



โรงเรียนบ้านคำเตย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒



ที่ตั้ง : หมู่ ๑๓ บ้านคำเตย ตำบลคำเตย อำเภอไทยเจริญ จังหวัดยโสธร



โทรศัพท์ : ๐๘๙-๖๒๗๕๐๙๗



facebook :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=๑๐๐๐๗๗๒๗๔๗๔๒๙๕๗>



EMAIL:

rabiaeb.๕๐๙๗@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางระเบียบ แพงศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำเตย



โทรศัพท์ 089-6275097

Email Address rapiaeb.5097@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....90.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีครูครบชั้นและครบทุกวิชาเอก
 - 2) มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
 - 3) มีการบริหารจัดการศึกษาที่ดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

- บริหารทั่วไป**
- ปัญหา**
1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน
 2. งบประมาณไม่เพียงพอในการปรับปรุงอาคารสถานที่และสนามกีฬา

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดหางบประมาณจากภายนอกมาบริหารจัดการ

2

- บริหารงานบุคคล**
- ปัญหา**
1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในกลุ่มบริหารงานบุคคล

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดหางบประมาณ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้มาเพียงพอต่อผู้เรียน

แนวทางแก้ไข 1. จัดหาสื่อและเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อความต้องการผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. ภาระงานในการดำเนินงานด้านเอกสารต่างๆมีมากเกินไป

