



โรงเรียนบ้านสามแยกกวย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลไทยเจริญ อำเภอไทยเจริญ จังหวัดยโสธร

โทรศัพท์ : 0613932235 (ผู้อำนวยการสถานศึกษา)

คณะผู้บริหาร

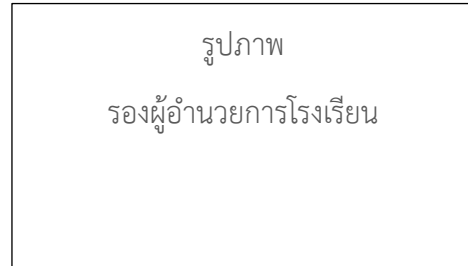
ชื่อ-สกุล นางจารุวรรณ ชินมาตย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามแยกภูกอย



โทรศัพท์ 0613932235

Email Address jaruwanchin9635@gmail.com

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน



นักเรียน จำนวน...90...คน



จุดเด่น 1) การบริหารจัดการสถานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2) การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัด



ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ
2) กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา งบประมาณจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่เพียงพอกับความต้องการและขาดแคลนของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการขอรับการสนับสนุนจาก อบต.ไทยเจริญ และขอรับทุนการศึกษาเพิ่มเติมจากพระสงฆ์ในชุมชน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข ให้เจ้าหน้าที่ธุรการที่มีใบประกอบวิชาชีพครูช่วยสอนชั้นอนุบาลปีที่ 2

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษต่ำ

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนแบบเวียนรายวิชาในระดับชั้น ป.4-6 โดยให้ครูที่จบเอกการสอนภาษาอังกฤษรับผิดชอบการจัดการสอนแทนครูที่กำลังจะเกษียณอายุราชการ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เอกสารระบบงานการเงินและบัญชีไม่ถูกต้องตามแบบที่กำหนด

