาดข้อมูลในการปรับปรุง

แนวทางแก้ไข จัดทำปฏิทินวิชาการและตารางการนิเทศติดตาม กำหนดวัน เวลา ระบุบุคลากรที่จะเข้านิเทศและผู้ถูกนิเทศที่ชัดเจน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การดำเนินงานด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว การจ่ายงบประมาณตามโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ทันการณ งบประมาณไม่เป็นไปตามแผนงาน

แนวทางแก้ไข ให้ความสำคัญในการจัดสรรงบประมาณและประหยัดการใช้ งบประมาณสำหรับการซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนและใช้ให้คุ้มค่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านป่าขาด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญของชาติ 1. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรม วันพ่อของแผ่นดิน 3. กิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือ 4. กิจกรรม วันชาติ 5. กิจกรรม วันดินโลก	เชิงปริมาณ นักเรียน 108 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญ	5,000	นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญของชาติ และน้อมนำหลักปรัชญาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี ด้วยวิถีประชาธิปไตย 1. กิจกรรม การเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรม เข้าค่ายธรรมะ ทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรม ทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ 4. กิจกรรม ธรรมะในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน 108 คน เชิงคุณภาพ เรียนรู้ประชาธิปไตย วิถีพุทธ ประวัติศาสตร์	6,000	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 1. การจัดทำวัสดุ การเรียนรู้ กิจกรรม Active Learning 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ ทิว NT/RT/O-NET	เชิงปริมาณ นักเรียน 108 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี	15,000	นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนมีระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากอินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรมจัดทำวัสดุส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน	เชิงปริมาณ นักเรียน 108 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้	5,000	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้และได้จากการค้นคว้าไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมนักเรียน 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 4. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน 108 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนพัฒนาตนได้เต็มที่ตามศักยภาพของตนเอง	100,000	นักเรียนสามารถพัฒนาตนได้เต็มที่ตามศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม 1. กิจกรรมจัดทำแผนเฉพาะบุคคล (IEP) 2. กิจกรรมศิลปะพหุรชา พัฒนาชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนเรียนร่วมจำนวน 21 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนร่วม มีผลประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์	5,000	นักเรียนเรียนเรียนร่วมมีผล ประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสามารถ ทักษะและ เป็นเลิศ 1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬา	เชิงปริมาณ นักเรียน 108 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการและได้ แสดงออกถึงความสามารถ ความ ถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล	20,000	นักเรียนมีทักษะและ ประสบการณ์ในการแข่งขัน ทักษะวิชาการและโรงเรียนมี คุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ชุมชน
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขที่ดี/ สุนทรีย์ภาพและปลอดภัย 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียน 2. กิจกรรมอาหารกลางวัน/อาหารเสริม (นม) 3. กิจกรรมพัฒนาระบบความปลอดภัยภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน 108 คน บุคลากร 13 คน เชิงคุณภาพ	3,000	นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีความสุขและมี ความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาเชื่อมั่นความ ปลอดภัยในสถานศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 3. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 5. กิจกรรมชุดนี้พีให้ห้อง	เชิงปริมาณ นักเรียน 108 คน บุคลากร 13 คน เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	5,000	การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบและนักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลืออย่างเสมอ ภาค
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 4. กิจกรรม PLC 5. กิจกรรมการพัฒนาการดำเนินงานตาม ข้อตกลง PA	เชิงปริมาณ บุคลากร 13 คน เชิงคุณภาพ มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี การทำวิจัยในชั้นเรียน การวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน	7,000	ครูสามารถพัฒนาหลักสูตร และออกแบบการเรียนรู้ ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้ สื่อที่ทันสมัยได้อย่างคล่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการสรรหาและคัดเลือกครูช่วยสอน 1. กิจกรรมคัดเลือกครูอัตราจ้าง 2. กิจกรรมกำกับ ติดตาม นิเทศการสอน	เชิงปริมาณ ครูอัตราจ้าง 3 คน เชิงคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ	180,000	ครูและบุคลากรมี ประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนการสอน มีครูและ บุคลากรมีความรู้ตรงตาม สาขาที่ขาดแคลน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการสร้างขวัญและกำลังใจครู 1. กิจกรรมกองทุนหมุนเวียนในองค์กร 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากร 13 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจ	5,000	ครูและบุคลากรมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและ มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ พัฒนาภูมิทัศน์ และส่งเสริมความปลอดภัยภายในสถานศึกษา 1. การปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ 2. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมสร้างศาลาอเนกประสงค์ 4. กิจกรรมพัฒนาระบบความปลอดภัยภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน 108 คน บุคลากร 13 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ศาลา อเนกประสงค์ เพื่อใช้ในกิจกรรม การเรียนการสอน และกิจกรรม อื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	50,000	นักเรียนและครูสามารถใช้ อาคาร สถานที่ ศาลา อเนกประสงค์ ในกิจกรรม การเรียนการสอน และ กิจกรรมอื่นๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมการพัฒนาการดำเนินงานตาม ข้อตกลง PA	เชิงปริมาณ นักเรียน 108 คน บุคลากร 13 คน เชิงคุณภาพ ครูการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างเต็มศักยภาพ	3,000	นักเรียนมีสมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนมีระดับคุณภาพ การศึกษาสูงขึ้น
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมบูรณาการการสอนด้านทุจริต 2. กิจกรรม ครู D.A.R.E. 3. กิจกรรมของหายได้คืน	เชิงปริมาณ นักเรียน 108 คน บุคลากร 13 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ และตระหนักถึงการป้องกันการ ทุจริต	3,000	นักเรียนและบุคลากรมี ความรู้และตระหนักถึงการ ป้องกันการทุจริตและมีส่วน ร่วมในการรณรงค์ป้องกัน การทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา 1. กิจกรรมการแต่งกายด้วยผ้าท้องถิ่น 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียน 108 คน บุคลากร 13 คน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมในท้องถิ่น	3,000	นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีส่วนร่วมใน การประชาสัมพันธ์ อนุรักษ์ วัฒนธรรมในท้องถิ่น และอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อัตลักษณ์ที่โดดเด่น และมีการ ประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี 1. กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ 2. กิจกรรมซ่อมแซมสื่อและอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์	เชิงปริมาณ นักเรียน 108 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ ด้วย ตนเอง	10,000	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้จากแหล่งเรียนรู้และได้ จากการค้นคว้าไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและมี ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตใน โรงเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายและ สุขภาพจิต 3. กิจกรรมส่งเสริมการมีสมรรถภาพทางกายและ สุขภาพจิตที่ดี 4. กิจกรรมเพศวิถี	เชิงปริมาณ นักเรียน 108 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	3,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต แล้วนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมมาตรฐานการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน 108 คน บุคลากร 13 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการศึกษาเป็นไปตาม มาตรฐาน	2,000	สมรรถนะของนักเรียน เป็นไปตามมาตรฐานที่ กำหนด
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีงาน ทำ 1. กิจกรรมทำนา 2. กิจกรรมทำสวนสวยด้วยมือเรา 3. กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน 108 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติ และสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566..... (เดือน..พฤศจิกายน....พ.ศ..2566..ถึงเดือน.มีนาคม.พ.ศ..2567..)

โรงเรียนบ้านป่าขาด