แนวทางแก้ไข 1. จัดหาบุคลากรมาช่วยแบ่งเบาภาระงานในด้านการดำเนินงานด้านเอกสารต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียน.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รวม.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติและทางศาสนา 2. กิจกรรมลูกเสือ ชื่อโครงการ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ 3. กิจกรรมการออม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญ - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการดำรงชีพ	2,000 1,000	- นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญได้รับความรู้และปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง 3. กิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัด เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักหน้าที่สิทธิ เสรีภาพของตนเองและเคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตนเองและส่วนรวม	5,000	- นักเรียนรู้และเข้าใจหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบตนเองและส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบ RT NT O-NET 3. กิจกรรมผลิตสื่อนวัตกรรม 4. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning	เชิงปริมาณ - ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนศตวรรษที่ 21 ครบ 100 % - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้ตรงกับความแตกต่างระหว่างบุคคล เชิงคุณภาพ - ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรูเพื่อพัฒนาผู้เรียนศตวรรษที่ 21 - นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,000	- นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่หลากหลายตามความถนัด ความพร้อม ความสนใจ เกิดองค์ความรู้ และทักษะ ส่งผลต่อการพัฒนาตนเองในด้านทักษะชีวิตและการเรียนรู้ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ รักการอ่าน 1. กิจกรรมเสริมทักษะการอ่าน 2. กิจกรรมประกวดการอ่าน 4. กิจกรรมประกวด การอ่านทำนองเสนาะ การวาดภาพ การคัดไทย การเขียนไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	1,000	- นักเรียนมีทักษะการอ่านสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้และได้จากการค้นคว้า ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และแสวงหาความรู้จากแหล่งอื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชื่อโครงการ โครงการกีฬาและนันทนาการ ชื่อโครงการ โครงการลูกเสือ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศและได้ประสบการณ์ตรง นำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเรียน - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร	30,000 10,000 10,000	
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ จัดการศึกษาเด็กพิการเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่อง 2. กิจกรรมพัฒนาแผนIEP	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความบกพร่อง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม		นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเสมอภาค
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้ารับการแข่งขันทักษะวิชาการร้อยละ 80 - ครูผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น	10,000	- นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะวิชาการ ได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมตรวจความสะอาดร่างกายนักเรียน กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน กิจกรรมตรวจสายตานักเรียน กิจกรรมประเมินภาวะการเจริญเติบโตนักเรียน กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน กิจกรรมทำความสะอาดห้องน้ำ กิจกรรมทำความสะอาดโรงอาหารและ หองครว กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน กิจกรรมสวัสดิการสุขภาพนักเรียน กิจกรรมตรวจฟัน เคลือบหลุมหลบฟัน กิจกรรมจัดซื้อยาเวชภัณฑ์ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน/บุคลากร ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เรียนรู้ในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพซึ่งจะปลูกฝังให้เกิดการปฏิบัติตนที่จะนำไปสู่การมีสุขภาพดีตั้งแต่เด็กควบคู่ไปกับการศึกษา - นักเรียนมีสุขภาพ แข็งแรง มีสุขภาพจิตดี อัน จะมีผลต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 	1,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข - นักเรียนในโรงเรียนมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน กิจกรรมแจกเงินค่าชุดนักเรียน กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน 	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับรูปแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนตรงกับความต้องการของตนและสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน</p>	173,602	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน ค่าชุดนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ตามที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการอย่างเท่าเทียมกัน - ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ – ครู/บุคลากร ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ - – ครูได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของตนเองให้ดีขึ้น นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆจากครูอย่างต่อเนื่อง	20,000	- บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ - มีการทำงานเป็นทีมเพิ่มมากขึ้น - นำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนางานมากขึ้น - นักเรียนได้รับความรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและก้าวทันโลกยุคปัจจุบันมากขึ้น
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ – ครู/บุคลากร ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ - – ครูได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของตนเองให้ดีขึ้น นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆจากครูอย่างต่อเนื่อง	20,000	- บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ - มีการทำงานเป็นทีมเพิ่มมากขึ้น - นำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนางานมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ – โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษามีคุณภาพและมีมาตรฐาน		- นักเรียนได้รับความรู้ที่ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงและก้าวทัน โลกยุคปัจจุบันมากขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ชื่อโครงการ พัฒนาการนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบการนิเทศเชิงรุก KT SMART MODEL	เชิงปริมาณ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ – โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษามีคุณภาพและมีมาตรฐาน	5,000	- โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษามีคุณภาพและมีมาตรฐาน มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม - คณะกรรมการสถานศึกษา รวมพัฒนาโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัด เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้หน้าที่	5,000	- นักเรียนรและเข้าใจหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีระเบียบ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง 3. กิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	สิทธิ เสรีภาพของตนเองและ เคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น มี ความรับผิดชอบต่อตนเองและ ส วนรวม มีคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มี ความตระหนักในการป้องกันการ ทุจริต		วินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มี ความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ สารสนเทศ	เชิงปริมาณ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับข่าวสารจาก โรงเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจใน ข้อมูลข่าวสารในการ ประชาสัมพันธ์ระดับดีมาก	10,000	คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับข่าวสารจากโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ – ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ – มีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง	1,000	- มีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง และ นักเรียนได้รับการคุ้มครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมตรวจความสะอาดร่างกายนักเรียน 2. กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน 3. กิจกรรมตรวจสายตันทันที เร็ว 4. กิจกรรมประเมินภาวะการเจริญเติบโต นักเรียน 5. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน 6. กิจกรรมทำความสะอาดห้องน้ำ 7. กิจกรรมทำความสะอาดโรงอาหารและ ห้องครัว 8. กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน 9. กิจกรรมสวัสดิการสุขภาพนักเรียน 10. กิจกรรมตรวจฟัน เคลือบหลุมหลบฟัน 11. กิจกรรมจัดซื้อยาเวชภัณฑ์	- นักเรียนได้รับการจัดสรร ทุน การศึกษาอย่างทั่วถึง - นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพชีวิต และพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศ สามารถปรับตัวให้อยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุขและมี คุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้ในการสร้าง พฤติกรรมสุขภาพซึ่งจะปลูกฝังให้ เกิดการปฏิบัติตน ที่จะนำไปสู่ การมีสุขภาพดีตั้งแต่เด็กควบคู่ กับการศึกษา - นักเรียนเรียนมีสุขภาพที่สม บูรณ์ แข็งแรงมีความสุขจิตดี อัน จะมีผล ต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้เป็นอย่างมี ประสิทธิภาพ	1,000	ดูแลช่วยเหลือทั่วถึงและทัน การณอย่างเป็นระบบมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีทักษะชีวิต และ สามารถปรับตัวให้อยู่ใน สังคม ได้อย่างมีความสุข ลดพฤติกรรมเสี่ยง ทางไกล ยาเสพติด - นักเรียนมีความปลอดภัย ในสถานศึกษาและเรียนรู้ อย่างมีความสุข - นักเรียนในโรงเรียนมี ร่างกายสมบรูณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมการออม	เชิงปริมาณ – นักเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ – นักเรียนสามารถ นำความรู้ที่ได้จากการทำ กิจกรรม ต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการดำรงชีพ	1,000	นักเรียนมีความความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการดำรงชีพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

