



โรงเรียนบ้านห้องแซง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโสธร เขต 2



ที่ตั้ง : 309 หมู่ 5 บ้านห้องแซง ตำบลห้องแซง อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร 35120



โทรศัพท์ : 045-777-013



Website : [https://
https://data.yst2.go.th/bigdata/index.php?content=school_detail&smis=
35020166](https://data.yst2.go.th/bigdata/index.php?content=school_detail&smis=35020166)

ผู้บริหารสถานศึกษา



ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยโทไพโรวรรณ ศรีเผือก
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้องแซง
โทรศัพท์ 099-303-5006

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน...139...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...19...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...10....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....6.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และกิจกรรมที่ชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนให้มากขึ้น
- 2) จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3) พัฒนาระบบ ICT เพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบสารสนเทศมีหลายระบบและไม่เชื่อมโยงทำให้เกิดภาระงานในการจัดทำที่ซ้ำซ้อน

แนวทางแก้ไข ตัดระบบงานที่ซ้ำซ้อนออกให้เหลือระบบเดียวเพื่อให้ได้งานที่รวดเร็ว ทันท่วงที

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรบางส่วนยังขาดการทำวิจัยในชั้นเรียนและยังขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ทันสมัยและยังขาดแคลนครูในบางวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ให้ครูเข้ารับการพัฒนาในทุกด้านทั้งด้านความรู้และความสามารถ ทักษะการทำงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การกำกับการนิเทศ ติดตาม ผลงานประเมินผลการรายงานไม่เข้มงวดและไม่ต่อเนื่อง ทำให้ขาดข้อมูลในการปรับปรุง

แนวทางแก้ไข จัดทำตารางการนิเทศติดตามและกำหนดวันเวลา ระบุบุคลากรที่จะเข้านิเทศและผู้ถูกนิเทศที่ชัดเจน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การดำเนินงานด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว การจ่ายงบประมาณตามโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ทัน การณ์ งบประมาณไม่เป็นไปตามแผนงาน

แนวทางแก้ไข ให้รีบเร่งในการจัดสรรงบประมาณและประหยัดการใช้ งบประมาณสำหรับการซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนและใช้ให้คุ้มค่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้องแซง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรม วันสำคัญของชาติและมหากษัตริย์ 2. กิจกรรม วันสำคัญทางลูกเสือ 3. กิจกรรม ลูกเสือจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียน 139 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญ	15,000	นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. กิจกรรม ประหยัดพลังงาน	เชิงปริมาณ นักเรียน 139 คน เชิงคุณภาพ เรียนรู้ประชาธิปไตย วิถีพุทธ ประวัติศาสตร์	4,000	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันท่วงที และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ ทิว NT/RT/O-NET 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน/ประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ นักเรียน 139 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี	15,000	นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนมีระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี	ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักเรียน 139 คน	3,000	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้และได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	2. กิจกรรมวางทำงานอ่านทุกคน	เชิงคุณภาพ นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้		จากการค้นคว้าไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและมี ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมทัศนศึกษาต่างสถานที่ 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียน 139 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนนำความรู้ที่ได้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน	40,000	นักเรียนนำความรู้ที่ได้และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนส่งเสริมความสามารถทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมเพิ่มเวลารู้สู่ความเป็นเลิศ 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี - นาฏศิลป์ 4. กิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายในและส่งเสริมศักยภาพทางการกีฬา	เชิงปริมาณ นักเรียน 139 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล	20,000	นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะวิชาการและโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน
7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี/สุนทรีย์ภาพและความปลอดภัย 1. กิจกรรมงานอนามัยและความปลอดภัย 2. กิจกรรมส่งเสริมอนามัยของผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน 139 คน บุคลากร 19 คน เชิงคุณภาพ	3,000	สถานศึกษาและชุมชน มีความสัมพันธ์อันดี มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม)	สถานศึกษาและ มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลมี การร่วมมือพัฒนาการศึกษา		บุคคลมีการร่วมมือพัฒนา การศึกษา
8. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริม โอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน 139 คน บุคลากร 19 คน เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	30,000	การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบและนักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือตามความ แตกต่างอย่างทั่วถึง
9. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้ปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ส่งครูเข้าอบรม 2. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมดำเนินงานตามข้อตกลง PA	เชิงปริมาณ บุคลากร 19 คน เชิงคุณภาพ มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี การทำวิจัยในชั้นเรียน การวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน	15,000	ครูสามารถพัฒนาหลักสูตร และออกแบบการเรียนรู้ ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้ สื่อที่ทันสมัยได้อย่างคล่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการสรรหาและคัดเลือกครู ลูกจ้าง ชั่วคราว 1. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง	เชิงปริมาณ ครูอัตราจ้าง 2 คน เชิงคุณภาพ	120,000	ครูและบุคลากรมี ประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนการสอน มีครูและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ		บุคลากรมีความรู้ตรงตาม สาขาที่ขาดแคลน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการสร้างขวัญและกำลังใจครู 1. กิจกรรมสำรวจความต้องการลดหนี้ 2. กิจกรรมสารความสัมพันธ์ครู	เชิงปริมาณ ครู และบุคลากร 19 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจ	5,000	ครูและบุคลากรมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมี ขวัญกำลังใจในการทำงาน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริม โอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทางการศึกษา 2. กิจกรรมค่าใช้จ่ายระบบสาธารณสุขปโภค	เชิงปริมาณ นักเรียน 139 คน บุคลากร 19 คน เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ในการเรียนการสอนครบถ้วนและ สอนได้อย่างราบรื่นและมี ประสิทธิภาพ	95,000	นักเรียนและครูมีความ สะดวกในการจัดกิจกรรม สอดคล้องกับนโยบายการ บริหารจัดการ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ นักเรียน 139 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับดี	1,000	นักเรียนมีสมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนมีระดับคุณภาพ การศึกษาสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรต้านทุจริต 2. กิจกรรมธรรมะวันศุกร์ 3. กิจกรรมบูรณาการการสอนต้านทุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียน 139 คน บุคลากร 19 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ และตระหนักถึงการป้องกันการ ทุจริต	3,000	นักเรียนและบุคลากรมี ความรู้และตระหนักถึงการ ป้องกันการทุจริตและมีส่วน ร่วมในการรณรงค์ป้องกันการ ทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาชุมชน 2. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 3. กิจกรรมสืบสารประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียน 139 คน บุคลากร 19 คน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาและ มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลมี การร่วมมือพัฒนาการศึกษา	11,000	สถานศึกษาและชุมชน มี ความสัมพันธ์อันดี มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคคลมีการร่วมมือพัฒนา การศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน และ สรรถนะสำคัญของผู้เรียน 1. กิจกรรมจัดวัสดุส่งเสริมทักษะการอ่านการ เขียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียน 139 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน รู้จัก แสวงหาความรู้	3,000	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้จากแหล่งเรียนรู้และได้ จากการค้นคว้าไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและมี ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน 139 คน	4,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	2. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ศึกษาต่อ100 เปอร์เซนต์ และมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต		สุขภาพจิต แล้วนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีงาน 1. กิจกรรมทำนา 2. กิจกรรมเลี้ยงปลาตุก 3. กิจกรรมปลูกสวนครัว	เชิงปริมาณ นักเรียน 139 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติและ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติ และสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์ม ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566 - 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านห้องแซง