แนวทางแก้ไข ประสานขอความช่วยเหลือเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในร่วมพัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถจัดทำระบบการเงินและบัญชีให้ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านสามแยกกุ๊กอย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เด็กดี วิถีอีสาน 1. กิจกรรมประชุมทบทวนและพัฒนามาตรฐานและเป้าหมายการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม “เด็กดี วิถีอีสาน” 2. กิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพิเศษนอกเวลาเรียนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม “เด็กดี วิถีอีสาน” 3. กิจกรรมจัดกิจกรรมยกย่อง ชมเชยนักเรียนต้นแบบของการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม “เด็กดี วิถีอีสาน”	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกกุ๊กอย จำนวน 90 คน ได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอีสานอันดีงาม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการประเมินตามมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรม เด็กดีวิถีอีสาน ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 80	20,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกกุ๊กอย เป็นผู้ประพฤติตนที่แสดงถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรักและภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทยอีสาน มีความสุขในการเรียนรู้ และเป็นกำลังสำคัญของท้องถิ่นและประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการอ่านออก เขียนได้ ใช้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมจัดทำคู่มือ สื่อ ส่งเสริมการอ่านออก การเขียนได้ และการใช้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ออนไลน์ ด้วยเว็บไซต์ Top worksheet และ canva กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อส่งเสริมการอ่านออก การเขียนได้ออนไลน์ กิจกรรมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการด้านการอ่านออก เขียนได้ และการใช้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ จัดกิจกรรมประกวดยอดนักอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกภูอกอย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 75 คน ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการอ่านออก เขียนได้ และใช้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกภูอกอย มีผลการประเมินทักษะการอ่านออก เขียนได้และใช้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 80</p>	<p>15,000</p>	<p>นักเรียนบ้านสามแยกภูอกอย อ่านออกเขียนได้ สื่อสารภาษาไทยได้อย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ มีความใฝ่เรียนรู้ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านการเขียนและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English literacy and Communication)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมจัดทำสื่อส่งเสริมอ่านออก เขียนได้ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 วัน กิจกรรมแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการด้านการอ่าน การเขียนและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกภูกอย จำนวน 90 คน มีทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษในภาพรวมสูงขึ้น และมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกภูกอย</p> <ol style="list-style-type: none"> มีทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีผลการประเมินคุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษในภาพรวมสูงขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 3 ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการในระดับ มาก ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 80 	20,000	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกภูกอย มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ เพื่อการศึกษาค้นคว้า การสร้างความเข้าใจ และการเรียนรู้ศาสตร์อื่น ๆ ได้</p> <p>อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสุขในการเรียนรู้ และเป็นกำลังสำคัญของท้องถิ่นและประเทศชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นฐาน 1. กิจกรรม จัดทำคู่มือและเครื่องมือเก็บข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานผู้เรียนรายบุคคลออนไลน์ 2. กิจกรรม จัดการเรียนรู้แบบ co 5 step หรือการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ 3. กิจกรรม ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกภูกอยระดับประถมศึกษา จำนวน 90 คน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกภูกอย มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพผู้เรียนระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 80	30,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกภูกอย มีความสุขในการเรียนรู้ และเป็นกำลังสำคัญของท้องถิ่นและประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการจ้างเหมาบริการนักรการภารโรง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทบทวนภารกิจบุคลากรตำแหน่งนักรการภารโรง กิจกรรมมอบหมายภาระงาน และติดตามผลการปฏิบัติงาน กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกภูกอย จำนวน 90 คน มีความปลอดภัย และมีความสุขในการเรียนรู้ในโรงเรียนที่ปลอดภัย สะอาดร่มรื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักรการภารโรง โรงเรียนบ้านสามแยกภูกอย มีผลการปฏิบัติงาน ระดับคุณภาพ ดี และมีผลการประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างน้อยร้อยละ 80</p>	72,000	โรงเรียนบ้านสามแยกภูกอย มีความปลอดภัย มีความสะอาดของอาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม รวบรวมสังเคราะห์ข้อมูลเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยรายบุคคล กิจกรรม ครูปฐมวัย สร้างนวัตกรรมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กปฐมวัย จำนวน 25 คน ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา จากการใช้นวัตกรรมและการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญเชิงรุก (Active Learning)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	20,000	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ได้รับการส่งเสริมให้เติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม ครูปฐมวัย จัดประสบการณ์พัฒนาคุณภาพเด็กด้วยกิจกรรม Active learning	เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านสามแยกภูอกอย มีผลการประเมินตามตัวชี้วัด คุณภาพผู้เรียน และผลการประเมินตามตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 80		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อิง (Assessment for Learning)</p> <p>1. กิจกรรมกำหนดเป้าหมายและกรอบการประเมินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อิง</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบนฐานสมรรถนะผู้เรียน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อิง</p> <p>3. กิจกรรมจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน สะท้อนผล (PLC)</p> <p>4. ครูนำเสนอนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อิง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู โรงเรียนบ้านสามแยกภูอกอย จำนวน 8 คน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อิง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูโรงเรียนบ้านสามแยกภูอกอย มีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อิง ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 80</p>	30,000	ครูมีสมรรถนะและคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฐานสมรรถนะ และการประกันคุณภาพภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2567-2570 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลผลการพัฒนาการศึกษา 3 ปีที่ ผ่านมา 2. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการพัฒนา 3. กิจกรรมจัดทำแผนการดำเนินงานและวิธี ประเมินผล	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านสามแยกภูกอย มี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี การศึกษา 2567-2570 ที่ครอบคลุม ภารกิจ และครบถ้วนองค์ประกอบ เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมี ความพึงพอใจต่อแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2567-2570 ระดับ มาก ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 80	3,000	แผนพัฒนาการศึกษาที่มี คุณภาพมีส่วนสำคัญในการสร้าง ชุมชนที่มีการศึกษาที่เข้มแข็ง สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนในให้ พร้อมทางวิชาการ อาชีพ และ การดำรงชีวิตในสังคมอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโครงการรายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี 1. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผล การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2. กิจกรรมเผยแพร่รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านสามแยกภูอกอย มี รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ ครอบคลุมภารกิจ มีประสิทธิภาพ ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ โดยมี ผลการประเมินความพึงพอใจ จากผู้เกี่ยวข้อง ระดับ มาก ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 80	3,000	โรงเรียนบ้านสามแยกภูอกอย มีความโปร่งใสและมี ประสิทธิภาพด้านการใช้ ทรัพยากรเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา ได้รับ ความศรัทธาจากชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการทบทวนภาระงานสร้างสื่อและเครื่องมือวัดและประเมินผลออนไลน์</p> <p>2. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน การทดสอบโดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูโรงเรียนบ้านสามแยกภูกอย จำนวน 8 คน ได้รับการพัฒนาทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการสร้างนวัตกรรมการศึกษา และสร้างเครื่องวัดประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างนวัตกรรมการศึกษา และการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning)</p> <p>ระดับคุณภาพ ดี</p> <p>ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 80</p>	<p>10,000</p>	<p>ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา และได้รับการวัดและประเมินผลผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ ครอบคลุมภาระงานการบริหารจัดการ สถานศึกษา ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาด้านการรายงานข้อมูลระบบบริหาร จัดการสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมรายงานข้อมูลสารสนเทศการ บริหารจัดการสถานศึกษาตามปฏิทิน ระบบงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 90 คน ครู 8 คน มีข้อมูลรายบุคคลเพื่อการพัฒนา ส่งเสริม การเรียนรู้และการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านสามแยกภูอกอย มีระบบข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และ การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็น ฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูล กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผล การประเมินความพึงพอใจ ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 80</p>	<p>10,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านสามแยกภูอกอย มีรายงานข้อมูลสารสนเทศที่ เป็นปัจจุบัน สนับสนุนการ ปฏิบัติงานภายใน สถานศึกษาและเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 2</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การสหกรณ์ในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวางแผนการจัดกิจกรรมและพัฒนา ร้านค้าสหกรณ์ในสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำสื่อ ป้ายนิเทศส่งเสริมความรู้ การสหกรณ์ในสถานศึกษา กิจกรรมกลุ่มอาชีพส่งเสริมอาหารกลางวัน (ขนมหวาน ผลไม้ตัดแต่ง น้ำหวานสมุนไพร ฯลฯ) กิจกรรมระดมทุน และออมเงิน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านสามแยกภูอกอย ตำบลไทยเจริญ อำเภอไทยเจริญ จังหวัด ยโสธร จำนวน 90 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีความรู้ ความเข้าใจและวิถีปฏิบัติของ ผู้เรียนในการจัดทำบัญชี จัดบันทึกต้นทุน ค่าใช้จ่าย ผลกำไร จากกิจกรรมสหกรณ์ใน สถานศึกษา โดยมีผลการประเมินคุณภาพ ระดับ ดี ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 80 มีวินัยทางการเงิน โดยมีผลการประเมิน คุณภาพระดับ ดี ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 80 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการความพึง พอใจต่อการเข้าร่วมโครงการในระดับ มาก ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 80 	<p>15,000</p>	<p>นักเรียนในตำบลไทยเจริญมี วินัยในการใช้จ่ายเงินแบบ พอประมาณ มีเหตุ มีผล มี ภูมิคุ้มกันในตัวเอง มี ความสุขในการดำรงชีวิต อย่างพอเพียงเป็นกำลัง สำคัญของท้องถิ่นและ ประเทศชาติ</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย