



# โรงเรียนชุมชนห้วยหงษ์วิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 17 หมู่ 11 ตำบลห้วยหงษ์ อำเภอลำดวน จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : 0854189734



Website :

<https://www2.yst2.go.th/>

<https://www.facebook.com/choomchonhongsaeng/>



EMAIL:

saraban\_1035430319@yst2.go.th

## ผู้บริหาร



นายณรงค์ พลยูทธ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนห้องแขงวิทยา

โทรศัพท์ 0854189734

Email Address phonyuth@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



**นักเรียน จำนวน 167 คน**

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน อยู่อย่างพอเพียง อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม
  - 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ควบคู่กับการมีพลานามัยที่สมบูรณ์
  - 3) ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารสถานที่จัดการเรียนการสอนและอาคารประกอบ ไม่พอเพียง
  - 2) บุคลากรมีภาระงานมาก และไม่เพียงพอเมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น
  - 3) สื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพมีจำนวนไม่เพียงพอและบุคลากรมีความรู้ในด้านการสร้าง สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ขาดอาคารเรียน อาคารประกอบ โรงอาหารที่มีคุณภาพ ระบบ น้ำประปา สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น สถานที่จัดกิจกรรมที่เพียงพอต่อจำนวน นักเรียนและมีความปลอดภัย

**แนวทางแก้ไข** เสนอขอขงปรับจัดสรรงบประมาณจากสพป. และขอรับ บริจาคจากชุมชน ผู้ปกครอง

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ขาดนักการภารโรง

**แนวทางแก้ไข** ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดเพิ่มเติมและจัดสรรอัตรากำลังหรือเพิ่ม งบประมาณเพื่อให้โรงเรียนได้จัดจ้างบุคลากรเพิ่มขึ้น จัดสรรตำแหน่งนักการภารโรง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลไม่ต่อเนื่อง มีภาระงานมาก รวมทั้ง สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยมีไม่เพียงพอ มีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอ ครูขาดความรู้ด้านการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย

**แนวทางแก้ไข** จัดหาสื่ออุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดงบประมาณ จัดอบรมครูและบุคลากรในการสร้างสื่อเทคโนโลยี จัดครูในวิชาหลักเพิ่มจำนวนขึ้น

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการเงิน พัสดุ และครู บุคลากรมีภาระงานมากทั้งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการจัดทำงานการเงิน พัสดุ

**แนวทางแก้ไข** สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านการเงิน พัสดุจากหน่วยงานองค์กรต่างๆ ที่มีการอบรมพัฒนา และสร้าง ความเข้าใจในการใช้งบประมาณ และส่งเสริมให้ครูมีการจัดกิจกรรมตามโครงการที่รับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน ชุมชนห้องแซงวิทยา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือ 3. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเห็นคุณค่าของวันสำคัญ	15,000	ครูและนักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญในสถาบันพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและระเบียบวินัยในโรงเรียน 1. กิจกรรม เลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนปฏิบัติตามวิธีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย	10,000	นักเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และเข้าใจวิธีการสรรหาผู้ทำหน้าที่ในระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูร้อยละ 85 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>ครูร้อยละ 85 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</li> <li>ครูร้อยละ 85 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</li> <li>ครูร้อยละ 85 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</li> <li>ครูร้อยละ 85 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> </ol>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</li> <li>ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</li> <li>ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</li> <li>ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูร้อยละ 95 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีมาก</p> <p>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในระดับดีมาก</p> <p>3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาในระดับดีมาก</p> <p>4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ใน</p>		<p>6 . ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระดับดีมาก 5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายในระดับดีมาก 6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคในระดับดีมาก		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมผู้นำทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการทดสอบ RT NT และ ONET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	10,000	นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรมกีฬาเครือข่าย 2. กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ และนันทนาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีทัศนคติที่ดีต่อการเล่นดนตรี กีฬาและผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา	15,000	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเล่นดนตรี กีฬามีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมชุมนุม	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเล่นดนตรี กีฬาและผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมการออกแบบนวัตกรรม/การทำงาน รายงาน 3. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมได้ตามความต้องการพิเศษจำเป็น	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความ ความ ความ ต้องการจำเป็นพิเศษทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในสถานศึกษา - ร้อยละ 100 สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษจำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล - นักเรียนร้อยละ 85 ที่มีความต้องการพิเศษจำเป็นได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในสถานศึกษา	5,000	- นักเรียนเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในสถานศึกษา - สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษจำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำเป็นได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล</li> <li>- นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำเป็นได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพของแต่ละบุคคล</li> </ul>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษสู่การ แข่งขัน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 85 มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 60 ได้รับการ ส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรีและ กีฬา</li> </ul>	20,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาอยู่ในระดับดี</li> <li>- นักเรียนได้รับการส่งเสริม เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ศิลปะ ดนตรีและ กีฬาและมีผลการแข่งขันอยู่ใน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดี</li> <li>- นักเรียนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา และมีผลการแข่งขันอยู่ในระดับดี</li> </ul>		ระดับดี
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมครูที่ปรึกษา</li> <li>3. กิจกรรมวัฒนธรรมสร้างสุข</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาต่างๆ โดยครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 85 มีความรัก ห่วงแทน วัฒนธรรมไทย</li> </ul>	15,000	นักเรียนมีความสุขในการเรียนและการดำเนินชีวิต รักและห่วงหาในวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น ปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วัฒนธรรมท้องถิ่น และสามารถ ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมท้องถิ่น เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสุขในการเรียน และการดำเนินชีวิต รักและหวง แหนในวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรม ท้องถิ่น ปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่นอยู่ในระดับ ดี		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี 1. กิจกรรม จัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรมจัดหาทุนทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือ เรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนฟรีตลอดปี การศึกษาโดยไม่มีค่าใช้จ่าย ที่ รัฐบาลให้การสนับสนุน - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับ ทุนการศึกษาจากรัฐบาลผ่านการ เยี่ยมบ้าน และได้รับ ทุนการศึกษาจากหน่วยงาน ภายนอก เชิงคุณภาพ	320,000	นักเรียนได้เรียนฟรีโดยไม่มี ค่าใช้จ่าย และได้รับจัดสรร ทุนการศึกษาทั้งหน่วยงาน ภายในและภายนอก สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		นักเรียนได้เรียนฟรีโดยไม่มีและได้รับจัดสรร ค่าใช้จ่ายทุนการศึกษาทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผล ในการจัดการเรียน การสอนของครู 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ปฏิรูปการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มสูงขึ้น	20,000	บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำเอกสารพัฒนางาน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีแฟ้มเอกสารหลักฐาน 2. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีที่เก็บแฟ้มเอกสารเพียงพอ ร้อยละ 100	5,000	- บุคลากรของโรงเรียนมีแฟ้มเอกสารหลักฐานในการพัฒนางาน - กลุ่มบริหารงานบุคคลมีที่จัดเก็บเอกสารหลักฐานการประเมินฯ อย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรของโรงเรียนมีแฟ้มเอกสารหลักฐานในการพัฒนา งาน 2. โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานที่สามารถสืบค้นได้อย่างเป็นระบบ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา 2.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่ เป็นจริง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มี	5,000	- ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมใน การส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคม		และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต ที่ดี ในการดำรงชีวิตอย่างมี ความสุขและปลอดภัย
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ ของคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อดิจิทัล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง	เจริญปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เหมาะสม ตามความเป็นจริง และ คณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด กำกับ ติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา เจริญคุณภาพ นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง เหมาะสมตามความเป็น จริง และคณะกรรมการ สถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามที่	10,000	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง เหมาะสมตาม ความเป็นจริง และ คณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมายให้ผู้ปกครองและ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ระเบียบกำหนด กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพฐ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมสร้างสื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และมีผลการประเมินตามตัวชี้วัด 8 รายวิชา เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และมีผลการประเมินตามตัวชี้วัด 8 รายวิชา เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	15,000	นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และมีผลการประเมินตาม ตัวชี้วัด 8 รายวิชาเป็นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 2. กิจกรรมงานอนามัยและพยาบาล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	10,000	นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	3. กิจกรรมงานทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย นักเรียน	2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ตรวจสุขภาพและแก้ไข ข้อบกพร่องที่พบ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตดี 4. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วย ได้รับการดูแล และรับการรักษา ตามกรณี เชิงคุณภาพ นักเรียนในโรงเรียนชุมชนห้อง แข่งวิทยา มีสุขภาพดีตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย		กรมอนามัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนทรัพยากรการศึกษา โรงเรียนเครือข่าย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	20,000	นักเรียนมีคุณภาพด้าน ทักษะทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และโรงเรียน เป็นศูนย์กลางในการ แลกเปลี่ยนทางด้านวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
Cwqas+ 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนตามศาสตร์ ของพระราชอาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 วางแผนการ ทำงานและดำเนินการจนเสร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางานและภูมิใจในผลงานใน ตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการวางแผนในการ ทำงานและดำเนินการจนเสร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางานและภูมิใจในผลงานใน ตนเอง	3,000	นักเรียนมีการวางแผนใน การทำงานและดำเนินการ จนเสร็จ ทำงานอย่างมี ความสุข มุ่งมั่น พัฒนางานและภูมิใจใน ผลงานในตนเอง และมี รายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม  
ที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์  
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566-2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียน ชุมชนห้องแซงวิทยา

